



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

(Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος 20Τ2/14-2-2020)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



**Η Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,**

έχοντας υπόψη

- 1)** Τις διατάξεις των άρθρων 8 παρ. 20 περ. στ', 10 παρ. 6 περ. β', 31-34 και 80 παρ. 22 περ. γ' του ν. 4009/2011 για τη «δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως ισχύουν,
- 2)** Το αναμορφωμένο σε ορισμένες πτυχές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών που ψηφίστηκε από τη Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης κατά τη συνεδρίασή της με αριθμ. 19Τ2/8-2-2019 και εγκρίθηκε, μετά από την με αριθ. πρωτ. 33667/22-7-2019 θετική εισήγηση της ΜΟΔΙΠ/ΑΠΘ, από τη Σύγκλητο του ΑΠΘ κατά την με αριθ. συνεδρίασή της 2999/22-7-2019.
- 3)** Την απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης με αριθμ. 20Τ2/14-2-2020.

Αποφασίζει

ότι από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019/2020 ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών έχει ως ακολούθως:

Α' ΚΕΦΑΛΑΙΟ

ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΡΘΡΟ 1^ο

Τρόπος σπουδών

- 1.** Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο διαρθρώνεται σε οκτώ (8) εξάμηνα (4 έτη) και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου. Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες. Στις ως άνω πιστωτικές μονάδες δεν περιλαμβάνονται εκείνες που θα προσμετρηθούν σε περίπτωση που ο φοιτητής/η φοιτήτρια, με βάση τον νόμο και τους κανονισμούς του Ιδρύματος, παρακολουθήσει κύκλο μαθημάτων ξένης γλώσσας.
- 2.** Οι σπουδές διεξάγονται με το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων τα οποία κατανέμονται στα 8 εξάμηνα σπουδών.
- 3.** Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Π.Τ.Δ.Ε. αναμορφώθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 έτσι ώστε να είναι εναρμονισμένο με το άρθρο 30 (Διάρθρωση των σπουδών) του Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία,

διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» όπως ισχύει μετά το Ν. 4076/2012 «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις», σύμφωνα με τις διατάξεις του οποίου για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS) ισόποσα κατανεμημένες στα 8 εξάμηνα σπουδών. Πτυχές του Προγράμματος Σπουδών αναμορφώθηκαν εκ νέου το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 λόγω αποχωρήσεων αρκετών μελών Δ.Ε.Π.. Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών ισχύει για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες που εισήχθησαν στο Π.Τ.Δ.Ε. από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και μετά. Για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο Π.Τ.Δ.Ε. τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2019 και παλαιότερα ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών με το οποίο εισήχθησαν, με διαφοροποιήσεις σε περιορισμένο αριθμό μαθημάτων όπως προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό.

ΑΡΘΡΟ 2^ο

Χρονική διάρκεια - Διδακτικό έργο

- 1.** Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, που οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης τους καθορίζονται από το Ίδρυμα. Ως διδακτικό έργο θεωρείται: α) η αυτοτελής διδασκαλία ενός μαθήματος σε ενιαίο ακροατήριο ή σε τμήματα ή σε μικρές ομάδες φοιτητών, β) η συνεργασία διδασκόντων κατά τη διδασκαλία σεμιναρίων ή μαθημάτων, γ) οι εργαστηριακές ή φροντιστηριακές ασκήσεις και η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών/φοιτητριών, δ) η επίβλεψη προπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, και ε) η οργάνωση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών/φοιτητριών.
- 2.** Το χρονικό διάστημα διδασκαλίας για κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει κατ' ελάχιστο δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες, με ειδικότερο καθορισμό από τη Συνέλευση του Τμήματος που γίνεται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Μετά το πέρας της διδασκαλίας κάθε εξαμήνου σπουδών ακολουθεί εξεταστική περίοδος μέγιστης χρονικής διάρκειας τριών (3) εβδομάδων, κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο εξάμηνο αυτό. Επιπλέον, κατά τον μήνα Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους λαμβάνει χώρα επαναληπτική εξεταστική περίοδος μέγιστης χρονικής διάρκειας τεσσάρων (4) εβδομάδων, κατά την οποία εξετάζονται όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά τα δύο προηγούμενα εξάμηνα του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.
- 3.** Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζει ο νόμος.
- 4.** Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν, ύστερα από αίτησή τους, να διακόψουν τη φοίτησή τους κατά τους όρους του νόμου. Κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης ο φοιτητής/η φοιτήτρια δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις των

μαθημάτων. Η φοιτητική ιδιότητα, με όλα τα δικαιώματα που απορρέουν από αυτήν, διακόπτεται προσωρινά κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.

ΑΡΘΡΟ 3^ο

Δηλώσεις μαθημάτων

- 1.** Κατά την έναρξη κάθε εξαμήνου, σε προθεσμίες που ανακοινώνονται ηλεκτρονικά από τη Γραμματεία στην Ιστοσελίδα του Τμήματος και δεν επιτρέπεται να παραταθούν παρά μόνο με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για όλως εξαιρετικούς λόγους, ο φοιτητής/η φοιτήτρια οφείλει να δηλώσει όλα τα μαθήματα του εκάστοτε εξαμήνου. Οι δηλώσεις γίνονται ηλεκτρονικά μέσω των Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Γραμματείας του Α.Π.Θ. Σε περίπτωση μη υποβολής ή εκπρόθεσμης υποβολής της δήλωσης μαθημάτων, η συμμετοχή του/της φοιτητή/φοιτήτριας στις εξετάσεις αποκλείεται.
- 2.** Τα μαθήματα που δηλώνονται στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στις εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου και του Σεπτεμβρίου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, ενώ τα μαθήματα που δηλώνονται στην αρχή του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται στις εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους.
- 3.** Για κάθε εξάμηνο οι φοιτητές/φοιτήτριες δηλώνουν μαθήματα που ισοδυναμούν με 30 ECTS.
- 4.** Οι φοιτητές/φοιτήτριες που πρόκειται να μεταβούν στο εξωτερικό, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus, καλούνται να δηλώσουν τα Υποχρεωτικά Μαθήματα Πρακτικής Άσκησης, τα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Μαθήματα Πρακτικής Άσκησης και τα Υποχρεωτικά Μαθήματα του εξαμήνου κατά τη διάρκεια του οποίου θα βρίσκονται στο εξωτερικό στο αντίστοιχο εξάμηνο, χειμερινό ή εαρινό, του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, κατά τη διάρκεια του οποίου θα βρίσκονται στην Ελλάδα. Τα μαθήματα αυτά μπορούν να αντικατασταθούν αργότερα με άλλα που θα έχουν επιτυχώς παρακολουθήσει οι φοιτητές/φοιτήτριες στον προορισμό τους στο εξωτερικό.
- 5.** Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αντιστοιχούν σε καθορισμένο εξάμηνο φοίτησης. Σε ό,τι αφορά τα υποχρεωτικά μαθήματα, οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται να τα δηλώσουν στο εξάμηνο που ορίζεται. Δεν μπορούν να εγγραφούν σε αυτά φοιτητές/φοιτήτριες μικρότερων εξαμήνων. Για παράδειγμα, οι πρωτοετείς φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν να δηλώσουν τα υποχρεωτικά μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου και δεν μπορούν να γίνουν δεκτοί/δεκτές σε υποχρεωτικό μάθημα των Γ', Δ' ή μεγαλύτερων εξαμήνων. Το ίδιο ισχύει και για τα μαθήματα επιλογής. Αντίθετα, οι φοιτητές/φοιτήτριες μεγαλύτερων εξαμήνων έχουν τη δυνατότητα να δηλώνουν επιλεγόμενα μαθήματα που προσφέρονται σε μικρότερα, από το δικό τους, εξάμηνα.

6. Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια μπορεί να δηλώσει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 30 ECTS σε κάθε εξάμηνο. Τα μαθήματα δηλώνονται στο εξάμηνο στο οποίο προσφέρονται. Στα 30 ECTS δεν περιλαμβάνονται τα οφειλόμενα από προηγούμενα έτη μαθήματα.

7. Αν ο φοιτητής/φοιτήτρια δεν εξεταστεί επιτυχώς σε κάποιο μάθημα μπορεί να επαναλάβει την εξέταση και στα επόμενα έτη, μέχρι να εξεταστεί επιτυχώς, αρκεί να δηλώσει ξανά το μάθημα ή τα μαθήματα στα οποία δεν έχει εξεταστεί επιτυχώς. Ειδικά για τα επιλεγόμενα μαθήματα μπορεί να ζητήσει την αντικατάσταση κάποιου μαθήματος, στο οποίο είτε δεν έχει εξεταστεί είτε δεν έχει εξεταστεί με επιτυχία, με κάποιο άλλο επιλεγόμενο μάθημα. Η δυνατότητα αυτή δίνεται μόνο για τέσσερα (4) επιλεγόμενα μαθήματα. Η αντικατάσταση επιλεγόμενων μαθημάτων δεν μπορεί να γίνει μεταξύ εξαμήνων του ίδιου ακαδημαϊκού έτους.

8. Χωρίς εκτυπωμένη ή αποθηκευμένη ηλεκτρονική απόδειξη υποβολής δήλωσης μαθημάτων ο φοιτητής/η φοιτήτρια δεν δικαιούται να επικαλεσθεί στη Γραμματεία του Τμήματος την υποβολή δήλωσής του/της.

