

Θεματικές περιοχές και ενδεικτική βιβλιογραφία
για τις εξετάσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση, Κοινωνία και Παιδαγωγική»
Ακαδημαϊκό έτος 2022 - 2023

Πρώτη Κατεύθυνση:
Ιστορικοκοινωνική θεμελίωση της εκπαίδευσης και της παιδαγωγικής

Θεματικές περιοχές

Εργασία και εκπαίδευση

Κοινωνικές σχέσεις, ταξική ανισότητα και εκπαίδευση

Κράτος και εκπαίδευση

Ιδεολογία και εκπαίδευση

Ο νεοφιλελευθερισμός και νεοσυντηρητισμός στην εκπαίδευση

Σκοποί, στόχοι, λειτουργίες, είδη, θεωρίες και μοντέλα σχεδιασμού του αναλυτικού προγράμματος

Η αξιολόγηση του μαθητή στην εκπαίδευση

Ο ρόλος, η ταυτότητα και το έργο των εκπαιδευτικών

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

Apple, M. (2003) *Εκσυγχρονισμός και συντηρητισμός στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Βρεττός, Ι. & Καψάλης, Α. (2009) *Αναλυτικά προγράμματα. Θεωρία, έρευνα και πράξη*, Δ' έκδοση. Αθήνα.

Γούναρη, Π. & Γρόλλιος, Γ. (2010) *Κριτική παιδαγωγική. Μια συλλογή κειμένων*. Αθήνα: Gutenberg.

Γούναρη, Π. & Γρόλλιος, Γ. (2016) *Απελευθερωτική και κριτική παιδαγωγική στην Ελλάδα* Αθήνα: Gutenberg.

De Queiroz, J.-M. (2000) *Το σχολείο και οι κοινωνιολογίες του*. Αθήνα: Gutenberg.

Κωνσταντίνου, Χ. (2002) *Η αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή ως παιδαγωγική λογική και σχολική πρακτική*. Αθήνα: Gutenberg.

Μανακόρντα, Μ. (1973) *Για μια σύγχρονη παιδαγωγική*. Οδυσσέας: Αθήνα.

Μπουρντιέ, Π. (2004) *Για την εκπαίδευση του μέλλοντος. Οι προτάσεις του Πιερ Μπουρντιέ*. Αθήνα. Νήσος.

Reble, A. (2008) *Ιστορία της παιδαγωγικής*, Δ' έκδοση. Αθήνα: Παπαδήμα

Φραγκουδάκη, Α. (1985) *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Φρέιρε, Π. (2006) *Δέκα επιστολές προς εκείνους που τολμούν να διδάσκουν*, Β' έκδοση. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Φρέιρε, Π. (2009) *Η αγωγή του καταπιεζόμενου*. Αθήνα: Κέδρος

Freire, P. & Shor, I. (2008) *Απελευθερωτική Παιδαγωγική. Διάλογοι για τη μετασχηματιστική εκπαίδευση*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Willis, P. (2012) *Μαθαίνοντας να δουλεύεις*. Αθήνα: Gutenberg.