



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως **edren** | **CV** | **Αποσύνδεση**



Αρχή Το ΑΠΘ Πολιτική Ποιότητας Πιστοποίηση Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (2019-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

1. Ιστορικό ⓘ

Η ενότητα αυτή συμπληρώνεται μόνο για νέα Προγράμματα Σπουδών. Για τα υφιστάμενα μπορείτε να πατήσετε κατευθείαν υποβολή.

1. Ιστορικό ⓘ ⓘ

Στα 34 χρόνια λειτουργίας του, το ΠΠΣ του Τμήματος τροποποιήθηκε, αναμορφώθηκε και μεταβλήθηκε αρκετές φορές στοχεύοντας στη βελτίωση και αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από την υλοποίηση αλλαγών άλλοτε μικρότερης και άλλοτε μεγαλύτερης σημασίας στη δομή, τη διάρθρωση και τα περιεχόμενα του προσφερόμενου προγράμματος σπουδών. Οι αλλαγές αυτές: (α) διαμορφώνονταν και διαμορφώνονται με γνώμονα τις επιστημονικές εξελίξεις στην επιστήμη της Παιδαγωγικής, αλλά και τις ευρύτερες εκπαιδευτικές, κοινωνικο-οικονομικές και πολιτισμικές συνθήκες, ανάγκες και μεταρρυθμίσεις, και (β) σχεδιάζονταν και σχεδιάζονται στο πλαίσιο μιας συντεταγμένης διαδικασίας που εναρμονίζεται με το ισχύον κάθε φορά νομικό πλαίσιο λειτουργίας των ΑΕΙ. Από τις αναθεωρήσεις των τελευταίων χρόνων, σημαντικές θα μπορούσαν να χαρακτηρισθούν οι αναμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2014-15 και 2019-2020. Η αναθεώρηση του 2014-15 είχε ως στόχο πρωτίστως την εναρμόνιση του ΠΠΣ με το άρθρο 30 (Διάρθρωση των σπουδών) του Ν. 4009/2011, όπως αυτό ίσχυε μετά το Ν. 4076/2012 «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις», και δευτερευόντως τη συστηματικότερη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη μέσα από τη διεύρυνση της πρακτικής άσκησης.

1.1. Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών ⓘ ⓘ

Η τελευταία αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών τέθηκε σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος το 2019-2020. Οι οποίες αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν προέκυψαν ως αποτέλεσμα των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος. Οι αλλαγές αυτές προσανατολίστηκαν προς συγκεκριμένες κατευθύνσεις και θα μπορούσαν να συνοψιστούν στους ακόλουθους τέσσερις κεντρικούς άξονες στόχων:

την απόδοση μεγαλύτερης έμφασης στα φοιτητοκεντρικά χαρακτηριστικά του ΠΠΣ μέσω της αύξησης των απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου πιστωτικών μονάδων από μαθήματα επιλογής
την ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ παιδαγωγικής θεωρίας και εκπαιδευτικής πράξης μέσω της επέκτασης των υποχρεωτικών και υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων πρακτικής άσκησης σε σχολεία και εκπαιδευτικούς οργανισμούς και στα τέσσερα έτη του προπτυχιακού κύκλου σπουδών
την αποτελεσματικότερη οργάνωση και αποδοτικότερη διάφωρωση των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ μέσω της κατάλληλης τοποθέτησης των υποχρεωτικών μαθημάτων κορμού και υποβάθρου στα δύο πρώτα έτη σπουδών και των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων στα ανώτερα έτη σπουδών καθώς και της κατ' έτος προοδευτικής αύξησης των πιστωτικών μονάδων από μαθήματα επιλογής
την περαιτέρω διεύρυνση της σύνδεσης μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας μέσω της αύξησης των μαθημάτων με ερευνητικό προσανατολισμό και ιδιαίτερα των μαθημάτων που σχετίζονται με τις μεθόδους κοινωνικής έρευνας και την ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών δεδομένων.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος στη νέα του μορφή αποτελείται από Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης, Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα Πρακτικής Άσκησης, Υποχρεωτικά μαθήματα, Επιλεγόμενα μαθήματα και από μαθήματα που συνδέονται με Επάρκεια στη Ξένη Γλώσσα, τον Πληροφοριακό Γραμματισμό, τη Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών και την Ποιοτική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) κατανεμημένες σε 8 εξάμηνα. Από αυτές οι 30 Πιστωτικές Μονάδες προέρχονται από τα Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης, οι 10 από τα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα Πρακτικής Άσκησης, οι 92 από τα Υποχρεωτικά μαθήματα, οι 100 από τα Επιλεγόμενα μαθήματα και οι 8 από τη Ξένη Γλώσσα, τον Πληροφοριακό Γραμματισμό, τη Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών και την Ποιοτική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων με 2 πιστωτικές μονάδες για το κάθε ένα αντίστοιχα. Αν, για οποιοδήποτε λόγο (π.χ. αποχωρήσεις μελών ΔΕΠ), κάποιο από τα υποχρεωτικά μαθήματα σταματήσει να προσφέρεται, αντικαθίσταται αυτόματα από οποιοδήποτε επιλεγόμενο μάθημα. Σε αυτή την περίπτωση, προκειμένου να συμπληρωθούν οι 240 Πιστωτικές Μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, αυξάνεται ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων από τα επιλεγόμενα μαθήματα και μειώνεται ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων από τα υποχρεωτικά μαθήματα.