9. Για τη συμμετοχή του φοιτητή/της φοιτήτριας στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο κάθε ακαδημαϊκού έτους (το μήνα Σεπτέμβριο) δεν υποβάλλεται ξεχωριστή δήλωση και ο φοιτητής/η φοιτήτρια δικαιούται να εξετασθεί σε όλα τα μαθήματα που είχε επιλέξει με τις δηλώσεις του/της κατά τα δύο εξάμηνα του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους, εφόσον είχε αποτύχει ή δεν είχε εξετασθεί σε αυτά.

10. Η δήλωση μαθημάτων των φοιτητών/φοιτητριών υπόκειται στους ακόλουθους κανόνες:

α) Στα Υποχρεωτικά Μαθήματα Πρακτικής Άσκησης και στα Υποχρεωτικά Μαθήματα, οι φοιτητές/φοιτήτριες χωρίζονται σε δύο τμήματα (αλφαβητικός περιορισμός ανάλογα με το αρχικό γράμμα του επιθέτου, Α-Λ και Μ-Ω) και κάθε τμήμα παρακολουθεί τα μαθήματα αυτά σε διαφορετικό εξάμηνο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, είτε στο χειμερινό είτε στο εαρινό.

β) Στα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Μαθήματα Πρακτικής Άσκησης ο μέγιστος αριθμός φοιτητών/φοιτητριών ανά μάθημα δεν μπορεί να ξεπερνά τους/τις 40.

γ) Στα Επιλεγόμενα Μαθήματα ο μέγιστος αριθμός φοιτητών/φοιτητριών ανά μάθημα δεν μπορεί να ξεπερνά τους/τις 150.

δ) Στους μέγιστους αριθμούς φοιτητών/φοιτητριών για τα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Μαθήματα Πρακτικής Άσκησης και τα Επιλεγόμενα Μαθήματα δεν προσμετρώνται οι φοιτητές/φοιτήτριες που οφείλουν τα μαθήματα αυτά.

ε) Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να τροποποιήσει τους μέγιστους αριθμούς φοιτητών/φοιτητριών για τα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Μαθήματα Πρακτικής Άσκησης και τα Επιλεγόμενα Μαθήματα, αν αυτό κριθεί απαραίτητο.

στ) Οι επί πτυχίω φοιτητές/φοιτήτριες (από το 9^ο εξάμηνο και μετά) μπορούν να δηλώσουν μαθήματα ανεξαρτήτως αριθμού ECTS και εξαμήνου.

ΑΡΘΡΟ 4^ο

Κατηγορίες μαθημάτων – Κατανομή μαθημάτων σε εξάμηνα – Ιδιαιτερότητες

1. Τα προσφερόμενα μαθήματα του προγράμματος σπουδών (βλ. Παράρτημα 1) είναι συνολικά 155 και διακρίνονται σε 6 είδη: Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης (συνολικά 5), Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα Πρακτικής Άσκησης (συνολικά 14), Υποχρεωτικά μαθήματα (συνολικά 23), Επιλεγόμενα μαθήματα (συνολικά 109), Επιλεγόμενα Μαθήματα Μειονότητας (συνολικά 13) και μαθήματα που συνδέονται με Επάρκεια στην Ξένη Γλώσσα, τον Πληροφοριακό Γραμματισμό, την Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών και την Ποιοτική – Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται 240 ECTS κατανεμημένα σε 8 εξάμηνα. Από αυτά τα 30 ECTS προέρχονται από τα Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης, τα 10 από τα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα Πρακτικής Άσκησης, τα 92 από τα Υποχρεωτικά μαθήματα, τα 100 από τα Επιλεγόμενα μαθήματα και τα 8 από την Ξένη Γλώσσα, τον Πληροφοριακό Γραμματισμό, τη Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών και την Ποιοτική – Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων με 2 ECTS για το κάθε ένα, αντίστοιχα. Αν, για οποιοδήποτε λόγο (π.χ. αποχωρήσεις μελών ΔΕΠ), κάποιο από τα υποχρεωτικά μαθήματα σταματήσει να προσφέρεται, αντικαθίσταται αυτόματα από οποιοδήποτε επιλεγόμενο μάθημα. Σε αυτή την περίπτωση, προκειμένου να συμπληρωθούν τα 240 ECTS που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, αυξάνεται ο αριθμός των ECTS από τα επιλεγόμενα μαθήματα και μειώνεται ο αριθμός των ECTS από τα υποχρεωτικά μαθήματα.

Ειδικότερα:

α) Τα Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης κατανέμονται σε όλα τα έτη σπουδών, ένα στο πρώτο έτος, ένα στο δεύτερο έτος, ένα στο τρίτο έτος και δύο στο τέταρτο έτος. Η συμμετοχή στις πρακτικές ασκήσεις, δηλαδή οι παρακολουθήσεις και οι διδασκαλίες σε σχολεία, και στα 4 έτη σπουδών είναι υποχρεωτική για την απόκτηση του πτυχίου. Τα Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης έχουν κωδικό αριθμό που αρχίζει από **ΥΜΠ**.

β) Τα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα Πρακτικής Άσκησης προσφέρονται στο τελευταίο έτος σπουδών και κάθε φοιτητής και φοιτήτρια πρέπει να εξεταστεί με επιτυχία σε δύο (2) από αυτά. Τα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα Πρακτικής Άσκησης έχουν κωδικό που αρχίζει από **ΥΕΜΠ**.

γ) Τα Υποχρεωτικά μαθήματα ονομάζονται έτσι, επειδή είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές και όλες τις φοιτήτριες. Δηλαδή δεν είναι δυνατή η απόκτηση του πτυχίου χωρίς την επιτυχή εξέταση σε όλα τα Υποχρεωτικά μαθήματα. Τα Υποχρεωτικά μαθήματα έχουν κωδικό αριθμό που αρχίζει από **ΥΜ**.

δ) Τα Επιλεγόμενα μαθήματα ονομάζονται έτσι, επειδή μπορούν να επιλεγούν ελεύθερα από έναν μεγάλο αριθμό μαθημάτων. Στα επιλεγόμενα μαθήματα εντάσσεται και η εκπόνηση [Προπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας](#) που πιστώνεται με 12 ECTS. Επιπλέον, στα Επιλεγόμενα μαθήματα προσμετρώνται και τα μαθήματα που μπορούν να επιλέξουν οι φοιτητές/φοιτήτριες από άλλα Τμήματα του ΑΠΘ. Τα μαθήματα αυτά δεν μπορούν να ξεπερνούν τα 20 ECTS και πρέπει να υπολογίζονται

έτσι ώστε το σύνολο των ECTS ανά εξάμηνο να μην υπερβαίνει αλλά και να μην είναι μικρότερο από 30. Τα επιλεγόμενα μαθήματα έχουν κωδικό που αρχίζει από **EM**. Στα επιλεγόμενα μαθήματα περιλαμβάνονται και αυτά που απευθύνονται στους μουσουλμάνους φοιτητές και στις μουσουλμάνες φοιτήτριες της μειονότητας της Θράκης που εισάγονται σύμφωνα με το άρθρο του νόμου. Αυτά τα επιλεγόμενα μαθήματα έχουν κωδικό **EMM**, λειτουργούν ως επιπλέον υποχρεωτικά μαθήματα για τους μουσουλμάνους φοιτητές/τις μουσουλμάνες φοιτήτριες και αντικαθιστούν ισάριθμα επιλεγόμενα μαθήματα (EM) του Προγράμματος Σπουδών.

ε) Η επιτυχής εξέταση στην Ξένη Γλώσσα, στον Πληροφοριακό Γραμματισμό, στη Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών και στην Ποιοτική – Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων είναι απαραίτητη για την απόκτηση του πτυχίου. Κάποια από τα μαθήματα για τις ξένες γλώσσες προσφέρονται από το Τμήμα, ενώ άλλα προσφέρονται από το Κέντρο Ξένων Γλωσσών του ΑΠΘ, όπου και εξετάζονται.

στ) Υποχρεωτική είναι η παρακολούθηση των Εργαστηρίων σε όσα μαθήματα προβλέπονται.

2. Τον Απρίλιο κάθε ακαδημαϊκού έτους η Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν προτάσεων των Τομέων, αποφασίζει ποια Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα Πρακτικής Άσκησης και Επιλεγόμενα μαθήματα θα προσφερθούν το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

3. Η συμμετοχή στις πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας είναι υποχρεωτική για την απόκτηση του πτυχίου. Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην πρακτική άσκηση και γι' αυτό τον λόγο αφιερώνει σε αυτήν πέντε Υποχρεωτικά Μαθήματα Πρακτικής Άσκησης από τον Τομέα Παιδαγωγικής και Κοινωνικού Αποκλεισμού και 14 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Μαθήματα Πρακτικής Άσκησης από όλους τους Τομείς. Αναλυτικές πληροφορίες και οδηγίες υπάρχουν στον [Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης](#).

4. Η [Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία](#) στοχεύει στην εισαγωγή του/της φοιτητή/φοιτήτριας στην επιστημονική έρευνα και την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων της, τόσο γραπτά όσο και προφορικά, σύμφωνα με τα ισχύοντα στη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Εκπονείται στη διάρκεια του 7^{ου} και του 8^{ου} εξαμήνου και πιστώνεται με 12 ECTS. Αναλυτικές πληροφορίες και οδηγίες υπάρχουν στον [Κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών](#).

