

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Η ενότητα αποθηκεύτηκε επιτυχώς

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης










Τμήμα	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (2019-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022

Κατάσταση Ενότητας: Saved Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

3. Περιγράμματα Μαθημάτων ⓘ ⓘ

Στην Έκθεση θα εμφανιστούν τα περιγράμματα των μαθημάτων που είναι 'τσεκαρισμένα'. Αποεπιλέξτε όσα μαθήματα δεν αποτελούν μέρος του Προγράμματος Σπουδών το ακαδημαϊκό έτος της Έκθεσης.

<input type="checkbox"/>	Κωδικός	Μάθημα	M1	Περιγραφή
<input checked="" type="checkbox"/>	CFES-2	DISPLACEMENT AND EMPLACEMENT IN EDUCATION	<u>1</u>	
<input type="checkbox"/>	ER 001	ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ	<u>0</u>	
<input type="checkbox"/>	ER 002	Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ	<u>0</u>	
<input type="checkbox"/>	ER0055	ΓΕΡΜΑΝΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	<u>0</u>	
<input type="checkbox"/>	ER0056	ΤΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Α 1.2	<u>0</u>	
<input type="checkbox"/>	ER0057	Η ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΦΩΝΗΤΙΚΗ Α1/Α2	<u>0</u>	
<input type="checkbox"/>	ER0058	Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ "ΤΡΙΓΩΝΟΥ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ" ΓΕΡΜΑΝΙΑ-ΓΑΛΛΙΑ-ΕΛΒΕΤΙΑ	<u>0</u>	
<input type="checkbox"/>	ER0059	ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΤΑΞΗ	<u>0</u>	


<input type="checkbox"/>	Κωδικός	Μάθημα	Μ1	Περίγραμμα
<input type="checkbox"/>	ER0060	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	0	
<input type="checkbox"/>	ER0062	ΦΥΣΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	0	
<input type="checkbox"/>	ER0063	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ	0	
<input type="checkbox"/>	ER0064	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΤΑΞΗ	0	
<input type="checkbox"/>	ER0065	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΣΗΣ: ΟΡΙΣΜΟΙ, ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΑ, ΑΙΤΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ	0	
<input type="checkbox"/>	ER0066	ΣΟΥΗΔΙΚΗ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΠΟ ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΟΠΤΙΚΗ	0	
<input type="checkbox"/>	ER0069	ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΝ 20ο ΚΑΙ 21ο ΑΙΩΝΑ	0	
<input type="checkbox"/>	ER0070	ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΗ ΣΤΗ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ 100-500 Μ.Χ	0	
<input type="checkbox"/>	ER0071	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΡΟΣΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟΚΑΛΥΨΗΣ ΚΑΙ ΞΕΠΕΡΑΣΗΣ	0	
<input type="checkbox"/>	ER0072	ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΗ	0	
<input type="checkbox"/>	ER0073	ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	0	
<input type="checkbox"/>	ER0074	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΑΓΓΛΙΚΑ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 1	0	
<input type="checkbox"/>	ER0075	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΑΓΓΛΙΚΑ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2	0	
<input type="checkbox"/>	ER0076	ΤΟ ΟΛΟΚΑΥΤΩΜΑ ΚΑΙ Η ΜΝΗΜΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΩΝΙΑ	0	
<input type="checkbox"/>	ER013	ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ	0	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΑΔ	ΠΟΙΟΤΙΚΗ – ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΔΙΠΛΕ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	0	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΔΙΠΛΧ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	0	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ3	ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ4	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ5	ΕΡΕΥΝΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ	2	

<input type="checkbox"/>	Κωδικός	Μάθημα	Μ1	Περίγραμμα
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ7	ΓΝΩΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	<u>1</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ12	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	<u>1</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ15	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	<u>2</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ18	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΩΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ ΦΥΛΟΥ	<u>2</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ24	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	<u>2</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ28	ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ	<u>2</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ30	ΔΙΑΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	<u>1</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ35	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	<u>1</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ36	ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	<u>2</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ37	ΝΕΟΤΕΡΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙΔΕΕΣ	<u>2</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ38	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΡΟΝΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	<u>2</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ51	ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΙΚΑ ΕΙΔΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	<u>2</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ54	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<u>2</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ55	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	<u>1</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ56	ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥΣ	<u>1</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ57	ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<u>2</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ60	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	<u>1</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ63	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	<u>1</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ70	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ	<u>2</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ72	ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	<u>1</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ73	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: ΑΠΟΣΤΟΛΗ, ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	<u>2</u>	

<input type="checkbox"/>	Κωδικός	Μάθημα	Μ1	Περίγραμμα
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ78	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ79	ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ80	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ83	ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ84	ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΣΚΗΝΟΘΕΤΙΚΕΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ85	ΓΛΩΣΣΑ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΣ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ88	ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ94	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ95	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ Ι: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ97	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ99	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ104	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ105	ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι: ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ106	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ107	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ108	ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ: ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ109	ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙΙ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ110	ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ111	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΙΙ:ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜ112	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΤΥΧΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜΜ1	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1	

<input type="checkbox"/>	Κωδικός	Μάθημα	Μ1	Περίγραμμα
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜΜ2	ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜΜ3	ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜΜ4	ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜΜ8	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜΜ9	ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΕΜΜ12	ΙΣΛΑΜ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΞΓ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΓ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΕΜΠ6	ΓΡΑΜΜΑΤΣΜΟΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΕΜΠ7	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΕΜΠ8	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΕΜΠ9	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΕΜΠ10	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΕΜΠ11	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ, ΜΟΥΣΕΙΑ, ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΕΣ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΕΜΠ12	ΘΕΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΕΜΠ13	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΕΜΠ14	Η ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ1	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ2	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ3	ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΚΕΨΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	2	

<input type="checkbox"/>	Κωδικός	Μάθημα	Μ1	Περίγραμμα
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ6	ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ7	Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ8	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ9	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ10	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ11	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ12	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ14	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ15	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ16	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΟΦΕΙΣ ΤΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ17	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ18	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ19	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ20	ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜ23	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ, ΤΠΕ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜΠ1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜΠ2	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜΠ3	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜΠ4	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	ΥΜΠ5	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	2	

Στα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων καθορίζονται με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, το περιεχόμενο, οι διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών; 

Ναι ☒ Όχι ☐

Παρατηρήσεις 

Τελευταία αποθήκευση: 2023-04-10 12:50:03, Ελένη Ντρενογιάννη

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

