

ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΟΙΤΗΤ(ΡΙ)ΩΝ ΠΤΔΕ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το ανοιχτό πλαίσιο είναι το πλαίσιο το οποίο συγγράφεται σε μια ανοιχτά καλεσμένη διαδικασία και κατατίθεται στην γενική συνέλευση. Η συγγραφή αυτή γίνεται με ισότιμους όρους, μακριά από παραταξιακές λογικές και κομματικές γραμμές, παράγοντας τον λόγο μας αυτόνομα, αντι-ιεραρχικά και από τα κάτω. Δεν πρόκειται για ένα προκατασκευασμένο κείμενο ούτε υπάρχουν προκαθορισμένες λύσεις.

ΙΔΡΥΣΗ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Το νέο νομοσχέδιο που πρόκειται να κατατεθεί προς ψήφιση προβλέπει μεταξύ άλλων την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων, οδηγώντας στην περαιτέρω ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα, χρησιμοποιώντας το πρόσχημα της υποτιθέμενης αναβάθμισης των δημόσιων πανεπιστημίων και της απελευθέρωσης τους από τη γραφειοκρατία, γίνεται πιο εύκολη η εισαγωγή επιχειρήσεων σε αυτά, αλλάζοντας ακόμη περισσότερο τον δημόσιο χαρακτήρα τους. Μέσω της εισόδου του ιδιωτικού κεφαλαίου, καλύπτεται το κενό της μη χρηματοδότησης της δημόσιας εκπαίδευσης από το κράτος. Η επιλογή της συγκεκριμένης περιόδου για την κατάθεση του νέου νομοσχεδίου δεν είναι τυχαία. Γνωρίζουμε πως, σε περίοδο εξεταστικής, οι αντιδράσεις θα ήταν πιο περιορισμένες και το φοιτητικό κίνημα πιο αποδυναμωμένο. Το συγκεκριμένο νομοσχέδιο, δεν ήρθε από το πουθενά, αλλά ανήκει σε μια χρόνια προσπάθεια εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων, ως κομμάτι της κρατικής πολιτικής για την αναδιάρθρωση της εκπαίδευσης. Χαρακτηριστικό παράδειγμα, είναι η πρόσφατη ψήφιση του νόμου 4777. Αυτός, μεταξύ άλλων, προέβλεπε την θέσπιση της ελάχιστης βάσης εισαγωγής αποκλείοντας από τότε χιλιάδες μαθήτριες από την τριτοβάθμια εκπαίδευση με ταξικά κριτήρια, τις διαγραφές $n+v/2$ φοιτητριών οδηγώντας στην εντατικοποίηση των σπουδών μας, τα πειθαρχικά συμβούλια για την περαιτέρω πειθαρχήση των φοιτητριών και την ίδρυση πανεπιστημιακής αστυνομίας (η οποία απετράπη μετά από το ξέσπασμα του φοιτητικού κινήματος του 2021).

ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Τα τελευταία χρόνια, παρατηρούμε και βιώνουμε την αύξηση τιμών στο σούπερ-μάρκετ, στους λογαριασμούς και στα ενοίκια, που καθιστά την επιβίωση μας όλο και δυσκολότερη. Τα μεταπτυχιακά αυξάνουν χωρίς έλεγχο πλέον τα διδάκτρα τους (μη ύπαρξη πλαφόν) και τα σεμινάρια κρίνονται αναγκαία για την απόκτηση προσόντων, πόσο μάλλον να προστεθούν στα έξοδα αυτά και τα διδάκτρα των ιδιωτικών πανεπιστημίων. Ακόμη και η φοίτηση στα δημόσια πανεπιστήμια αποδεικνύεται πολυδάπανη. Οι παροχές που αφορούν την σίτιση και την στέγαση υποχρηματοδοτούνται και περιορίζονται ολοένα και περισσότερο με τα κριτήρια να αποκλείουν πολλές φοιτήτριες και φοιτητές. Ακόμα και για τα άτομα που τους δίνεται ένα δωμάτιο στις εστίες, οι συνθήκες είναι μη βιώσιμες. Οι τουαλέτες είναι κοινόχρηστες, η ανανέωση της σύμβασης του εστιατορίου είναι μετέωρη και γενικότερα οι κτιριακές υποδομές είναι άθλιες. Το μόνο που παρέχεται ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΑΡΟΝ δωρεάν είναι η φοίτηση σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΦΟΙΤΗΤ(ΡΙ)ΩΝ

Ως απάντηση σε αυτά, εδώ και ένα μήνα, βλέπουμε το ξέσπασμα ενός φοιτητικού κινήματος, με μαζικές συνελεύσεις, πορείες και καταλήψεις διαρκείας. Έτσι και εμείς, προχωρήσαμε σε κατάληψη της σχολής μας, μετά από απόφαση και των δύο φοιτητικών συλλόγων του παιδαγωγικού. Η κατάληψη ως μέσο πίεσης, στοχεύει τόσο στην παρεμπόδιση των λειτουργιών του πανεπιστημίου, όσο και στην δημιουργία κοινοτήτων αγώνα. Για λίγο καιρό, καταφέρνουμε να δώσουμε ζωή στις σχολές μας, υπάρχοντας εντός τους με τους δικούς μας όρους και δημιουργώντας σημεία συνάντησης, κοινωνικοποίησης και πολιτικοποίησης.

