

## Ανοικτό πλαίσιο φοιτη(ρι)ών ΠΤΔΕ

### Τι είναι το ανοικτό πλαίσιο;

Είναι το πλαίσιο που κατατίθεται στη γενική συνέλευση, μετά από διαδικασία συγγραφής με οποιοδήποτε άτομο του συλλόγου θέλει να συμμετέχει. Δεν θέλουμε να καταθέτουμε προκατασκευασμένα πλαίσια, αλλά να συνδιαμορφώνουμε το περιεχόμενο και τις δράσεις μας. Ξεφεύγοντας από παραταξιακές λογικές ανάθεσης και εκπροσώπησης, δεν φέρνουμε έτοιμες λύσεις, αλλά τις συναποφασίζουμε.

### Το ιδιωτικό πανεπιστήμιο δεν είναι “ελεύθερο”

Το νέο νομοσχέδιο για την τριτοβάθμια εκπαίδευση με τίτλο “Ελεύθερο Πανεπιστήμιο” διευκολύνει την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων, ως παραρτήματα ξένων ιδρυμάτων, με σκοπό την περαιτέρω ιδιωτικοποίηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Παράλληλα, με πρόσχημα την “απελευθέρωση” απ’ την γραφειοκρατία και την “αναβάθμιση” των δημόσιων πανεπιστημίων, ευνοεί την όλο και πιο έντονη παρέμβαση ιδιωτικών επιχειρήσεων σε αυτά, στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων και ίδρυσης οικονομικά υποσχόμενων επιχειρήσεων από ομάδες ερευνητών ή φοιτητών (startups). Όλα αυτά δεν είναι πολιτική επιλογή μίας μόνο κυβέρνησης αλλά αντίθετα αποτελούν κομμάτι μιας αναδιάρθρωσης που επιχειρεί το κράτος στην εκπαίδευση εδώ και χρόνια. Πριν από το “Ελεύθερο Πανεπιστήμιο” είχαν έρθει οι αξιολογήσεις των τμημάτων, ο νόμος 4777 και η υποχρηματοδότηση των σχολών, που οδηγούν στην όλο και μεγαλύτερη υποβάθμιση των δημοσίων πανεπιστημίων, στην συγχώνευση ή την κατάργηση πολλών τμημάτων, την ολοένα και μεγαλύτερη είσοδο των εταιριών και των επενδυτών μέσα σε αυτά. Στόχος του ελληνικού κράτους δεν είναι η ενίσχυση της δημόσιας παιδείας, αλλά η ανακατανομή του δημοσίου χρήματος σε πιο επωφελείς επενδύσεις, όπως ο ελληνικός στρατός και η αστυνομία.

### Η -όχι και τόσο- ανέμελη φοιτητική ζωή

Η ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης έρχεται να επιβαρύνει ακόμα περισσότερο την εργατική τάξη σε μια περίοδο που το κόστος ζωής όλο και αυξάνεται, με τα ενοίκια να είναι άπιαστα και τις τιμές των σούπερ μάρκετ εξωφρενικές λόγω της ακρίβειας. Οι περισσότερες φοιτήτριες αναγκάζονται να δουλεύουν σε επισφαλείς συνθήκες εργασίας προκειμένου να βγει ο μήνας, με τους μισθούς να μη φτάνουν ούτε για το πρώτο 15ήμερο. Την ειδυλλιακή αυτή εικόνα της φοιτητικής ζωής, συμπληρώνει η κατάργηση της δωρεάν σίτισης με υποχρεωτική ένδειξη κάρτας και πάσο. Ταυτόχρονα, στα πλαίσια

“αναβάθμισης” των δημόσιων πανεπιστημίων, οι χώροι μας (σχολές, στέκια, καταλήψεις) απονεκρώνονται και αποπολιτικοποιούνται και οι δράσεις μας ποινικοποιούνται και καταστέλλονται. Όσο και αν υπερασπιζόμαστε τη δημόσια και δωρεάν παιδεία ως δικαίωμα, άλλο τόσο ασκούμε κριτική σε έναν κρατικό θεσμό ο οποίος σε καμία περίπτωση δεν στοχεύει στην εξυπηρέτηση των δικών μας αναγκών. Αντίθετα, φροντίζει για τα συμφέροντα του κράτους και των αφεντικών. Συγκεκριμένα, τρέχουν δεκάδες ερευνητικά προγράμματα για την ενίσχυση του στρατού και των μπάτσων, ενώ παράλληλα επιχειρείται η πειθάρχησή μας με τις όλο και πιο εντατικοποιημένες σπουδές, τον φόβο διαγραφής από τη σχολή ( $v + v/2$  έτη φοίτησης), τα πειθαρχικά συμβούλια.

### **Πώς αγωνιζόμαστε;**

Για εμάς, η απάντηση σε κάθε παρέμβαση του κράτους στις ζωές μας, είναι η αυτοοργάνωση, η συλλογικοποίηση και η δημιουργία κοινοτήτων αγώνα. Δίνουμε ζωή στους χώρους μας και στεκόμαστε ο ένας δίπλα στην άλλη.

## **ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

### **ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΟΙ ΣΧΟΛΕΣ ΕΣΤΙΕΣ ΑΓΩΝΑ**

#### **Προχωράμε σε:**

**-Κατάληψη σχολής 5/2-9/2**

**-Συμμετοχή στην πορεία την Πέμπτη, 12:00, στην Καμάρα**

**-Ανοικτές δράσεις στα πλαίσια της κατάληψης**

**-Δημιουργία συντονιστικής επιτροπής κατάληψης για την υλοποίηση των παραπάνω δράσεων**

**-Ορισμός επόμενης γενικής συνέλευσης του συλλόγου 9/2**

**-Συντονισμός με άλλους συλλόγους**