ΑΡΘΡΟ 5^ο

Ενημέρωση φοιτητών/φοιτητριών

1. Για την ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών σχετικά με το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος και τις βασικές αρχές του, το περιεχόμενο και τη σημασία των μαθημάτων των επιμέρους κατηγοριών, το σύστημα ελέγχου των γνώσεων που καθιερώνεται από τον νόμο και από τον παρόντα Κανονισμό, καθώς και για την καθοδήγησή τους σε όλα τα προβλήματα των σπουδών τους,

κάθε ακαδημαϊκό έτος ορίζονται μέλη ΔΕΠ ως σύμβουλοι σπουδών (Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι) (Ν. 3549/2007 άρθρο 12 παρ. 1).

2. Ενημέρωση των πρωτοετών για το Τμήμα, τις σπουδές τους, τις δυνατότητες που απορρέουν από τη φοιτητική τους ιδιότητα, τον ρόλο και τη σημασία του Ακαδημαϊκού Συμβούλου όπως και τα μέλη ΔΕΠ που έχουν οριστεί σύμβουλοι σπουδών για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος πραγματοποιείται κατά την τελετή υποδοχής τους.

Β' ΚΕΦΑΛΑΙΟ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΑΡΘΡΟ 6^ο

Χρόνος και κατανομή της διδασκαλίας

1. Ο αριθμός των ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος, όπως αναφέρεται στο Πρόγραμμα Σπουδών, απεικονίζει τη συνολική διάρκεια απασχόλησης του φοιτητή/της φοιτήτριας σε αίθουσα διδασκαλίας για το μάθημα αυτό (για παραδόσεις, φροντιστήρια, ασκήσεις, επαναλήψεις κ.λπ.) και δεν επιτρέπεται να παραβιάζεται από τον διδάσκοντα/την διδάσκουσα, ούτε με παράλειψη αλλά ούτε και με υπέρβαση του αριθμού ωρών ανά εβδομάδα, με εξαίρεση τις περιπτώσεις αναγκασίας αναπλήρωσης ωρών μαθήματος λόγω απρόβλεπτης ματαίωσης.
2. Τα ωρολόγια προγράμματα συντάσσονται υποχρεωτικά κατά τρόπο, ώστε, στο μέτρο του δυνατού, να εξασφαλίζεται η συνέχεια στην παρακολούθηση των μαθημάτων χωρίς κενά για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες, τουλάχιστον σε σχέση με τα υποχρεωτικά μαθήματα.

ΑΡΘΡΟ 7^ο

Διδακτικά Συγγράμματα

1. Οι φοιτητές/φοιτήτριες δικαιούνται να επιλέξουν για κάθε μάθημα ένα σύγγραμμα, το οποίο χορηγείται δωρεάν. Η επιλογή γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ στο οποίο οι φοιτητές/φοιτήτριες εισέρχονται με τα στοιχεία του ιδρυματικού τους λογαριασμού.
2. Ο κατάλογος των διδακτικών συγγραμμάτων για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες του Τμήματος περιλαμβάνει ένα τουλάχιστον προτεινόμενο διδακτικό σύγγραμμα ανά μάθημα, το οποίο προέρχεται από τα δηλωθέντα συγγράμματα στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ.
3. Οι δηλώσεις συγγραμμάτων γίνονται κάθε εξάμηνο, σε ημερομηνίες που ορίζονται από τον ΕΥΔΟΞΟ. Οι φοιτητές/φοιτήτριες δηλώνουν συγγράμματα για μαθήματα που περιλαμβάνονται στη δήλωση μαθημάτων τους για το συγκεκριμένο εξάμηνο.

4. Τα εγκεκριμένα βιβλία υπάρχουν σε έντυπη μορφή σε αρκετά αντίτυπα στη βιβλιοθήκη του Τμήματος και διατίθενται για τις ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών.

ΑΡΘΡΟ 8^ο

Οδηγός σπουδών - Αξιολόγηση από τους φοιτητές

1. Οι πληροφορίες για τα διδασκόμενα μαθήματα κάθε ακαδημαϊκού έτους και τα περιεχόμενα των μαθημάτων αυτών περιέχονται στον [Οδηγό Σπουδών](#) του Τμήματος που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του.
2. Υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων/διδασκουσών τους από τους φοιτητές/τις φοιτήτριες, ανώνυμα, εντός συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος που ορίζεται από τη ΜΟΔΙΠ, στο τέλος κάθε διδακτικού εξαμήνου, μέσω των ιστοσελίδων της ΜΟΔΙΠ (<https://qa.auth.gr>) και του Τμήματος (<https://www.eled.auth.gr>). Η αξιολόγηση αποσκοπεί στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου που παρέχει το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Γίνεται ηλεκτρονικά και έχει διασφαλιστεί το απόρρητο και αδιάβλητο του ηλεκτρονικού συστήματος.

Γ' ΚΕΦΑΛΑΙΟ

ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ

ΑΡΘΡΟ 9^ο

Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών

1. Ο τρόπος ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών/φοιτητριών είναι στη δικαιοδοσία του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας (Ν. 4009/2011 αρθ.33 παρ.9), εκτός κι αν προβλέπεται με άλλο συγκεκριμένο τρόπο λόγω ειδικών παθήσεων. Αξιοποιώντας νέες τεχνολογίες και εργαλεία, ο διδάσκων/η διδάσκουσα μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις για να βαθμολογήσει την επίδοση των φοιτητών/φοιτητριών στο μάθημα. Ο τρόπος εξέτασης είναι ενιαίος για όλους τους φοιτητές και όλες τις φοιτήτριες.
2. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/φοιτητριών γίνεται βάσει τελικής εξέτασης μετά τη λήξη του εξαμήνου. Εκτός αν ορίζεται διαφορετικά με νόμο ή Υπουργική Απόφαση, οι τελικές εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής/η φοιτήτρια δικαιούται να εξεταστεί στα δηλωθέντα εκ μέρους του/της μαθήματα και των δύο εξαμήνων, πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου, μέσα στον μήνα Σεπτέμβριο.
3. Φοιτητές/φοιτήτριες που βρίσκονται από το ένατο (9^ο) και πάνω εξάμηνο των σπουδών δικαιούνται να εξετάζονται στα δηλωθέντα εκ μέρους τους μαθήματα και των δύο εξαμήνων σε όλες τις εξεταστικές περιόδους.

4. Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες, λαμβάνουν ειδική μέριμνα για την εξέταση φοιτητών/φοιτητριών με αποδεδειγμένη πριν από την εισαγωγή τους στο Ίδρυμα δυσλεξία ή με σοβαρά κινητικά προβλήματα ή με προβλήματα όρασης που δυσχεραίνουν ουσιαδώς τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.
5. Οι εξετάσεις των μαθημάτων γίνονται αποκλειστικά και μόνο μέσα στις νομοθετημένες εξεταστικές περιόδους, σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζει αρμόδια επιτροπή. Δεν επιτρέπονται εξετάσεις προόδου κατά τη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου.
6. Σε κάθε εξεταστική περίοδο, οι εξετάσεις γίνονται, για το σύνολο των εξεταζόμενων, μόνο μία φορά. Για τη διασφάλιση της αντικειμενικότητας, στις προφορικές εξετάσεις συμμετέχουν τουλάχιστον δύο φοιτητές/φοιτήτριες ή δύο διδάσκοντες/διδάσκουσες.
7. Αν ένας φοιτητής/μία φοιτήτρια αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, ύστερα από αίτησή του και με απόφαση του κοσμήτορα, εξετάζεται από τριμελή επιτροπή καθηγητών/καθηγητριών της σχολής, οι οποίοι/οποίες έχουν ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον κοσμήτορα (Ν.4009/2011 αρθ. 33 παρ. 10). Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος/η υπεύθυνη της εξέτασης διδάσκων/διδάσκουσα.

ΑΡΘΡΟ 10^ο

Διεξαγωγή των εξετάσεων

1. Η τελική εξέταση κάθε μαθήματος, όταν αυτή είναι γραπτή ή προφορική, αποβλέπει κατά κύριο λόγο στον έλεγχο της κριτικής ικανότητας του εξεταζόμενου/της εξεταζόμενης και όχι της ικανότητάς του/της να απομνημονεύει.
2. Ειδικά για τις γραπτές εξετάσεις πρέπει υποχρεωτικά να τηρούνται οι ακόλουθοι κανόνες:
 - α) Η γραπτή εξέταση κάθε μαθήματος διαρκεί από μία (1) έως τρεις (3) ώρες, μετά τη διανομή των θεμάτων. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα κάθε μαθήματος ενημερώνει την επιτροπή που είναι υπεύθυνη για το πρόγραμμα εξετάσεων, για τη διάρκεια της εξέτασης.
 - β) Η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να αναρτά εγκαίρως στη οικεία ιστοσελίδα το ενιαίο πρόγραμμα των γραπτών εξετάσεων του εξαμήνου, το οποίο πρέπει υποχρεωτικά να περιέχει, για κάθε μάθημα, την ημέρα διεξαγωγής της εξέτασης και τα χρονικά όρια έναρξης και λήξης της. Ακόμη, η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να καταρτίζει εγκαίρως τον κατάλογο των δικαιούμενων να συμμετάσχουν σε κάθε γραπτή εξέταση, ανά μάθημα και τμήμα, φοιτητών/φοιτητριών.
 - γ) Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες λαμβάνουν μέριμνα για τη διεξαγωγή της γραπτής εξέτασης, διαμορφώνουν τέτοια θέματα εξετάσεων, ώστε να ελαχιστοποιείται ο κίνδυνος αντιγραφής ή φαλκίδευσης του αποτελέσματος της εξεταστικής διαδικασίας με τεχνολογικά μέσα. Τέλος, οι διδάσκοντες/διδάσκουσες οφείλουν να

είναι συνεχώς παρόντες/παρούσες στους χώρους των εξετάσεων, να ασκούν εποπτεία για την απρόσκοπτη και αδιάβλητη διεξαγωγή τους και να λαμβάνουν τα αναγκαία για το σκοπό αυτό μέτρα.

δ) Κάθε εξεταζόμενος φοιτητής/εξεταζόμενη φοιτήτρια οφείλει να έχει διαπιστώσει, πριν από την προσέλευσή του/της στη συγκεκριμένη εξέταση, την αναγραφή του ονόματός του/της στον κατάλογο της Γραμματείας του Τμήματος για τους/τις δικαιούχους συμμετοχής στην εξέταση στο συγκεκριμένο μάθημα και τμήμα. Οι εξεταζόμενοι φοιτητές/εξεταζόμενες φοιτήτριες απαγορεύεται να επιχειρούν αντιγραφή απαντήσεων ή οποιοδήποτε άλλο τρόπο φαλκίδευσης του αποτελέσματος της εξεταστικής διαδικασίας καθώς και να προσκομίζουν στις αίθουσες των εξετάσεων βιβλία, βοηθήματα, σημειώσεις ή ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας. Αυτό δεν ισχύει για μαθήματα που εξετάζονται με ανοιχτά βιβλία και σημειώσεις. Τυχόν εγχείρημα χρήσης ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας κατά τη διάρκεια της εξεταστικής διαδικασίας αποτελεί ιδιαίτερα επιβαρυντική περίπτωση σε βάρος του εξεταζόμενου/της εξεταζόμενης. Ακόμη, οι εξεταζόμενοι φοιτητές/εξεταζόμενες φοιτήτριες απαγορεύεται να χρησιμοποιούν ως «πρόχειρο» ένα χωριστό φύλλο, αλλά επιτρέπεται να χρησιμοποιούν για το σκοπό αυτό αποκλειστικά και μόνο την τελευταία σελίδα της τετρασέλιδης κόλλας αναφοράς στην οποία αναπτύσσουν τις απαντήσεις τους. Σε περίπτωση παραβίασης των απαγορεύσεων αυτών επιβάλλεται, ως μέτρο εσωτερικής τάξης για τη διασφάλιση του αδιάβλητου της εξεταστικής διαδικασίας, ο μηδενισμός του γραπτού, ανεξάρτητα από οποιαδήποτε άλλη σχετική πρόβλεψη κυρώσεων.

ε) Οι καθορισμένοι επιτηρητές/καθορισμένες επιτηρήτριες οφείλουν να ελέγχουν το επίσημο παραστατικό του ΑΠΘ που αποδεικνύει τη φοιτητική ιδιότητα και πιστοποιεί την ταυτότητα του εξεταζόμενου/της εξεταζόμενης, να διαπιστώνουν την αναγραφή του ονοματεπωνύμου και του αριθμού ειδικού μητρώου του φοιτητή/της φοιτήτριας επάνω στο γραπτό, να μονογράφουν κάθε γραπτό, να επιτηρούν συνεχώς τις εισόδους και εξόδους της αίθουσας, ιδίως κατά την ώρα λήξης του χρόνου εξέτασης και παράδοσης των γραπτών, και να φροντίζουν ώστε να μην εξέρχεται ή αποχωρεί κανείς/καμία από την αίθουσα εξετάσεων πριν από την πάροδο τριάντα λεπτών (30') από τη διανομή των θεμάτων.

στ) Μετά τη συγκέντρωση των γραπτών, οι επιτηρητές/επιτηρήτριες καταμετρούν τα γραπτά που έχουν παραλάβει και ένας/μία από αυτούς/αυτές βεβαιώνει τον αριθμό των γραπτών που έχουν παραληφθεί. Στη συνέχεια τα γραπτά παραδίδονται στον διδάσκοντα/στην διδάσκουσα, ο οποίος/η οποία τα καταμετρά και βεβαιώνει με την υπογραφή του/της ενώπιον του επιτηρητή/της επιτηρήτριας τον αριθμό των γραπτών που έχει παραλάβει.

ζ) Οι απαντήσεις στα θέματα των γραπτών εξετάσεων συζητούνται μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων από τους διδάσκοντες/τις διδάσκουσες με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές/τις ενδιαφερόμενες φοιτήτριες σε ειδικά καθορισμένες ώρες, οι δε φοιτητές/φοιτήτριες έχουν δικαίωμα να βλέπουν το γραπτό τους - της

τρέχουσας κάθε φορά εξεταστικής περιόδου - και να ζητούν εξηγήσεις για τον τρόπο που αυτό αξιολογήθηκε.

ΑΡΘΡΟ 11°

Βαθμολογία - Λήψη πτυχίου

- 1.** Οι διδάσκοντες οφείλουν να καταχωρούν στο σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας τα αποτελέσματα των τελικών εξετάσεων το αργότερο εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της εξέτασης. Επί προφορικών εξετάσεων ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να ανακοινώνει αμέσως το αποτέλεσμα της εξέτασης στους εξετασθέντες/στις εξετασθείσες φοιτητές/φοιτήτριες κάθε ομάδας, αλλά μόνο συγκεντρωτικά για το σύνολο των εξετασθέντων.
- 2.** Σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών το αποτέλεσμα του ελέγχου των γνώσεων του φοιτητή/της φοιτήτριας εκφράζεται αριθμητικά με βαθμούς από μηδέν (0) έως δέκα (10). Στους πίνακες των αποτελεσμάτων η αποτυχία σημειώνεται με βαθμούς από μηδέν (0) έως τέσσερα (4) και η επιτυχία με βαθμούς από πέντε (5) έως δέκα (10).
- 3.** Δεν επιτρέπεται η μεταφορά βαθμού φοιτητή/φοιτήτριας από μια εξεταστική περίοδο σε άλλη.
- 4.** Με την επιφύλαξη των μεταβατικών διατάξεων του παρόντος Κανονισμού, ο φοιτητής/η φοιτήτρια περατώνει υποχρεωτικά τον πρώτο κύκλο σπουδών του στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του/της απονέμεται ως τίτλος σπουδών το πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, μόλις συγκεντρώσει διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες και έχει ολοκληρώσει την επιτυχή εξέτασή του/της στα υποχρεωτικά μαθήματα πρακτικής άσκησης, στα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα πρακτικής άσκησης, στα υποχρεωτικά μαθήματα, στα επιλεγόμενα μαθήματα και στα μαθήματα επάρκειας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους του παρόντος Κανονισμού.
- 7. α)** Φοιτητές/φοιτήτριες που εισάγονται στο Τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις, με μετεγγραφή ή μεταφορά θέσης από άλλα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης της χώρας ή με το σύστημα εισαγωγής από τις πανελλήνιες εξετάσεις του/των προηγούμενου/-ων έτους/-ών (10%) και επιθυμούν αναγνώριση μαθημάτων στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους (αρθ. 35 Ν. 4115/2013), οφείλουν να υποβάλουν εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος τα σχετικά αιτήματά τους εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός (1) μηνός από την ημερομηνία εγγραφής τους, συνυποβάλλοντας ταυτόχρονα απόσπασμα του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος προέλευσης απ' το οποίο να προκύπτει η ύλη και τα συγγράμματα των μαθημάτων στα οποία είχαν εξεταστεί καθώς και πιστοποιητικό αναλυτικής τους βαθμολογίας. Τα παραπάνω αιτήματα εξετάζονται ενιαία σε μία συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος για κάθε ακαδημαϊκό έτος

μετά από εισηγήσεις των αντίστοιχων Τομέων. Αναλόγως των ECTS των μαθημάτων που αναγνωρίζει ο φοιτητής/η φοιτήτρια, μειώνεται αντίστοιχα ο αριθμός των εξαμήνων που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των σπουδών του.

