

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (2019-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2020-2021

Κατάσταση Ενότητας: Saved

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

7. Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης ⓘ

7.1. Διοίκηση του Τμήματος

7.1.1. Διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς και σχέση της με τη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του. Ποιος ο ρόλος της Σχολής στις εν λόγω διαδικασίες;

Υπάρχει διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς;

Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιοι;

1.ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
2.ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ
3.ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ
4.ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

7.1.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα; Πώς διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Υπάρχουν Εσωτερικοί Κανονισμοί;

Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιοι;

Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
Κανονισμός Λειτουργίας Π.Μ.Σ. Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση, Κοινωνία και Παιδαγωγική
Κανονισμός Λειτουργίας Π.Μ.Σ. Επιστήμες της Αγωγής: Διδακτικές Πρακτικές και Διαδικασίες Μάθησης
Κανονισμός πρακτικής άσκησης
Κανονισμός εκπόνησης προπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

7.1.3. Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.

Υπάρχουν Θεσμοθετημένες Επιτροπές;

Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιες;

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
•Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης ΟΜΕΑ
•Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
•Επιτροπή Δεοντολογίας
• Επιτροπή Οδηγού Σπουδών Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού
• Επιτροπή Πληροφοριακών Συστημάτων
• Επιτροπή Διεθνών Συνεργασιών και Ανταλλαγών σε Διδασκαλία και Έρευνα
• Επιτροπή Ενταξιακής Πολιτικής
• Επιτροπή Περιβάλλοντος
• Επιτροπή Κτιριακών Εγκαταστάσεων
• Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
• Επιτροπή Αναμόρφωσης Ιστοσελίδας Τμήματος

7.1.4. Μέσω ποιων μηχανισμών και διαδικασιών λήψης αποφάσεων το Τμήμα επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιοι;

Η συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Π.Τ.Δ.Ε. Α.Π.Θ. επιδιώκεται διαμέσου της συνεχούς παρακολούθησης και περιοδικής εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών. Στην αξιολόγηση του Προγράμματος σπουδών συμμετέχουν με διακριτές διαδικασίες:

- α) οι φοιτητές/φοιτήτριες
- β) τα μέλη του Διδακτικού προσωπικού και
- γ) η Συνέλευση του Τμήματος

Οι φοιτητές συμμετέχουν στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της αξιολόγησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τη μορφή της συμπλήρωσης ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων. Με βάση τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων όλων των μαθημάτων και στο πλαίσιο της ετήσιας συζήτησης για το πρόγραμμα σπουδών του επομένου έτους (συνήθως στο εαρινό εξάμηνο) συνεδριάσεις γίνονται για τα προσφερόμενα μαθήματα και τις διδακτικές μεθοδολογίες, καθώς και συστάσεις όπου απαιτούνται, τόσο σε επίπεδο Τομέων όσο και στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε αυτές τις συνελεύσεις συζητούνται νέες ανάγκες που προκύπτουν για αλλαγές στο πρόγραμμα, αναμορφώσεις και τροποποιήσεις σε μαθήματα, συνέργειες μεταξύ μαθημάτων, αποφυγή αλληλοεπικαλύψεων στην ύλη των μαθημάτων κ.ά. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών επεξεργάζεται τις προτάσεις των Τομέων, αξιολογεί τα δεδομένα κάθε μαθήματος του ΠΠΣ: του περιγράμματος των μαθημάτων, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, του σχετικού εκπαιδευτικού υλικού που είναι αναρτημένο στο Eclass κ.λπ. και προτείνει τις τελικές αλλαγές στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε αυτό το πλαίσιο τα τελευταία δύο έτη έχουν αυξηθεί οι ώρες πρακτικής άσκησης σε όλα τα έτη, ενώ αυξήθηκε αισθητά ο προσφερόμενος αριθμός ελεύθερων επιλογών με νέα αντικείμενα που παρακολουθούν τις νέες τάσεις στην έρευνα.

Επιπρόσθετα, στη διάρκεια των εξαμήνων λαμβάνονται υπόψη σχόλια και αιτήματα του φοιτητικού συλλόγου που αφορούν στο πρόγραμμα ή μεμονωμένα μαθήματα και, όπου προκύπτει ανάγκη, τα αιτήματα αυτά συζητούνται σε έκτακτες Συνελεύσεις με τη συμμετοχή των φοιτητών, οπότε και αναζητούνται άμεσες λύσεις (π.χ. σε σχέση με τις πρακτικές ασκήσεις, με τα επιλεγόμενα μαθήματα κ.ά.).

7.1.5. Ποια είναι η συμμετοχή της Σχολής και των φοιτητών στις παραπάνω διαδικασίες;

Συμμετέχει η Σχολή στις παραπάνω διαδικασίες;

Ναι ☐ Όχι ☒

Συμμετέχουν οι φοιτητές στις παραπάνω διαδικασίες;

Ναι ☒ Όχι ☐

Πώς;

Οι φοιτητές συμμετέχουν στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της αξιολόγησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τη μορφή της συμπλήρωσης ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων. Επιπρόσθετα, στη διάρκεια των εξαμήνων λαμβάνονται υπόψη σχόλια και αιτήματα του φοιτητικού συλλόγου που αφορούν στο πρόγραμμα ή μεμονωμένα μαθήματα και, όπου προκύπτει ανάγκη, τα αιτήματα αυτά συζητούνται σε έκτακτες Συνελεύσεις με τη συμμετοχή των φοιτητών, οπότε και αναζητούνται άμεσες λύσεις (π.χ. σε σχέση με τις πρακτικές ασκήσεις, με τα επιλεγόμενα μαθήματα κ.ά.)

7.2. Στρατηγικός σχεδιασμός

7.2.1. Διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος. Πώς εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης.

Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος; ☒ Ναι ☐ Όχι

Εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης; ☒ Ναι ☐ Όχι

7.2.2. Δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

Δημοσιοποιείται το σχέδιο ανάπτυξης και τα αποτελέσματά του; ☒ Ναι ☐ Όχι

7.2.3. Συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.

Συμμετέχει η ακαδημαϊκή κοινότητα συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών; ☒ Ναι ☐ Όχι

7.2.4. Συμμετοχή άλλων ενδιαφερόμενων μελών (φοιτητών, αποφοίτων, επαγγελματιών, καλλιτεχνών, επιστημονικών οργανώσεων, καλλιτεχνικών οργανώσεων) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης;

Συμμετέχουν άλλα ενδιαφερόμενα μέλη (φοιτητές, απόφοιτοι, επαγγελματίες, καλλιτέχνες, επιστημονικές οργανώσεις, καλλιτεχνικές οργανώσεις) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης;



Ναι ☐

Όχι ☒

7.2.5. Ύπαρξη μηχανισμού συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Υπάρχει μηχανισμός συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής;



Ναι ☒

Όχι ☐

7.2.6. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;



Ναι ☒

Όχι ☐

7.2.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;



Ναι ☒

Όχι ☐

7.2.8. Πόσους φοιτητές ζητάει το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος;

Ποιός είναι ο αριθμός εισακτέων που προτείνει το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών; (αριθμητικά)



150

Αριθμός φοιτητών ανά έτος σπουδών

	1ο Έτος	2ο Έτος	3ο Έτος	4ο Έτος	Μεγαλύτερο από 4ο Έτος
Σύνολο	340	383	0	0	0
Γενικές εισιτήριες εξετάσεις	229	223	0	0	0
Τέκνα Ελλήνων του εξωτερικού	7	5	0	0	0

	1ο Έτος	2ο Έτος	3ο Έτος	4ο Έτος	Μεγαλύτερο από 4ο Έτος
Αλλοδαποί - Αλλογενείς	11	17	0	0	0
Σ.Σ.Α.Σ.	0	0	0	0	0
5% Άνευ Εξετάσεων	12	23	0	0	0
Κατατακτήριες Εξετάσεις	0	9	0	0	0
Αθλητές	1	1	0	0	0
Μεταφορά θέσης	0	0	0	0	0
Μετεγγραφή	79	104	0	0	0
Άλλες Κατηγορίες	0	0	0	0	0

7.2.9. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;



Ναι ☐

Όχι ☒

7.2.10. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό;



Ναι ☐

Όχι ☒

7.3. Συνεργασίες του Τμήματος με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

7.3.1. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών;

Ναι ☒

Όχι ☐

Πόσο αποτελεσματικοί είναι;

Πάρα Πολύ ☐

Πολύ ☒

Μέτρια ☐

Λίγο ☐

Πολύ Λίγο ☐

Αντιμετώπιση συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς. ^δ

A/A		n	%
1	Πολύ αρνητικά	0	0%
2	Αρνητικά	0	0%
3	Ουδέτερα	0	0%
4	Θετικά	33	49.25%
5	Πολύ Θετικά	34	50.75%
6	ΔΓ	0	0%

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=67)

Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Ναι ☒ Όχι ☐

Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Ναι ☒ Όχι ☐

Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

☒ Πολύ Θετικά

Θετικά ☐

Ουδέτερα ☐

Αρνητικά ☐

☐

Πολύ Αρνητικά

7.3.2. Αποτελέσματα συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς. ^{i δ}

Έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία.

Τίτλος Έργου

Τίτλος Έργου

Δε βρέθηκαν αποτελέσματα.