Πιο συγκεκριμένα:

- Τα Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης είναι 5, ένα στο πρώτο έτος, ένα στο δεύτερο έτος, ένα στο τρίτο έτος και δύο στο τέταρτο έτος με 6 Πιστωτικές Μονάδες το κάθε ένα. Η συμμετοχή στις πρακτικές ασκήσεις, δηλαδή οι παρακολούθησεις και οι διδασκαλίες σε σχολεία, και στα 4 έτη σπουδών είναι υποχρεωτική για την απόκτηση του πτυχίου. Τα Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης έχουν κωδικό αριθμό που αρχίζει από ΥΜΠ.
- Τα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα Πρακτικής Άσκησης προσφέρονται στο τελευταίο έτος σπουδών και κάθε φοιτητής και φοιτήτρια πρέπει να εξεταστεί με επιτυχία σε 2 από αυτά. Κάθε Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα Πρακτικής Άσκησης πιστώνεται με 5 ECTS. Τα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα Πρακτικής Άσκησης έχουν κωδικό που αρχίζει από ΥΕΜΠ.
- Τα Υποχρεωτικά μαθήματα είναι 23 και ονομάζονται έτσι, επειδή είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές και όλες τις φοιτήτριες. Δηλαδή, δεν είναι δυνατή η απόκτηση του πτυχίου χωρίς την επιτυχία εξέταση σε όλα τα Υποχρεωτικά μαθήματα. Κάθε Υποχρεωτικό μάθημα πιστώνεται με 4 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Τα Υποχρεωτικά μαθήματα έχουν κωδικό αριθμό που αρχίζει από ΥΜ.
- Τα Επιλεγόμενα μαθήματα ονομάζονται έτσι, επειδή μπορούν να επιλεγούν ελεύθερα από ένα μεγάλο αριθμό μαθημάτων. Κάθε Επιλεγόμενο μάθημα πιστώνεται με 4 ECTS και για τη λήψη του πτυχίου είναι απαραίτητη η επιτυχής εξέταση σε Επιλεγόμενα μαθήματα που αντιστοιχούν σε 100 ECTS. Στα επιλεγόμενα μαθήματα εντάσσεται και η εκπόνηση Προπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας που πιστώνεται με 12 ECTS. Επιπλέον, στα Επιλεγόμενα μαθήματα προσμετρώνται και τα μαθήματα που μπορούν να επιλέξουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες από άλλα Τμήματα του ΑΠΘ. Τα μαθήματα αυτά δεν μπορούν να ξεπερνούν τις 20 Πιστωτικές Μονάδες και πρέπει να υπολογίζονται έτσι ώστε το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων ανά εξάμηνο να μην υπερβαίνει αλλά και να μην είναι μικρότερο από 30. Τα επιλεγόμενα μαθήματα έχουν κωδικό που αρχίζει από ΕΜ. Στα επιλεγόμενα μαθήματα περιλαμβάνονται και αυτά που απευθύνονται στους μπουσουλμάνους φοιτητές και φοιτήτριες της μειονότητας της Θράκης που εισάγονται σύμφωνα με το άρθρο του νόμου. Αυτά τα επιλεγόμενα μαθήματα έχουν κωδικό ΕΜΜ, πιστώνονται με 4 ECTS, λειτουργούν ως επιπλέον υποχρεωτικά μαθήματα για τους μπουσουλμάνους φοιτητές και φοιτήτριες και αντικαθιστούν ισάριθμα επιλεγόμενα μαθήματα (ΕΜ) του Προγράμματος Σπουδών.
- Η επιτυχής εξέταση στη Ξένη Γλώσσα, στον Πληροφοριακό Γραμματισμό, στη Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών και στην Ποιοτική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων είναι απαραίτητη για την απόκτηση του πτυχίου. Κάποια από τα μαθήματα για τις ξένες γλώσσες προσφέρονται από το Τμήμα, ενώ άλλα προσφέρονται από το Κέντρο Ξένων Γλωσσών του ΑΠΘ, όπου και εξετάζονται.
- Υποχρεωτική είναι η παρακολούθηση των Εργαστηρίων σε όλα τα μαθήματα προβλέπονται.

1.2. Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις

Η τελευταία εξωτερική αξιολόγηση του ΠΤΔΕ πραγματοποιήθηκε κατά το διάστημα μεταξύ 29 Σεπτεμβρίου έως 4 Οκτωβρίου 2013. Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης απαρτιζόταν από τρία μέλη πανεπιστημίων της Ευρώπης. Η διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης περιέλαβε επισκέψεις των τριών εξωτερικών αξιολογητριών/ών στις κτηριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος, καθώς και συναντήσεις τους, τόσο με το Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. όσο και με εκπροσώπους του Διοικητικού Προσωπικού. Επίσης, περιέλαβε ενημέρωση των τριών εξωτερικών αξιολογητριών/ών αναφορικά με τα προγράμματα σπουδών, τα περιγράμματα μαθημάτων, το ερευνητικό έργο, την πρακτική άσκηση των φοιτητριών/τών και, γενικότερα, τη συνολική εικόνα του Τμήματος. Βάσει αυτής της διαδικασίας και της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης, τα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης προέβησαν στη σύνταξη έκθεσης αξιολόγησης.

Οι επισημάνσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης αναφορικά με την ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών και το έργο του προσωπικού υπήρξαν ιδιαίτερα θετικές. Τα συμπεράσματα της εξωτερικής αξιολόγησης αποτέλεσαν αντικείμενο συζήτησης τόσο από την ΟΜΕΑ όσο και από τα όργανα διοίκησης του ΠΤΔΕ. Στο πλαίσιο αυτό λήφθηκαν υπόψη συστάσεις της Επιτροπής που κρίθηκαν ότι συμβάλλουν άμεσα στη βελτίωση του Τμήματος τόσο σε ακαδημαϊκό / ερευνητικό όσο και σε οργανωτικό / λειτουργικό επίπεδο και αξιοποιήθηκε το 70% αυτών των συστάσεων καθώς το υπόλοιπο 30% των συστάσεων υπερέβαινε τις δυνατότητες του Τμήματος καθώς αφορούσαν ζητήματα που αποφασίζονται από το Υπουργείο Παιδείας.

Βάσει των επισημάνσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης αναφορικά με το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, το Τμήμα προχώρησε σε αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών (τελευταία αναμόρφωση το ακαδημαϊκό έτος 2019-20), στο πλαίσιο της οποίας:

- Προσφέρονται στα πρώτα δύο έτη σπουδών δύο υποχρεωτικά μαθήματα που αναφέρονται στις θεωρίες διδασκαλίας και μάθησης [Οργάνωση Διαδικασιών Μάθησης στο Σχολείο (1ο έτος) και Παιδαγωγικές Πρακτικές στο Σχολείο (2ο έτος)], τα οποία ανταποκρίνονται στην πρόταση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για εισαγωγή ενός μαθήματος Γενικής Διδακτικής στα πρώτα εξάμηνα φοίτησης.
- Άλλαξε η αναλογία των ECTS υποχρεωτικών/επιλεγόμενων μαθημάτων (92/100), έτσι ώστε να δοθεί η δυνατότητα σε φοιτήτριες και φοιτητές του Τμήματος για μεγαλύτερη εμβάθυνση σε πτυχές των επιστημών της εκπαίδευσης βάσει των ενδιαφερόντων τους, σύμφωνα με την πρόταση που διατυπώθηκε στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης.
- Συνεχίζεται η προσφορά μαθημάτων που καλύπτουν ιδιαίτερα κρίσιμα γνωστικά πεδία στην εκπαίδευση υποψήφιων εκπαιδευτικών, όπως για ταυτότητες φύλου και μορφές οικογενειακής οργάνωσης στις σύγχρονες κοινωνίες.

1.3. Εσωτερικές διαδικασίες

Η αλλαγή του Προγράμματος Σπουδών συζητήθηκε αρχικά στην ΕΠΣ και στη συνέχεια στις συνελεύσεις των Τομέων του Τμήματος, ενώ η καταληκτική συζήτηση και λήψη απόφασης έγινε στη Συνέλευση του Τμήματος. Στο παράρτημα είναι αναρτημένα τα πρακτικά των ΓΣ των Τομέων του Τμήματος όπου συζητήθηκε η αλλαγή του ΠΣ.

1.4. Παρούσα Κατάσταση

Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών ισχύει για τους/τις φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο ΠΤΔΕ από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και μετά. Για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΠΤΔΕ τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2019 και παλαιότερα ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών με το οποίο εισήχθησαν, με διαφοροποιήσεις σε περιορισμένο αριθμό μαθημάτων που αναγράφονται για κάθε περίπτωση χωριστά. Οι μεταβατικές διατάξεις καθορίζονται με σαφήνεια στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος

Παρατηρήσεις 

Υποβλήθηκε: 2020-12-11 15:05:51, Ελένη Ντρενογιάννη

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