β) Φοιτητές/φοιτήτριες που συμμετέχουν σε διεθνές πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών/φοιτητριών (λ.χ. Erasmus), σε εκτέλεση σύμβασης που συνάπτει το ΑΠΘ με το αλλοδαπό Πανεπιστήμιο το οποίο τους/τις υποδέχεται για να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους, μπορούν, με αίτησή τους που υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους στο αλλοδαπό Πανεπιστήμιο, να ζητήσουν την αναγνώριση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς στο αλλοδαπό Πανεπιστήμιο, εφόσον τα μαθήματα αυτά κριθούν από τους αρμόδιους καθηγητές/τις αρμόδιες καθηγήτριες (διδάσκοντες/διδάσκουσες τα αντίστοιχα μαθήματα) ως ισοδύναμα – από άποψη διδασκόμενης ύλης και πιστωτικών μονάδων – με μαθήματα που διδάσκονται στο πλαίσιο του εκάστοτε ισχύοντος προγράμματος σπουδών. Στα αναγνωριζόμενα με τον τρόπο αυτό μαθήματα δεν μπορούν να πιστωθούν περισσότερες πιστωτικές μονάδες (ECTS) από αυτές που προβλέπονται για τα αντίστοιχα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Στην περίπτωση κατά την οποία ορισμένα από τα εν λόγω μαθήματα δεν αναγνωρισθούν ως ισοδύναμα με την παραπάνω διαδικασία, παρέχεται η δυνατότητα στους ενδιαφερόμενους φοιτητές/στις ενδιαφερόμενες φοιτήτριες να ζητήσουν τα μαθήματα αυτά να αναγνωρισθούν ως επιλεγόμενα μαθήματα, αντικαθιστώντας έτσι ένα ή περισσότερα από τα αναγκαία για τη λήψη του πτυχίου επιλεγόμενα μαθήματα. Σε κάθε άλλη περίπτωση (λ.χ. αν ο φοιτητής/η φοιτήτρια δεν υποβάλει αίτηση αναγνώρισης ή έχει εξαντλήσει τον αριθμό των δυνάμενων να επιλεγούν μαθημάτων) τα μαθήματα που εξετάστηκαν επιτυχώς στο αλλοδαπό Πανεπιστήμιο καταχωρούνται μόνο στο Παράρτημα Διπλώματος, χωρίς πιστωτικές μονάδες (ECTS) και χωρίς να προσμετρώνται στον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου.

γ) Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του πτυχίου, ως τίτλου σπουδών, καθώς και ο τρόπος χαρακτηρισμού της συνολικής επίδοσης του φοιτητή/της φοιτήτριας σε αυτό καθορίζεται από την κείμενη νομοθεσία, όπως αυτή εξειδικεύεται από τις αποφάσεις της ΑΔΙΠ και της ΜΟΔΙΠ/ΑΠΘ (Υπ. Απ. Φ141/Β3/2166, Φεκ 308 τ.β. 18-6-1987). Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί τον συντελεστή βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων. Οι συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων είναι πλέον ταυτόσημοι με τα ECTS που αντιστοιχούν σε αυτά. Αυτή η αντιστοιχία ισχύει για όλους τους φοιτητές/όλες τις φοιτήτριες με ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής 2010-2011 και μεταγενέστερα (Υπ. Απ. Φ5/89656/Β3/2007, ΦΕΚ 1466/Β'/2007).

δ) Με την επιφύλαξη των μεταβατικών διατάξεων του παρόντος Κανονισμού, για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου και τη σύνθεση των αναγραφόμενων σε

αυτό μαθημάτων προσμετρώνται μόνο τα μαθήματα, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στις προηγούμενες διατάξεις του παρόντος Κανονισμού.

ε) Το αντίγραφο πτυχίου συνοδεύεται από Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που περιγράφει τη φύση, το επίπεδο, το υπόβαθρο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών που ολοκλήρωσε με επιτυχία ο απόφοιτος/η απόφοιτη, δίνει την κλίμακα κατανομής των βαθμών, τη βαθμολογική κατάταξη του/της και τη γενική ταξινόμηση του τίτλου του/της.

Δ' ΚΕΦΑΛΑΙΟ

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

ΑΡΘΡΟ 12°

Ισχύς και εφαρμογή

1. Ο παρών Κανονισμός τέθηκε σε εφαρμογή με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2014/15 και αναφέρεται στο αναμορφωμένο και ήδη περαιτέρω αναθεωρημένο σε ορισμένες πτυχές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών που μνημονεύεται στο προοίμιο του παρόντος Κανονισμού.

2. Με τη θέση σε ισχύ του παρόντος Κανονισμού και του ως άνω αναμορφωμένου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών έπαυσε οριστικά η εφαρμογή όλων των λοιπών Κανονισμών και Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών που ίσχυαν από το ακαδ. έτος 1993/94 και μετά, τα οποία και καταργήθηκαν.

3. Από τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών που ίσχυαν πριν το ακαδ. έτος 1993/94 διατηρείται απλώς η εξεταστική δυνατότητα των φοιτητών/φοιτητριών που τυχόν εξακολουθούν να ανάγονται σε αυτά και να διατηρούν κατά νόμο τη φοιτητική τους ιδιότητα κατά την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2015/16. Για την εξέταση των παραπάνω φοιτητών/φοιτητριών στα επιμέρους μαθήματα ισχύουν οι ακόλουθες διακρίσεις:

α) Για όσα μαθήματα παλαιότερου Προγράμματος είναι, κατά τις σχετικές αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του εκάστοτε αρμόδιου Τομέα, ίδια κατά περιεχόμενο με μαθήματα του αναμορφωμένου Προγράμματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια συμμετέχει στις κανονικές εξετάσεις των αντίστοιχων μαθημάτων του αναμορφωμένου Προγράμματος.

β) Για όσα υποχρεωτικά μαθήματα παλαιότερου Προγράμματος δεν διδάσκονται πλέον, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει, με απόφασή της, μετά από εισήγηση του εκάστοτε αρμόδιου Τομέα, την εξέταση του φοιτητή/της φοιτήτριας σε συναφή μαθήματα (υποχρεωτικά ή επιλογής) του αναμορφωμένου Προγράμματος.

γ) Για όσα μαθήματα επιλογής παλαιότερου Προγράμματος δεν διδάσκονται πλέον, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει, με απόφασή της, μετά από εισήγηση του εκάστοτε αρμόδιου Τομέα, τα συναφή μαθήματα επιλογής του αναμορφωμένου Προγράμματος, από τα οποία θα μπορεί να επιλέξει ο φοιτητής/η φοιτήτρια για να αντικαταστήσει το μάθημα επιλογής που οφείλει από το παλαιότερο Πρόγραμμα.

4. Ο παρών Κανονισμός έχει πλήρη και απαρέγκλιτη εφαρμογή για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες που έχουν εγγραφεί στο 1ο εξάμηνο του Τμήματος από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014/15 και μετά.

5. Για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες που έχουν εγγραφεί, ακόμη και με κατατακτήριες εξετάσεις, στο 1ο εξάμηνο του Τμήματος από το ακαδημαϊκό έτος 1993/94 μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2019/20 και διατηρούν κατά νόμο τη φοιτητική τους ιδιότητα κατά την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2019/20, ο παρών Κανονισμός έχει εφαρμογή με τις αποκλίσεις που καθορίζονται στις μεταβατικές διατάξεις που ακολουθούν. Το ίδιο ισχύει αναλόγως και για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες που, λόγω μεταφοράς θέσης ή μεταγραφής από άλλο ΑΕΙ, εγγράφονται από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014/15 και μετά για πρώτη φορά στο Τμήμα σε εξάμηνο μεγαλύτερο του 1ου, όμως η αρχική εγγραφή τους στο 1ο εξάμηνο του ΑΕΙ προέλευσης έχει γίνει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2013/14. Στις μεταβατικές διατάξεις που ακολουθούν, και οι δύο παραπάνω κατηγορίες χαρακτηρίζονται ενιαία ως «πρώτης εγγραφής».

ΑΡΘΡΟ 16^ο

1. Ανάλογα με το ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής ισχύουν οι ακόλουθες μεταβατικές διατάξεις.

α) Για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες με ημερομηνία πρώτης εγγραφής το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

Οι φοιτητές/φοιτήτριες που εισήχθησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 για την λήψη πτυχίου έπρεπε να συγκεντρώσουν: α) 110 Πιστωτικές Μονάδες από υποχρεωτικά μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 22 υποχρεωτικά μαθήματα. β) 40 Πιστωτικές Μονάδες από μαθήματα που συνδέονται με την πρακτική άσκηση ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 5 μαθήματα. γ) 5 Πιστωτικές Μονάδες από υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 1 Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα. δ) 80 Πιστωτικές Μονάδες από επιλεγόμενα μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 16 μαθήματα. και ε) 2,5 Πιστωτικές Μονάδες από την ξένη γλώσσα και 2,5 Πιστωτικές Μονάδες από τον Πληροφοριακό Γραμματισμό. Ήδη από το 1ο έτος έχουν δηλώσει 6 Υποχρεωτικά μαθήματα που αντιστοιχούν σε 30 ECTS, 1 Υποχρεωτικό Μάθημα Πρακτικής Άσκησης που αντιστοιχεί σε 5 ECTS, 4 Επιλεγόμενα μαθήματα που αντιστοιχούν σε 20 ECTS, καθώς και τον Πληροφοριακό Γραμματισμό και την Ξένη Γλώσσα που αντιστοιχούν σε 5 ECTS. Στο 2ο έτος θα παρακολουθήσουν το Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης που προβλέπεται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, τα 7 Υποχρεωτικά Μαθήματα που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, 5 Υποχρεωτικά μαθήματα «Αντιρατσιστική, Αντισεξιστική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση», «Τέχνη στην Εκπαίδευση» και «Παιδαγωγική, ΤΠΕ και Διδακτικός Σχεδιασμός», «Θεωρία της Λογοτεχνίας και Διδακτική Πράξη» και «Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση στη Σύγχρονη Ελλάδα»,

που σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών διδάσκονται στο 1ο έτος, 1 Επιλεγόμενο μάθημα και ως μάθημα επάρκειας το εργαστήριο της Μεθοδολογίας που προσφέρεται στο 1ο έτος και θα πιστωθεί με 2 ECTS. Τα μαθήματα στα οποία δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά το πρώτο έτος θα αντιστοιχίζονται με μαθήματα του νέου Προγράμματος Σπουδών. Στο 3ο έτος θα παρακολουθήσουν το Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης που προβλέπεται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, τα 3 Υποχρεωτικά μαθήματα που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, 10 Επιλεγόμενα μαθήματα και το μάθημα επάρκειας Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών. Στο 4ο έτος θα παρακολουθήσουν τα 2 Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, 2 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, 9 Επιλεγόμενα μαθήματα ή 6 Επιλεγόμενα μαθήματα και Διπλωματική Εργασία και το μάθημα επάρκειας Ποιοτική – Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων.

β) Για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες με ημερομηνία πρώτης εγγραφής το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

Οι φοιτητές/φοιτήτριες που εισήχθησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 για την λήψη πτυχίου έπρεπε να συγκεντρώσουν: α) 110 Πιστωτικές Μονάδες από υποχρεωτικά μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 22 υποχρεωτικά μαθήματα. β) 40 Πιστωτικές Μονάδες από μαθήματα που συνδέονται με την πρακτική άσκηση ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 5 μαθήματα. γ) 5 Πιστωτικές Μονάδες από υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 1 Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα. δ) 80 Πιστωτικές Μονάδες από επιλεγόμενα μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 16 μαθήματα. και ε) 2,5 Πιστωτικές Μονάδες από την ξένη γλώσσα και 2,5 Πιστωτικές Μονάδες από τον Πληροφοριακό Γραμματισμό. Ήδη από το 1ο έτος έχουν δηλώσει 6 Υποχρεωτικά μαθήματα που αντιστοιχούν σε 30 ECTS, 1 Υποχρεωτικό Μάθημα Πρακτικής Άσκησης που αντιστοιχεί σε 5 ECTS, 4 Επιλεγόμενα μαθήματα που αντιστοιχούν σε 20 ECTS, καθώς και τον Πληροφοριακό Γραμματισμό και την Ξένη Γλώσσα που αντιστοιχούν σε 5 ECTS. Από το 2ο έτος έχουν δηλώσει το Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης που αντιστοιχεί σε 5 ECTS, 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα που αντιστοιχούν σε 25 ECTS και 6 Επιλεγόμενα μαθήματα που αντιστοιχούν σε 30 ECTS. Στο 3ο έτος θα παρακολουθήσουν το Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης που προβλέπεται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, τα 3 Υποχρεωτικά μαθήματα που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, τα 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα «Θεωρία της Λογοτεχνίας και Διδακτική Πράξη» και «Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση στη Σύγχρονη Ελλάδα» που σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών διδάσκονται στο 1ο έτος, τα 5 Υποχρεωτικά μαθήματα «Διδακτική της Λογοτεχνίας», «Διδακτική της Ιστορίας», «Διδακτική της Γεωγραφίας», «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών για την Εκπαίδευση του Πολίτη» και «Διδακτική των Μαθηματικών: Σύγχρονες όψεις της και αξιοποίηση διδακτικών πόρων» που σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών διδάσκονται στο 2ο έτος, 3 Επιλεγόμενα μαθήματα και το μάθημα επάρκειας

Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών. Τα μαθήματα στα οποία δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά το πρώτο και δεύτερο έτος θα αντιστοιχίζονται με μαθήματα του νέου Προγράμματος Σπουδών. Στο 4ο έτος θα παρακολουθήσουν τα 2 Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, 2 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, 9 Επιλεγόμενα μαθήματα ή 6 Επιλεγόμενα μαθήματα και Διπλωματική Εργασία και το μάθημα επάρκειας Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών.

γ) Για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες με ημερομηνία πρώτης εγγραφής το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017

Οι φοιτητές/φοιτήτριες που εισήχθησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 για την λήψη πτυχίου έπρεπε να συγκεντρώσουν: α) 110 Πιστωτικές Μονάδες από υποχρεωτικά μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 22 υποχρεωτικά μαθήματα. β) 40 Πιστωτικές Μονάδες από μαθήματα που συνδέονται με την πρακτική άσκηση ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 5 μαθήματα. γ) 5 Πιστωτικές Μονάδες από υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 1 Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα. δ) 80 Πιστωτικές Μονάδες από επιλεγόμενα μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 16 μαθήματα. και ε) 2,5 Πιστωτικές Μονάδες από την ξένη γλώσσα και 2,5 Πιστωτικές Μονάδες από τον Πληροφοριακό Γραμματισμό. Ήδη από το 1ο έτος έχουν δηλώσει 6 Υποχρεωτικά μαθήματα που αντιστοιχούν σε 30 ECTS, 1 Υποχρεωτικό Μάθημα Πρακτικής Άσκησης που αντιστοιχεί σε 5 ECTS, 4 Επιλεγόμενα μαθήματα που αντιστοιχούν σε 20 ECTS, καθώς και τον Πληροφοριακό Γραμματισμό και την Ξένη Γλώσσα που αντιστοιχούν σε 5 ECTS. Από το 2ο έτος έχουν δηλώσει το Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης που αντιστοιχεί σε 5 ECTS, 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα που αντιστοιχούν σε 25 ECTS και 6 Επιλεγόμενα μαθήματα που αντιστοιχούν σε 30 ECTS. Από το 3ο έτος έχουν δηλώσει 11 Υποχρεωτικά μαθήματα που αντιστοιχούν σε 55 ECTS και 1 Επιλεγόμενο μάθημα που αντιστοιχεί σε 5 ECTS. Στο 4ο έτος θα παρακολουθήσουν τα 2 Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, το Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης «Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις και Σχολικές Πρακτικές» που σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών διδάσκεται στο 3ο έτος, 2 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, 7 Επιλεγόμενα μαθήματα ή 4 Επιλεγόμενα μαθήματα και Διπλωματική Εργασία, το μάθημα επάρκειας Ποιοτική – Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων και το εργαστήριο Μεθοδολογίας του 1ου έτους ως μάθημα επάρκειας που θα πιστωθεί με 2 ECTS. Τα μαθήματα στα οποία δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά το πρώτο, δεύτερο και τρίτο έτος θα αντιστοιχίζονται με μαθήματα του νέου Προγράμματος Σπουδών.

δ) Για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες με ημερομηνία πρώτης εγγραφής το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και παλαιότερα

Για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες που έχουν υπερβεί τα τέσσερα έτη σπουδών ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών με το οποίο εισήχθησαν. Σε περίπτωση που είχαν δηλωθεί

μαθήματα που δεν υπάρχουν στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών θα εξετάζεται, κατά περίπτωση, η αντικατάστασή τους από μαθήματα που υπάρχουν στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών.

ε) Για όλους τους φοιτητές και όλες τις φοιτήτριες, οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις στον αριθμό των ECTS προκύπτουν ανάμεσα στα μαθήματα του παλαιού και του νέου προγράμματος σπουδών, καλύπτονται από επιλεγόμενα μαθήματα.

ΑΡΘΡΟ 17ο

Τήρηση και αναθεώρηση του παρόντος Κανονισμού

1. Η παράβαση των διατάξεων του παρόντος υπόκειται στις προβλέψεις των κανονισμών του Ιδρύματος.
2. Εφόσον ο νόμος δεν προβλέπει διαφορετικά, ο παρών Κανονισμός μπορεί να συμπληρωθεί, να τροποποιηθεί ή και να αναθεωρηθεί οποτεδήποτε, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, υποκείμενη στην έγκριση της Συγκλήτου του ΑΠΘ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1
Κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο

Α' Εξάμηνο

Μαθήματα		A-Λ	M-Ω
		ECTS	ECTS
ΥΜΠ1	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	6	
ΥΜ1	Ψυχολογία και Σχολείο	4	
ΥΜ5	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	4	
ΥΜ3	Θεμελίωση της Παιδείας στη Φιλοσοφική Σκέψη		4
ΥΜ21	Παιδαγωγική της Ένταξης		4
ΥΜ19	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας		4
ΥΜ2	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	4	
ΥΜ10	Θεωρία της Λογοτεχνίας και Διδακτική Πράξη	4	
ΥΜ18	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Εκπαίδευση για την Αειφορία		4
ΥΜ23	Παιδαγωγική, ΤΠΕ και Διδακτικός Σχεδιασμός		4
ΥΜ20	Τέχνη στην Εκπαίδευση	4	
ΥΜ22	Αντιρατσιστική, Αντισεξιστική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	4	
ΥΜ4	Οργάνωση Διαδικασιών Μάθησης		4
ΥΜ12	Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση στη Σύγχρονη Ελλάδα		4
ΠΓ	Πληροφοριακός Γραμματισμός		2
Σύνολο		30	30

Β' Εξάμηνο

Μαθήματα		A-Λ	M-Ω
		ECTS	ECTS
ΥΜΠ1	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική		6
ΥΜ1	Ψυχολογία και Σχολείο		4
ΥΜ5	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης		4
ΥΜ3	Θεμελίωση της Παιδείας στη Φιλοσοφική Σκέψη	4	
ΥΜ21	Παιδαγωγική της Ένταξης	4	
ΥΜ19	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	4	
ΥΜ2	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης		4
ΥΜ10	Θεωρία της Λογοτεχνίας και Διδακτική Πράξη		4
ΥΜ18	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Εκπαίδευση για την Αειφορία	4	
ΥΜ23	Παιδαγωγική, ΤΠΕ και Διδακτικός Σχεδιασμός	4	
ΥΜ20	Τέχνη στην Εκπαίδευση		4
ΥΜ22	Αντιρατσιστική, Αντισεξιστική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση		4