Μέλη ΔΕΠ που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά: **0 (0,00%)**

Φοιτητές που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Προπτυχιακοί: **0**

Μεταπτυχιακοί: **0**

Υποψήφιοι διδάκτορες: **0**

Αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ναι ☒ Όχι ☐

Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;

Ναι ☐ Όχι ☒

Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;

Ναι ☒ Όχι ☐

Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.3.3. Σύνδεση των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία. ⓘ

Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Ναι ☒ Όχι ☐

Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;

Ναι ☒ Όχι ☐

Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Ναι ☐ Όχι ☒

7.3.4. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη. ⓘ

Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Πάρα Πολύ ☐

Πολύ ☒

Μέτρια ☐

Λίγο ☐

Πολύ Λίγο ☐

Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Ναι ☐ Όχι ☒

Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

Ναι ☐ Όχι ☒

Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

Ναι ☐ Όχι ☒

Υπάρχει διάδραση ή / και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Ναι ☒ Όχι ☐

Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή / και εθνική οικονομική υποδομή;

Ναι ☒ Όχι ☐

Συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Ναι ☒ Όχι ☐

Το Τμήμα διοργανώνει ή / και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.4. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

7.4.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.4.2. Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) συμμετέχει το Τμήμα; Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή / και των φοιτητών;

Σε ποια προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας συμμετέχει το Τμήμα;

LLP (Erasmus)

☒

Mundus

☒

Leonardo

☐

Tempus

☐

Alpha

☐

Άλλο



Έχουν συναφθεί συμφωνίες για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Ναι ☒

Όχι ☐

Ποιες;

Είναι διαθέσιμες στον σύνδεσμο: <https://eurep.auth.gr/el/agreementsform/viewall>

7.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

			2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	Σύνολο
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0	0
		Άλλο						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0	0
		Άλλο						
Σύνολο			0	0	0	0	0	0

7.4.4. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

		2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος	Εσωτερικού						

που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	11	19	22	22	19	93
		Άλλο						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	8	3	5	7	4	27
		Άλλο						
Σύνολο			19	22	27	29	23	120

7.4.5. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα; Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές; Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Ναι ☐ Όχι ☒

Υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Ναι ☒ Όχι ☐

Πώς;

Μέσω του θεσμού των Καθηγητών - Συμβούλων του Τμήματος αλλά και των εκπροσώπων/υπευθύνων προγραμμάτων Erasmus

Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές; ⑤

A/A	Γλώσσα Διδασκαλίας	n	%
1	Ελληνικά	97	85%
2	Αγγλικά	17	15%
3	Γαλλικά	0	0%
4	Γερμανικά	2	2%
5	Ιταλικά	2	2%
6	Άλλη / Άλλες	4	4%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=102)

7.4.6. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.4.7. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.4.8. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Αναλαμβάνει το Τμήμα ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.4.9. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Ναι ☐ Όχι ☒

7.4.10. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού; Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Ναι ☒ Όχι ☐

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό;

Ναι ☐ Όχι ☒

7.4.11. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών; Ποιες;

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών;

Ναι ☐ Όχι ☒

7.4.12. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του

συστήματος ECTS;

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Ναι ☒ Όχι ☐

Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Ναι ☒ Όχι ☐

Πόσα μαθήματα απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου; (αριθμητικά)

59

Πόσες ώρες παρακολουθήσεων (συμπεριλαμβανομένων των εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κλινικών και ασκήσεων) απαιτούνται για κάθε φοιτητή ανά διδακτική εβδομάδα (ΜΟ όλων των εξαμήνων); (αριθμητικά)

27

Σε πόσες ημέρες κατανέμεται το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων; (αριθμητικά)

5

Πώς υπολογίζεται ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) κάθε μαθήματος.

Με βάση τον φόρτο εργασίας των φοιτητών και των δραστηριοτήτων που προβλέπονται στο εκάστοτε μάθημα

7.4.13. Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Ναι ☒ Όχι ☐

Παρατηρήσεις για τη Διεθνή Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών 

7.5. Επιπρόσθετοι Πόροι - Βιωσιμότητα

7.5.1. Με ποιο τρόπο το Τμήμα εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών.

Εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών; ☒

Ναι ☐ Όχι ☒

7.5.2. Βιωσιμότητα του προγράμματος σπουδών όπως προκύπτει από τις τάσεις στη ζήτηση του από υποψηφίους, την μελλοντική επάρκεια σε επιστημονικό προσωπικό και άλλους ενδογενείς ή εξωγενείς παράγοντες.

Είναι βιώσιμο το Πρόγραμμα Σπουδών; ☒

Ναι ☒ Όχι ☐

Παρατηρήσεις ☐

Τελευταία αποθήκευση: 2022-01-04 21:50:23, Ελένη Ντρενογιάννη

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή