



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως **edren** | **CV** | **Αποσύνδεση**



[Αρχή](#) [Το ΑΠΘ](#) [Πολιτική Ποιότητας](#) [Πιστοποίηση](#) [Διασφάλιση Ποιότητας](#) [Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας](#)

[Αρχή](#) » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (2019-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

11. Συζήτηση / Σχολιασμός ⓘ

Στην ενότητα περιγράφονται αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, γίνεται συγκριτική ανάλυση των στοιχείων σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά και αναφέρονται τα μέτρα που λήφθηκαν για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων που είχαν εντοπιστεί.

Πρόγραμμα Σπουδών ⓘ ⓘ

Ουσιαστικές αλλαγές πραγματοποιήθηκαν κατά την τελευταία αναμόρφωση του 2019-2020 στο ΠΣ, οι οποίες προέκυψαν ως αποτέλεσμα των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος. Οι αλλαγές αυτές προσανατολίστηκαν προς συγκεκριμένες κατευθύνσεις και θα μπορούσαν να συνοψιστούν στους ακόλουθους τέσσερις κεντρικούς άξονες στόχων:

(α) την απόδοση μεγαλύτερης έμφασης στα φοιτητοκεντρικά χαρακτηριστικά του ΠΠΣ μέσω της αύξησης των απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου πιστωτικών μονάδων από μαθήματα επιλογής

(β) την ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ παιδαγωγικής θεωρίας και εκπαιδευτικής πράξης μέσω της επέκτασης των υποχρεωτικών και υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων πρακτικής άσκησης σε σχολεία και εκπαιδευτικούς οργανισμούς και στα τέσσερα έτη του προπτυχιακού κύκλου σπουδών

(γ) την αποτελεσματικότερη οργάνωση και αποδοτικότερη διάρθρωση των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ μέσω της κατάλληλης τοποθέτησης των υποχρεωτικών μαθημάτων κορμού και υποβάθρου στα δύο πρώτα έτη σπουδών και των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων στα ανώτερα έτη σπουδών καθώς και της κατ' έτος προοδευτικής αύξησης των πιστωτικών μονάδων από μαθήματα επιλογής, και

(δ) την περαιτέρω διεύρυνση της σύνδεσης μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας μέσω της αύξησης των μαθημάτων με ερευνητικό προσανατολισμό και ιδιαίτερα των μαθημάτων που σχετίζονται με τις μεθόδους κοινωνικής έρευνας και την ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών δεδομένων.

Στελέχωση

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 αποχώρησαν από το Τμήμα λόγω συνταξιοδότησης τα μέλη ΔΕΠ Χριστοδούλα Μητακίδου και Παναγιώτης Κουμαράς, ενώ απεβίωσε το μέλος ΔΕΠ Εύαγγελία Φίστα. Από τις 3 θέσεις που έμειναν κενές το Τμήμα έλαβε τον Νοέμβριο του 2020 μόλις 1 θέση, ως συνέπεια εσωτερικής κατανομής θέσεων που είχε λάβει το ΑΠΘ. Τη θέση αυτή το Τμήμα αποφάσισε να την προκηρύξει για το γνωστικό αντικείμενο "Διδακτική της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας", το οποίο αφορά υποχρεωτικό μάθημα του Προγράμματος Σπουδών. Σε ό,τι αφορά την αναπλήρωση των άλλων 2 κενών θέσεων, το Τμήμα δεν έχει αυτή τη στιγμή καθόλου ενημέρωση για το αν και πότε θα αναπληρωθούν.

Εκπαιδευτικό Έργο

Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 στο Τμήμα υλοποιείται το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, για τη δομή του οποίου γίνεται αναφορά σε άλλες ενότητες. Από τις βασικές αλλαγές που είναι αρχικώς ορατές, σημειώνεται αύξηση των μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων, αύξηση των μαθημάτων επιλογής, ενίσχυση της ερευνητικής διάστασης των μαθημάτων, αύξηση της πρακτικής άσκησης και αύξηση των μαθημάτων με αμιγώς ερευνητικό προσανατολισμό.

Αξιολόγηση Μαθημάτων

Λόγω της αναμόρφωσης του ΠΣ κατά το έτος 2019 - 2020 δεν είναι αποδοτική η σύγκριση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης. Ωστόσο, υπάρχουν συγκεκριμένες αλλαγές ως προς την συμμετοχή αλλά και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων. Συγκεκριμένα η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση αυξήθηκε από 31,7% το 2018-2019 στο 37,4% το 2019-2020. Επίσης ο συγκεντρωτικός δείκτης ποιότητας των μαθημάτων αυξήθηκε από 69,7% το 2018-2019 σε 75,7% το 2019-2020.

Ερευνητικό Έργο

Σταδιακά ενημερώνονται τα απογραφικά δελτία των μελών του διδακτικού προσωπικού, ώστε να είναι εμφανέστερη η ενεργή ερευνητική τους δραστηριότητα

Υποδομές

Κατά το έτος 2019-2020 αναμορφώθηκε και ανασυντάχθηκε η ιστοσελίδα του τμήματος, νέες υπηρεσίες προστέθηκαν και αναδιαμορφώθηκαν βελτιωτικά οι παλαιότερες. Περαιτέρω αλλαγές έχουν προβλεφθεί για το επόμενο έτος.

Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

Το Τμήμα συνεχίζει παρά τις δυσκολίες να προσφέρει σημαντικές υποστηρικτικές υπηρεσίες.

Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

Κατά το έτος 2019-2020 συντάχθηκαν πρόσθετοι εσωτερικοί κανονισμοί που αφορούσαν στις προπτυχιακές σπουδές, τις προπτυχιακές διπλωματικές εργασίες και την πρακτική άσκηση

Ακαδημαϊκά Στατιστικά

Η μελέτη των ακαδημαϊκών στατιστικών αναδεικνύει ότι ο αριθμός των φοιτητών/τριών αυξάνεται και το προσωπικό παραμένει στάσιμο ως προς τον αριθμό του. Η αναλογία φοιτητών/τριών (σε κανονική φοίτηση) ανά καθηγητή είναι 48,11 προς 1 το 2019-2020 και 76,44 προς 1 για το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών.

Δημοσιεύσεις

Κατά το 2019-2020 με βάση τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στο καταθετήριο ΙΚΕΕ τα μέλη ΔΕΠ εκπόνησαν σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων (περίπου 2 ανά μέλος ΔΕΠ)

Υποβλήθηκε: 2020-12-11 15:57:31, Ελένη Ντρενογιάννη

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