ΥΜ4	Οργάνωση Διαδικασιών Μάθησης	4	
ΥΜ12	Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση στη Σύγχρονη Ελλάδα	4	
ΠΓ	Πληροφοριακός Γραμματισμός	2	
Σύνολο		30	30

Γ' Εξάμηνο

Μαθήματα		A-Λ	M-Ω
		ECTS	ECTS
ΥΜΠ2	Παιδαγωγικές Πρακτικές στο Σχολείο	6	
ΥΜ6	Γλώσσα και Νέοι Γραμματισμοί στο Σχολείο	4	
ΥΜ7	Η Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα: Μάθηση και Διδασκαλία		4
ΥΜ17	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών για την Εκπαίδευση του Πολίτη	4	
ΥΜ11	Διδακτική της Λογοτεχνίας		4
ΥΜ16	Διδακτική Μαθηματικών: Σύγχρονες Όψεις της και Αξιοποίηση Διδακτικών Πόρων		4
ΥΜ13	Διδακτική της Ιστορίας	4	
ΥΜ14	Διδακτική της Γεωγραφίας		4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
ΞΓ	Ξένη γλώσσα		2
Σύνολο		30	30

Επιλεγόμενα Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Μαθήματα		ECTS
ΕΜ2	Αναπαραστάσεις της Κοινωνίας στη Σύγχρονη Νεοελληνική Πεζογραφία	4
ΕΜ3	Ψυχική Υγεία και Σχολείο	4
ΕΜ4	Κοινωνική Ψυχολογία και Εκπαίδευση	4
ΕΜ10	Νέες Τεχνολογίες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	4
ΕΜ11	Παιδική Λογοτεχνία	4
ΕΜ12	Φιλοσοφία της Παιδείας	4
ΕΜ19	Κοινωνικό Φύλο και Εκπαίδευση	4
ΕΜ25	Το Άτομο και η Κοινωνία μέσα από την Κοινωνιολογική Οπτική	4
ΕΜ28	Φύλο και Παιχνίδι	4
ΕΜ31	Σύγχρονη Ιστορία	4
ΕΜ36	Οι Πηγές στην Ιστορία της Εκπαίδευσης	4

EM76	Σχολική Παιδαγωγική	4
EM83	Θεατρική Αγωγή για Έκφραση και Επικοινωνία	4
EM87	Ενταξιακές Προσεγγίσεις: Από τη Θεωρία στην Πράξη	4
EM105	Μουσική Παιδαγωγική Ι: Θεωρία της Μουσικής στην Πράξη	4

Δ' Εξάμηνο

Μαθήματα		A-Λ	M-Ω
		ECTS	ECTS
ΥΜΠ2	Παιδαγωγικές Πρακτικές στο Σχολείο		6
ΥΜ6	Γλώσσα και Νέοι Γραμματισμοί στο Σχολείο		4
ΥΜ7	Η Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα: Μάθηση και Διδασκαλία	4	
ΥΜ17	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών για την Εκπαίδευση του Πολίτη		4
ΥΜ11	Διδακτική της Λογοτεχνίας	4	
ΥΜ16	Διδακτική Μαθηματικών: Σύγχρονες Όψεις της και Αξιοποίηση Διδακτικών Πόρων	4	
ΥΜ13	Διδακτική της Ιστορίας		4
ΥΜ14	Διδακτική της Γεωγραφίας	4	
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
ΞΓ	Ξένη γλώσσα	2	
Σύνολο		30	30

Επιλεγόμενα Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Μαθήματα		ECTS
EM7	Γνωσιολογικά Ζητήματα της Παιδείας	4
EM15	Ελευθεριακή Μάθηση	4
EM16	Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική	4
EM17	Μορφές Οικογενειακής Οργάνωσης στη Σύγχρονη Κοινωνία	4
EM18	Κοινωνική και Πολιτισμική Κατασκευή των Ταυτοτήτων φύλου	4
EM26	Οι Κοινωνικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση	4
EM27	Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας	4
EM29	Ψυχοκοινωνικές Ταυτότητες των Παιδιών στα/με τα ΜΜΕ: Εκπαίδευση, Αναπαράσταση, Συμμετοχή	4
EM32	Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	4
EM35	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας	4
EM37	Νεότερα Παιδαγωγικά Κινήματα και Ιδέες	4
EM50	Νοητικό Λεξικό και Κατάκτηση του Γραμματισμού	4

EM51	Τα Κειμενικά Είδη του Σχολικού Γραμματισμού	4
EM74	Εκπαιδευτική Πράξη και Αναπηρία	4
EM78	Ψηφιακός Γραμματισμός	4
EM79	Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη	4
EM85	Γλώσσα του Σώματος και Λόγος: Η Συμβολή του Θεάτρου στην Εκπαιδευτική Πράξη	4
EM92	Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Εκπαίδευση	4
EM108	Μουσική Παιδαγωγική II: Το Τραγούδι στο Δημοτικό Σχολείο	4

Ε' Εξάμηνο

Μαθήματα		A-Λ	M-Ω
		ECTS	ECTS
ΥΜΠ3	Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις και Σχολικές Πρακτικές	6	
ΥΜ8	Διδακτική Γλώσσας και Ψυχολογία: Διδακτικές Πρακτικές		4
ΥΜ9	Διδακτική Γλώσσας και Σπουδές Γραμματισμών: Διδακτικές Πρακτικές	4	
ΥΜ15	Διδακτική Μαθηματικών: Βασικές Θεωρίες και Πρακτικές		4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
ΣΕ	Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών		2
Σύνολο		30	30

Επιλεγόμενα Μαθήματα Ε' Εξαμήνου

Μαθήματα		ECTS
EM1	Διγλωσσία και Νέα Περιβάλλοντα Μάθησης	4
EM6	Υπολογιστική Γλωσσολογία: Αξιοποίηση στη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής	4
EM8	Σύνδεση Οικογένειας και Σχολείου	4
EM13	Η Ελληνική Γλώσσα ως Δεύτερη/Ξένη στη Διασπορά	4
EM14	Ψυχολογία, Μετανάστευση και Σχολείο	4
EM20	Η Παιδική Λογοτεχνία ως Μέσο για την Καλλιέργεια της Γλώσσας	4
EM39	Γραμματισμός Μαθητών και Μαθητριών από Πολυγλωσσικά Περιβάλλοντα	4
EM33	Ιστορία του Γυναικείου Κινήματος	4
EM43	Διγλωσσία/Πολυγλωσσία, Επαφή Γλωσσών και Διαγλωσσικότητα	4

EM46	Επιστήμη και Πολιτισμός	4
EM48	Κατανόηση Προφορικών και Γραπτών κειμένων	4
EM52	Από την Κοινωνιογλωσσολογία στη Σχολική Πράξη: Κοινωνικές Ανισότητες και Σχολικές Πρακτικές	4
EM54	Φυσικές Επιστήμες και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση	4
EM56	Τα Μαθηματικά και η Διδασκαλία τους	4
EM58	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας	4
EM60	Πειραματική Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	4
EM62	Ανάπτυξη Μαθηματικής Σκέψης στη Σχολική Ηλικία	4
EM64	Αγωγή Υγείας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	4
EM73	Εκπαιδευτικοί: Αποστολή, Ρόλος και Επάγγελμα	4
EM82	Αυταρχισμός και Δημοκρατία στο Σχολείο και στη Σχολική Τάξη	4
EM86	Βασικές Έννοιες του Πολιτισμού και της Ιστορίας της Τέχνης	4
EM88	Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Παιδαγωγική	4
EM93	Κριτική Παιδαγωγική	4
EM94	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση για την Κοινωνική Δικαιοσύνη	4
EM95	Εκπαίδευση Ενηλίκων: Θεωρία και πρακτική του σχεδιασμού και της Ανάπτυξης προγραμμάτων	4
EM102	Οι Εικαστικές Τέχνες ως Μέσο Πολυτροπικής Ανάγνωσης Εντός και Εκτός Μουσείου	4
EM106	Συγκριτική Παιδαγωγική	4

ΣΤ' Εξάμηνο

Μαθήματα		A-Λ	M-Ω
		ECTS	ECTS
ΥΜΠ3	Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις και Σχολικές Πρακτικές		6
ΥΜ8	Διδακτική Γλώσσας και Ψυχογλωσσολογία: Διδακτικές Πρακτικές	4	
ΥΜ9	Διδακτική Γλώσσας και Σπουδές Γραμματισμών: Διδακτικές Πρακτικές		4
ΥΜ15	Διδακτική Μαθηματικών: Βασικές Θεωρίες και Πρακτικές	4	
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
ΣΕ	Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών	2	
Σύνολο		30	30

Επιλεγόμενα Μαθήματα ΣΤ' Εξαμήνου		
Μαθήματα		ECTS
EM5	Έρευνα Σχολικών Εγχειριδίων	4
EM9	Δημιουργική Γραφή και Φιλαναγνωσία	4
EM21	Δημιουργία Ενταξιακού Περιβάλλοντος για τη Διδασκαλία της Δεύτερης Γλώσσας	4
EM22	Πλαίσια Συνεργασίας του Σχολείου με Φορείς Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πολιτικής στην Κοινότητα	4
EM23	Λογοτεχνία και Κοινωνία στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου	4
EM24	Εισαγωγή στη Θεωρία του Πολιτισμού	4
EM30	Διάλογοι για τη Σχολική Ιστορία	4
EM34	Διδακτική της Ιστορίας και Νέες Τεχνολογίες	4
EM38	Η Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Πολίτη στη Διαχρονία του Ελληνικού Σχολείου	4
EM47	Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας σε Ενήλικες	4
EM49	Παραγωγή Προφορικών και Γραπτών κειμένων	4
EM53	Γραμματισμός και Δημοφιλής Κουλτούρα στη Σχολική Τάξη	4
EM55	Γενικές Αρχές Γεωγραφίας	4
EM57	Αστρονομία στην Εκπαίδευση	4
EM59	Νέες Τεχνολογίες και Σύγχρονοι Προβληματισμοί	4
EM61	Διδακτικές Προσεγγίσεις και Τεχνικές στην Εκπαίδευση για την Αειφορία	4
EM63	Ζητήματα Περιβάλλοντος και Αειφορίας	4
EM65	Θέματα Βιολογίας και η Διδακτική τους στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	4
EM66	Σχεδιασμός και Χρήση Υλικού στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	4
EM70	Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών: Επίλυση Προβλήματος	4
EM75	Σχολική Αποτυχία	4
EM77	Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας	4
EM84	Θέατρο στην Εκπαίδευση: Σκηνοθετικές Απόψεις και Πρακτικές	4
EM90	Η Διδακτική του Δημοτικού σχολείου	4
EM96	Εκπαίδευση Ενηλίκων: Η διαμόρφωση του πεδίου στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και Διεθνώς	4
EM99	Εκπαιδευτική Διακυβέρνηση και Ανάπτυξη	4
EM103	Τέχνη και Κοινωνία	4
EM104	Εικαστικές Τέχνες και Αειφόρος Ανάπτυξη στην Εκπαίδευση	4
EM109	Μουσική Παιδαγωγική III: Εισαγωγή στις Μεθόδους Διδασκαλίας της Μουσικής	4

Ζ' Εξάμηνο

Μαθήματα		A-Λ	M-Ω
		ECTS	ECTS
ΥΜΠ4	Προετοιμασία, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση Διδασκαλίας: Αξιολόγηση του Μαθητή και Πρακτικές Ασκήσεις		6
ΥΜΠ5	Προετοιμασία, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση Διδασκαλίας: Παιδαγωγικές Θεωρίες και Πρακτικές Ασκήσεις		6
	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν Μάθημα Πρακτικής Άσκησης	5	
	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν Μάθημα Πρακτικής Άσκησης	5	
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	
AΔ	Ποιοτική – Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων		2
Σύνολο		30	30

Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Μαθήματα Πρακτικής Άσκησης Ζ' Εξαμήνου		
Μαθήματα		ECTS
ΥΕΜΠ1	Γραμματισμός στην Πρώτη Σχολική Ηλικία: Εφαρμογές στην Τάξη	5
ΥΕΜΠ2	Κριτικός Γραμματισμός και Λειτουργική Γραμματική: Εφαρμογές στην Τάξη	5
ΥΕΜΠ3	Πρακτικές Διδασκαλίας Πολυτροπικού Λόγου	5
ΥΕΜΠ4	Νέες Διδακτικές Πρακτικές στο Μάθημα της Λογοτεχνίας	5
ΥΕΜΠ5	Υπολογιστικές εφαρμογές στη διδασκαλία της γλώσσας	5
ΥΕΜΠ6	Γραμματισμός στα μέσα και γλωσσική διδασκαλία: Από τη θεωρία στην πράξη	5
ΥΕΜΠ7	Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών: Εφαρμογές στην Τάξη	5
ΥΕΜΠ8	Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	5
ΥΕΜΠ9	Ψηφιακές Εφαρμογές στο Σχολείο	5
ΥΕΜΠ10	Εφαρμογές Προγραμμάτων Αειφορίας στο Δημοτικό Σχολείο	5
ΥΕΜΠ11	Διδακτική των Μαθημάτων μέσω των Εικαστικών Τεχνών και Μουσειακή Εκπαίδευση. Ασκήσεις σε Σχολεία, Μουσεία, Πινακοθήκες	5
ΥΕΜΠ12	Θεατροπαιδαγωγικές Εφαρμογές στη Διδασκαλία των Μαθημάτων	5
ΥΕΜΠ13	Διεπιστημονικές, Διαθεματικές και Διαπολιτισμικές Μουσικές Εφαρμογές στο Δημοτικό Σχολείο	5
ΥΕΜΠ14	Η Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Διαθεματικές Προσεγγίσεις	5

Επιλεγόμενα Μαθήματα Ζ' Εξαμήνου		
Μαθήματα		ECTS
EM41	Σύνδεση Οικογένειας και Σχολείου	4
EM44	Ζητήματα Ηθικής Φιλοσοφίας και Αγωγής	4
EM67	Σύγχρονα Ενεργειακά Περιβάλλοντα και Βιώσιμη Ανάπτυξη	4
EM71	Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών για την Ανάπτυξη Γνώσεων και Δεξιοτήτων	4
EM80	Κοινωνικός Αποκλεισμός και Εκπαίδευση	4
EM89	Επιστημολογία της Σχολικής Γνώσης	4
EM97	Πολιτισμικές και Κριτικές Σπουδές και Μάθηση Ενηλίκων	4
EM100	Ευρωπαϊκή Ένωση και Εκπαίδευση	4

Η' Εξάμηνο

Μαθήματα		A-Λ	M-Ω
		ECTS	ECTS
ΥΜΠ4	Προετοιμασία, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση Διδασκαλίας: Αξιολόγηση του Μαθητή και Πρακτικές Ασκήσεις	6	
ΥΜΠ5	Προετοιμασία, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση Διδασκαλίας: Παιδαγωγικές Θεωρίες και Πρακτικές Ασκήσεις	6	
	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν Μάθημα Πρακτικής Άσκησης		5
	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν Μάθημα Πρακτικής Άσκησης		5
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα	4	4
	Επιλεγόμενο Μάθημα		4
ΑΔ	Ποιοτική – Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων	2	
Σύνολο		30	30

Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Μαθήματα Πρακτικής Άσκησης Η' Εξαμήνου		
Μαθήματα		ECTS
ΥΕΜΠ1	Γραμματισμός στην Πρώτη Σχολική Ηλικία: Εφαρμογές στην Τάξη	5
ΥΕΜΠ2	Κριτικός Γραμματισμός και Λειτουργική Γραμματική: Εφαρμογές στην Τάξη	5
ΥΕΜΠ3	Πρακτικές Διδασκαλίας Πολυτροπικού Λόγου	5
ΥΕΜΠ4	Νέες Διδακτικές Πρακτικές στο Μάθημα της Λογοτεχνίας	5
ΥΕΜΠ5	Υπολογιστικές εφαρμογές στη διδασκαλία της γλώσσας	5
ΥΕΜΠ6	Γραμματισμός στα μέσα και γλωσσική διδασκαλία: Από τη θεωρία στην πράξη	5

ΥΕΜΠ7	Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών: Εφαρμογές στην Τάξη	5
ΥΕΜΠ8	Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	5
ΥΕΜΠ9	Ψηφιακές Εφαρμογές στο Σχολείο	5
ΥΕΜΠ10	Εφαρμογές Προγραμμάτων Αειφορίας στο Δημοτικό Σχολείο	5
ΥΕΜΠ11	Διδακτική των Μαθημάτων μέσω των Εικαστικών Τεχνών και Μουσειακή Εκπαίδευση. Ασκήσεις σε Σχολεία, Μουσεία, Πινακοθήκες	5
ΥΕΜΠ12	Θεατροπαιδαγωγικές Εφαρμογές στη Διδασκαλία των Μαθημάτων	5
ΥΕΜΠ13	Διεπιστημονικές, Διαθεματικές και Διαπολιτισμικές Μουσικές Εφαρμογές στο Δημοτικό Σχολείο	5
ΥΕΜΠ14	Η Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Διαθεματικές Προσεγγίσεις	5

Επιλεγόμενα Μαθήματα Η' Εξαμήνου		
Μαθήματα		ECTS
EM40	Καλλιεργώντας τον Προφορικό και Γραπτό Λόγο σε Σχολικές Κοινότητες	4
EM42	Διαφοροποιημένη Διδασκαλία για την Πολυπολιτισμική Τάξη	4
EM45	Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία	4
EM68	Αστροφυσική και Κοσμολογία στην Εκπαίδευση	4
EM72	Έννοιες των Φυσικών Επιστημών και η Διδασκαλία τους στο Σχολείο	4
EM81	Εκπαιδευτική Προσέγγιση της Νοητικής Καθυστέρησης στο Γενικό Σχολείο	4
EM91	Τεχνικές Αξιολόγησης του μαθητή στο Δημοτικό	4
EM98	Μάθηση και Διδασκαλία των Ενηλίκων	4
EM101	Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Χρήση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού	4
EM107	Διεθνής Εκπαίδευση	4