Η ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΣΑΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Το κράτος προσπαθεί να καταστείλει τον αγώνα με κάθε τρόπο. Από τη μία βλέπουμε εκκενώσεις καταλήψεων, συλλήψεις φοιτητριών και βία, όπως στην κατάληψη της Νομικής ΔΠΘ και της πρυτανείας του ΑΠΘ, η οποία είχε καταληφθεί μετά από απόφαση δύο φοιτητικών συλλόγων. Ενώ ταυτόχρονα, χρησιμοποιείται και η μέθοδος

της τηλε-εξεταστικής ως εργαλείο καταστολής, παραβλέποντας τις αποφάσεις των συλλόγων για διακοπή κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στην σχολή μας παρόλο που είχαν σταλεί email για την διεξαγωγή της τηλε-εξεταστικής, μετά από παρέμβαση φοιτητών/τριών στην γενική συνέλευση των καθηγητών, το τμήμα πήρε απόφαση για μη πραγματοποίηση της εξεταστικής διαδικτυακά. Αυτό για εμάς αποδεικνύει το αντίκτυπο που έχουν οι δράσεις και ο αγώνας μας. Παρόλα αυτά η τηλε-εξεταστική δεν είναι μία πρωτοφανής μέθοδος, καθώς έχει χρησιμοποιηθεί στο παρελθόν σε περιόδους καταλήψεων με την πραγματοποίηση τηλεμαθημάτων, αλλά και απεργοσπαστικά, μέσω της τηλεργασίας. Δεν ιεραρχούμε την εξεταστική πάνω από τον αγώνα ενάντια στα ιδιωτικά πανεπιστήμια και στην περαιτέρω ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης.

Τέμπη

Ένας χρόνος πέρασε από το κρατικό καπιταλιστικό έγκλημα στα Τέμπη, που στοίχισε τη ζωή σε 57 άτομα. Παρόλη την προσπάθεια κράτους και ΜΜΕ να αποδώσουν την ευθύνη σε “ανθρώπινο λάθος”, κατηγορώντας τον σταθμάρχη και ονομάζοντάς το “ατύχημα”, γνωρίζουμε ότι οι πραγματικοί λόγοι που οδήγησαν σε αυτό είναι η χρόνια υποχρηματοδότηση του σιδηροδρομικού δικτύου και η περαιτέρω ιδιωτικοποίηση του, με μοναδικό σκοπό το κέρδος. Ενδεικτικό της αδιαφορίας του κράτους είναι και η παράβλεψη των εκκλίσεων των εργαζομένων και των συνδικαλιστικών οργάνων των μέσων μεταφοράς για βελτίωση υποδομών, εξοπλισμού και συνθηκών εργασίας. Ταυτόχρονα, το κράτος κήρυξε εθνικό πένθος, με σκοπό την δημιουργία ενός κλίματος ενότητας για τον κατευνασμό των αντιδράσεων και την αποποίηση των ευθυνών. Η επιλογή των συγκεκριμένων μέσων μεταφοράς, γίνεται κυρίως από άτομα της εργατικής τάξης, φτωχές, μετανάστριες, ζωές αναλώσιμες. Και σε αυτό το τρένο υπήρχαν και μετανάστες, τα ονόματα των οποίων δεν γράφτηκαν ούτε καν σε λίστες αγνοουμένων ή τραυματιών και δεν χωράνε στο εθνικό τους πένθος. Απέναντι στα κρατικά καπιταλιστικά εγκλήματα δεν είμαστε όλοι μαζί ούτε είναι ατυχήματα. Είναι αποτέλεσμα των ταξικών ανισοτήτων και της αδιαφορίας του κράτους για τις ζωές μας. Η οργή όμως δεν περιορίζεται σε 3ήμερα εθνικά πένθη και σιωπή, βγαίνει στους δρόμους και αντιστέκεται. Να μην συνηθίσουμε τον θάνατο.

Για εμάς, η πραγματικότητα που ζούμε, αλλά και αυτή που διαγράφεται, δεν μας χωράει. Όσο δύσκολοι, και μερικές φορές μάταιοι, να μοιάζουν κάποιοι αγώνες, μπροστά σε νέες μορφές καταστολής από τη μεριά του κράτους, εμείς πάντα θα δημιουργούμε νέες αντιστάσεις. Γιατί το πτυχίο μας μπορεί να περιμένει, το μέλλον μας όμως όχι.

ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ, ΤΟΝ ΝΟΜΟ 4777 ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΣΤΙΕΣ ΑΓΩΝΑ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΟΙ ΣΧΟΛΕΣ

ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΣΕ :

ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ 19/2-26/2

ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΝ ΠΕΜΠΤΗ 22/2 12:00 ΣΤΗΝ ΚΑΜΑΡΑ

ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟΝ ΝΕΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΚΩΔΙΚΑ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΠΑΡΕΙ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΜΕ ΑΝΟΙΧΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ

ΣΥΣΤΑΣΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΚΑΤΑΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΟΜΕΝΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΔΕΥΤΕΡΑ 26/2 12:00