

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Μιχάλης Α. Χριστοδούλου

Επίκουρος καθηγητής

Γνωστικό αντικείμενο: Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής
Έρευνας

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Στοιχεία επικοινωνίας

Email: mchristodoulou@eled.auth.gr, mikechristod7@gmail.com
<https://michalischristod.blogspot.gr>,
https://www.researchgate.net/profile/Michalis_Christodoulou2

Σπουδές

2020-2022

Εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, υπό την επίβλεψη του καθηγητή Άγγελου Μουζακίτη, με θέμα: «Όψεις της αιτιακής εξήγησης στη 'σχεσιακή' κοινωνική θεωρία: η περίπτωση του νέο-Πραγματισμού και του Κριτικού Ρεαλισμού».

2014

Διδακτορικό Δίπλωμα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών, τίτλος διατριβής: "Εκπαίδευση και Εφηβεία: Μια συγκριτική μελέτη για το σχηματισμό του κοινωνικού εαυτού στις αφηγήσεις ζωής των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης"

2009

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ), Κατεύθυνση Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Πατρών

2000

Πτυχίο Κοινωνιολογίας, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, (βαθμός 8.05, Λίαν Καλώς)

2017

Πτυχίο Φιλοσοφίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Βαθμός 8.35)

2005

Πτυχίο Ειδίκευσης στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Επάρκειας (ΑΣΠΑΙΤΕ).

2013

Πτυχίο Ειδίκευσης από το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) της ΑΣΠΑΙΤΕ

Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά - Άριστη γνώση (C2/Γ2)

Γαλλικά - καλή γνώση (B2)

H/Y

Microsoft Office και SPSS, Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης Επιπέδου B2 στις ΤΠΕ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

2022

➤ **Βιβλία**

1. Χριστοδούλου Μ, 2022, *Η αιτιακή εξήγηση μέσα από τις μελέτες περίπτωσης. Παραδείγματα και εφαρμογές στην εκπαιδευτική έρευνα* Αθήνα: Πεδίο (υπό έκδοση)

➤ **Άρθρα**

2. Bithymitris G, Christodoulou, M, Koustenis P and Spyridakis M., 2022, How vulnerability drives biographical agency. Causal processes in a case-study mixed-methods research design, *Sociological problems*, accepted.
3. Χριστοδούλου, Μ. 2022. Μια τυπολογία των ερευνητικών σχεδίων στην ποιοτική έρευνα. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 159, σσ
4. Christodoulou, M. 2022. Grounded Theory from start to finish. Applying substantive theorizing to educational research, submitted for review
5. Χριστοδούλου, Μ. 2022. Τι είναι το θέμα; Παραλλαγές της θεματικής ανάλυσης στην εκπαιδευτική έρευνα. submitted for review

➤ **Επιμέλειες βιβλίων**

6. Archer M. and P. Donati. 2022. *Το Σχεσιακό Υποκείμενο*, Επιμέλεια: Μάνος Σπυριδάκης και Μιχάλης Χριστοδούλου, Μετάφραση Αν Μαρινοπούλου, Αθήνα: Πεδίο

Συμβολές σε συλλογικούς τόμους

7. Χριστοδούλου, Μ και Σπυριδάκης, Μ. 2022. «Η σχεσιακή κοινωνική θεωρία στο έργο της Margaret Archer και του Pierpaolo Donati», στο Μ. Archer and P. Donati, *Το Σχεσιακό Υποκείμενο*, Επιμέλεια: Μάνος Σπυριδάκης και Μιχάλης Χριστοδούλου, Μετάφραση Αν Μαρινοπούλου, Αθήνα: Πεδίο
8. Christodoulou, M. 2022. Critical Realism methods, in *Elgar Concise Encyclopedia of Research Methods in the Social Sciences*, edited by Theodoros Iosifides, Edward Elgar Publishing

2021

➤ **Άρθρα**

9. Christodoulou, Michalis. 2021. Georg Simmel and the ontology of relational emergence, *Journal for the Theory of Social Behavior*, 51(2) DOI: 10.1111/jtsb.12294
10. Christodoulou, Michalis. 2021. School-to-university transition: the paradox of motivated but undecided students, *Open Journal for Sociological Studies*, 5(1): 1-16
11. Bithymitris, G. - Christodoulou, M. - Koustenis, P.- Iliopoulou, F. - Spyridakis, M. 2021, The social production of vulnerability: Sub-regional and class inequalities in Attica, *Social Cohesion and Development*, 16(1): 5-27

➤ **Συμβολές σε συλλογικούς τόμους**

12. Χριστοδούλου, Μιχάλης. 2021. Η ευαλωτότητα ως φαινόμενο της διαδρομής του βίου: η διαλεκτική της αυτενέργειας και της χρονικότητας, στο Μ Σπυριδάκης και Β Κράββα (επ). *Τροχιές επισφάλειας: Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις*, Αθήνα: Gutenberg.
13. Spyridakis M., Christodoulou M., Giannakopoulou E. 2021. «Intergenerational transformations of vulnerability: Life trajectories of Albanian high-school students in Athens», in, Th. Fouskas (ed), *Immigrants, Asylum Seekers and Refugees in Times of Crisis, An International Handbook on Migration, Asylum, Social Integration and Exclusion* (Foreword by Marco Martiniello), Athens: European Public Law Organisation, 978-618-5417-10-9 (SET), 978-618-5417-12-3 (B)

2020

➤ **Βιβλία**

14. Tsiolis, Giorgos and Michalis Christodoulou. 2020. *Social causation and biographical research. Philosophical, theoretical and methodological arguments*. London: Routledge ISBN 978-0-367-62036-3

➤ **Άρθρα**

15. Christodoulou M. 2020. Emancipation as subjectification. A Critical Realist reading of Biesta's educational philosophy. *Journal of Critical Realism*, 19(1): 14-28, DOI: 10.1080/14767430.2020.1715673

2019

➤ **Βιβλία**

16. Χριστοδούλου Μ., (2019), *Κριτικός Ρεαλισμός και Βιογραφική Μέθοδος στην ποιοτική έρευνα. Φιλοσοφικά ζητήματα και ερευνητικές εφαρμογές*, Πάτρα: Opportuna ISBN: 978-960-553-053-2
17. Christodoulou Michalis, & Manos Spyridakis (eds.), (2019), *Emotions, temporalities and working-class identities in the 21st century*, New York: Nova Publishers, ISBN: 978-1-53616-203-5

➤ **Άρθρα**

18. Christodoulou M. 2019. The singular and the universal in urban ethnography. How mechanism-based explanations enable generalizability, *Urbanities-Journal of Urban Ethnography*, 9(2): 99-115
19. Christodoulou M., (2019), Rethinking descriptivism and explanation in legitimacy debate. Highlighting the role of causal process(es) on ethnographic theory, *Urbanities-Journal of Urban Ethnography*. 9(2): 133-140

➤ **Συμβολές σε συλλογικούς τόμους**

20. Christodoulou M. & Spyridakis M., (2019) Introduction: Emotions and temporality as instantiations of class identity, in M. Christodoulou & M.

Spyridakis (eds.), *Emotions, temporalities and working-class identities in the 21st century*, New York: Nova Publishers

21. Christodoulou M., (2019) On the temporal nature of sociality. A guide for researching social time, In M. Christodoulou & M. Spyridakis (eds.), *Emotions, temporalities and working-class identities in the 21st century*, New York: Nova Publishers
22. Spyridakis M., & Christodoulou M. (2019) The life-course determinants of falling from grace: on the temporalities of precariousness, in M. Christodoulou & M. Spyridakis (eds.), *Emotions, temporalities and working-class identities in the 21st century*, New York: Nova Publishers

➤ **Δημοσιεύσεις από πρακτικά συνεδρίων**

23. Χριστοδούλου Μ., (2019), *Ο ρόλος της Βιογραφικής Μεθόδου στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Από τη vita contemplativa στη vita activa*, Τόμος Πρακτικών από το 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον» (23-25 Νοεμβρίου 2018, Πάτρα), ISBN: 978-618-82469-2-8

2018

➤ **Άρθρα**

24. Christodoulou M., Kiprianos P., & Papachristopoulou E., (2018), Becoming a lifelong learner through life disruptions. Exploring motivational pathways in Second Chance Schools' students, *Sociological Research Online*, pp.1-16, <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1360780418770460>
25. Christodoulou M, Bousia C, Kiprianos P., (2018), The life-course formation of teachers' profession. How emotions affect VET teachers' social identity, *Revista Espanola de Sociologia*, 11(2): 280-296
26. Christodoulou M., (2018), is educational policy a matter of doxa? Overcoming the fact/value distinction in educational policy practice, *Academia: A Publication of the Higher Education Policy Network*, 11(1): 4-27
27. Papachristopoulou E., Kiprianos P., Christodoulou M., (2018), Fulfilling a Failed Dream: School Dropout and Second Chance Schools, *Journal of Advances in Education Research*, 3(2): 18-30
28. Χριστοδούλου Μ., (2018), Αξίες και κοινωνική θεωρία: ένα επιχείρημα για την κανονιστική φύση της ορθολογικότητας, *Ουτοπία*, 126: 149-161
29. Χριστοδούλου Μ., (2018), Από την «επινόηση» της εφηβείας στην «εξαφάνισή» της: Λόγος περί βίας και σχολείο τον 21ο αιώνα, *Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες*, τ. 34, 47-71

➤ **Δημοσιεύσεις από πρακτικά συνεδρίων**

30. Χριστοδούλου Μ (2018), *Διαδρομές και μετασχηματισμοί της ψηφιακής γενεάς. Κοινωνιολογικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις*, Τόμος Πρακτικών του Πανελλήνιου Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΑ.ΣΥ.ΚΑ.ΓΑ, σσ: 127-135, ISSN 1791-6348

2017

➤ **Βιβλία**

31. Χριστοδούλου Μ. (2017), *Διαδρομές του βίου μετά το λύκειο: Λήψη απόφασης, ταυτότητες και ρίσκο στην εφηβεία*, Πάτρα: Opportuna. ISBN: 978-960-553-042-6

➤ **Συμβολές σε συλλογικούς τόμους**

32. Χριστοδούλου Μ., (2017), Γιατί οι εξηγήσεις των ποιοτικών δεδομένων δεν είναι ισοσθενείς: ένα επιστημολογικό επιχείρημα από το πεδίο της ανθρωπολογίας της εργασίας, στο Μ., Σπυριδάκης – Χ. Καρακιουλάφη (επ.), *Κοινωνία, ανεργία και κοινωνική αναπαραγωγή*, σσ. 446-468, Αθήνα: Τυπωθήτω-Gutenberg

➤ **Δημοσιεύσεις από πρακτικά συνεδρίων**

33. Χριστοδούλου Μ (2017) *Η ορθολογικότητα είναι σύμβαση ή συναίσθημα; Γιατί η διάκριση των γεγονότων από τις αξίες βλάπτει τις κοινωνικές επιστήμες*, τόμος πρακτικών 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα «Αυτοκριτική της Επιστήμης» που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών στις 28 και 29 Απριλίου 2017,
34. Γκάντζου Ε., Βλάνδου Α., Καραβή Μ., Καλαφάτη Α., Κατσικερού Β., Λαμπροπούλου, Σ., Μάγειρα Σ., Ξανθάκη Μ., Σταυροπούλου Σ., Χονδρογεώργου Α., Χριστοδούλου Μ., (2017), *Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού ως βιωμένη εμπειρία. Συγκρίνοντας τις ταυτότητες εκπαιδευτικών δυο διαφορετικών γενεών*, Τόμος Πρακτικών του 4^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός» που πραγματοποιήθηκε στο Ίδρυμα Ευγενίδου στην Αθήνα στις 1 και 2 Απριλίου 2017. ISBN: 978-618-82301-2-5

2016

➤ **Άρθρα**

35. Christodoulou M. & Spyridakis M., (2016), Upwardly mobile working-class adolescents: a biographical approach on habitus dislocation, *Cambridge Journal of Education*, 47(3): 315-335.
36. Christodoulou M., (2016), «The biographical identities of precarious youth. How early school leavers deal with their frustrated life plans», *Ο Κόσμος της Εργασίας*, 3(1): 11-29
37. Christodoulou M. (2016): Excluded and dropped in: habitus and biographical identity in vocational adolescents' life transitions, *Journal of Vocational Education & Training*, 68(3): 320-341, DOI: 10.1080/13636820.2016.1212248
38. Χριστοδούλου Μ., 2016, «Με τίνος τη μεριά είμαστε; Πώς να (μην) διαβάζουμε την κριτική του Bourdieu στον Kant», *Ουτοπία*, 114: 82-96.
39. Χριστοδούλου Μ., 2016, «Καλλιεργώντας την Αρετή: Η αγωγή των παθών στη

Δημοκρατία του Rousseau», *Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες*, τχ. 3/2016 σσ. 35-50 στο <http://politika.inpatra.gr>

➤ **Δημοσιεύσεις από πρακτικά συνεδρίων**

40. Χριστοδούλου Μ., Λαβίδας Κ., Κυπριανός Π., 2016, “Διερευνώντας τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας στις επαγγελματικές επιλογές των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης” στο Κυπριανός Π., και Pourtois J-P., (επιμ.), *Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες. Πολιτικές και πρακτικές για το παιδί*, Πάτρα: Orportuna, ISBN: 978-960-553-029-7.

➤ **Μεταφράσεις – κριτικά δοκίμια (review articles) - βιβλιοκριτικές**

41. Χριστοδούλου Μ., 2016, “Η αναστοχαστική βιογραφία στις διαδρομές του βίου: ευλογία ή κατάρα;” *Academia: A Publication of the Higher Education Policy Network*, 7(2): 170-179. Κριτικό δοκίμιο (review article) για την έκδοση του βιβλίου Beck U., 2015, *Η κοινωνία της διακινδύνευσης. Καθ’ οδόν προς μιαν άλλη νεωτερικότητα*, επιμ.- μτφ. Ν. Πατινώτης, Αθήνα: Πεδίο

2015

➤ **Άρθρα**

42. Kiprianos P. & Christodoulou M., (2015), “Ambivalent biographies in adolescence: what vocational students think and feel about their schooling”, *SageOpen*, October-September 2015: 1–13, DOI: 10.1177/2158244015610795.
43. Christodoulou M., (2015), “Ambitious and ambivalent: A biographical approach to adolescents’ transition into higher education”, *Academia: A Publication of the Higher Education Policy Network*, 4(1): 122-152.

➤ **Δημοσιεύσεις από πρακτικά συνεδρίων**

44. Χριστοδούλου Μ., 2015, «Ανοδικά κινούμενοι έφηβοι της εργατικής τάξης: Μια βιογραφική προσέγγιση για το σχηματισμό του habitus τους», (pp. 788-808), Πρακτικά 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, επιστ. επ. Θ. Θάνος, Α. Μπούνα, Ε. Τόλιος, Ιωάννινα: Gutenberg, ISBN: 978-960-233-216-0.
45. Kiprianos P., Christodoulou M., Stavropoulou A., 2015, «Peut-on avec des mots differents entendre la meme chose? Formes de cooperation entre parents et familles dans l’ecole maternelle », Actes du XVeme Congres de l AIFREF, *Famille, ecole, société locales, Politique et pratique pour l’enfant*, (pp.56-61), 22-26 Mai 2013, Université de Patras, Editions d’ Education et Famille, ISBN : 978-618-81670-0-1.

➤ **Δημοσιεύσεις πριν τη λήψη του διδακτορικού**

46. Christodoulou M., & Kiprianos P., (2012), “Moral Subjects, Healthy Adolescents: Analyzing the Discourse of Health Education in Greek Secondary Education” *Social Theory and Health*, 10(4): 309-27.
47. Χριστοδούλου Μ., 2007, «Ζητήματα Διδακτικής της Κοινωνιολογίας: Η

- Περίπτωση του Νέου Σχολικού Βιβλίου», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 148: 63-71.
48. Χριστοδούλου Μ., 2007, «Προς μια διδακτική της Κοινωνιολογίας», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 151:132-138.
 49. Χριστοδούλου Μ., 2003, “Αθλητισμός: Κοινωνικός Έλεγχος και Συναισθηματική Έξαψη”, *Θέσεις*, τ. 85: 79-83.
 50. Χριστοδούλου Μ., (2011), «Κοινωνική γένεση και εξέλιξη της έννοιας ‘αγωγή υγείας’. Η ερμηνευτική της υγείας στη Δ/θμια εκπαίδευση», στο Ν. Παπαχριστόπουλος (επιμ), *Υγεία, Ασθένεια και κοινωνικός δεσμός*, σσ. 735-775, Πάτρα: Οπορτούνα.
 51. Χριστοδούλου Μ., (2009), «Επιτηρώντας τον εσωτερικό κόσμο του εφήβου: Αναλύοντας το Λόγο της Αγωγής Υγείας στην Δ/θμια εκπαίδευση», στο Παπαχριστόπουλος Ν., Σαμαρτζή Κ., (επ.) , *Οικογένεια και νέες μορφές γονεικότητας*, σσ. 941-971, Πάτρα: Οπορτούνα.
 52. Waquant L., 2003, “Η Οπτική του Πυγμαχού: Τι Σκέφτονται και Αισθάνονται οι Μποξέρ για το Επάγγελμά τους”, μτφ. Μιχ. Χριστοδούλου, *Θέσεις*, τ. 85: 85-106.

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

A1. Διδασκαλία μαθημάτων στο ΠΤΔΕ – ΑΠΘ

Προπτυχιακά μαθήματα

1. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας
2. Ανάλυση Ποσοτικών και Ποιοτικών Δεδομένων

Μεταπτυχιακά μαθήματα

3. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας
4. Ανάλυση Ποσοτικών και Ποιοτικών Δεδομένων

A2. Διδακτική εμπειρία σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα εκτός ΑΠΘ (με συμβάσεις ΕΛΚΕ)

1. Αυτοδύναμη διδασκαλία με σύμβαση ΕΛΚΕ του μαθήματος «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» του ΜΠΣ Επιστήμες της Αγωγής, ως μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (5.10.20 – 31.07.21 **και** 5.10.21 – 31.07.22)
2. Αυτοδύναμη διδασκαλία με σύμβαση ΕΛΚΕ του μαθήματος «Ποιοτικές Μέθοδοι στην Κοινωνική Έρευνα», στο ΔΠΜΣ «Κοινωνική Καινοτομία και Στρατηγικές Ανάπτυξης (σε συνεργασία με το ΕΚΚΕ) (01.3.21 – 31.07.21 και 1.10.21 – 5.3.22)
3. Διδάσκων με σύμβαση ΕΛΚΕ στο Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη», που διοργανώνουν τα Πανεπιστήμια Πατρών (ΠΤΔΕ), Πελοποννήσου (Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής) και Αιγαίου (ΠΤΔΕ) τα ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017 και 2017-2018. Διδασκόμενα μαθήματα:
 - α. «Προχωρημένα θέματα μεθοδολογίας της κοινωνικής έρευνας»
 - β. «Μέθοδοι σύνταξης ερευνητικών προτάσεων»
 - γ. «Κοινωνικές και ψυχολογικές διαστάσεις της μάθησης»
 - δ. «Κοινωνική θεωρία και εκπαίδευση»
4. Αυτοδύναμη διδασκαλία με σύμβαση ΕΛΚΕ του μαθήματος «Κοινωνιολογία της Υγείας» ως Πανεπιστημιακός Υπότροφος του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (Πάτρα) το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-9
5. Αυτοδύναμη διδασκαλία με σύμβαση ΕΛΚΕ του μαθήματος «Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: Οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα» του ΜΔΕ Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ανθρωπολογία, Ιστορία, ως μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (χειμερινό εξάμηνο 2018-9)

6. Πανεπιστημιακός Υπότροφος του επιχειρησιακού προγράμματος «απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2017-18». Αυτοδύναμη Διδασκαλία με σύμβαση ΕΛΚΕ του προπτυχιακού μαθήματος «Θεωρία και Εφαρμογές Ανάλυσης Λόγου στην Εκπαιδευτική Πολιτική και Πρακτική» στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (εαρινό εξάμηνο, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου).
7. Επόπτης Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας στην ΑΣΠΑΙΤΕ με σύμβαση ΕΛΚΕ, τα ακαδημαϊκά έτη 2010-11, 2015-6, 2016-7, 2018-9, 2019-20, ως Εργαστηριακός Συνεργάτης, με εξειδικευμένα καθήκοντα την αξιολόγηση εντύπου διδασκαλίας, την επανατροφοδότηση φοιτητών και την καθοδήγηση της διδασκαλίας τους σε πραγματικές τάξεις.
8. Αυτοδύναμη Διδασκαλία του μαθήματος «Ποιοτική Μεθοδολογία στην Κοινωνική Έρευνα» με σύμβαση ΕΛΚΕ, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το χειμερινό εξάμηνο 2014-15.

Α3. Διδασκαλία μαθημάτων ως μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών (2019-20 και 2020-2021)

Παιδαγωγικά II
Εκπαίδευση και Εφηβεία: Κοινωνικοποίηση
Θεωρίες της Εκπαίδευσης
Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών

Β. Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- Διδασκαλία μαθημάτων κοινωνικών επιστημών, ως μόνιμος εκπαιδευτικός, Γυμνασίου και Λυκείου, από το 2005 μέχρι το 2018
- Υπεύθυνος του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Αχαΐας από 25/11/2017 έως 30/06/2018

Γ1. Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές επίβλεψης διδακτορικών διατριβών

Όνοματεπώνυμο ΥΔ	Τίτλος ΔΔ	Επιβλέπων/ουσα
Βασιλική Ζδουκοπούλου	Η επίδραση της πολυπολιτισμικής επάρκειας των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και της στήριξής τους σε ζητήματα κοινωνικής δικαιοσύνης στην συμπερίληψη των μαθητών/τριών.	Δημήτρης Ζάχος
Μαριάνθη Ζιώγα	Δημιουργικότητα των εκπαιδευτικών στα μαθηματικά: Μελέτη των διδακτικών πρακτικών στο Δημοτικό σχολείο	Δέσποινα Δεσλή

Γ2. Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών

- Γιαννούκος Γιάννης, *Οι στοιχηματικές πρακτικές ως όρος συγκρότησης της οπαδικής ταυτότητας. Η περίπτωση των οπαδών ΟΣΦΠ*, Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία, ΕΑΠ, 2017-2018
- Μίγκος Εμμανουήλ, *Η πολιτισμική ετερότητα μαθητών με διαταραχές όρασης: Διερεύνηση των διδακτικών μοντέλων και των υφιστάμενων διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών*, ΠΜΣ Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη, ΕΑΠ, 2020-2021
- Σιάχου Φωτεινή, *Η εθνοπολιτισμική ετερότητα στην πολυπολιτισμική δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Εμπειρίες και στρατηγικές εκπαιδευτικών στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση*, ΠΜΣ Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη, ΕΑΠ, 2020-2021
- Πέτρου Αλεξάνδρα, *Διαχείριση της εθνοπολιτισμικής ετερότητας στη σύγχρονη σχολική τάξη: Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων*, ΠΜΣ Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη, ΕΑΠ, 2021-2022

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

A. εκτός ερευνητικών έργων

2001

Πραγματοποίηση και ανάλυση συνεντεύξεων στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ο κοινωνικός αποκλεισμός στην Κρήτη: Η κοινωνική θέση των μειονοτήτων στο Νομό Ρεθύμνης», που έλαβε χώρα το 2001 υπό την αιγίδα του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2003

Πραγματοποίηση και ανάλυση συνεντεύξεων στην έρευνα που διεξήγαγε το Παράρτημα Αχαΐας του Συλλόγου Ελλήνων Κοινωνιολόγων το 2003, με θέμα: «Η Καταγραφή του Ελεύθερου Χρόνου των Μαθητών της Β/θμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας».

2008

Συλλογή και ανάλυση ερωτηματολογίων με το στατιστικό πακέτο SPSS, για έρευνα που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του ΜΔΕ (βλ. Σπουδές), με τίτλο «Διαστάσεις της κοινωνικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών», (Φεβρ. 2008).

2010

Συντονιστής πανελλήνιας έρευνας με ερωτηματολόγια που πραγματοποίησε το ΕΠΙΨΥ για τον τρόπο ζωής και την υγεία των εφήβων μαθητών που πραγματοποιήθηκε την άνοιξη του 2010.

2010-14

Πραγματοποίηση έρευνας πεδίου και αφηγηματικών συνεντεύξεων με εφήβους μαθητές και μαθήτριες Λυκείου και έρευνας με ερωτηματολόγια στο πλαίσιο του διδακτορικού.

2013

Πραγματοποίηση 20 βιογραφικών-αφηγηματικών συνεντεύξεων με φοιτούντες σε Νυχτερινά Σχολεία. Έρευνα σε συνεργασία με τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Ν. Αχαΐας με σκοπό την ανίχνευση των λόγων φοίτησης στο Νυχτερινό Σχολείο και των εργασιακών τους σχεδίων.

2015

Ανάλυση 30 βιογραφικών-αφηγηματικών συνεντεύξεων με φοιτούντες στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, σε συνεργασία με την μεταπτυχιακή φοιτήτρια του ΜΔΕ του ΤΕΕΑΠΗ Παπαχριστοπούλου Έλενα.

2016

Πραγματοποίηση 25 βιογραφικών συνεντεύξεων με εκπαιδευτικούς που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα, σε συνεργασία με την μεταπτυχιακή φοιτήτρια του ΜΔΕ του ΤΕΕΑΠΗ Μπούσια Χριστίνα.

B. Ερευνητικά έργα

2018

Συμμετοχή σε έρευνα με ερωτηματολόγια που πραγματοποίησε το Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του ΠΤΔΕ Πάτρας, με τίτλο «Εγώ και το Πανεπιστήμιο» και είχε στόχο την διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών ΓΕΛ για τις πανεπιστημιακές τους σπουδές. Ρόλος στην ΕΟ: Σύνταξη ΕΠ «Ερευνητική Μεθοδολογία» και «Ανάλυση Ποσοτικών Δεδομένων».

2020

Μέλος ερευνητικής ομάδας στο Ερευνητικό Έργο του Προγράμματος "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ", με τίτλο «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές-κύκλος Β», ΚΩΔΙΚΟΣ: ΕΔΒΜ103. Τίτλος υπό-έργου: «Πολιτισμικοί όροι στη διαμόρφωση ταξικών ταυτοτήτων: κουλτούρα και εργατική τάξη σε Πειραιά και Θριάσιο». Ρόλος στην ΕΟ: Σύνταξη ΕΠ «Ερευνητική Μεθοδολογία» και «Ανάλυση Ποιοτικών Δεδομένων».

2020-21

Συνεργάτης με την εταιρεία GPO ΑΕ ΕΡΕΥΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ως μέλος ερευνητικών ομάδων από τον Μάρτιο του 2020 έως τον Δεκέμβριο του 2021.

2021

Επικεφαλής ερευνητικής ομάδας για την υλοποίηση ποσοτικής έρευνας με ερωτηματολόγια για τον εντοπισμό των κοινωνικών διακρίσεων. Ερευνητικό έργο με τίτλο «υπηρεσίες σύνταξης σχεδίου δράσης για τον σχεδιασμό, παρακολούθηση και συντονισμό της ένταξης της διάστασης του φύλου στις πολιτικές του Δήμου Αμαρουσίου», το οποίο υλοποιείται υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Αττικής. Ρόλος στην ΕΟ: Σύνταξη ΕΠ «ανάλυση ποσοτικών δεδομένων»

2022

Μέλος ερευνητικής ομάδας πανελλαδικής ποσοτικής γενικής έρευνας εργοδοτών με έμφαση σε εγκάρσιες / οριζόντιες / κοινωνικές δεξιότητες. Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του υποέργου 1 «Δράσεις ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ» της πράξης «Παρεμβάσεις των κοινωνικών εταίρων για τη διερεύνηση δεξιοτήτων στο πλαίσιο του μηχανισμού διάγνωσης αναγκών της αγοράς εργασίας» με κωδικό ΟΠΣ 5031891. Ρόλος στην ΕΟ: Ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.

4. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΑΔΕΣ

A. Διεθνή

1. Christodoulou, M. 2022. The contribution of Grounded Theory to theory development. Application to educational research. Announcement in the 1st International Scientific Conference “Education in the 21st century. Contemporary challenges and concerns” , Ioannina, 13-15 May 2022.
2. Christodoulou, M. 2022. Critical Realism meets Critical Pedagogy. Towards an emancipatory research agenda. Announcement in the 10th International Conference on Critical Education, 4-8 July, Tower of Pedagogy School, Thessaloniki, Greece
3. Christodoulou, M. 2022. What do Quality Assurance indicators indicate? Operationalizing discipline in higher education institutions, Announcement in the 10th International Conference on Critical Education, 4-8 July, Tower of Pedagogy School, Thessaloniki, Greece
4. Karakasi M. and Christodoulou M. 2022. Primary-school students’ views on humor as a teaching method: evidence from quantitative research, Announcement in the 1st International Scientific Conference “Education in the 21st century. Contemporary challenges and concerns” , Ioannina, 13-15 May 2022.
5. Bithymitris G, Christodoulou, M, Koustenis P and Spyridakis M., 2021, Coping with vulnerability: class inequalities and agency in turbulent times. Paper that will be presented in the regional conference on the topic of "Trust and Well-Being” , 30th Sept - 1 Oct., Sofia, Bulgaria
6. Christodoulou M. 2019. Reconciling causal explanations with values in ethnography: reflections on Spyridakis’ edited volume “Market Versus Society”, *International Urban Symposium (IUS) and Commission on Urban Anthropology (CUA)*. Conference title: urban inequalities: Ethnographic Insights, 20-23 June 2019, Corinth, Greece
7. Christodoulou M., (2017), *Biographical Time Structuring Among Precarious Youth: The case of Unemployed Young People Who Attend Evening Schools*, International Urban Symposium (IUS) and Commission on Urban Anthropology (CUA). Τίτλος Συνεδρίου: The Informal and the Formal in Times of Crisis: Ethnographic Insights, 7-9 July 2017, Corinth, Greece
8. Χριστοδούλου Μ., (2013), «Διερευνώντας τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας στις επαγγελματικές επιλογές των μαθητών Δ/θμιας εκπαίδευσης», 15^ο Διεθνές Συνέδριο της Διεθνούς Ένωσης Κατάρτισης και Έρευνας στην Οικογενειακή Εκπαίδευση, Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο Πατρών: Συνεδριακό και Πολιτιστικό

Κέντρο, 22-25 Μαΐου 2013.

9. Christodoulou M., Kiprianos P., Stavropoulou A., (2013), «Peut-on avec des mots differents entendre la meme chose? Formes de cooperation entre parents et familles dans l'ecole maternelle », 15^ο Διεθνές Συνέδριο της Διεθνούς Ένωσης Κατάρτισης και Έρευνας στην Οικογενειακή Εκπαίδευση, Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο Πατρών: Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο, 22-25 Μαΐου 2013.
10. Χριστοδούλου Μ., (2014), «Από την 'επινόηση' της παιδικής ηλικίας στην 'εξαφάνισή' της. Λόγος περί βίας και σχολείο τον 21^ο αιώνα», Διεθνές Συνέδριο για τη Σχολική Βία, Διοργάνωση: ΣΣΝ Δ/θμιας εκπ/σης Νομού Αχαΐας: Πανεπιστήμιο Πατρών. Τίτλος Συνεδρίου: «Ψυχανάλυση και Σχολική βία», 7 και 8/5/2014.

B. Πανελλήνια

11. Χριστοδούλου Μ., 2022. Ο σχηματισμός των εννοιών στην ποσοτική και ποιοτική εκπαιδευτική έρευνα, Ανακοίνωση στο 50 Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα « Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις», Πάτρα, 21-23 Οκτωβρίου 2022
12. Χριστοδούλου Μ., (2018), *Ο ρόλος της Βιογραφικής Μεθόδου στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Από τη vita contemplativa στη vita activa*, 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον» (23-25 Νοεμβρίου 2018, Πάτρα)
13. Χριστοδούλου Μ., (2017), *Γιατί η διάκριση των γεγονότων από τις αξίες βλάπτει την επιστήμη. Η συμβολή του Hilary Putnam και του Richard Bernstein*, εισήγηση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Αυτοκριτική της Επιστήμης» που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών στις 28 και 29 Απριλίου 2017
14. Χριστοδούλου Μ., 2017, «Η κοινωνική οντολογία του βιώματος: η περίπτωση της απώλειας εργασίας». Εισήγηση στο 23ο Πανελλήνιο Συνέδριο για Υποψήφιους Διδάκτορες και Νέους Ερευνητές-Επιστήμονες σε Ζητήματα Μεθοδολογίας των Κοινωνικών Επιστημών, που πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο 20-22 Οκτωβρίου 2017.
15. Χριστοδούλου Μ., 2017, «Μεταμορφώσεις και διαδρομές της ψηφιακής γενιάς: κοινωνιολογικές και ανθρωπολογικές προσεγγίσεις», εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής σε εξειδικευμένες διαλέξεις που διοργάνωσε το Γαλλικό Ινστιτούτο για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, 11/11/2017

16. Γκάντζου Ε., Βλάνδου Α., Καραβή Μ., Καλαφάτη Α., Κατσικερού Β., Λαμπροπούλου, Σ., Μάγειρα Σ., Ξανθάκη Μ., Σταυροπούλου Σ., Χονδρογεώργου Α., Χριστοδούλου Μ., (2017), *Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού ως βιωμένη εμπειρία. Συγκρίνοντας τις ταυτότητες εκπαιδευτικών δυο διαφορετικών γενεών*, εισήγηση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός» που πραγματοποιήθηκε στο Ίδρυμα Ευγενίδου στην Αθήνα στις 1 και 2 Απριλίου 2017.
17. Χριστοδούλου Μ., 2014, «Ανοδικά κινούμενοι έφηβοι της εργατικής τάξης: Μια βιογραφική προσέγγιση για το σχηματισμό του habitus τους». Εισήγηση στο 10 Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα στις 16 και 17 Οκτωβρίου 2014, με θέμα: «*Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές*».
18. Χριστοδούλου Μ., 2014, «Αφηγηματική κοινωνιολογία και συμβουλευτική εφήβων: θεωρητικά και μεθοδολογικά θεμέλια για τον επαγγελματικό προσανατολισμό στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση» Εισήγηση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής που πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα από 6-9/11/2014.
19. Χριστοδούλου Μ., 2010, «Σωματικότητα, υγεία και εαυτός στην εφηβεία: αναλύοντας συνεντεύξεις μαθητών Δ/θμιας εκπαίδευσης». Εισήγηση στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Υποψήφιων Διδασκόντων για Ζητήματα Μεθοδολογίας στις Κοινωνικές Επιστήμες, που πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο 24-27 Σεπτεμβρίου 2010.
20. Εισηγήσεις στις δι-ημερίδες υποψήφιων διδασκόντων που πραγματοποιούνται υπο την αιγίδα του Διαπανεπιστημιακού Δικτύου HerNet του Πανεπιστημίου Πατρών, τον Ιούνιο του 2011, του 2012 και 2013
21. Εισηγήσεις ως επισκέπτης ομιλητής στο Διαπανεπιστημιακό Δίκτυο HerNet του Πανεπιστημίου Πατρών. Τίτλος εισήγησης **2016**: «Τι ακριβώς μαθαίνω όταν ξέρω τι ψάχνω; Η λογική της ανακάλυψης και της γενίκευσης στην ποιοτική έρευνα» (<http://teamthesis.blogspot.gr/2016/01/5-2015-2016-video.html>). Τίτλος εισήγησης **2017**: «Υπάρχει διαφορά ανάμεσα σε ό,τι είναι χρήσιμο και ό,τι είναι αληθές; Γνώση και διαφέρον στην άσκηση της εκπαιδευτικής πολιτικής» (<http://teamthesis.blogspot.gr/2017/01/5-2016-2017-video.html>). Τίτλος εισήγησης **2018**: «Τα φιλοσοφικά θεμέλια της σκέψης του Bernard Charlot» (<https://teamthesis.blogspot.com/2018/12/1-8-12-2018.html>)
22. Χριστοδούλου Μ., 2005, «Παρουσίαση Αποτελεσμάτων της Έρευνας για την Καταγραφή του Ελεύθερου Χρόνου των Μαθητών Β/θμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας». Επιστημονική Ημερίδα με Θέμα «Η Καταγραφή του Ελεύθερου Χρόνου των Μαθητών της Β/θμιας Εκπαίδευσης του Νομού

Αχαΐας», που έλαβε χώρα το Σάββατο 14 Μαΐου 2005, στην αιθ. Δικ. Συλλ. στην Πάτρα και διοργάνωσε ο Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων.

23. Χριστοδούλου Μ., 2008, «Η Δημοκρατία μαθαίνεται στο σχολείο;» Εισήγηση στο Η' Συνέδριο της Ελλ. Εταιρείας Πολιτικών Επιστημών με γενικό θέμα : «Η Δημοκρατική λειτουργία σε καμπή», Πάντειο Παν/μιο 26,27,28 Μαΐου 2008.