



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως **edren** | **CV** | **Αποσύνδεση**



Αρχή Το ΑΠΘ Πολιτική Ποιότητας Πιστοποίηση Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » School Publications » School Publications

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (2019-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023

Κατάσταση Ενότητας: Κενή

10. Δημοσιεύσεις ⓘ

Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων

IKEE Scopus

2024

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Δεσλή Δέσποινα, Γρίβα Σοφία** (2024). *Εκτιμήσεις με δεκαδικούς αριθμούς πάνω σε αριθμογραμμή και η σχέση τους με τις μαθηματικές ικανότητες σε παιδιά Ε' και Στ' τάξης*. Θέματα Επιστημών Αγωγής. τόμ.2 αρ.2 σ.1-16.
2. **Χριστοδούλου Μιχαήλ, Κουϊμτζή Ελένη-Μαρία** (2024). *Οι ποιοτικές μέθοδοι στην έρευνα αξιολόγησης: Η περίπτωση της αξιολόγησης ενός μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών*. Επιστήμες Αγωγής. τόμ.27 αρ.1 σ.107-134.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula** (2024). *Visual arts for inclusion in diverse school contexts: A kaleidoscope of learning*. Art, Sustainability

and Learning Communities: Call to Action. Επιμέλεια: Vella, R & Pavlou, V. UK. Intellect.

2. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula** (2024). *Voicing a sustainable future through VAE: Culture in action*. Art, Sustainability and Learning Communities: Call to Action. Επιμέλεια: Vella, R & Pavlou, V. UK. Intellect.
3. **Αγγελάκη Τριανταφυλλιά Ρόζη** (2024). *Female role models in children's informational books*. CoSciLit: focusing on the Communication of Science, Philosophy and Literature.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Liampas Anastasios (επιμ.)** (2024). *Για την Κριτική Παιδαγωγική*. Αθήνα. Gutenberg.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Ioannidou Martha (επιμ.)** (2024). *Teacher education delivery: Case studies*.

2023

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Amprazis Alexandros, Galanis Nikolaos, Malandrakis Georgios, Panaras Georgios, Papadopoulou Penelope, Galli Alessandro** (2023). *The Ecological Footprint of Greek Citizens: Main Drivers of Consumption and Influencing Factors*. Sustainability. τόμ.15 αρ.2 σ.1377.
2. **Deslis Dimitrios, Desli Despoina** (2023). *Does this Answer Make Sense? Primary School Students and Adults Judge the Reasonableness of Computational Results in Context-Based and Context-Free Mathematical Tasks*. International Journal of Science and Mathematics Education. τόμ.21 (2023) σ. 71-91.
3. **Gkontzou Alexandra, Zachos Dimitrios** (2023). *Researching teachers' classroom management style in Greece with two methodological tools*. Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education. τόμ.7 αρ.1 σ.45-55.
4. **Gkoutsioukosta Zisoula, Apostolidou Venetia** (2023). *Building Learning Communities through Digital Storytelling*. Social Sciences. τόμ.12 αρ.541 σ.1-9.
5. **Kontogianni Vassiliki, Tourtouras Christos, Kyridis Argyrios** (2023). *Education and Social Exclusion of Children with Chronic Diseases: The School Reintegration*. International Journal of Education and Practice. τόμ.14 αρ.16 σ.33-44.
6. **Maslo Adi, Kefalidou Sofia** (2023). *Spreading Like a Virus: Conceptual Integration and Discourse Viewpoint in Internet Memes about the Covid-19 Pandemic*. Društvene i humanističke studije DHS (Social Sciences and Humanities Studies). τόμ.8 αρ.3 σ.231-258.
7. **Ntrenogianni Eleni, Bekos Nikos** (2023). *Neglected and misaligned: A study of computer science teachers' perceptions, beliefs and practices towards primary ICT*. European Journal of Education Studies.
8. **Pavlidis Periklis** (2023). *Teachers' work as a form of intellectual activity in conditions of their proletarianisation*. Journal for Critical Education Policy Studies. τόμ.20 αρ.3 σ.1-30.
9. **Toka Aikaterini, Gioti Lamprina** (2023). *Brookfield and Mezirow on Critical Reflection: Empowering oneself, transforming society*. European Journal

of Education Studies. τόμ.10 αρ.12 σ.268-286.

10. **Τσελεντάκη Ιωάννα, Δεσλή Δέσποινα** (2023). *Θεωρητική προσέγγιση της γενικής δημιουργικότητας: Ορισμοί και αξιολόγηση*. International Journal of Educational Innovation. τόμ.5 αρ.3 σ.97-108.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Gioti Lamprina** (2023). *Adult contemporary lifelong and life-wide leisure education and learning: New emerging trends and adversities in the aftermath of the post-economic crisis and post-Covid-19 pandemic era*. επιμ. Kedraka Katerina, Tzovla Eirini. Γηράσκω αι διδασκόμενος - Learning through the life. SPAN. Trends, Dimensions, Practices, and Reflections. Συλλογικό Επιμέλεια:Kedraka K., Tzovla Eirini. Alexandroupoli. Democritus University of Thrace.
2. **Αποστολίδου Βενετία** (2023). *Η συμβολή του περιοδικού "Εποχές" στην ανάπτυξη της Νεοελληνικής Φιλολογίας*. Έργα της αγάπης. Τιμητικός τόμος για τον Χ. Λ. Καραόγλου. Επιμέλεια:Μάρθα Βασιλειάδη, Κατερίνα Κωστίου, Μιχ. Γ. Μπακογιάννης, Ιωάννα Ναούμ, Κατερίνα Τικτοπούλου, Ελλη Φιλοκύπρου. Αθήνα. Σμίλη.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Gakoudi Androniki, Gioti Lamprina, Kokkinis Giorgos** (2023). *Exploring university branding in the context of university websites: The case of International Hellenic University*. Critical Education for Social Emancipation. Επιμέλεια:Kostas Skordoulis, Labrina Gioti, Alik Laspidou. Thessaloniki - Greece. Θεσσαλονίκη. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. σ.182-203.
2. **Galanis Nikolaos, Malandrakis Georgios** (2023). *7th Grade of Greek students' latent knowledge about the carbon footprint concept*. 14th European Science Education Research Association (ESERA). Braga, Portugal.
3. **Gounari Panagiota, Liambas Tassos, Ntrenogianni Eleni** (2023). *Analyzing Official Accreditation Reports for the Undergraduate Programmes in Education Departments in Greece: The good practices, the bad realities, and the ugly futures*. "Critical Education for Social Emancipation". Thessaloniki - Greece.
4. **Gounari Panayota, Drenoyianni Helen, Liampas Anastasios** (2023). *Analyzing official accreditation reports for the undergraduate programs in education departments in Greece: Good practices, bad realities, and ugly features*. Proceedings X ICCE International Conference on Critical Education. Επιμέλεια:Kostas Skordoulis, Lambrina Gioti, Alik Laspidou. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. School of Primary Education, AUTH. σ. 219-245.
5. **Papadopoulos Ioannis, Thoma Athina** (2023). *Students' use of unnecessary brackets as a way of exhibiting structure sense*. Proceedings of the 46th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Haifa, Israel.
6. **Papadopoulos Ioannis, Patsiala Nafsika** (2023). *Seeking and using structure through problem posing*. Proceedings of ProMath22. Thessaloniki, Greece.
7. **Papadopoulos Ioannis, Ventistas Georgios** (2023). *Collaborative geometry problem solving in secondary education: The issue of control strategies*. Proceedings of the 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13). 10/07/2023-14/07/2023.
8. **Papadopoulos Ioannis** (2023). *Primary school students' use of unnecessary brackets while evaluating arithmetic expressions*. Proceedings of the

13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13). 10/07/2023-14/07/2023.

9. **Papadopoulos Ioannis, Patsiala Nafsika** (2023). *Problem-posing training and its impact on the quality of the posed problems*. Proceedings of the 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13). Budapest, Hungary.
10. **Toka Aikaterini, Gioti Lamprina** (2023). *Transformation and Critical Reflection: Comparing Brookfield and Mezirow*. Critical Education for Social Emancipation. Επιμέλεια:Kostas Skordoulis, Labrina Gioti, Aliko Laspidou. Thessaloniki - Greece. Θεσσαλονίκη. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. σ.613-623.
11. **Vissariou Aikaterini, Desli Despoina** (2023). *Promoting children's procedural knowledge in problem solving via metacognition*. Proceedings of the 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Επιμέλεια:P. Drijvers, C. Csapodi, H. Palmér, K. Gosztonyi, & E. Kónya. Budapest - Hungary. Budapest. Alfréd Rényi Institute of Mathematics and ERME. Budapest, CERME. σ.3656-3663.
12. **Vissariou Aikaterini, Desli Despoina** (2023). *The role of metacognitive instruction on children's conditional knowledge during mathematics problem solving*. Proceedings of the 5th International Conference 'Education across borders'. University 'Fan S. Noli': Korca - Albania. σ.333-346.
13. **Vissariou Aikaterini, Desli Despoina** (2023). *Think-Aloud Protocols in mathematics problem solving*. Proceedings of the 5th International Conference 'Education across borders'. University 'Fan S. Noli': Korca - Albania. University 'Fan S. Noli'. σ.321-332.
14. **Zioga Marianthi, Desli Despoina** (2023). *Fostering mathematical creativity through problem posing: The use of "WHAT-IF..." strategy*. Problem solving and problem posing: Perspectives and potentialities in research and practice. Επιμέλεια:I. Papadopoulos, & N. Patsiala. Thessaloniki - Greece. Thessaloniki. Aristotle University of Thessaloniki, Faculty of Education. σ.149-164.
15. **Βισσαρίου Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα** (2023). *Μεταγνωστική διδασκαλία και ανάπτυξη κριτικής σκέψης στα Μαθηματικά: η περίπτωση της επίλυσης προβλήματος σε παιδιά Γ' τάξης*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης «Η Κριτική Εκπαίδευση για την ελπίδα και την κοινωνική χειραφέτηση» : Πρακτικά Συνεδρίου. Επιμέλεια:Γ. Γρόλλιος, Γ. Κατσιαμπούρα, & Χ. Νομικού. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ.36-52.
16. **Γεροστέργιου Καλλιόπη, Γιώτη Λαμπρίνα** (2023). *Αναζητώντας τον/την εκπαιδευτή/τρια ενηλίκων του Freire στις προδιαγραφές ενός φορέα κοινοτικής εκπαίδευσης ενηλίκων: Η περίπτωση του «Πανεπιστημίου των Πολιτών του Δήμου Λαρισαίων»*. Η Κριτική Εκπαίδευση για την Ελπίδα και την Κοινωνική Χειραφέτηση. Επιμέλεια:Γ. Γρόλλιος, Γ. Κατσιαμπούρα, Χ. Νομικού. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. σ.54-72.
17. **Δεσλή Δέσποινα, Αποστολίδου Κυριακή** (2023). *Πραγματοποίηση εκτιμήσεων σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο: ο ρόλος του πλαισίου στις επιδόσεις και τις στρατηγικές των ενηλίκων*. Πρακτικά του 8ου Διεθνούς Συνεδρίου για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας. Λάρισα - Ελλάδα. τόμ.Α' σ.961-969.
18. **Δεσλή Δέσποινα, Μπουγαΐδου Δέσποινα** (2023). *Η δημιουργικότητα των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χρήση ψηφιακού λογοτεχνικού κειμένου για τη διδασκαλία των μαθηματικών*. 38° Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση και τις Επιστήμες». Σέρρες - Ελλάδα. σ.214-223.
19. **Κολτσίδα Μαρία, Μάρκου Δήμητρα** (2023). *"Άνθρωποι με ειδικές ανάγκες": Εντοπίζοντας τις ανάγκες των σχολικών εγχειριδίων*. Η Κριτική Εκπαίδευση για την Ελπίδα και την Κοινωνική Χειραφέτηση. Επιμέλεια:Γιώργος Γρόλλιος, Γιάννα Κατσιαμπούρα, Χριστίνα Νομικού. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

20. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2023). *Η σχολική παιδαγωγική σχέση εκπαιδευτικού - μαθητών στο έργο των Antonio Gramsci και Paulo Freire*. Πρακτικά Συνεδρίου - 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης. Επιμέλεια: Γιώργος Γρόλλιος, Γιάννα Κατσιαμππούρα, Χριστίνα Νομικού. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. ΠΤΔΕ-ΑΠΘ. σ.309-322.
21. **Μάρκου Δήμητρα** (2023). *Εκπαίδευση Ενηλίκων – Αποκλεισμός ή Συμπερίληψη; Ο ρόλος του άγχους και της ντροπής στην επιστροφή στις σπουδές*. Η Κριτική Εκπαίδευση για την Ελπίδα και την Κοινωνική Χειραφέτηση. Επιμέλεια: Γ. Γρόλλιος, Γ. Κατσιαμππούρα, Χ. Νομικού. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. σ.359 - 375.
22. **Ντρενογιάννη Ελένη** (2023). *Τα νέα Προγράμματα Σπουδών: Σχολιασμοί και αρχικές διαπιστώσεις στον διαδικτυακό εκπαιδευτικό τύπο: Η περίπτωση του Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής και ΤΠΕ Δημοτικού*. «Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής». Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. ΠΕΕ.
23. **Παυλίδης Περικλής** (2023). *Τέχνη και κριτική συνειδητοποίηση. Το ζήτημα της παιδαγωγικής αναγκαιότητας της τέχνης*. Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης «Η Κριτική Εκπαίδευση για την Ελπίδα και την Κοινωνική Χειραφέτηση». Επιμέλεια: Γιώργος Γρόλλιος, Γιάννα Κατσιαμππούρα, Χριστίνα Νομικού. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. σ.505-515.
24. **Τσελεντάκη Ιωάννα, Δεσλή Δέσποινα** (2023). *Η αυτοαξιολόγηση ως εργαλείο αξιολόγησης της γενικής δημιουργικότητας*. Πρακτικά του 8ου Διεθνούς Συνεδρίου για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας. Λάρισα - Ελλάδα. τόμ.Β σ.814-820.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Gioti Lamprina** (2023). *Critical adult education: Socio-political and educational philosophy and perspectives of criticality*. State in/And Crisis: Theory and Movement in a Dangerous World. Αθήνα - Ελλάδα.
2. **Gioti Lamprina** (2023). *Academics' job satisfaction and university pedagogy: An ambiguous relationshi*. 1st International Conference of the Network of Teaching & Learning Centers in Greek. Alexandroupoli - Greece.
3. **Gioti Lamprina** (2023). *Job satisfaction in the accelerating neoliberal "academic dystopia"*. International Critical Education Conference: Critical Adult Education and Learning. Malta - Malta.
4. **Γιώτη Λαμπρίνα, Καραλής Θανάσης, Τόκα Κατερίνα** (2023). *Ο κριτικός στοχασμός υπό το πρίσμα της οπτικής του Stephen Brookfield*. 8ο Συνέδριο (διαδικτυακό) της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Μάθηση και Αλλαγή. διαδικτυακό - Ελλάδα.
5. **Κουϊμτζή Ελένη-Μαρία, Λαμπρινή Φρόση, Κόλιας Παύλος** (2023). *Ποιες συμπεριφορές ενοχλούν μέσα στην τάξη; Απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών μαθητών και μαθητριών παιδικής κι εφηβικής ηλικίας*. Ψυχολογία παιδιών/εφήβων και Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας: παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές;. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
6. **Λενακάκης Αντώνιος, Κανάρη Χαρίκλεια, Κολτσιδα Μαρια, Χολέβα Νάσια** (2023). *Το παιχνίδι ρόλων με έργα τέχνης στην αρχική εκπαίδευση και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της OMEP Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
7. **Μάρκου Δήμητρα** (2023). *Ψηφιακός Γραμματισμός: Αποκτώντας γνωστικές και ψηφιακές δεξιότητες μέσω της παιχνιδοποίησης*. 13ο Πανελλήνιο

Συνέδριο της OMEP, «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα για ένα Καλύτερο μέλλον». Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.

8. **Ντρενογιάννη Ελένη, Πριμεράκης Γεώργιος** (2023). *Απόψεις και αντιλήψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για το σχολείο και τα σχολικά μαθήματα ΤΠΕ και Πληροφορικής*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης: Η Κριτική Εκπαίδευση στον 21ο αι.: Προκλήσεις και Προτάσεις. Μαράσλειο Διδασκαλείο, ΕΚΠΑ - Ελλάδα.
9. **Ντρενογιάννη Ελένη, Κούρτης Πάρης** (2023). *Η ανάπτυξη ικανοτήτων ανώτερου ταξινομικού επιπέδου (HOTS) στο δημοτικό σχολείο: Τα αποτελέσματα μιας έρευνας μεικτών μεθόδων*. Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Ελλάδα.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Λιάμπας Αναστάσιος (επιμ.)** (2023). *Παουλο Φρέιρε Η αφήγηση: Προς μια παιδαγωγική του διαλόγου*. Θεσσαλονίκη. Επίκεντρο.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Skordoulis Kostas (επιμ.), Gioti Lamprina (επιμ.), Laspidou Alikì (επιμ.)** (2023). *Critical Education for Social Emancipation*. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
2. **Αλεξίου Βασίλειος** (2023). *Καρναβα(ρνα)λικά: Μελετήματα για τη βαρναλική ποιητική*. Αθήνα. Κέδρος.
3. **Γιώτη Λαμπρίνα (επιμ.), Καραλής Θανάσης (επιμ.), Stephen Brookfield** (2023). *Προς μία κριτικά στοχαστική διδασκαλία*. Αθήνα. Gutenberg.

Μονογραφία

1. **Γιώτη Λαμπρίνα** (2023). *Το έργο του Stephen Brookfield: Θεωρία και πρακτική της κριτικά στοχαστικής μάθησης*. Αθήνα. Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
2. **Ζάχος Δημήτριος** (2023). *Διαπολιτισμική εκπαίδευση για την κοινωνική δικαιοσύνη*.
3. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2023). *Η αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στο δημοτικό σχολείο: Θεωρητική θεμελίωση και προοπτικές*. Αθήνα. Gutenberg.

2022

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Desli Despoina, Dimitropoulos Panagiotis** (2022). *Investigating volume estimation performance and strategies of 6th Grade children and adults*. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology.
2. **Kantzou Vasiliki, Maligkoudi Ch** (2022). *Teaching linguistically diverse classes: The impact of teachers' prior educational experiences*. Academia. τόμ.27-28 σ.29-53.
3. **Kefalidou Sofia** (2022). *Irony, Intersubjectivity and Construal: The case of a Greek Construction about the Other*. Figurative Thought and Language.
4. **Kimourtzis Panagiotis, Betsas Ioannis** (2022). *History of education in Greece:: achievements, shortfalls, and challenges*. Paedagogica Historica. τόμ.58 αρ.6 σ.960-973.

5. **Malandrakis Georgios** (2022). *The contribution of sustainability education pedagogies to the development of Greek preservice teachers' sustainability consciousness about social issues in urban environments*. Environmental Education Research. τόμ.28 αρ.3 σ.382-404.
6. **Moreno Pires, Mapar Mahsa, Nicolau Mariana, Patrizi Nicoletta, Malandrakis Georgios, Pulselli Federico, Bacelar-Nicolau Paula, Caeiro Sandra, Galli Alessandro** (2022). *Teaching Sustainability within the context of everyday life: steps towards achieving the SDGs through the EUSTEPs approach*. Frontiers in Education. τόμ.7 σ.639-793.
7. **Nikoloudis Dimitrios** (2022). *The role of the School Principal through the lenses of the dominant strategy for education*. Mediterranean Journal of Education. τόμ.2 αρ.1 σ.24-35.
8. **Ntrenogianni Eleni, Kourtis Paris** (2022). *Investigating the development of higher order thinking in an elementary classroom: results from a mixed methods study*. Education 3-13.
9. **Ntrenogianni Eleni, Bekos Nikos** (2022). *IT Teachers' beliefs about alternative curriculum designs: Results from a mixed methods study*. The Curriculum Journal.
10. **Papadopoulos Ioannis, Kyriakopoulou Paraskevi** (2022). *Reading Mathematical Texts as a Problem-Solving Activity: The Case of the Principle of Mathematical Induction*. CEPS Journal. τόμ.12 αρ.1 σ.35-53.
11. **Papadopoulos Ioannis, Patsiala Nafsika, Baumanns Lukas, Rott Benjamin** (2022). *Multiple Approaches to Problem Posing: Theoretical Considerations Regarding its Definition, Conceptualisation, and Implementation*. CEPS Journal. τόμ.12 αρ.1 σ.13-34.
12. **Papadopoulos Ioannis, Thoma Athina** (2022). *Mental Brackets and Their Use by High School Students in Arithmetic and Algebra*. International Journal of Science and Mathematics Education. τόμ.21 αρ.4 σ.1197-1218.
13. **Toka Aikaterini, Gioti Lamprina** (2022). *Evaluating University Pedagogy: Teacher and Student Perspectives*. European Journal of Education Studies. τόμ.9 αρ.4 σ.200-217.
14. **Tsaliki Christina, Papadopolou Penelope, Malandrakis Georgios, Kariotoglou Petros** (2022). *Evaluating Inquiry practices: Can a professional development program reform science teachers' practice*. Journal of Science Teacher Education. τόμ.33 αρ.8 σ.815-836.
15. **Zachos Dimitrios** (2022). *A Critical Analysis of an Intercultural Education for Social Justice*. The Swiss Journal of Intercultural Education, Training and Research. τόμ.1 αρ.1 σ. 41-52.
16. **Αλεξίου Βασίλειος** (2022). *Για τον κριτικό λόγο του Βύρωνα Λεοντάρη*. Σημειώσεις. αρ.88 σ.8-22.
17. **Αλεξίου Βασίλειος** (2022). *Και αν (λέμε τώρα ...) ο Βάλτερ Μπένγιαμιν είχε συναντήσει τον Μιχαήλ Μπαχτίν;*. Το έρμα. αρ.4 σ.147-162.
18. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2022). *Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, το διδακτικό έργο και η κυβερνητική εκπαιδευτική πολιτική*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.131 σ.12-16.
19. **Δεσλή Δέσποινα, Τριανταφύλλου Ειρήνη** (2022). *Εκτιμήσεις πάνω σε αριθμογραμμή: η περίπτωση των κλασμάτων και των δακαδικών αριθμών*. Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών. τόμ.16 σ.5-25.
20. **Ζωγόπουλος Κωνσταντίνος, Γιώτη Λαμπρίνα** (2022). *Η επιμόρφωση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών στο πεδίο της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης*. Adult Education: Critical Issues. τόμ.2 αρ.1 σ.45-69.

21. **Ντρενογιάννη Ελένη, Σεκέρογλου Ιωάννα** (2022). *Διδάσκοντας μαθηματικά και μελέτη περιβάλλοντος με εργαλείο την εκπαιδευτική ρομποτική: Μαθησιακά οφέλη και ερευνητικές προεκτάσεις*. Επιστήμες Αγωγής. αρ.3 σ.75-99.
22. **Παυλίδης Περικλής** (2022). *Τέχνη και προσωπικότητα: Για τη μόρφωση του ολοκληρωμένου ανθρώπου*. Σελιδοδείκτης για την εκπαίδευση και την κοινωνία. αρ.14 σ.10-15.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula** (2022). *Professional Learning Community, Greece*. Professional Learning Communities in a Project Connecting Primary Art Education with Education for Sustainable Development. Επιμέλεια:Emese Hall. Frederick University.
2. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula** (2022). *Art education policies and practices in Greece*. What is really happening now? Connecting art education with real-life issues. Cyprus. Frederick University.
3. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula** (2022). *CARE,Regenerate,Change*. Enhancing Visual Arts Education with Education for Sustainable Development; A Handbook for Teachers. Cyprus. Frederick University.
4. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula** (2022). *CARE-Preserve-Change*. Enhancing Visual Arts Education with Education for Sustainable Development; A Handbook for Teachers. Cyprus. Frederick University.
5. **Ioannidou Martha** (2022). *The multifunctional role of visual journals in the VAE and the ESD*. Enhancing Visual Arts Education with Education for Sustainable Development; A Handbook for Teachers. Επιμέλεια:Pavlou Victoria. Cyprus. Frederick University.
6. **Maslo A, Kefalidou Sofia** (2022). *Spreading like a virus: Conceptual Integration in Internet memes pertaining to the Covid-19 Pandemic*. Coronavirus and Figuration. Επιμέλεια:Kefalidou Sofia, Pavlopoulou Vivian. John Benjamins Publishing Group.
7. **Zachos Dimitrios, Pavlidou Aikaterina** (2022). *Refugee student education in Greece: Approaches and views of their parents*. Perspectives on Transitions in Refugee Education.
8. **Γιώτη Λαμπρίνα** (2022). *Κριτική Παιδαγωγική*. Λεξικό εκπαίδευσης ενηλίκων. Συλλογικό Επιμέλεια:Καραλής Θ., Λιντζέρης Π. Αθήνα. Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. σ.179-187.
9. **Γιώτη Λαμπρίνα** (2022). *Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση*. Λεξικό εκπαίδευσης ενηλίκων. Συλλογικό Επιμέλεια: Καραλής Θ., Λιντζέρης Π. Αθήνα. Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
10. **Κεφαλίδου Σοφία** (2022). *Η τηλεοπτική ειδησεογραφία ως αφήγηση*. Αφήγηση, μια πολυεπιστημονική θεώρηση. Επιμέλεια:Περικλής Πολίτης, Κακαβούλια Μαρία. Gutenberg.
11. **Μπέτσας Ιωάννης** (2022). *Η διαμόρφωση του παιδαγωγικού λόγου στις ελληνικές κοινότητες της οθωμανικής αυτοκρατορίας κατά τον 19ο αι. : Η περίπτωση των παιδαγωγικών συγγραμμάτων*. Η Εκπαίδευση του Νέου Ελληνισμού (18ος-20ός αι.) και η ιστορική εκπαίδευση. Κείμενα αφιερωμένα στον Δαυίδ Αντωνίου. Επιμέλεια:Π. Κιμουρτζής, Γ. Κόκκινος, Σ. Ηλιάδου-Τάχου, Γ. Μπέτσας. Αθήνα. Εκδόσεις Γρηγόρη. σ.43-58.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Galanis Nikolaos, Malandrakis Georgios** (2022). *7th Grade of Greek students' latent knowledge about the carbon footprint concept*. Fostering

- scientific citizenship in an uncertain world. Επιμέλεια:G.S. Carvalho, A.S. Afonso & Z. Anastácio. Braga, Portugal. Braga. University of Minho. σ. 693-701.
2. **Güler Mustafa, Papadopoulos Ioannis, Thoma Athina** (2022). *Investigating Science Education students' mathematical writing: the case of mental brackets*. Proceedings of the British Society for research into Learning Mathematics. τόμ.42 αρ.1.
 3. **Malandrakis Georgios, Papadopoulou Athanasia, Moreno Pires, Pulselli Federico, Patrizi Nicoletta, Caeiro Sandra, Bacelar-Nicolau Paula, Galli Alessandro, Theodosiou Nikolaos, Zachos Dimitrios, Mapar Mahsa, Nicolau Mariana** (2022). *Improving student's understanding of ecological footprint within the context of everyday life*. 14th European Science Education Research Association (ESERA). Braga, Portugal.
 4. **Papadopoulos Ioannis, Karakostas Michail** (2022). *Mental calculations with rational numbers: strategies' range and strategy selection*. Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12). [eds] Hodgen J., Geraniou E., Bolondi G. & Ferretti F. Bozen-Bolzano, Italy.
 5. **Patsiala Nafsika, Papadopoulos Ioannis** (2022). *Developing an instrument to connect problem-posing strategies and mathematical habits of mind*. Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12). [eds] Hodgen J., Geraniou E., Bolondi G. & Ferretti F. Bozen-Bolzano, Italy.
 6. **Βασιλά Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα** (2022). *Ανάπτυξη στατιστικού συλλογισμού σε παιδιά Δ' Δημοτικού: Μια διδακτική παρέμβαση*. Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Επιμέλεια:X. Σταθοπούλου, Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, Α. Χρονάκης, & Β. Χρυσικού. Βόλος - Ελλάδα. Βόλος. ΕνΕΔιΜ.
 7. **Βισσαρίου Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα** (2022). *Πρόταση μέτρησης της μεταγνωστικής γνώσης στην επίλυση προβλήματος*. Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Επιμέλεια:X. Σταθοπούλου, Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, Α. Χρονάκης, & Β. Χρυσικού. Βόλος - Ελλάδα. Βόλος. ΕνΕΔιΜ.
 8. **Βισσαρίου Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα** (2022). *Διδακτικά μοντέλα ενίσχυσης της μεταγνώσης στην επίλυση προβλήματος*. Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Επιμέλεια:X. Σταθοπούλου, Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, Α. Χρονάκης, & Β. Χρυσικού. Βόλος - Ελλάδα. Βόλος. ΕνΕΔιΜ. σ.306-315.
 9. **Βισσαρίου Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα** (2022). *Οι κατάλογοι αυτό-αναφοράς ως εργαλείο αξιολόγησης της μεταγνώσης των παιδιών κατά την επίλυση προβλήματος*. Πρακτικά του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Η Εκπαίδευση και ο Πολιτισμός στον 21ο αιώνα». Επιμέλεια:Ε. Κανταρτζή, & Θ. Φουργκατσιώτης. Αθήνα - Ελλάδα. τόμ.Α' σ.337-348.
 10. **Βισσαρίου Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα** (2022). *Πρόταση αξιολόγησης των μεταγνωστικών δεξιοτήτων σχεδιασμού, παρακολούθησης και ελέγχου κατά την επίλυση προβλήματος*. Πρακτικά του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Η Εκπαίδευση και ο Πολιτισμός στον 21ο αιώνα». Επιμέλεια:Ε. Κανταρτζή, & Θ. Φουργκατσιώτης. Αθήνα - Ελλάδα. τόμ.Α' σ.325-336.
 11. **Γιώτη Λαμπρίνα** (2022). *Δεξιότητες, επιδεξιότητες και αδιέξοδα της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής*. Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Σχολική Εκπαίδευση. διαδικτυακό - Ελλάδα. Αθήνα. Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. σ.106-108.
 12. **Γιώτη Λαμπρίνα, Σιβένα Ελένη** (2022). *Οι κατατακτήριες σε σχολές υψηλού κύρους αποφοίτων ΤΕΙ ως στρατηγική αναπαραγωγής ή υπέρβασης της ταξικής τους ειμαρμένης*. Η Κριτική Εκπαίδευση για την Κοινωνική Δικαιοσύνη. Επιμέλεια:Γ. Κατσιαμπούρα, Ε. Ντρενογιάννη, Κ. Σκορδούλης. Αθήνα -

Ελλάδα. Αθήνα. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. σ.381-394.

13. **Γιώτη Λαμπρίνα** (2022). *Οι κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση ενηλίκων στην εποχή της κρίσης*. Η Κριτική Εκπαίδευση για την Κοινωνική Δικαιοσύνη. Επιμέλεια:Γ. Κατσιαμπούρα, Ε. Ντρενογιάννη, Κ. Σκορδούλης. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. σ.36-55.
14. **Δεσλή Δέσποινα** (2022). *Δημιουργικότητα στα μαθηματικά: Εφαρμόζεται η θεωρία στην πράξη;*. Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Επιμέλεια:Χ. Σταθοπούλου, Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, Α. Χρονάκη, & Β. Χρυσικού. Βόλος - Ελλάδα. Βόλος. ΕνΕΔιΜ.
15. **Δεσλή Δέσποινα** (2022). *Νοερές αφαιρέσεις από παιδιά και ενήλικες: Επιδόσεις και στρατηγικές*. Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Επιμέλεια:Χ. Σταθοπούλου, Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, Α. Χρονάκη, & Β. Χρυσικού. Βόλος - Ελλάδα. ΕνΕΔιΜ. σ.296-305.
16. **Θωμά Αθηνά, Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2022). *Σύνθετα κλάσματα: Λάθη και παρανοήσεις στο λύκειο*. Πρακτικά 9ου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ. Βόλος, Ελλάδα.
17. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2022). *Ο ρόλος της ανατροφοδότησης και της υποστήριξης του μεθητή στην αξιολόγηση με σκοπό τη μάθηση*. Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στις επιστήμες της αγωγής. Πρακτικά επετειακού συνεδρίου: 40 χρόνια από την ίδρυση της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (1981-2021). Επιμέλεια:Κωνσταντίνος Μαλαφάντης, Θωμάς Μπαμπάλης. Αθήνα - Ελλάδα. Ζεφύρι Αττικής. Εκδόσεις Διάδραση. σ.211-222.
18. **Μάρκου Δήμητρα, Μανούσου Ευαγγελία, Βιτούλης Μιχάλης, Γαλάνη Μαρία Ελευθερία, Λαζάρου Δέσποινα, Ζωγράφου-Τσαντάκη Μαρία, Καλμπουρτζής Γιώργος** (2022). *Η αξιοποίηση του e-mentoring στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Μελέτη Περίπτωσης: μία καλή πρακτική e-mentoring όπως εφαρμόστηκε σε ομάδα Καθηγητών Συμβούλων του ΜΠΣ “Εκπαίδευση Ενηλίκων” του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου*. «Η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την εποχή της Πανδημίας: Εμπειρίες, Προκλήσεις, Προοπτικές». Επιμέλεια:Αντώνης Λιοναράκης. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). τόμ.11 αρ.6Α σ.113 - 122.
19. **Μακρή Ευαγγελία, Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2022). *Οι γρίφοι mobile ως εργαλείο έκφρασης της αλγεβρικής σκέψης μελλοντικών δασκάλων*. Πρακτικά 9ου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ. Βόλος, Ελλάδα.
20. **Πατσιαλά Ναυσικά, Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2022). *Η επίδραση της κατάστασης δημιουργίας προβλήματος στα ποιοτικά χαρακτηριστικά των παραγόμενων προβλημάτων*. Πρακτικά 9ου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ. Βόλος, Ελλάδα.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Betsas Ioannis, Zmas Aristotelis, Charalampous Dimitrios** (2022). *Space and symbolic violence: empowering rural education in Greece*. 10ο International Conference on Critical Education. AUTH - GREECE.
2. **Gakoudi Androniki, Kokkinis Giorgos, Gioti Lamprina** (2022). *Contextualizing university brands as sociocultural constructs of meaning*. 4th International Conference of Educational Units. Thessaloniki - Greece.
3. **Ανδρούτσος Πολύβιος** (2022). *Μουσική στην κοινότητα και η περίπτωση της Μπάντας δρόμου του Κρουστόφωνου με συντονιστή τον Χρήστο Ερκέκογλου: Ο Χρήστος Ερκέκογλου, μέσα από τα μάτια των μαθητών και συνεργατών του, όπως διαφαίνεται από τις απαντήσεις τους σε σχετικό*

ερωτηματολόγιο. Η μουσική εκπαίδευση σε έναν κόσμο που αλλάζει: ταυτότητες, αξίες, εμπειρίες. Ελλάδα - Διαδικτυακά.

4. **Κατσαφούρου Μαρία, Παπαδημητρίου Φωτεινή, Μπουγατζέλη Ευαγγελία** (2022). *Η ανάγνωση ιστοπληροφοριών ως πεδίο άσκησης κριτικού γραμματισμού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Σε: Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης*, σελ. 130-149. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα - Ελλάδα.
5. **Κουϊμτζή Ελένη-Μαρία, Φρόση Λαμπρινή** (2022). *Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών και γονέων για τις συμπεριφορές παιδιών που θεωρούνται προβληματικές, υπό το πρίσμα της οικοσυστημικής προσέγγισης*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
6. **Χαραλάμπους Δημήτριος, Πολυζοπούλου Αθανασία** (2022). *Φιλελευθερισμός και Κοινωνική Δικαιοσύνη στην Εκπαίδευση: οι προσπάθειες, οι ματαιώσεις, οι κατακτήσεις*. Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: από τον Ελευθέριο Βενιζέλο στο σήμερα. ΥΠΕΠΘ, Αθήνα - Ελλάδα.
7. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2022). *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική: Από το μετεμφυλιακό κράτος στη μετα-μεταπολίτευση*. Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική. Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, Αθήνα - Ελλάδα.
8. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2022). *Το σχέδιο νόμου για τα ΑΕΙ: Προκλήσεις και κίνδυνοι για την ανώτατη εκπαίδευση*. Το σχέδιο νόμου για τα ΑΕΙ: Προκλήσεις και κίνδυνοι για την ανώτατη εκπαίδευση. ΑΠΘ - ΕΛΛΑΔΑ.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Ioannidou Martha (επιμ.)** (2022). *The touch of art: Teacher training for sustainability through the visual arts*. Frederick University.
2. **Kefalidou Sofia (επιμ.), Pavlopoulou V. (επιμ.)** (2022). *Coronavirus and Figuration*. John Benjamins Publishing Group.
3. **Moreno Pires (επιμ.), Ferreira Dias Marta, Onofrietti Giulia, Madeira Catarina, Nicolau Mariana, Galli Alessandro (επιμ.), Mancini Maria Serena, Patrizi Nicoletta, Mapar Mahsa, Malandrakis Georgios (επιμ.), Lopes Myriam, Pulselli Federico Maria, Bacelar-Nicolau Paula, Caeiro Sandra, Gomes Ana Paula, Nadais Maria Helena, Miranda Ana Isabel, Teles Filipe, Gigliotti Massimo, Papadopoulou Athanasia, Niccolucci Valentina, Theodosiou Nikolaos, Zachos Dimitrios** (2022). *Ecological footprint reduction recommendations for Higher Education Institutions*.
4. **Παυλίδης Περικλής** (2022). *Το έργο των εκπαιδευτικών στην «κοινωνία της γνώσης»*. Αθήνα. ΚΨΜ.

Μονογραφία

1. **Αποστολίδου Βενετία** (2022). *Η λογοτεχνία στο Πανεπιστήμιο: Η συγκρότηση της επιστήμης της Νεοελληνικής Φιλολογίας (1942-1982)*. Αθήνα. Εκδόσεις Πόλις.

2021

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Amprazis A, Papadopoulou P, Malandrakis Georgios** (2021). *Plant Blindness and Children's Recognition of Plants as Living Things: A Research in the Primary Schools Context*. Journal of Biological Education. τόμ.55 αρ.2 σ.139-145.
2. **Efthalitsidou K, Zafeiriou E, Spinthiropoulos K, Betsas Ioannis, Sariannidis N** (2021). *GDP and Public Expenditure in Education, Health, and Defense: Empirical Research for Greece*. Mathematics. τόμ.18 αρ.9.

3. **Kantzou Vasiliki, Vasileiadi D. M** (2021). *On Using Languages Other Than the Target One in L2 Adult Language Education: Teachers' Views and Practices in Modern Greek Classrooms*. Journal of Language and Education. τόμ.7 αρ.2 σ.155-174.
4. **Malandrakis Georgios, Gkitsas Stergios, Bara Evangelia - Zoi** (2021). *Perceived factors affecting student-teachers' learning about social urban sustainability*. Environmental Education Research. τόμ.27 αρ.9 σ.1360-1382.
5. **Toka Aikaterini, Gioti Lamprina** (2021). *Teaching in Higher Education: Theories, Realities and Future Controversies*. Journal of Education and Training Studies. τόμ.9 αρ.6 σ.1-15.
6. **Αγοραστούδη-Βλάχου Φωτεινή, Μπίμπου Ιωάννα** (2021). *Κινηματογραφική εκπαίδευση: Οι απόψεις εκπαιδευτικών και τελειόφοιτων φοιτητριών και φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Τμήματος Κινηματογράφου*. Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης. αρ.7 σ.1-32.
7. **Αλεξίου Βασίλειος** (2021). *Για τον "στοχασμό των σπλάχνων": Ποίηση και γνώση*. Σημειώσεις. αρ.87 σ.15-44.
8. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2021). *Η Νεοφιλελεύθερη – Νεοσυντηρητική Αναδιάρθρωση της Ελληνικής Εκπαίδευσης, η ΑΔΙΠΠΔΕ και η «Κριτική Σχολική Παιδαγωγική» του Προέδρου της*. Κριτική Εκπαίδευση. αρ.1 σ.34-71.
9. **Γρόλλιος Γεώργιος, Λιάμπας Αναστάσιος** (2021). *Η σύγχρονη εκπαιδευτική πολιτική της Νέας Δημοκρατίας*. Κριτική Εκπαίδευση. αρ.2 σ.14-29.
10. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2021). *Παιδαγωγικές θεωρίες και μοντέλα δημοκρατίας*. Σελιδοδείκτης. αρ.11-12 σ.27-32.
11. **Γρόλλιος Γεώργιος, Λιάμπας Αναστάσιος** (2021). *Η σύγχρονη εκπαιδευτική πολιτική της Νέας Δημοκρατίας*. Κριτική Εκπαίδευση. αρ.2 σ.14-29.
12. **Δεσλή Δέσποινα, Ξενίδου Ευδοξία** (2021). *Εκτιμήσεις μέτρησης χρόνου: επιδόσεις και στρατηγικές παιδιών και ενηλίκων*. Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες Αγωγής και Εκπαίδευσης. τόμ.7.
13. **Ζμας Αριστοτέλης** (2021). *Κράτος, εκπαιδευτική διακυβέρνηση και ελεγκτικοί μηχανισμοί*. Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση. αρ.27 σ. 11-38.
14. **Ζμας Αριστοτέλης** (2021). *Editorial: Δημοκρατία και διακυβέρνηση στην εκπαίδευση*. Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση. αρ.27 σ.3-10.
15. **Θεοδωρίδης Νικόλαος, Ανδρούτσος Πολύβιος** (2021). *Ο Χρήστος Ερκέκογλου, μέσα από τα μάτια των μαθητών και συνεργατών του, όπως διαφαίνεται από τις απαντήσεις τους σε σχετικό ερωτηματολόγιο*. Μουσική Εκπαίδευση. αρ.31 σ.17-24.
16. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2021). *Τηλεκπαίδευση: Το μέσο, το μήνυμα και η Κριτική Παιδαγωγική*. Κριτική Εκπαίδευση. αρ.1 σ.99-112.
17. **Μπέτσας Ιωάννης** (2021). *Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964. : Ο εκσυγχρονισμός της εκπαίδευσης και τα όριά του*. Σελιδοδείκτης. τόμ.13 σ. 27-31.
18. **Ντρενογιάννη Ελένη, Ζέρβα Ευτυχία** (2021). *Η Επαυξημένη Πραγματικότητα στη Διδασκαλία: Η περίπτωση του ηλιακού συστήματος*. Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση. τόμ.14 αρ.1 σ.19-36.
19. **Παυλίδης Περικλής** (2021). *Εμπορευματικές σχέσεις και κεντρικός σχεδιασμός στον σοσιαλισμό*. Τετράδια Μαρξισμού. αρ.14 σ.201-219.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Marvakis Athanasios** (2021). *Security as pacification: the trap of psychologizing social phenomena*. Global Pandemics and Epistemic Crises in

Psychology: A Socio-Philosophical Approach. Επιμέλεια: Martin Dege & Irene Strasser. London.

2. **Αλεξίου Βασίλειος** (2021). *Η σοφία, η επιστήμη, η ποίηση και η σιωπή: Επίμετρο στο βιβλίο Η απόσυρση από τη λέξη*. Η απόσυρση από τη λέξη. George Steiner Επιμέλεια: Στέφανος Ροζάνης. Αθήνα. Έρασμος.
3. **Αποστολίδου Βενετία** (2021). *Η κατασκευή του μικρού αναγνώστη στις αυτοβιογραφικές αφηγήσεις του Ζαν-Πωλ Σαρτρ και της Άλκης Ζέη*. Κ'η φανατασία στο λογισμό. Τιμητικός τόμος για την καθηγήτρια Άντα Κατσίκη – Γκίβαλου. Επιμέλεια: Πολίτης, Δημήτρης, Παπαδάτος, Γιάννης. Αθήνα. Καλειδοσκόπιο.
4. **Μπίμπου Ιωάννα, Παπαδόπουλος Δ** (2021). *Αφηγήσεις για τα παιδιά στην ταινία του Hirokazu Koreeda "Dare mo shiranai (2004)/Nobody knows"*. Αφηγήσεις και "Αφηγήσεις" για την παιδική ηλικία. Θεσσαλονίκη.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Choleva N, Lenakakis Antonios, Repousi Maria** (2021). *Teaching human rights through educational drama; How difficult can it be?: A quantitative research with in-service teachers in Greece*. Proceedings of the 2nd World Conference on Research in Social Sciences. Budapest - Hungary. Diamond Scientific Publishing.
2. **Christou Konstantinos, Kyrvei D. I** (2021). *Natural numbers bias in understanding variables: The integrity and the phenomenal sign effect*. Proceedings 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Επιμέλεια: M. Inprasitha, N. Changsri, & N. Boonsena. Khon Kaen - Thailand. Thailand. PME. τόμ.1 σ.150-157.
3. **Georgiou Efthymios-Spyridon, Lamprinos Nikolaos** (2021). *YEDIKULE - Monument road race:: The construction of the 3D mapping animation of the old city of Thessaloniki, Greece*. Arquelogica 2.0 & 3rd Geores. Επιμέλεια: Lerma, J.L, Cabrelles, M. Valencia - Spain. Valencia. Universitat Politecnica de Valencia. τόμ.1 σ.8-14.
4. **Αποστολίδου Βενετία** (2021). *Ο πανεπιστημιακός καθηγητής στον δημόσιο στίβο: Η περίπτωση του Δ. Ν. Μαρωνίτη*. Μεταπολίτευση 1974-1981. Λογοτεχνία και πολιτισμική ιστορία. Επιμέλεια: Δημητρακάκης, Γιάννης, Νάτσινα Αναστασία. Ρέθυμνο - Ελλάδα. Ρέθυμνο. Εκδόσεις της Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστήμιο Κρήτης.
5. **Βισσαρίου Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα** (2021). *Ο ρόλος των μη τυποποιημένων προβλημάτων στην επίλυση προβλήματος*. Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου 'Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας'. Επιμέλεια: Κανταρτζή, Ε., Παπαδημητρίου, Γ., & Κωσταρής, Χ. Αθήνα. Αθήνα. τόμ.Α σ.438-447.
6. **Γρόλλιος Γεώργιος, Τζήκας Χρήστος** (2021). *Βασικές θέσεις του περιοδικού Νέα Αγωγή (1927-1928)*. Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης. Επιμέλεια: Γρόλλιος Γεώργιος, Κατσιαμπούρα Ιωάννα, Ντρενογιάννη Ελένη, Σκορδούλης Κωνσταντίνος. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Προπομπός.
7. **Μάρκου Δήμητρα** (2021). *Η παράδοση πάει... σχολείο και χορεύει... 3D*. «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας». Επιμέλεια: Ευαγγελία Κανταρτζή, Γιώτα Παπαδημητρίου, Χριστόφορος Κωσταρής. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης. τόμ.Β' σ.232 - 241.
8. **Τζήκας Χρήστος, Γρόλλιος Γεώργιος** (2021). *Το "Σχέδιο μιας Λαϊκής Παιδείας" 1944*. Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης.

Επιμέλεια:Γρόλλιος Γεώργιος, Κατσιαμπούρα Ιωάννα, Ντρενογιάννη Ελένη, Σκορδούλης Κωνσταντίνος. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Προπομπός.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Zachos Dimitrios** (2021). *Intercultural Education in Times of Crisis*. E-Talks on Education.
2. **Ντρενογιάννη Ελένη** (2021). *Σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Μορφές, κεντρικές παράμετροι και προτάσεις εφαρμογής*. Προκλήσεις και καλές πρακτικές στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο. Διαδικτυακά - Ελλάδα.
3. **Ντρενογιάννη Ελένη** (2021). *Σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Μορφές, κεντρικές παράμετροι και προτάσεις εφαρμογής*. Προκλήσεις και καλές πρακτικές στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο. Διαδικτυακά - Ελλάδα.
4. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2021). *Πολιτικές για τα σχολικά εγχειρίδια στη διαδρομή του ελεύθερου ελληνικού κράτους*. Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Νεοελληνικό Κράτος. Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, Αθήνα - Ελλάδα.

Ηχογράφηση

1. **Θεοδωρίδης Νικόλαος, Ανδρούτσος Πολύβιος, Μουσικοπαιδαγωγική Ομάδα Παιχνιδιάτορες του Πύργου** (2021). *Παιχνιδιάτορες του Πύργου: Ανακύκλωση – Εξοικονόμηση: ο πλανήτης στέλνει σήμα*. Online. Youtube.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula** (2021). *Final Report on Teacher Training*.
2. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula** (2021). *IO4 Connecting Art with REal Life issues: Implementing learning units bridging VAE & ESD in schools*.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Cocburn Anne, Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2021). *Ξεκινώντας από το μηδέν για γονείς και δασκάλους, ή (σχεδόν) όλα όσα πρέπει να γνωρίζετε όταν μιλάτε στα παιδιά για τα Μαθηματικά*.
2. **Mogias Athanasios, Malandrakis Georgios, Papadopoulou Penelope, Gavrilakis Costantinos** (2021). *Self-efficacy of in-service secondary school teachers towards education for sustainable development: preliminary findings*. Springer.
3. **Δεσλή Δέσποινα** (2021). *Οι εκτιμήσεις στη μαθηματική εκπαίδευση: Είδη και εφαρμογές τους*. Αθήνα. Gutenberg.

Μονογραφία

1. **Νικολούδης Δημήτριος** (2021). *Οι Θεωρητικές Προϋποθέσεις της Ναζιστικής Παιδαγωγικής*. Θεσσαλονίκη. Ρώμη.

2020

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Bampalou Christina, Kouimtzi Eleni-Maria, Bonti Eleni, Kyritsia Zacharias** (2020). *Greek adult population with Specific Learning Disabilities: Epidemiology, Demographics, Gender Differences*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.17 αρ.2 σ.97 - 118.
2. **Betsas Ioannis, Avgitidou Sofia, Tsiompanou Anastasia** (2020). *Representations of Childhood in Greek Language School Textbooks: from Rural to Urban Childhood*. Paedagogica Historica.
3. **Bonti Eleni, Kouimtzi Eleni-Maria, Bampalou Christina, Kyritsis Zacharias, Karageorgiou Ioannis, Sofologi Maria, Theofyllidis A, Bozas Antonis** (2020). *Similarities and differences in psycho-educational assessments of adolescents with Specific Language Impairments and Specific Learning Disabilities: A challenging diagnosis*. Ψυχιατρική. τόμ.31 αρ.3 σ.236-247.
4. **Desli Despoina, Lioliou Anastasia** (2020). *Relationship between Computational Estimation and Problem Solving*. International Electronic Journal of Mathematics Education. τόμ.15 αρ.3.
5. **Kimourtzis Panagiotis, Betsas Ioannis** (2020). *Perceptions and implementations of Froebelian pedagogy in the Greek education: A transcultural analysis*. History of Education and Children's Literature.
6. **Krzyszowska Krystyna, Μαυρομματα Μαρία** (2020). *Applying the Community of Inquiry e-Learning Model to Improve the Learning Design of an Online Course for In-service Teachers in Norway*. Electronic Journal of e-Learning. τόμ.18 αρ.6.
7. **Markou Dimitra, Tsapakidou Aggeliki, Kyridis Argyrios** (2020). «*Playing: traditional (outdoor), electronic (indoor). How much time do children spend on any of these two aspects of playing? Research conducted in an urban center in Greece*». International Journal of Recent Research in Social Sciences and Humanities (IJRSSH). τόμ.7 αρ.2 σ.1 - 10.
8. **Papadopoulos Ioannis, Gunnarsson Robert** (2020). *Exploring the way rational expressions trigger the use of “mental” brackets by primary school students*. Educational Studies in Mathematics. τόμ.103 αρ.2 σ.191-207.
9. **Papadopoulos Ioannis, Jirotkova Darina, Slezakova Jana, Lopez Centella Esperanza** (2020). *Current Changes in Primary Education: The issue of "different" in a primary school mathematics classroom*. Pedagogika. τόμ.70 αρ.4 σ.483-508.
10. **Papadopoulos Ioannis** (2020). *Using tasks to bring challenge in mathematics classroom*. Journal of Pedagogical Research. τόμ.4 αρ.3 σ.375-386.
11. **Zachos Dimitrios, Papadimitriou Neratzia, Sideri Eleni** (2020). *Minority Education in Greece: Thrace Muslim Teachers' Approaches and Views*. Preschool and Primary Education. τόμ.8 αρ.2 σ.144-157.
12. **Zmas Aristotelis** (2020). *Hybridity in Higher Education: Oscillating Between Public and Private Sectors*. European Education. τόμ.52 αρ.2 σ.117-131.
13. **Γιώτη Λαμπρίνα** (2020). *Η μάθηση σε καραντίνα*. Εκπαίδευση Ενηλίκων. τόμ.48 σ.122-124.
14. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2020). *Η οπτική του Paulo Freire για το αναλυτικό πρόγραμμα της εκπαίδευσης*. Τετράδια Μαρξισμού για την κομμουνιστική απελευθέρωση. αρ.12 σ.57-70.
15. **Γρόλλιος Γεώργιος, Γούναρη Παναγιώτα** (2020). *Η κριτική παιδαγωγική στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής*. Τετράδια Μαρξισμού για την κομμουνιστική απελευθέρωση. αρ.12 σ.43-56.
16. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2020). *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, παιδαγωγική και νεοφιλελεύθερη αναδιάρθρωση*. Τετράδια Μαρξισμού για την κομμουνιστική απελευθέρωση. αρ.12 σ.125-140.

17. **Παυλίδης Περικλής** (2020). *Δημιουργώντας με τους νόμους της ομορφιάς: Προσεγγίσεις στη συνειδησιακή, μορφωτική και χειραφετική διάσταση της τέχνης*. Σελιδοδείκτης. αρ.10 σ.72-78.
18. **Φωτεινή Κουγιουμουτζάκη** (2020). *Παιδική ηλικία, φτώχεια και εκπαίδευση*. Σελιδοδείκτης. αρ.10 σ.35-40.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Apostolidou Venetia, Daniil Christos, Hodolidou Eleni** (2020). *Pilot Literature Teaching in Thrace Muslim Minority*. Language Diversity in Greece. Local Challenges with International Implications. Επιμέλεια:Eleni Skourtou, Vasilia Kourtis – Kazoulis, Themistoklis Aravossitas, Peter Perilis Trifonas. Cham, Switzerland. Springer. σ.131-141.
2. **Apostolidou Venetia, Chontolidou Eleni, Daniil Christos** (2020). *Pilot Literature Teaching in Thrace Muslim Minority*. Language Diversity in Greece. Local Challenges with International Implications. Επιμέλεια:Eleni Skourtou, Vasilia Kourtis – Kazoulis, Themistoklis Aravossitas, Peter Perilis Trifonas. Cham, Switzerland. Springer.
3. **Karga Stavroula, Chatzipemou T, Bibou Ioanna** (2020). *Parents and bullying*. The Willey Blackwell Handbook of Bullying.
4. **Kougioumoutzaki Foteini** (2020). *Family and childhood: The impact of the crisis in the case of Greece*. Children's lives in Southern Europe. Contemporary Challenges and Risks. Επιμέλεια:L. Gaitan, Y. Pechtelidis, C. Tomas & N. Fernandes. UK: Edward Elgar. σ.14-29.
5. **Marvakis Athanasios** (2020). *Nationalism and/or developing understanding of society?*. Cultural-historical and critical psychology: Common ground, divergences and future pathways. Επιμέλεια:Marilyn Fleer & Fernando González Rey & Peter E Jones. New York.
6. **Schraube Ernst, Marvakis Athanasios** (2020). *Frozen fluidity: digital technologies and the transformation of students learning and conduct of everyday life*. Psychology and the Conduct of Everyday Life. Επιμέλεια:E. Schraube & C. Højholt. Beijing, China.
7. **Schraube Ernst, Marvakis Athanasios** (2020). *Wie Verändert Die Digitalisierung Die Praxis Des Lernens Und Der Alltäglichen Lebensführung?*. Transformationen Alltäglicher Lebensführung: Konzeptionelle Und Zeitdiagnostische Fragen. Επιμέλεια:Jochum, Georg & Jurczyk, Karin & Voß, Günter & Weihrich, Margit. München.
8. **Triliva Sofia, Marvakis Athanasios** (2020). *Neoliberal psy-practices in Greece*. Las ciencias sociales al otro lado del discurso neoliberal. Επιμέλεια:Luis Huerta & Jorge Mario Flores Osorio. Puebla/Mexico.
9. **Αποστολίδου Βενετία** (2020). *Ιστορία και Νεοελληνική Φιλολογία στη Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών: Ένας δύσκολος απογαλακτισμός (1925-1981)*. Θέματα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας του 20ου αιώνα. Τιμητικός τόμος για την Έρη Σταυροπούλου. Επιμέλεια:Θ. Αγάθος, Λ. Ιωακειμίδου, Γ. Ξούριας. Αθήνα. Gutenberg. σ.82-91.
10. **Αποστολίδου Βενετία** (2020). *Ιστορία και Νεοελληνική Φιλολογία στη Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών: Ένας δύσκολος απογαλακτισμός (1925-1981)*. Θέματα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας του 20ου αιώνα. Τιμητικός τόμος για την Έρη Σταυροπούλου. Επιμέλεια:Αγάθος, Θανάσης, Ιωακειμίδου, Λητώ, Ξούριας, Γιάννης. Αθήνα. Gutenberg.
11. **Ζάχος Δημήτριος** (2020). *Η Κριτική Ανάλυση ως Εργαλείο της Παιδαγωγικής για την Κοινωνική Δικαιοσύνη*. Παιδαγωγική - επιστήμη της αγωγής - επιστήμες της αγωγής. Θεσσαλονίκη. Γράφημα. σ.371-385.
12. **Ζάχος Δημήτριος** (2020). *Η παιδαγωγική για την κοινωνική δικαιοσύνη*. Σύγχρονες τάσεις στην παιδαγωγική θεωρία και πρακτική. Δημοκρατία –

πολιτειότητα – ετερογένεια. Επιμέλεια:Δ. Καρακατσάνη, & Β. Πλιόγκου. Gutenberg.

13. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2020). ... *σκέψεις για τα αυτονόητα που “καταλύονται” εν μέσω πανδημίας....* Αποτυπώσεις σε στιγμές κινδύνου, Τοπικά Ιθ', ΕΜΕΑ. Νήσος.
14. **Μπέτσας Ιωάννης** (2020). *Κρίσιμες διασταυρώσεις και η ατζέντα της εκπαιδευτικής αλλαγής σε περιόδους οικονομικών κρίσεων*. Εκπαίδευση Κρίσεις και Πόλεμοι. Επιμέλεια:Καραφύλλης, Αθανάσιος & Ταταρίδης, Ιωάννης. Αθήνα. Εκδόσεις Τζιόλα.
15. **Μπίμπουα** (2020). *ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Ένα Δυναμικό Επιστημονικό Πεδίο*. επιμ. ΑνδρούσουΑ, Τσάφος Β. Επιστήμες της εκπαίδευσης. Ένα δυναμικό διεπιστημονικό πεδίο. Αθήνα.
16. **Μπουγατζέλη Ευαγγελία, Παπαδημητρίου Φωτεινή** (2020). *Διαβάζοντας “πίσω από την οθόνη”:: Η περίπτωση του YouTube*. Κριτικοί κοινωνικοί [πολυ]γραμματισμοί: Διατροφικές νοηματοδοτήσεις σε τυπικές και μη τυπικές κοινότητες μάθησης. Επιμέλεια:Παπαδημητρίου, Φωτεινή. Αθήνα. Gutenberg. σ.361-377.

Βιβλιοκρισία

1. **Αλεξίου Βασίλειος** (2020). *Με αφορμή το πρώτο κριτικό κείμενο του Αλέξη Ζήρα για τον Δημήτρη Χατζή*. Περιοδικό "Νέα Εστία". τόμ.185 τευχ.1884 [09/2020] σ.84-90.
2. **Αλεξίου Βασίλειος** (2020). *Έγκλειστος σε ισόβια ποίηση: Με αφορμή την ποιητική συλλογή "Ισόβια Θλίψη" του Τάσου Πορφύρη*. περιοδικό "Πανοπτικόν". τευχ.25 [01/2020] σ.108-118.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Lamprinos Nikolaos** (2020). *The Pedagogical Value of a Newsletter as a means of Teacher Training.: The case of GeoForAll Newsletter*. GeoForAll contributions to the United Nations Sustainable Development Goals,.
2. **Makatsori Aggeliki, Malandrakis Georgios** (2020). *Florina citizens' views and suggestions regarding the sustainability of their place/region*. Electronic Proceedings of the Education Across Borders 2018 Conference. Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives. Florina, Greece. University of Western Macedonia. σ.442-448.
3. **Zachos Dimitrios, Patsikouridi Maria** (2020). *Positive Discrimination Policies in Education: The Case of Greece*. Education in the 21th Century: Challenges and Perspectives. Florina, Greece. σ.795-804.
4. **Zachos Dimitrios, Akouarone Anastasia** (2020). *Preservice Teachers' Perspectives on Warm Demanding Pedagogy: A Case Study*. Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education. Επιμέλεια:Β. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas. Πράγα - Τσεχία. σ.346 - 367.
5. **Βασιλούδη Κ, Μαλανδράκης Γεώργιος** (2020). *Εκπαίδευση προπτυχιακών εκπαιδευτικών στο διδακτικό σχεδιασμό με βάση το αναλυτικό πρόγραμμα της Μελέτης Περιβάλλοντος*. Πρακτικά 2ης Ημερίδας για την Καινοτομία, Δημιουργικότητα και Διεπιστημονικότητα στο Δημοτικό Σχολείο. Φλώρινα - Ελλάδα.
6. **Γιώτη Λαμπρίνα, Κατσίδου Μαρία** (2020). *Ο Αριθμητικός Γραμματισμός και η συμβολή του στην αντιμετώπιση της μαθηματικοφοβίας των εκπαιδευομένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ): Η περίπτωση του ΣΔΕ Γιαννισών και παραρτήματος Έδεσσας*. Γραμματισμοί και Σύγχρονη

Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί. Επιμέλεια: Σπύρος Σοφοκλέους. Λευκωσία - Κύπρος. Λευκωσία. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. αρ.187-204.

7. **Γρόλλιος Γεώργιος, Λιάμπας Αναστάσιος** (2020). *Όψεις της πρακτικής άσκησης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα: 30 χρόνια μετά. Αντιμετωπίζοντας τις Νέες Προκλήσεις. Επιμέλεια: Γουργιώτου, Ε., Κακανά, Δ., Μπιρμπίλη, Μ. & Χατζοπούλου, Α. Βόλος - Ελλάδα. Βόλος. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. σ.87-100.
8. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2020). *Όψεις της πρακτικής άσκησης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα. 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις. Επιμέλεια: Ε. Γουργιώτου, Δ. Κακανά, Μ. Μπιρμπίλη & Κ. Α. Χατζοπούλου, Βόλος - Ελλάδα. Βόλος. Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας. σ.87-100.
9. **Ζάχος Δημήτριος, Μπομπάρα Ραχήλ** (2020). *Στάσεις και Απόψεις Μελλοντικών Εκπαιδευτικών για την Εκπαιδευτική και Κοινωνική Ένταξη των Προσφύγων στην Ελλάδα: Η Περίπτωση του ΠΤΔΕ του ΑΠΘ*. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις. Επιμέλεια: Ε. Γουργιώτου, Δ. - Μ. Κακανά, Μ. Μπιρμπίλη & Κ. - Α. Χατζοπούλου. Βόλος - Ελλάδα. σ.663-679.
10. **Μακρής Α, Μαλανδράκης Γεώργιος** (2020). *Η κοινωνία που οραματιζόμαστε και η εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη*. Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Επαναπροσδιορίζοντας τη διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών και της τεχνολογίας στον 21ο αι. Επιμέλεια: Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, Π. Καριώτογλου. Φλώρινα - Ελλάδα. Φλώρινα. αρ.992 σ.998.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Gioti Lamprina, Sivena Eleni MEd Secondary Education Teacher** (2020). *Reinforcing the symbolic capital: Appropriation of academic studies for professional and social upgrowth*. 26th International Conference on Learning. Queen's University Belfast - United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
2. **Lamprinos Nikolaos** (2020). *The Pedagogical Value of a Newsletter as a means of Teacher Training: The case of GeoForAll Newsletter*. World Commons Week 2020, "GeoForAll contributions to the United Nations Sustainable Development Goals". - on line.
3. **Lamprinos Nikolaos** (2020). *Problem solving in STEM education: Recognizing representations as affordances*. 3rd International Experiential Conference on Applied Teaching (IECAT 2020). - on line.
4. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2020). *Το παρόν μιας διάρκειας*. Τουμέν ταμέν, μαζί τα καταφέραμε. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
5. **Ντρενογιάννη Ελένη** (2020). *Επείγουσα εξ αποστάσεως διδασκαλία: Στροφή ή περιστροφή;*. Το Πανεπιστήμιο και η κοινωνία μπροστά στην πανδημία. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
6. **Ντρενογιάννη Ελένη** (2020). *Η κατεπείγουσα απομακρυσμένη διδασκαλία: Εντυπώσεις και Προβληματισμοί*. Παιδαγωγικές σχέσεις & τεχνοκρατικές προκλήσεις στην εκπαίδευση σήμερα. Η εκπαίδευση ως παιδαγωγική σχέση & η εξ αποστάσεως διδασκαλία. Διαδικτυακά - Ελλάδα.

Ηχογράφηση

1. **Ανδρούτσος Πολύβιος, Θεοδωρίδης Νικόλαος, Μουσικοπαιδαγωγική ομάδα Παιχνιδιάτορες του Πύργου** (2020). *Παιχνιδιάτορες του Πύργου - Λουλούδι του δάσους (Καραντίνα Project): Διαδικτυακή απόδοση της δημιουργίας του Χάρη Κατσιμίχα (από τους Παιχνιδιάτορες του Πύργου)*. Youtube.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula** (2020). *Οδηγός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών:Greece*.
2. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula** (2020). *Research Project CARE: Country Report Greece: CARE - Visual art education in new times: Connecting Art with REal life issues*.
3. **Kougioumoutzaki Foteini, Nakou A** (2020). *Qualitative Evaluation. National Report. Greece*.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Chris Jenks, Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή (επιμ.), Γκαντώντα Ματίνα** (2020). *Παιδική Ηλικία*. Αθήνα. Gutenberg.
2. **Αλεξίου Βασίλειος (επιμ.)** (2020). *Πολιτισμικές σπουδές: Θεωρία και Πρακτική*. Θεσσαλονίκη. Τζόλα.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Cockburn Anne University of East Anglia, Papadopoulos Ioannis** (2020). *Zero for parents and teachers, or (Almost) All You Need to Know about Mathematics for Young Children*. Cambridge Scholars Publishing.
2. **Γρόλλιος Γεώργιος (επιμ.)** (2020). *Ανισες βάσει σχεδίου: Οι εξετάσεις υψηλών απαιτήσεων και η τυποποίηση της ανισότητας*. Αθήνα. Gutenberg.
3. **Παπαδημητρίου Φωτεινή** (2020). *Κριτικοί κοινωνικοί [πολυ]γραμματισμοί: Διατροφικές νοηματοδοτήσεις σε τυπικές και μη τυπικές κοινότητες μάθησης*. Αθήνα. Gutenberg.

Μονογραφία

1. **Ζάχος Δημήτριος** (2020). *Η «Πειθαρχία» στο σχολείο και η «διαχείριση» της σχολικής τάξης: Μια κριτική διερεύνηση των σχολικών πρακτικών*. Θεσσαλονίκη. Κ. & Μ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ.

2019

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Batur Sertan, Kessi Shose, Marvakis Athanasios, Painter Desmond, Schraube Ernst, Strohm Bowler Eva, Triliva Sofia** (2019). *Introduction: Kritische Psychologie. Refining theory, methodology and empirical research*. Annual Review of Critical Psychology. τόμ.16 σ.3-9.
2. **Bibou Ioanna, Markos A, Padeliadu S, Chatzilampou P, Ververidou S** (2019). *Multi-informant evaluation of students' psychosocial status through SDQ in a national Greek sample*. Children and Youth Services Review,. τόμ.96 αρ.С σ.47-56.
3. **Casalino Nunzio, Żuchowski Ireneusz, Lamprinos Nikolaos, Muñoz Nieto Ángel Luis, Martín-Jiménez José Antonio** (2019). *Digital strategies*

- and organizational performances of SMEs in the age of Coronavirus: balancing digital transformation with an effective business resilience*. Law and Economics Yearly Review. τόμ.8 αρ.2 σ.381-408.
4. **Casalino Nunzio, Żuchowski Ireneusz, Lamprinos Nikolaos, Muñoz Nieto Ángel Luis, Martín-Jiménez José Antonio** (2019). *Digital strategies and organizational performances of SMEs in the age of Coronavirus: balancing digital transformation with an effective business resilience*. Law and Economics yearly Review. τόμ.8 αρ.2 σ.347-380.
 5. **Gioti Lamprina, Perdiki. Elisavet** (2019). *Participation to Adult Non-Formal Leisure Education in Local Community Programs in the Economic Crisis*. International Journal of Management and Applied Science (IJMAS). τόμ.5 αρ.12 σ.48-54.
 6. **Gioti Lamprina** (2019). *Social movements in the era of neoliberal crisis as sites for transformative adult learning and emancipation of everyday consciousness*. International Journal of Educational Policies. τόμ.13 αρ.1 σ.33-49.
 7. **Gioti Lamprina** (2019). *Theories of Action and Theories-in-use of Adult Educators: Motivation, Obstacles and Individual Differences in Teachers' Training*. International Journal of Learning and Teaching. τόμ.5 αρ.3 σ.233-238.
 8. **Kantzou Vasiliki** (2019). *The development of productivity and syntactic complexity in Modern Greek expository and narrative texts*. International Journal of Literacies. τόμ.26 αρ.2 σ.1-18.
 9. **Kariotoglou Petros, Psyllos Dimitrios** (2019). *Teaching and Learning Pressure and Fluids*. Fluids. τόμ.4 αρ.4 σ.194.
 10. **Kefalidou Sofia, Athanasiadou-Gerothanasi Angeliki** (2019). *APO X, Y: a discourse topicalization construction within Greek Twitter*. Review of Cognitive Linguistics. τόμ.17 αρ.1 σ.187 - 218.
 11. **Kosmidis Christos, Lamprinos Nikolaos** (2019). *Scaffolding spatial problem solving in science: Guidelines derived from theory and research*. European Journal of Geography. τόμ.9 αρ.4 σ.22-33.
 12. **Liampa Vasiliki, Malandrakis Georgios, Papadopoulou Penelope, Pnevmatikos Dimitrios** (2019). *Development and Evaluation of a Three-Tier Diagnostic Test to Assess Undergraduate Primary Teachers' Understanding of Ecological Footprint*. Research in Science Education. τόμ.49 αρ.3 σ. 711-736.
 13. **Malandrakis Georgios, Papadopoulou Penelope, Gavrilakis Costas, Mogias Athanasios** (2019). *An education for sustainable development self-efficacy scale for primary pre-service teachers: construction and validation*. The Journal of Environmental Education. τόμ.50 αρ.1 σ.23-36.
 14. **Malandrakis Georgios, Gkitsas S, Bara E-Z** (2019). *The role of digital stories and civic actions on student-teachers' understanding about social sustainability in urban settings*. Environmental Education Research. τόμ.25 αρ.10 σ.1524-1551.
 15. **Marvakis Athanasios** (2019). *Psikososyal Dayanışmanın İkili İşlev(Selliğ)İ*. Eleştirel Psikoloji Bülteni. τόμ.8.
 16. **Marvakis Athanasios** (2019). *Double function(ality) of psycho-social solidarity*. Eleştirel Psikoloji Bülteni. τόμ.8.
 17. **Marvakis Athanasios** (2019). *The neoliberal framing of (critical) psychology*. Annual Review of Critical Psychology. τόμ.16 σ.22-52.
 18. **Marvakis Athanasios** (2019). *Learning Practice: Discerning and conquering the subjective new*. Annual Review of Critical Psychology. τόμ.16 σ. 406-433.
 19. **Marvakis Athanasios, Ernst Schraube** (2019). *Wider das halbierte Lernen*. Forum Kritische Psychologie – Neue Folge. αρ.2 σ.131-148.

20. **Papadopoulos Ioannis, Patsiala Nafsika** (2019). *When the "Tug-of-War" Game Facilitates the Development of Algebraic Thinking*. International Journal of Science and Mathematics Education. τόμ.17 αρ.7 σ.1401-1421.
21. **Papadopoulos Ioannis** (2019). *Using mobile puzzles to exhibit certain algebraic habits of mind and demonstrate symbol-sense in primary school students*. The Journal of Mathematical Behavior. τόμ.53 σ.210-227.
22. **Schraube Ernst, Marvakis Athanasios** (2019). *Against Bisected Learning*. Annual Review of Critical Psychology. τόμ.16 σ.434-452.
23. **Skamp K, Boyes E, Stanisstreet M, Rodriguez M, Malandrakis Georgios, Fortner R, Kilinc A, Taylor N, Chhokar K, Dua S, Ambusaidi A, Cheong I P-A, Mijung K, Yoon H-G** (2019). *Voting for change: an international study of students' willingness to support measures to ameliorate climate change*. Research in Science Education. τόμ.51 σ.861-887.
24. **Zachos Dimitrios** (2019). *Roma Parents' Perceptions on Education*. Journal of Advances in Education Research. τόμ.4 αρ.1 σ.13-23.
25. **Αλεξίου Βασίλειος** (2019). *Ο Πάμπλο Νερούδα, η "φωνή της πένθιμης πορτοκαλιάς" και ο Ισπανικός Εμφύλιος*. Ουτοπία. αρ.131 σ.22-46.
26. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2019). *Πανεπιστημιακό Άσυλο, Ιδιωτικά Πανεπιστήμια και Ιδεολογήματα*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.123.
27. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2019). *Μια Κριτική Προσέγγιση των Κοινωνικοπολιτικών και Παιδαγωγικών Ιδεών του John Dewey με Αφετηρία τις Θέσεις της Απελευθερωτικής Κριτικής Παιδαγωγικής*. Σελιδοδείκτης.
28. **Δεσλή Δέσποινα, Χαρίκλεια-Ειρήνη Αγγέλη** (2019). *Η αντιμεταθετική ιδιότητα ως μέσο ενίσχυσης των νοερών υπολογισμών πρόσθεσης των μικρών παιδιών*. Έρευνα στην Εκπαίδευση. τόμ.8 αρ.1 σ.63-76.
29. **Δεσλή Δέσποινα, Τριανταφύλλου Ειρήνη** (2019). *Εκτιμήσεις αριθμητικών ποσοτήτων από παιδιά Α' και Β' Δημοτικού*. International Journal of Educational Innovation. τόμ.1 σ.28-36.
30. **Νικολούδης Δημήτριος** (2019). *Οι θεωρητικές προϋποθέσεις του ναζιστικού οράματος για την παιδαγωγική*. Τετράδια Μαρξισμού. αρ.10 σ.33-48.
31. **Ξεφτέρη Ελένη, Μιχάλογλου Θέκλα** (2019). *Εκπαιδευτική ενδυνάμωση-πλαισίωση νέων εκπαιδευτικών*. Νέος Παιδαγωγός. αρ.11 σ.386-394.
32. **Παυλίδης Περικλής** (2019). *Το εκπαιδευτικό έργο στην κεφαλαιοκρατική «κοινωνία της γνώσης»*. Σελιδοδείκτης. αρ.6 σ.35-42.
33. **Παυλίδης Περικλής** (2019). *Το πανεπιστήμιο στο καθεστώς του "ακαδημαϊκού καπιταλισμού"*. Σελιδοδείκτης. αρ.7 σ.25-32.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Αποστολίδου Βενετία** (2019). *Η συμβολή του Δ. Ν. Μαρωνίτη στη Νεοελληνική Φιλολογία. Αρχαιογνωσία και νεογνωσία*. Δημήτρης Μαρωνίτης, άνδρας πολύτροπος. Επιμέλεια: Ουρανία Καϊάφα. Αθήνα. Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας Σχολής Μωραΐτη. σ.31-40.
2. **Μπέτσας Ιωάννης** (2019). *Τα παιδιά της δυτικής Μακεδονίας στη δίνη του Εμφυλίου Πολέμου : Απόπειρα ιχνηλασίας*. Κατοχή και Εμφύλιος στη Δυτική Μακεδονία. Επιμέλεια: Ηλιάδου – Τάχου, Σ., Ανδρέου, Α., Κασβίκης, Κ., Μπέτσας, Γ. Θεσσαλονίκη. Επίκεντρο.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Diamantidis Dimitris, Kynigos Chronis, Papadopoulos Ioannis** (2019). *The co-design of a c-book by students and teachers as a process of meaning generation: The case of co-variation*. Proceedings of CERME 11. Επιμέλεια: In U. T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen, & M. Veldhuis. Utrecht - Netherlands. Utrecht. Freudenthal Group & ERME. σ.2689-2696.

2. **Gioti Lamprina, Sivena Eleni** (2019). *Habitus and educational strategies of adult postgraduate students seeking to pursue their academic studies in higher social prestige faculties*. Proceedings of 6th International Conference on Social Sciences (ICOSS). Kuala Lumpur - Malaysia. Kuala Lumpur, Malaysia.
3. **Grollios Georgios** (2019). *The Educational Policy of the SYRIZA/ANEL Government in Greece*. Rethinking Alternatives to Neoliberalism in Education. Proceedings of the 7th International Conference on Critical Education. Επιμέλεια: Gounari, P., Liambas, A., Drenoyanni, H. & Pavlidis, P. Αθήνα - Ελλάδα.
4. **Gunnarsson Robert, Papadopoulos Ioannis** (2019). *Pairing numbers: an unconventional way of evaluating arithmetic expressions*. Proceedings of CERME 11. Επιμέλεια: U. T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen, & M. Veldhuis. Utrecht - Netherlands. Utrecht. Freudenthal Group & ERME. σ. 435-442.
5. **Papadopoulos Ioannis, Patsiala Nafsika** (2019). *Capturing the problem posing landscape in a grade-4 classroom: A pilot study*. Proceedings of CERME 11. Επιμέλεια: U. T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen, & M. Veldhuis. Utrecht - Netherlands. Utrecht. Freudenthal Group & ERME. σ. 4431-4438.
6. **Papadopoulos Ioannis, Panagiotopoulou Stella, Karakostas Michail** (2019). *Mental calculations with rational numbers across educational levels*. Proceedings of CERME 11. Επιμέλεια: In U. T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen, & M. Veldhuis. Utrecht - Netherlands. Utrecht. Freudenthal Group & ERME. σ. 469-476.
7. **Papadopoulos Ioannis, Rott Benjamin** (2019). *The role of problem solving in school mathematics*. Proceedings of the 2018 Joint Conference of ProMath and the GDM Working Groups on Problem Solving. Επιμέλεια: A. Kuzle, I. Gebel, & B. Rott. Potsdam - Germany. Munster. WTM-Verlag. σ. 215-217.
8. **Papadopoulos Ioannis, Diakidou Aikaterini** (2019). *Does collaborative problem solving matter in primary school?: The issue of control actions*. Proceedings of the 2018 Joint Conference of ProMath and the GDM Working Groups on Problem Solving. Επιμέλεια: A. Kuzle, I. Gebel, & B. Rott. Potsdam - Germany. Munster. WTM-Verlag. σ. 143-157.
9. **Papadopoulos Ioannis, Vighi Paola** (2019). *An unusual comparison of perimeters*. Proceedings of SEMT 19. Επιμέλεια: J. Novotna & H. Moraova. Prague - Czech Republic. Prague. Charles University. σ. 483-485.
10. **Vissariou A, Desli Despoina** (2019). *Metacognition in non-routine problem solving processes of sixth graders*. 11th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Επιμέλεια: U.T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen, & M. Veldhuis. Utrecht - The Netherlands. Utrecht. Freudenthal Group and Freudenthal Institute, Utrecht University and ERME. σ. 519-526.
11. **Zioga Marianthi, Desli Despoina** (2019). *Improving mathematical creativity in the classroom: A case study of a fourth-grade teacher*. 11th International Conference on Mathematical Creativity and Giftedness. Επιμέλεια: M. Nolte. Hamburg - Germany. Hamburg, Germany. σ. 242-248.
12. **Αλεξίου Βασίλειος** (2019). *Για τη μαρξιστική αισθητική στα χρόνια του ελληνικού Μεσοπολέμου*. Η συνάντηση της νεοελληνικής λογοτεχνίας με το εργατικό κίνημα και την κομμουνιστική ιδεολογία. Επιμέλεια: Τμήμα Πολιτισμού ΚΚΕ. Ελλάδα - Αθήνα. Αθήνα. Σύγχρονη Εποχή. αρ. 410-419.
13. **Βισσαρίου Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα** (2019). *Αξιολόγηση της μεταγνώσης μαθητών Στ' τάξης στα Μαθηματικά*. 6ο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός». Επιμέλεια: Φ. Γούσιας. Αθήνα. Αθήνα. Νέος Παιδαγωγός. σ. 795-802.

14. **Βισσαρίου Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα** (2019). *Μεταγνωστικές ικανότητες κατά την επίλυση μη-τυποποιημένου μαθηματικού προβλήματος*. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Επιμέλεια:Κ. Χρίστου. Λευκωσία - Κύπρος. Λευκωσία, Κύπρος. σ. 353-361.
15. **Γιώτη Λαμπρίνα** (2019). *Η μετασχηματίζουσα μάθηση των ενηλίκων και η χειραφέτηση της καθημερινής συνείδησης μέσα από τα κοινωνικά κινήματα στην εποχή της κρίσης*. Κριτικοί Αναστοχασμοί για τον Νεοφιλελευθερισμό στην Εκπαίδευση - Rethinking Alternatives to Neoliberalism in Education. Επιμέλεια:Π. Γούναρη, Τ. Λιάμπας, Ε. Ντρενογιάννη & Π. Παυλίδης. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ ΑΠΘ, Dep.of Applied Linguistics, University of Massachusetts, Boston of. τόμ.ΙΙ σ.420-433.
16. **Γιώτη Λαμπρίνα** (2019). *Οι ευρωπαϊκές πολιτικές για την εκπαίδευση ενηλίκων στο σύγχρονο φιλελεύθερο τοπίο*. Η Κριτική Εκπαίδευση για το Σχολείο των Κοινωνικών Αναγκών. Επιμέλεια:Γ. Κατσιαμπούρα, Τ. Λιάμπας & Π. Παυλίδης. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. σ.161-178.
17. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2019). *Αναλυτικό Πρόγραμμα και Εκπαιδευτικοί. Παραδοσιακές και Κριτικές Προσεγγίσεις, Ερωτήματα και Προοπτικές*. Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία. Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής. Επιμέλεια:Σακελλαρίου Μαρία. Λευκωσία - Κύπρος. Αθήνα. Εκδόσεις Πεδίο.
18. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2019). *Βασικές Θέσεις της Κριτικής Παιδαγωγικής*. Θέατρο και Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση. Ουτοπία ή Αναγκαιότητα; Πρακτικά από την 8η Διεθνή Συνδιάσκεψη για το Θέατρο στην Εκπαίδευση. Επιμέλεια:Γιαννούλη, Μ. & Κουκουνάρας – Λιάγκης, Μ. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση. σ.30-35.
19. **Δεσλή Δέσποινα, Γεώργιος Παπαχρήστος** (2019). *Επίδοση και στρατηγικές παιδιών και ενηλίκων σε νοερούς υπολογισμούς με κλάσματα και δεκαδικούς αριθμούς: ο ρόλος του παισιού*. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Επιμέλεια:Κ. Χρίστου. Λευκωσία - Κύπρος. Λευκωσία, Κύπρος. σ.285-294.
20. **Δεσλής Δημήτριος, Δεσλή Δέσποινα** (2019). *Έλεγχος της λογικότητας ενός υπολογιστικού αποτελέσματος από παιδιά Ε' δημοτικού και ενήλικες: ικανότητες και δυσκολίες*. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Επιμέλεια:Κ. Χρίστου. Λευκωσία - Κύπρος. Λευκωσία, Κύπρος. σ.518-526.
21. **Ζάχος Δημήτριος** (2019). *Μουσική Εκπαίδευση & Κοινωνική Δικαιοσύνη: Η προβληματική της ειδικής συνεδρίας*. 8ο Συνέδριο της Ε.Ε.Μ.Ε. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ.542-545.
22. **Ζάχος Δημήτριος** (2019). *Κοινωνική δικαιοσύνη στην εκπαίδευση: ορισμένες κριτικές παρατηρήσεις*. Μουσική Εκπαίδευση και Κοινωνία: νέες προκλήσεις, νέοι προσανατολισμοί. Επιμέλεια:Θ. Ράπτης & Δ. Κόνιαρη. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ.546-554.
23. **Ζάχος Δημήτριος, Δημοσθένης Γεννάδιος** (2019). *Στερεότυπα, προκαταλήψεις και ρατσισμός στο σχολείο: Απόψεις εκπαιδευτικών της Θεσσαλονίκης*. Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Βασική και Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών σε ένα Σύνθετο και Μεταβαλλόμενο Περιβάλλον. Πάτρα - Ελλάδα. τόμ.2 σ.288-297.
24. **Ζιώγα Μαριάνθη, Δεσλή Δέσποινα** (2019). *Καλλιέργεια της δημιουργικότητας στα μαθηματικά του δημοτικού σχολείου: Μελέτη περίπτωσης μιας εκπαιδευτικού της Α' δημοτικού*. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Επιμέλεια:Κ. Χρίστου. Λευκωσία - Κύπρος. Λευκωσία, Κύπρος. σ.305-313.

25. **Ιντζίδου Γεωργία, Λαμπρινός Νικόλαος** (2019). *Διερεύνηση των γνώσεων των μαθητών Δημοτικών Σχολείων στην ψηφιακή χαρτογραφία*. Πρακτικά 12ου Διεθνούς Συνεδρίου της ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας "INNOVATIVE GEOGRAPHIES: Mapping and Modeling our World". Αθήνα - ΕΛΛΑΣ. Αθήνα. Govostis Publishing.
26. **Κυριακορεϊζή Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα** (2019). *Ποιότητα διδασκαλίας στα μαθηματικά: Εμπειρικά δεδομένα από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Πάτρα - Ελλάδα. σ.182-191.
27. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2019). *Η συμβολή των Pierre Bourdieu και Michel Foucault στην κατανόηση του ρόλου των εξετάσεων και της αξιολόγησης στο σχολείο*. Πρακτικά συνεδρίου 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής «Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία». Λευκωσία - Κύπρος. σ.321-326.
28. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2019). *Κριτική ανάλυση του λόγου για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στις οδηγίες των βιβλίων δασκάλου*. Η Κριτική Εκπαίδευση για το Σχολείο των Κοινωνικών Αναγκών. Επιμέλεια:Γ. Κατσιαμπούρα, Τ. Λιάμπας & Π.Παυλίδης. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ. σ.434-448.
29. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2019). *Η συνεισφορά των Pierre Bourdieu και Michel Foucault για την κατανόηση του ρόλου της αξιολόγησης και των εξετάσεων στο σχολείο*. 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής: Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία. Επιμέλεια:Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π.& Μπούνα, Α. Λευκωσία - Κύπρος. Αθήνα. Εκδόσεις Πεδίο. σ.321.
30. **Μάρκου Δήμητρα** (2019). *Παιχνίδι: παραδοσιακό (outdoor), ηλεκτρονικό - ψηφιακό (indoor): Πόσο ασχολούνται τα παιδιά με καθεμιά από αυτές τις δύο εκφάνσεις του; Έρευνα σε ένα σύγχρονο αστικό περιβάλλον*. «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός». Επιμέλεια:Γιώτα Παπαδημητρίου, Χριστόφορος Κωσταρής. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ (Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος Κολλέγιο Αθηνών). τόμ.Γ' σ.71 - 81.
31. **Ντρενογιάννη Ελένη** (2019). *Συλλογιστικές επιμόρφωσης εκπαιδευτικών: Δυνατότητες, διαφοροποιήσεις και περιορισμοί δύο επιμορφωτικών προγραμμάτων*. Πρακτικά του 11ου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Επιμέλεια:Νικολάου, Γ., Τσεσμελή, Σ., Μαλαφάντης, Κ. & Δημάκος, Ι. Πάτρα - Ελλάδα. τόμ.Α σ.277-287.
32. **Ξεφτέρη Ελένη** (2019). *Γραμματισμός στην πρώτη σχολική ηλικία με τη χρήση εναλλακτικών προσεγγίσεων. : Μια διδακτική παρέμβαση με βάση το από πάνω προς τα κάτω μοντέλο διδασκαλίας*. Η Κριτική εκπαίδευση για το σχολείο των κοινωνικών αναγκών. Επιμέλεια:Γ. Κατσιαμπούρα, Τ. Λιάμπας, Π. Παυλίδης. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. ΠΤΔΕ-ΑΠΘ. σ.561-590.
33. **Παυλίδης Περικλής, Λιάμπας Αναστάσιος** (2019). *Εισαγωγή*. Η Κριτική Εκπαίδευση για το σχολείο των κοινωνικών αναγκών, Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης. Επιμέλεια:Γ. Κατσιαμπούρα, Τ. Λιάμπας, Π. Παυλίδης. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα . Θεσσαλονίκη. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. σ.5-9.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Kimourtzis Panagiotis, Betsas Ioannis** (2019). *History of Education in Greece: teaching necessity and the struggle for the research establishment*. History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives. Nikšić - Montenegro.
2. **Papadopoulou A, Charalampous Dimitrios, Georgopoulos Alexandros, Malandrakis Georgios** (2019). *Exploring Greek primary students' intention of consuming seasonal, organic, local fruits*. 13th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA). Bologna -

Italy.

3. **Zachos Dimitrios** (2019). *Teachers as Warm Demanders: Preservice Teachers' Belief Before and After They Learn Warm Demander Pedagogy Perspective*. 21st Annual Children's Identity and Citizenship European Association (CICEA) Conference "Europe at a Crossroads: Rights, Values and Identity". Πράγα - Τσεχία.
4. **Ζάχος Δημήτριος** (2019). *Απόψεις Διευθυντών/τριών Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Δημοκρατία στο Σχολείο: Μια Μελέτη Περίπτωσης*. Συνέδριο ΠΕΕ Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο. Βόλος - Ελλάδα.
5. **Ζάχος Δημήτριος** (2019). *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση για την Κοινωνική Δικαιοσύνη και Εκπαίδευση Προσφύγων Στην Ελλάδα της Παρατεταμένης Οικονομικής Κρίσης*. Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ως Μέσο για την Κοινωνική Ενσωμάτωση: Εμπειρίες, Βέλτιστες Πρακτικές και Μελλοντικές Προκλήσεις. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
6. **Θεριανός Κώστας, Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2019). *Κριτική Παιδαγωγική και Κοινωνιολογία: ιστορία και όροι μιας δημιουργικής συνάντησης*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα, Ελλάδα.
7. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2019). *Η κοινωνική κατασκευή της παιδικής ηλικίας και της αναπηρίας*. 1ο Διεθνές Συνέδριο "Σπουδές για την Αναπηρία: Αποδομώντας τον μισαναπηρισμό". Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
8. **Μπέτσας Ιωάννης, Αυγητίδου Σοφία, Ανδριώτη Θεοδώρα, Μεκάση Αναστασία** (2019). *Brain drain και ιστορίες ζωής νέων εκπαιδευτικών*. Μετανάστευση- Κινητικότητα- Brain Drain: Οι νέοι σε εποχές κρίσης. Φλώρινα - Ελλάδα.
9. **Νικολούδης Δημήτριος** (2019). *Ο ρόλος του Διευθυντή Σχολείου μέσα από τους φακούς της κυρίαρχης στρατηγικής για την εκπαίδευση*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα - Ελλάδα.
10. **Ντρενογιάννη Ελένη** (2019). *Η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και διαδικτυακών υπηρεσιών από παιδιά και εφήβους: Γνωστικές μεταβολές και συναισθηματικές επιδράσεις – ανασκόπηση ερευνών*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα - Ελλάδα.
11. **Παπαδοπούλου Βασιλική, Μπέτσας Ιωάννης** (2019). *Αφηγήσεις ζωής άνεργων εκπαιδευτικών: Η προοπτική μετανάστευσης στο εξωτερικό*. Μετανάστευση- Κινητικότητα- Brain Drain: Οι νέοι σε εποχές κρίσης. Φλώρινα - Ελλάδα.
12. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2019). *Έθνος και Παιδεία στην Κύπρο*. Με λογισμό και όραμα για την παιδεία μας. Λευκωσία, Κύπρος.
13. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2019). *Πολιτικο-ιδεολογικό πλαίσιο, εκπαίδευση και εκπαιδευτικός: Το χθες και το σήμερα*. Ανιχνεύοντας το επάγγελμα του εκπαιδευτικού σε έναν κόσμο που αλλάζει: μύθοι και αλήθειες. Λευκωσία.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2019). *Ψυχοκοινωνική στήριξη εκπαιδευτικών και οικογενειών Ρομά (Π4.2*)*.
2. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2019). *Καλές πρακτικές για ψυχοκοινωνική στήριξη (Π4.2-α*)*.
3. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2019). *Ύλη διεξαχθέντων μαθημάτων (Π2.2-α*) & Καλές πρακτικές για την ενίσχυση της φοίτησης (Π2.3-α*)*.
4. **Τρέσσου Ευαγγελία, Μητακίδου Χριστοδούλα, Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2019). *Ψυχοκοινωνική στήριξη εκπαιδευτικών και οικογενειών Ρομά (Π4.2α)*.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Ntrenogianni Eleni (επιμ.)** (2019). *Rethinking Alternatives to Neoliberalism in Education: Proceedings of the 7th International Conference on Critical Education (ICCE 2017)*.
2. **Ηλιάδου-Τάχου Σοφία (επιμ.), Ανδρέου Ανδρέας, Κασβίκης Κώστας, Μπέτσας Ιωάννης** (2019). *Κατοχή και Εμφύλιος στη Δυτική Μακεδονία*. Θεσσαλονίκη. Επίκεντρο.
3. **Λιάμπας Αναστάσιος (επιμ.)** (2019). *Πρακτικά 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης με θέμα: «Η Κριτική Εκπαίδευση για το Σχολείο των Κοινωνικών Αναγκών»*,. Θεσσαλονίκη.

Μονογραφία

1. **Γιώτη Λαμπρίνα** (2019). *Η Διαμόρφωση του Πεδίου της Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Πολιτικές, Παιδαγωγικές Θεωρίες και Πρακτικές*. Αθήνα. Εκδόσεις Γρηγόρη.

2018**Άρθρο σε Περιοδικό**

1. **Gioti Lamprina, Lembidaki Manolia** (2018). *Language Literacy and Critical Literacy in Greek Second Chance Schools*. The International Journal of Adult, Community and Professional Learning. τόμ.35 αρ.3-4 σ.9-24.
2. **Kantzou Vasiliki** (2018). *Teaching Modern Greek in the US: The development of an undergraduate course curriculum within the CEFR context*. Γλωσσολογία. τόμ.26 σ.15-29.
3. **Kosmidis Christos Vonapartis, Lamprinos Nikolaos** (2018). *Scaffolding spatial problem solving in science: Guidelines derived from theory and research*. European Journal of Geography. τόμ.9 αρ.4 σ.22-33.
4. **Malandrakis Georgios, Kilinc Ahmet, Stanisstreet Martin, Boyes Edward** (2018). *Greek students' beliefs about public transport: Incentives and disincentives for environmentally friendly behavior*. Applied Environmental Education and Communication. σ.1-18.
5. **Malandrakis Georgios** (2018). *Influencing Greek pre-service teachers' efficacy beliefs and self-confidence to implement the new 'Studies for the Environment' curricula*. Environmental Education Research. τόμ.24 αρ.4 σ.537-563.
6. **Panatsa Vasiliki Maria, Malandrakis Georgios** (2018). *Student teachers' perceptions about the social pillar of urban sustainability*. International Journal of Sustainability in Higher Education. τόμ.19 αρ.5 σ.998-1018.
7. **Pavlidis Periklis, Koshel V.A** (2018). *Ο противоречиях системы образования в эпоху «когнитивного капитализма»*. Professional education in the modern world. τόμ.8 αρ.4 σ.:2160-2166.
8. **Zachos Dimitrios** (2018). *How Europe Gets Roma Culture and Identity Wrong*. Social Europe.
9. **Αλεξίου Βασίλειος** (2018). *Οδοιπορώντας στην "Αλμυρά Γη" του Βύρωνα Λεοντάρη (με νερό από την ποίησή του και σημειώσεις από το Αρχείο του)*. Σημειώσεις. αρ.84 σ.46-61.

10. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2018). *Η Παιδαγωγική των Εκθέσεων του ΟΟΣΑ*. Σελιδοδείκτης. αρ.3.
11. **Ζάχος Δημήτριος** (2018). *Αντιλήψεις & Εμπειρίες Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας για τη Βία και τον Εκφοβισμό στο Ελληνικό Σχολείο*. Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωάννινων. τόμ.30 σ.7-29.
12. **Ζάχος Δημήτριος** (2018). *Πολιτική Δράση και Εκπαίδευση στο Φλάμπουρο του 21ου Αιώνα*. Σερραϊκά Σύμμεικτα. τόμ.4 σ.251 – 272.
13. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2018). *Η παιδική ηλικία και ο λόγος περί παραβατικότητας των ανηλίκων*. Ουτοπία. τόμ.124 αρ.1 σ.61-74.
14. **Μάρκου Δήμητρα** (2018). *Παραδοσιακό – Ηλεκτρονικό παιχνίδι: Θετικές και αρνητικές επιπτώσεις στη ζωή των μαθητών. Μία έρευνα που πραγματοποιήθηκε στον ευρύτερο αστικό ιστό της Θεσσαλονίκης. Τι επιλέγουν τα παιδιά που διάγουν την πρώιμη εφηβεία;*. Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science. τόμ.38 αρ.1 σ.92 -95.
15. **Μιχάλογλου Θέκλα, Ξεφτέρη Ελένη** (2018). *Τι διδάσκουμε όταν διδάσκουμε Γλώσσα;*. Εκπαιδευτική Λέσχη. αρ.1 σ.65-70.
16. **Μπέτσας Ιωάννης** (2018). *Η ελληνική εκπαίδευση και ο αμερικανικός παράγοντας στη μεταπολεμική περίοδο*. Clio Turbata.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Apostolidou Venetia** (2018). *Trauma als Bindeglied zwischen Vergangenheit und Gegenwart Zur Rezeption zweier Romane in Zeiten der Krise*. Trauma und Erinnerung. Narrative Versionen zum Bürgerkrieg in Griechenland,. Επιμέλεια: Athanasios Anastasiadis, Ulrich Moennig. Wien, Köln, Weimar. Bohlau Verlag.
2. **Grollios Georgios** (2018). *European Education Policy and Critical Education*. Marxism and Education. International Perspectives on Theory and Action. Επιμέλεια: Rasinski, L., Hill, D. & Skordoulis, K. London. Routledge.
3. **Marvakis Athanasios** (2018). *(Kritische) Psychologie Permanent Am Scheideweg - Dienstbotin Der Macht Und Mittel Der Emanzipation*. Krise und Kritik (in) der Psychologie – Festschrift für Wolfgang Maiers. Επιμέλεια: Katrin Reimer-Gordinskaya & Michael Zander. Hamburg.
4. **Pavlidis Periklis** (2018). *Para uma compreensão do método de ascensão do abstracto ao concreto em O Capital de Marx: as contribuições de M. M. Rosental, E. V. Ilyenkov e V. A. Vazyulin*. O Capital de Karl Marx 150 anos depois. Επιμέλεια: Carlos Bastien, João Vasco Fagundes. Coimbra. Almedina.
5. **Zmas Aristotelis, Theodorou Eleni** (2018). *Problematizing otherness in comparative and intercultural education: challenges and possibilities*. Interculturalism in the 21st century: prospects and challenges. Επιμέλεια: P. Calogiannakis, T. H. Chiang, J. Spiridakis & Th. Babalis. Nicosia. HM Studies and Publishing. σ.109-126.
6. **Αλεξίου Βασίλειος** (2018). *Απόμακρες "σημειώσεις" για τις "Μαρτυρίες", προκατειλημμένες "μαρτυρίες" για τις "Σημειώσεις"*. Οι μαρξιστικές ιδέες στη νεοελληνική λογοτεχνία. Αθήνα. Περιοδικό "Το Δένδρο". τευχ.222-223 σ.125-129.
7. **Αλεξίου Βασίλειος** (2018). *Σκέψεις για τις σημερινές μορφές μια οιονεί δασκαλοκτονίας*. Μνήμη Σπύρου Ράση: Ιστορικές, κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις της εκπαίδευσης. Επιμέλεια: Γ. Γρόλλιος - Χ. Τζήκας. Αθήνα. Παπαζήσης. σ.17-25.
8. **Αποστολίδου Βενετία** (2018). *Το μυθιστόρημα στο στόχαστρο: Ο δημόσιος λόγος περί νεοελληνικού μυθιστορήματος και η απουσία του από την εκπαίδευση*. Λογοτεχνική ανάγνωση στο σχολείο και στην κοινωνία. Επιμέλεια: Αποστολίδου Β., Δ. Κόκορης, Μ. Μπακογιάννης & Ελένη Χοντολίδου. Αθήνα. Gutenberg.

9. **Αποστολίδου Βενετία** (2018). *Ο Νίκος Βέης πρώτος καθηγητής Μέσης και Νεωτέρας Ελληνικής Φιλολογίας: η γέννηση μιας νέας επιστήμης (1925-1946)*. Νίκος Βέης, ο σοφός της λεπτομέρειας. Επιμέλεια: Βαγγέλης Καραμανωλάκης. Αθήνα. Ιδρυμα της Βουλής των Ελλήνων. σ.35-49.
10. **Ιωαννίδου Μάρθα** (2018). *Μια εικόνα ισούται με χίλιες λέξεις. Χίλιες λέξεις ισούνται με μια εικόνα; Ο ρόλος των Μουσείων Λογοτεχνίας και Τέχνης στην ενδυνάμωση ή στην αποδυνάμωση της λογοτεχνικής ανάγνωσης*. Λογοτεχνική ανάγνωση στο σχολείο και στην κοινωνία. Επιμέλεια: Αποστολίδου, Β., Κόκορης, Δ., Μπακογιάννης, Μ.Γ., Χοντολίδου, Ε. Αθήνα. Gutenberg. σ.591-602.
11. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2018). *Ο Lev S. Vygotsky και η Δυναμική Αξιολόγηση*. Ιστορικές, Κοινωνικές και πολιτικές Διαστάσεις της εκπαίδευσης Τμητικός τόμος στη μνήμη του καθηγητή Σπύρου Ράση. Αθήνα. σ.223-238.
12. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2018). *Ο Lev S. Vygotsky και η Δυναμική Αξιολόγηση*. Ιστορικές, Κοινωνικές και Πολιτικές Διαστάσεις της Εκπαίδευσης. Τμητικός τόμος στη μνήμη του καθηγητή Σπύρου Ράση. Επιμέλεια: Γιώργος Γρόλλιος & Χρήστος Τζήκας. Αθήνα. εκδόσεις Παπαζήση. σ.223-238.
13. **Μπέτσας Ιωάννης, Ηλιάδου-Τάχου Σοφία, Ανδρέου Ανδρέας** (2018). *Πολιτικές των βασιλικών ιδρυμάτων για τη νεολαία, την έρευνα και την εκπαίδευση στη μετεμφυλιακή Ελλάδα: Η εφαρμογή του αμερικανικού προτύπου πολιτισμικής αφομοίωσης*. Η Ελλάδα και ο Ψυχρός Πόλεμος. Επεκτείνοντας τις Ερμηνείες. Επιμέλεια: Μαραντζίδης, Ν., Μιχαηλίδης, Ι., Χατζηβασιλείου, Ε. Θεσσαλονίκη. Επίκεντρο.
14. **Παυλίδης Περικλής** (2018). *Μεθοδολογικά ζητήματα του σχολείου των κοινωνικών αναγκών και του έργου των εκπαιδευτικών*. Ιστορικές κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις της εκπαίδευσης. Επιμέλεια: Γιώργος Γρόλλιος, Χρήστος Τζήκας. Αθήνα. Παπαζήσης.
15. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2018). *«Η εθνική διαπαιδαγώγησης της Ελληνικής νεολαίας της αλυτρώτου Κύπρου»: Το αποικιακό νομοσχέδιο του 1952 για τον έλεγχο της μέσης εκπαίδευσης και η ελληνική άμυνα*. Ιστορικές, κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις της εκπαίδευσης. Επιμέλεια: Γρόλλιος, Γ., Τζήκας, Χρ. Αθήνα. Παπαζήσης. σ.145-168.

Βιβλιοκρισία

1. **Bougatzeli Evangelia** (2018). *Book review of Veatch, G. (ed.) 2018. Teaching information literacy and writing studies: Volume 1, first-year composition courses*. Journal of Information Literacy. τόμ.12 τευχ.2 [12/2018] σ.148-149.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula** (2018). *Taking tableaux vivants a step further; Using multicultural and cross-readings of living pictures and literature texts in class*. Proceedings of the Education and Social Sciences Conference, Université de la Sorbonne Nouvelle. Université de la Sorbonne Nouvelle, Paris - France. International Academic Institute. σ.5-14.
2. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula** (2018). *Jargon words, no words or visual words? Facing diversity in class through children's literature*. EDULEARN18 Proceedings of 10th International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma, Mallorca - Spain. IATED. σ. 5251-5258.
3. **Liampas Anastasios** (2018). *Is There a Need of Critical Pedagogues Daring an Alternative Assessment of Students?*. Rethinking Alternatives to Neoliberalism in Education: Conference Proceedings. Αθήνα - Ελλάδα. σ.165-177.

4. **Mitakidou Christodoula, Tressou Evangelia, Ioannidou Martha** (2018). *Inclusive orientations in education*. EDULEARN18 Proceedings of 10th International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma, Mallorca - Spain. IATED. σ.8041-8049.
5. **Papadopoulos Ioannis, Gunnarsson Robert** (2018). *The impact of number-pairing on students' ideas on how to evaluate numerical expressions*. Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Επιμέλεια: E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, & L. Sumpter. Umeå - Sweden. Umea. PME. τόμ.3 σσ.451-458.
6. **Papadopoulos Ioannis, Sekeroglou Ioanna** (2018). *Types of control in collaborative problem-solving*. Proceedings of the 19th ProMath Conference. Επιμέλεια: A. Ambrus & E. Vasarhelyi. Budapest - Hungary. Budapest. Eötvös Loránd University of Budapest. σσ.97-112.
7. **Pavlidis Periklis** (2018). *Towards a Marxist-inspired Understanding of Philosophy of Education*. Proceedings of the XXIII World Congress of Philosophy. (επιμ.) Konstantinos Boudouris. Αθήνα - Ελλάδα. τόμ.50 σσ.201-205.
8. **Αλεξίου Βασίλειος** (2018). *Η γνωσιακή διάσταση του λογοτεχνικού συμβάντος*. Λογοτεχνική ανάγνωση στο σχολείο και στην κοινωνία. Επιμέλεια: B. Αποστολίδου κ.ά. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Αθήνα. Gutenberg.
9. **Αλεξίου Βασίλειος** (2018). *Δύο κείμενα για τον Γιώργο Σαραντάρη: 1. "Ανάπειρος" κλαιδισμός και λογοζωισμένος 2. Ακόμη λίγα για τον Σαραντάρη*. Αφιέρωμα στον ποιητή και φιλόσοφο Γιώργο Σαραντάρη. Αθήνα, Ελλάδα. Αθήνα. Εκάτη. σσ.25-41, 101-112.
10. **Αποστολίδου Βενετία** (2018). *Νεοελληνική Φιλολογία και λογοτεχνική κριτική: Η ακαδημαϊκή περιπέτεια του Απόστολου Σαχίνη*. Ελληνική Λογοτεχνική Κριτική, Πρακτικά Συνεδρίου. Μνήμη Παναγιώτη Μουλλά. Επιμέλεια: Βασιλική Κοντογιάννη. Κομοτηνή - Ελλάδα. Αθήνα. Σοκόλης. σ. 221-231.
11. **Βουδρισλής Νίκος, Λαμπρινός Νικόλαος** (2018). *Προσανατολισμοί της εκπαίδευσης για την παγκόσμια ιδιότητα του πολίτη και ο ρόλος του εκπαιδευτικού*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Επιμέλεια: Γεώργιος Νικολάου, Στυλιανή Ν. Τσεσμελή, Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης & Ιωάννης Δημάκος. Πάτρα - ΕΛΛΑΣ. Πάτρα. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. τόμ.Α σσ.325-333.
12. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2018). *Μια Προσέγγιση του Πιλοτικού Προγράμματος Σπουδών της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής του Δημοτικού Σχολείου*. Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Επιμέλεια: Μαλαφάντης, Κ. & Μπάκας, Θ. Ιωάννινα - Ελλάδα. Αθήνα. Εκδόσεις Διάδραση. τόμ.Α.
13. **Δεσλή Δέσποινα, Τριανταφύλλου Ειρήνη** (2018). *Εκτιμήσεις αριθμητικών ποσοτήτων από παιδιά Α' και Β' Δημοτικού*. 4ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας.
14. **Δεσλή Δέσποινα, Δήμτσα Ερμιόνη** (2018). *Διερεύνηση της δημιουργικότητας των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα Μαθηματικά με τη χρήση υλικού*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: «Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης». Ρόδος - Ελλάδα. σσ.257-271.
15. **Δεσλής Δημήτριος, Δεσλή Δέσποινα** (2018). *«Αν όλα τα παιδιά της Γης πιάνας νερά τα χέρια», θα μπορούσαν να αγκαλιάσουν τη Γη;: Η επίλυση προβλήματος συναντά τη λογοτεχνία σε μια τάξη Ε' Δημοτικού*. Σχολείο ανοικτό στις παιδαγωγικές και κοινωνικές προκλήσεις. Επιμέλεια: Σ. Γρόσδος, & Α. Τσιβάς. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σσ.179-188.
16. **Ζάχος Δημήτριος** (2018). *Η Παιδαγωγική Απέναντι στις Προκλήσεις της Σύγχρονης Εποχής*. Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου του «Νέου Παιδαγωγού».

Αθήνα, Ελλάδα.

17. **Ζάχος Δημήτριος** (2018). *Η Κριτική Αυτό-Βιογραφική Εθνογραφία στην Εκπαιδευτική Έρευνα*. Πρακτικά 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Ιωάννινα, Ελλάδα.
18. **Κατσαφούρου Μαρία, Παπαδημητρίου Φωτεινή, Μπουγατζέλη Ευαγγελία** (2018). *Η ανάγνωση ιστοπληροφοριών ως κριτική κοινωνική πράξη: Η περίπτωση μιας μαθήτριας από τη Συρία*. 1ο πανελλήνιο συνέδριο κριτικής εκπαίδευσης: Η κριτική εκπαίδευση για το σχολείο των κοινωνικών αναγκών. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
19. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2018). *Οι αντιλήψεις για το παιδί και την παιδική ηλικία στις κοινωνιολογικές θεωρίες της εκπαίδευσης*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης με θέμα: Η Κριτική εκπαίδευση για το Σχολείο των κοινωνικών αναγκών.
20. **Κυριακορείζη Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα** (2018). *Παιδαγωγικές γνώσεις περιεχομένου υποψήφιων δασκάλων στις πράξεις με κλάσματα*. Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου "Νέος Παιδαγωγός". Επιμέλεια:Φ. Γούσιας. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. σ.1447-1454.
21. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2018). *Αξιοποιώντας την Απελευθερωτική Αγωγή για την Αμφισβήτηση της Δασκαλοκεντρικής –Μετωπικής Διδασκαλίας*. Πρακτικά 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών - Ελλάδα. τόμ.1 σ.95-101.
22. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2018). *Κριτική Ανάλυση του Λόγου για την Αξιολόγηση του Μαθητή στις Οδηγίες των βιβλίων Δασκάλου*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης "Η κριτική εκπαίδευση για το σχολείο των κοινωνικών αναγκών". Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. σ.434-448.
23. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2018). *Αξιοποιώντας την Απελευθερωτική Αγωγή για την αμφισβήτηση της Δασκαλοκεντρικής Μετωπικής διδασκαλίας*. Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Επιμέλεια:Γ. Νικολάου, Σ. Τσεσμελή, Κ. Μαλαφάντης,& Ι. Δημάκος. Πάτρα - Ελλάδα. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. τόμ.Α σ.95-101.
24. **Μητακίδου Χριστοδούλα, Μιχάλογλου Θέκλα, Ξεφτέρη Ελένη** (2018). *Η δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού για παιδιά πρόσφυγες και η αξιολόγησή του από τους/τις εκπαιδευτικούς*. Σχολείο ανοιχτό στις κοινωνικές και παιδαγωγικές προκλήσεις. Επιμέλεια:Σταύρος Γρόσδος -Αρμόδιος Τσιβάς. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας και Συγγραφική ομάδα. σ.396-415.
25. **Ντρενογιάννη Ελένη, Κούρτης Πάρης** (2018). *Η συνεισφορά των ΤΠΕ στην ανάπτυξη ικανοτήτων ανώτερου ταξινομικού επιπέδου: Τα αποτελέσματα μιας εκπαιδευτικής έρευνας-δράσης*. Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Επιμέλεια:Δημητριάδης, Σ., Δαγδιλέλης, Β. & Τσιάτσος, Θ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ. 533-541.
26. **Παύλου Μαρία, Λαμπρινός Νικόλαος** (2018). *Η Ψηφιακή χαρτογραφική απεικόνιση του Πελοποννησιακού Πολέμου*. Πρακτικά 15ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας «Η χαρτογραφία των κρίσεων». Θεσσαλονίκη - ΕΛΛΑΣ. Θεσσαλονίκη. ΧΕΕΕ.
27. **Σπανού Αθανασία, Λαμπρινός Νικόλαος** (2018). *Ο διαδραστικός χάρτης των πρώτων 34 ημερών του Ελληνοϊταλικού πολέμου του 1940: Η διαμόρφωση ενός ψηφιακού διαδικτυακού ιστορικού χάρτη του Ελληνοϊταλικού πολέμου και η διδακτική του αξιοποίηση*. Πρακτικά 15ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας «Η χαρτογραφία των κρίσεων». Θεσσαλονίκη - ΕΛΛΑΣ. Θεσσαλονίκη. Χαρτογραφική Επιστημονική Ελληνική Εταιρεία.
28. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2018). *Η πολιτικο-ιδεολογική κριτική του συντηρητικού ρεύματος για τα δημοτικιστικά σχολικά βιβλία της περιόδου 1917-1920*. Εκατό χρόνια από τη γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1917. Επιμέλεια:Ηλιάδου-Τάχου, Σ., Μαυροσκούφης, Δ., Μπέτσας, Γ., Φούκας, Β., Χαραλάμπους, Δ. Θεσσαλονίκη. Θεσσαλονίκη. Κυριακίδη. σ.85-94.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Betsas Ioannis, Augitidou Sofia, Tsiobanou Anastasia** (2018). *Childhood representations of local and social spaces in Greek language school textbooks: from the rural to the urban child*. Education and Nature, 40th International Standing Conference for the History of Education (ISCHE). Berlin - Germany.
2. **Papakosta K, Charalampous Dimitrios** (2018). *Ancient History in the Modern Greek State: Curricula, Textbooks, Editorial Practices and Educational Policy*. Identities and Education: Comparative Perspectives in an Age of Crisis". Λευκωσία, Κύπρος.
3. **Zachos Dimitrios** (2018). *Positive Discrimination in Education: The Case of Greece*. 4th International Conference "Education Across Borders – Education in the 21th Century: Challenges and Perspectives". Φλώρινα - Ελλάδα.
4. **Zachos Dimitrios** (2018). *Refugee Children Educational Integration in Greece: Some Critical Remarks on Policies and Practices*. International Conference "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?". Μπολτζάνο - Ιταλία.
5. **Ζάχος Δημήτριος** (2018). *Σtereότυπα, προκαταλήψεις και ρατσισμός στο σχολείο: Απόψεις εκπαιδευτικών της Θεσσαλονίκης*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Βασική και Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών σε ένα Σύνθετο και Μεταβαλλόμενο Περιβάλλον». Πάτρα - Ελλάδα.
6. **Ζάχος Δημήτριος** (2018). *Κοινωνική Δικαιοσύνη στην Εκπαίδευση: Ορισμένες Κριτικές Παρατηρήσεις*. 8ο Συνέδριο της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση. «Μουσική Εκπαίδευση και Κοινωνία: Νέες Προκλήσεις, Νέοι Προσανατολισμοί». Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
7. **Ζάχος Δημήτριος** (2018). *Στάσεις και Απόψεις Μελλοντικών Εκπαιδευτικών για την Εκπαιδευτική και Κοινωνική Ένταξη των Προσφύγων στην Ελλάδα: Η Περίπτωση του ΠΤΔΕ του ΑΠΘ*. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις. Βόλος - Ελλάδα.
8. **Ζάχος Δημήτριος** (2018). *Η Εκπαίδευση για το Διάλογο και την Επικοινωνία στην Τρέχουσα Διεθνή Συγκυρία*. 2ο Συνέδριο Διάλογου - Προσομοίωση του Δημοτικού Συμβουλίου Καβάλας. Καβάλα - Ελλάδα.
9. **Ζάχος Δημήτριος** (2018). *Η Παιδαγωγική απέναντι στις προκλήσεις της σύγχρονης εποχής*. 5ο Συνέδριο που διοργανώθηκε από το «Νέο Παιδαγωγό». Αθήνα - Ελλάδα.
10. **Ζάχος Δημήτριος** (2018). *Σχολεία που Επιταχύνουν τη Μάθηση (Accelerated Schools)*. 3ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα - Ελλάδα.
11. **Ζάχος Δημήτριος** (2018). *Ηγεσία και Επικοινωνία στο Δημοτικό Σχολείο*. Η επικοινωνία στην ηγεσία και η διαμεσολάβηση ως διαδικασία διαπραγμάτευσης στον εργασιακό χώρο. Φλώρινα-Ελλάδα.
12. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2018). *Η περιπέτεια της Κοινωνιολογίας στην εκπαίδευση*. Οι Κοινωνικές Επιστήμες στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
13. **Λαμπρινός Νικόλαος** (2018). *Γεωχωρικές εφαρμογές για τη διδασκαλία σχολικών αντικειμένων: Η συμβολή των γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών*. 26η Πανελλήνια Συνάντηση Χρηστών ArcGIS. Αθήνα - ΕΛΛΑΣ. 2018.
14. **Μιχάλογλου Θέκλα, Ξεφτέρη Ελένη** (2018). *Παράλληλα με την παράλληλη στήριξη*. Το παρόν μιας διάρκειας. Καβάλα - Ελλάδα.
15. **Μπέτσας Ιωάννης** (2018). *Κρίσιμες διασταυρώσεις" και η ατζέντα της εκπαιδευτικής αλλαγής σε περιόδους οικονομικών κρίσεων*. 8ο Συνέδριο

Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.

16. **Νικολούδης Δημήτριος** (2018). *Ναζισμός και Παιδαγωγική: Οι θεωρητικές Προϋποθέσεις*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης: Η Κριτική Εκπαίδευση για το Σχολείο των Κοινωνικών Αναγκών. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
17. **Ντρενογιάννη Ελένη, Πριμεράκης Γεώργιος** (2018). *Όψεις του ψηφιακού γραμματισμού στο Πρόγραμμα Σπουδών του Δημοτικού σχολείου για τις ΤΠΕ*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
18. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2018). *Οι κοινωνικο-οικονομικές προϋποθέσεις του διδασκαλικού και του καθηγητικού συνδικαλισμού στην αγγλοκρατούμενη Κύπρο: Ιστορικο-συγκριτική προσέγγιση*. Η Κριτική Εκπαίδευση για το Σχολείο των Κοινωνικών Αναγκών. Θεσσαλονίκη.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Zon Djamil, Χαραλάμπους Δημήτριος** (2018). *Η «εθνοσωτήριος» επανάσταση: Ιδεολογία και προπαγάνδα την περίοδο της δικτατορίας στην Ελλάδα (1967-1974)*. Θεσσαλονίκη. University Studio Press.
2. **Αλεξίου Βασίλειος (επιμ.)** (2018). *Για τον Μπρεχτ*. Αθήνα. Έρμα.
3. **Αλεξίου Βασίλειος** (2018). *Η κάμπια πάνω στον μαυροπίνακα: Ισάουρο Αρανσίμπια, Δάσκαλος*. Θεσσαλονίκη. Πανοπτικών.
4. **Μπουγατζέλη Ευαγγελία, Παπαδημητρίου Φωτεινή (επιμ.)** (2018). *Πρότυπα Πληροφοριακού Γραμματισμού για την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: dfa*. Θεσσαλονίκη.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Anastasiadou Marianthi, Μαρβάκης Αθανάσιος, Mezidou Panagiota, Speer Marc** (2018). *Ειδομένη - Το πέρασμα που έγινε αδιέξοδο*. Αθήνα. Εφημερίδα των Συντακτών; Ίδρυμα Ρόζα Λούξεμπουργκ.
2. **Αλεξίου Βασίλειος** (2018). *Λογολογίες: Θεωρητικές δοκιμές στη γλώσσα και τη λογοτεχνία*. Αθήνα. Παπαζήσης.
3. **Αποστολίδου Βενετία (επιμ.), Κόκορης Δημήτριος (επιμ.), Μπακογιάννης Μιχαήλ (επιμ.), Χοντολίδου Ελένη (επιμ.)** (2018). *Λογοτεχνική ανάγνωση στο σχολείο και στην κοινωνία*. Αθήνα. Gutenberg.
4. **Γρόλλιος Γεώργιος (επιμ.), Τζήκας Χρήστος (επιμ.)** (2018). *Ιστορικές, κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις της εκπαίδευσης: Τιμητικός τόμος στη μνήμη του καθηγητή Σπύρου Ράση*.
5. **Ηλιάδου-Τάχου Σοφία (επιμ.), Μαυροσκούφης Δημήτριος (επιμ.), Μπέτσας Ιωάννης (επιμ.), Φούκας Βασίλειος (επιμ.), Χαραλάμπους Δημήτριος (επιμ.)** (2018). *Εκατό Χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρύθμιση του 1917*. Εκδόσεις Κυριακίδη.
6. **Λαμπρινός Νικόλαος (επιμ.)** (2018). *Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3ης Π.Ε. Χαλκιδικής ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΟΥΝ τον τόπο τους και το περιβάλλον μέσα από τη διερεύνηση πηγών*. Θεσσαλονίκη. ΓΡΑΦΗΜΑ.
7. **Παρασκευάς Απόστολος (επιμ.), Λαμπρινός Νικόλαος (επιμ.), Πολυζούδη Αρχοντία (επιμ.)** (2018). *Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3ης Π.Ε. Χαλκιδικής στα χνάρια της πολιτιστικής κληρονομιάς των μοναστηριών του Αγίου Όρους*. Θεσσαλονίκη. ΓΡΑΦΗΜΑ.

2017

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Bibou Ioanna, Markos A** (2017). *Greek teachers' experience and perceptions of child abuse/neglect*. Advances in School Mental Health Promotion. τόμ.10 αρ.4 σ.265-282.
2. **Bougatzeli Evangelia, Douka Maria, Bekos Nikolaos, Papadimitriou Foteini** (2017). *Web reading practices of teacher education students and in-service teachers in Greece:: A descriptive study*. Preschool and Primary Education. τόμ.5 αρ.1 σ.97-109.
3. **Bougatzeli Evangelia, Douka Maria, Bekos Nikolaos, Papadimitriou Foteini** (2017). *Web literacy practices of teacher education students and in-service teachers in Greece: a descriptive study*. Preschool and Primary Education. τόμ.5 αρ.1 σ.97.
4. **Desli Despoina, Giakoumi Maria** (2017). *Children's length estimation performance and strategies in standard and non-standard units of measurement*. International Journal for Research in Mathematics Education. τόμ.7 αρ.3 σ.61-84.
5. **Emmanouilidou Maria, Papadimitriou Foteini** (2017). *"Together We Stand, Divided We Fall": Towards a Critical Approach for Integrating the "Other" in the School Context"*. The International Journal of Diverse Identities. τόμ.17 αρ.1 σ.1-17.
6. **Exarchou Evi, Klonari Aikaterini, Lamprinos Nikolaos, Vaitis Michalis** (2017). *Digital Literacy Integration in Educational Practice: Creating a Learning Community, Through a Geographic Project in Mytilene Senior High School, Greece*. Review of International Geographical Education Online. τόμ.7 αρ.3 σ.293-314.
7. **Exarchou Evi, Klonari Aikaterini, Lamprinos Nikolaos, Vaitis Michalis** (2017). *Digital Literacy Integration in Educational Practice: Creating a Learning Community, Through a Geographic Project in Mytilene Senior High School, Greece*. Review of International Geographical Education Online. τόμ.7 αρ.3 σ.293-314.
8. **Gkitsas Stergios, Mpara Evaggelia-Zoi, Panatsa Vasiliki-Maria, Tassopoulou Stavroula, Malandrakis Georgios** (2017). *Exploring pre-service teachers' understanding of social urban sustainability through the analysis of their concept maps*. Science Education: Research and Praxis / Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη. τόμ.Special Issue αρ.61 σ.24-36.
9. **Ioannidou Martha** (2017). *Artists as inviting personalities for self-exploration and social learning at school*. European Journal of Social Sciences Education and Research. τόμ.11 αρ.2 σ.52-58.
10. **Kantzou Vasiliki, Manoli Polyxeni, Mouti Anna, Papadopoulou Maria** (2017). *Language education for refugees and migrants: Multiple case studies from the Greek context*. ΔΙΑΛΟΓΟΙ! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης. τόμ.3 σ.18-34.
11. **Koustouli Triantafyllia, Stylianou Marios** (2017). *Drawing from, reworking and contesting classroom meanings:: Repetition as a voicing tool in 6th grade students' argumentative texts*. Writing and Pedagogy. τόμ.9 αρ.1 σ.135-162.
12. **Malandrakis Georgios, Panaras G, Papadopoulou P** (2017). *Assessing the Sustainability of the University of Western Macedonia*. Procedia Environmental Sciences. τόμ.38 σ.890-897.
13. **Papadimitriou Foteini, Alexandrou Demetra Aristotle University of Thessaloniki, Bougatzeli Evangelia** (2017). *Utilizing Web Information Resources in the Classroom for Language Teaching: A Critical Approach*. International Journal of Literacies. τόμ.24 αρ.2 σ.1-15.
14. **Pavlidis Periklis** (2017). *Sosyalizm, Emek ve Eğitim: Marx'tan Makarenko'ya*. Eleştirel Pedagoji. τόμ.53-54 σ.97-105.

15. **Pavlidis Periklis** (2017). *Socialism, Labour and Education: from Marx to Makarenko*. International Journal of Educational Policies. τόμ.11 αρ.1 σ. 3-16.
16. **Polyzou Evangelia A, Tamoutseli Konstantia, Sechidis Lazaros** (2017). *Children's evaluation of a computer-based technology used as a tool to communicate their ideas for the redevelopment of their schoolyard*. City, Culture and Society. τόμ.9 σ.13-20.
17. **Skamp Keith, Boyes Eddie, Stanisstreet Martin, Rodriguez Manuel, Malandrakis Georgios, Fortner Rosanne, Kilinc Ahmet, Taylor Neil, Chhokar Kiran, Dua Shweta, Ambusaidi Abdullah, et al** (2017). *Renewable and Nuclear Energy: an International Study of Students' Beliefs About, and Willingness to Act, in Relation to Two Energy Production Scenarios*. Research in Science Education.
18. **Stokas Dimitrios, Strezou Elena, Malandrakis Georgios, Papadopoulou Penelope** (2017). *Greek primary school children's representations of the urban environment as seen through their drawings*. Environmental Education Research. τόμ.23 αρ.8 σ.1088-1114.
19. **Taramopoulos A, Psyllos Dimitrios** (2017). *Complex phenomena understanding in electricity through dynamically linked concrete and abstract representations*. Journal of Computer Assisted Learning. τόμ.33 αρ.2 σ.151-163.
20. **Vasiloudi Aggeliki, Soudi Antonia, Malandrakis Georgios, Spyrtou Anna** (2017). *Student-teachers' actions towards social urban sustainability: The development of an analysis framework: Δράσεις προπτυχιακών εκπαιδευτικών για την κοινωνική αστική αειφορία: Η ανάπτυξη ενός πλαισίου ανάλυσης*. Science Education: Research and Praxis / Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη. τόμ.Special Issue αρ.61 σ.37-48.
21. **Zachos Dimitrios, Zachos Dimitrios** (2017). *Roma, Curriculum, and Textbooks: The Case of Greece*. Creative Education. τόμ.8 σ.1656-1672.
22. **Zachos Dimitrios** (2017). *Teachers' Perceptions, Attitudes and Feelings Towards Pupils of Roma Origin*. International Journal of Inclusive Education. τόμ.21 αρ.10 σ.1011-1027.
23. **Αλεξίου Βασίλειος** (2017). *Τα "Σολωμικά" του Στέφανου Ροζάνη*. Σημειώσεις. αρ.83 σ.76-112.
24. **Γιώτη Λαμπρίνα** (2017). *Ρεύματα σκέψης που καθοδηγούν τις θεωρίες και τις πρακτικές των Σχολικών Συμβούλων ως εκπαιδευτών ενηλίκων*. Εκπαίδευση Ενηλίκων. τόμ.39 αρ.5-16.
25. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2017).
26. **Δεσλή Δέσποινα, Βασιλά Α** (2017). *Παρουσίαση και σύγκριση του ισχύοντος και του νέου προγράμματος σπουδών των μαθηματικών του δημοτικού σχολείου αναφορικά με τη διδασκαλία της στατιστικής*. Παιδαγωγική Επιθεώρηση. τόμ.63.
27. **Δεσλή Δέσποινα, Γαϊτανέρη Δ** (2017). *Η κατανόηση των μαθηματικών μοτίβων από παιδιά Γ' και Δ' τάξης δημοτικού σχολείου και οι στρατηγικές σκέψης τους*. Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση. τόμ.5 αρ.1 σ.63-83.
28. **Μάρκου Δήμητρα** (2017). *Παραδοσιακό ή ηλεκτρονικό παιχνίδι: ο ρόλος των γονιών στην επιλογή, οι προτιμήσεις τους και οι παράγοντες που τις καθορίζουν*. Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science. τόμ.37 αρ.1 σ.75 -76.
29. **Ντρενογιάννη Ελένη, Βασιλειάδου Μάγδα, Δαούλα Ευαγγελία, Δημουλά Ιωάννα-Νικολέττα, Λίλια Σταυρούλα, Μπουγατζέλη Ευαγγελία** (2017). *Πηγές Αναζήτησης Πληροφοριών Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Παράγοντες Επιλογής τους*. Επιστήμες Αγωγής. αρ.1 σ.41-57.
30. **Παυλίδης Περικλής** (2017). *Ο κομμουνισμός ως θεωρητική υπόθεση, ιστορική εμπειρία και κοινωνική προοπτική*. Τετράδια Μαρξισμού. αρ.4 σ. 137-150.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Marvakis Athanasios, Anastasiadou Marianthi** (2017). *Rassismus Als Einübung In Die Neoliberale Transformation Der Griechischen Gesellschaft*. Rassismuskritik und Widerstandsformen: Nationale und internationale Formen von Rassismus und Widerstand. Επιμέλεια:EI, Meral & Feredooni, Karim. Wiesbaden/Germany.
2. **Αλεξίου Βασίλειος** (2017). *Ο ατεχνόφοβος Βάρναλης: Ειδομειξία, λογομειξία, μεταμυθοπλασία*". Η μεταμυθοπλασία στην ελληνική πεζογραφία. Κώστας Βούλγαρης. Αθήνα. Βιβλιόραμα. σ.36-39.
3. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2017). *Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης*. Μέθοδοι κοινωνικής έρευνας. Bryman, Alan Επιμέλεια: Αϊδίνης, Αθανάσιος. Αθήνα. Gutenberg Δαρδανός. σ.440-459.
4. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2017). *Η Εκπαιδευτική Έρευνα Δράσης*. Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας. Alan Bryman Επιμέλεια:Αθανάσιος Αϊδίνης. Αθήνα. Gutenberg.
5. **Μπέτσας Ιωάννης** (2017). *Παιδαγωγική και Εκπαίδευση στην Κωνσταντινούπολη του 19ου αιώνα: η συμβολή του Ιωάννη Αριστοκλέους*. Θέματα Ιστορίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης και Φύλο (19ος και 20ος αιώνας) προς τιμήν της Ομότιμης Καθηγήτριας Σιδηρούλας Ζιώγου. Επιμέλεια:Δαλακούρα, Κατερίνα, Δεληγιάννη - Κουιμτζή, Βασιλική, Τζήκας, Χρήστος, Φούκας, Βασίλειος Α. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Κυριακίδη.
6. **Μπέτσας Ιωάννης** (2017). *Κράτος Πρόνοιας και Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Συγκριτική Μελέτη των Κοινωνικών Πολιτικών και της Επένδυσης στην Εκπαίδευση*. Εκπαίδευση και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις. Τιμητικός τόμος Σήφη Μπουζάκη. Επιμέλεια:Φωτεινός, Δ., Σιμενή, Π. & Παπαδάκης, Ν. Αθήνα. Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός.
7. **Μπέτσας Ιωάννης** (2017). *Η αποτίμηση της μεταρρύθμισης 1917-1920 από τους πρωτεργάτες της ως πλαίσιο κατανόησης της θεσμικής αλλαγής στην εκπαίδευση*. Εκατό χρόνια από τη γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1917. Επιμέλεια:Ηλιάδου – Τάχου, Σ., Μαυροσκούφης, Δ., Μπέτσας, Γ., Φούκας, Β. Χαραλάμπους, Δ. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Κυριακίδη.
8. **Ντρενογιάννη Ελένη** (2017). *Ατυπες διαδικτυακές κοινότητες και τόποι συζήτησης online: Ερευνητικές δυνατότητες και μεθοδολογικές προκλήσεις στο χώρο της εκπαίδευσης*. Εκπαίδευση με χρήση νέων τεχνολογιών: Παιδαγωγική Αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επιμέλεια:Σοφός, Α., Αυγερινός, Ε., Καραμούζης, Π., Χριστοδουλίδου, Λ. & Δάρρα, Μ. Αθήνα. Εκδόσεις Γρηγόρη. σ. '56-75.
9. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2017). *Στο σταυροδρόμι της αποικιακής εξουσίας και της εθνικής-ενωτικής πολιτικής: Η περίπτωση των αναγνωρισμένων γυμνασίων στην Κύπρο κατά τη δεκαετία του 1930*. Εκπαίδευση & Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση: Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις. Επιμέλεια:Φωτεινός, Δ., Σιμενή, Π., Παπαδάκης, Ν. Αθήνα. Gutenberg.

Βιβλιοκρισία

1. **Αλεξίου Βασίλειος** (2017). *"Ανήσυχα στιχάκια πάνω από ανεμέλως καμένα λιβάδια": Γιάννη Αγγελάκα, "Ήσυχα τραγούδια για ανέμελα λιβάδια"*. Αυγή της Κυριακής ("Αναγνώσεις"). [28/05/2017].

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Desli Despoina, Galanopoulou E** (2017). *Questioning in primary school mathematics: An analysis of questions teachers ask in mathematics*

- lessons*. Digital proceedings from the 3rd International Symposium on New Issues on Teacher Education-ISBNITE 2015. Επιμέλεια:D.M. Kakana, & P. Manoli (Eds.). Volos - Greece. σ.97-105.
2. **Ioannidou Martha, Mitakidou Christodoula, Tressou Evangelia** (2017). *Dialectics of inclusion in a European multicultural educational environment*. EDULEARN17 Proceedings of 9th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona - Spain. IATED. σ.1123-1129.
 3. **Kynigos Chronis, Daskolia Maria, Papadopoulos Ioannis** (2017). *Social creativity in the design of digital resources to afford creative mathematical thinking*. Proceedings of the 9th International Mathematics Education and Society Conference. Volos - Greece. τόμ.1 σ.267-271.
 4. **Palaigeorgiou G, Malandrakis Georgios, Tsolopiani C** (2017). *Learning with Drones: Flying Windows for Classroom Virtual Field Trips*. Proceedings of IEEE 17th International Conference on Advanced Learning Technologies. Timisoara - Romania. IEEE.
 5. **Papadopoulos Ioannis, Jirotkova Darina, Slezakova Jana** (2017). *Driving the “Bus” beyond the boundaries of the Czech Republic*. Proceedings of the 14th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education (ERIE2017). Prague - Czech Republic. σ.303-310.
 6. **Papadopoulos Ioannis, Diamantidis Dimitris, Kynigos Chronis** (2017). *Meaning-generation through an interplay between problem solving and Constructionism in the c-book technology environment*. Proceedings of the 10th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Επιμέλεια:T. Dooley & G. Gueudet. Dublin - Ireland. Dublin. DCU and ERME.
 7. **Papadopoulos Ioannis, Patsiala Nafsika** (2017). *‘Father Woodland’: A learning environment to facilitate the development of algebraic thinking*. Proceedings of the 10th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Επιμέλεια:T. Dooley & G. Gueudet. Dublin - Ireland. Dublin. DCU and ERME. σ.456-463.
 8. **Αντωνιάδου Ε, Μαλανδράκης Γεώργιος** (2017). *Εκπαιδεύοντας μελλοντικούς εκπαιδευτικούς στο διδακτικό σχεδιασμό για την αξιοποίηση μη τυπικών περιβαλλόντων μάθησης στη Μελέτη Περιβάλλοντος*. Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης. Ρέθυμνο - Ελλάδα. σ. 562-569.
 9. **Αποστολίδου Βενετία** (2017). *Η έννοια της δημιουργικότητας στη διδασκαλία της λογοτεχνίας. Μαρτυρίες φοιτητών για τις δημιουργικές δραστηριότητες των μαθητικών τους χρόνων*. Λογοτεχνία και Παιδεία. Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος,. Επιμέλεια:Μαλαφάντης, Κωνσταντίνος. Ιωάννινα - Ελλάδα. Αθήνα. Διάδραση. τόμ.1 σ.95-115.
 10. **Βασιλά Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα** (2017). *Προτάσεις διδακτικής παρέμβασης στο μάθημα της Στατιστικής σε παιδιά Δ’ τάξης*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Αθήνα.
 11. **Βασιλείου Μ, Ζμας Αριστοτέλης** (2017). *PISA και ανασυγκρότηση κυπριακής εκπαιδευτικής πολιτική: η περίπτωση των αναλυτικών προγραμμάτων*. Εκπαίδευση, διεπιστημονικότητα και σύγχρονος κόσμος: ο ρόλος και η συνεισφορά της εκπαιδευτικής έρευνας. Επιμέλεια:Κυριακίδης, Λ. Λευκωσία - Κύπρος. Λευκωσία. Πανεπιστήμιο Κύπρου.
 12. **Γιώτη Λαμπρίνα, Μπαντή Ευαγγελία** (2017). *Οι εκπαιδευτικοί ως μαθητευόμενοι μάγοι: Η αξιοποίηση των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαιδευτική διαδικασία*. Καλές Πρακτικές: Κριτική σκέψη και δημιουργικότητα. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. σ.587-599.
 13. **Γιώτη Λαμπρίνα, Γιαννακοπούλου Ελένη** (2017). *Ο μετασχηματιστικός διάλογος ως καλή πρακτική διερεύνησης των χαρακτηριστικών των*

πληθυσμών-στόχων της εκπαίδευσης ενηλίκων: Η περίπτωση των προσφύγων. Καλές Πρακτικές: Κριτική σκέψη και δημιουργικότητα. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. σ.396-402.

14. **Γκιγκοπούλου Αικ, Μαλανδράκης Γεώργιος, Καριώτογλου Πέτρος** (2017). Συμβολή του επιμορφωτικού προγράμματος «STED» στη διερεύνηση των απόψεων δύο εκπαιδευτικών φυσικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης. Ρέθυμνο - Ελλάδα. σ.123-131.
15. **Δεσλή Δέσποινα, Μπάτσιου Μ** (2017). Κατανόηση της έννοιας της ισοδυναμίας μέσα από συμβολικά και μη συμβολικά πλαίσια σε παιδιά Α' και Β' Δημοτικού. Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον: Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Α: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις. Επιμέλεια:Α. Δημητρίου, Χ. Σακονίδης, Ε. Μαλκοπούλου, Χ. Μπουτζιλούδη, & Α.Ε Τεμπρίδου (Επιμ.). Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα. τόμ.α σ.27-35.
16. **Δεσλή Δέσποινα, Βλαχόπουλος Γεράσιμος** (2017). Ο ρόλος των ερωτήσεων στο μάθημα των Μαθηματικών: Η οπτική των παιδιών Στ' τάξης. 3ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας.
17. **Δεσλή Δέσποινα, Λιόλιου Αναστασία** (2017). Νοεροί και γραπτοί υπολογισμοί κατά την επίλυση πλακισωμένων και μη πλακισωμένων προβλημάτων πρόσθεσης και αφαίρεσης. 3ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας.
18. **Δεσλή Δέσποινα, Μυρόβαλη Βασιλική** (2017). Επίδοση και στρατηγικές των παιδιών σε καταστάσεις που αφορούν εκτίμηση μέτρησης εμβαδού. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Αθήνα.
19. **Δεσλή Δέσποινα, Καϊτσίδου Ραφαηλία** (2017). Νοεροί και γραπτοί υπολογισμοί διαίρεσης από παιδιά Ε' και Στ' Δημοτικού. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Αθήνα.
20. **Ζάχος Δημήτριος** (2017). Σχολεία που Επιταχύνουν τη Μάθηση (Accelerated Schools). Πρακτικά (2ος Τόμος) του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, Ελλάδα. τόμ.2 σ.561-568.
21. **Ζάχος Δημήτριος** (2017). *Women and Educational Administration: The Case of Western Macedonia*. Proceedings of the International Conference "Quality and Equity in Education: Theories, Applications and Potentials". σ.83-95.
22. **Ζάχος Δημήτριος** (2017). Εκπαιδευτικοί & Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Αρτάκης (Ευβοίας). Πρακτικά του 8ου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης. Αθήνα, Ελλάδα.
23. **Ζουπιδής Α, Σπύρτου Α, Μαλανδράκης Γεώργιος, Καριώτογλου Πέτρος** (2017). Η διαδικασία βελτίωσης μιας διδακτικής μαθησιακής ακολουθίας για την εισαγωγή των στοιχείων της διερευνητικής μεθόδου: Η πυκνότητα ως ιδιότητα των υλικών, στα φαινόμενα πλεύσης και βύθισης. Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης. Ρέθυμνο - Ελλάδα. σ.1184-1186.
24. **Καπίας Ε, Μαλανδράκης Γεώργιος, Τσακίρίδου Ελένη** (2017). Απόψεις πολιτών για την περιβαλλοντική αστική βιωσιμότητα. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης. Ρέθυμνο - Ελλάδα. σ.155-161.
25. **Μπέτσας Ιωάννης, Ιορδανίδης Γιώργος, Τάκου Ραφαέλα** (2017). Προσεγγίσεις και προτεραιότητες εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο ελληνικό

εκπαιδευτικό σύστημα. Πρακτικά 14ου Παγκύπριου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου. Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο Ρόλος και η Συνεισφορά της Εκπαιδευτικής Έρευνας. Λευκωσία - Κύπρος. Λευκωσία. Πανεπιστήμιο Κύπρου.

26. **Τσαλίκη Χ, Μαλανδράκης Γεώργιος, Παπαδοπούλου Π, Καριώτογλου Πέτρος** (2017). *Ενίσχυση των διερευνητικών πρακτικών των εκπαιδευτικών μέσω προγράμματος επαγγελματικής ανάπτυξης*. Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης. Ρέθυμνο - Ελλάδα. σ.132-139.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Betsas Ioannis, Iliadou - Tachou Sofia, Andreou Andreas** (2017). *Elite education in Greece during the post-War era: The case of the "National School of Anavryta*. International Congress on »Society, education and the elite. Historical Perspectives from the Enlightenment to the Digital Era. Bilbao - Spain.
2. **Ntrenogianni Eleni, Bekos Nikolaos** (2017). *Investigating Greek computing teachers' curriculum ideologies*. VII. International Conference on Critical Education "Rethinking Alternatives to Neoliberalism in Education". Athens - Greece.
3. **Xeferi Eleni, Michaloglou Thekla** (2017). *Welcome Guide for children and youth/Educational support material*. 3rd Transnational meeting of Xenios Zeusproject. Marseille, - France.
4. **Zachos Dimitrios** (2017). *Minority Education in Greece: Thrace Muslim Teachers' Approaches and Views*. International Conference "Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research". Μπολτζάνο - Ιταλία.
5. **Zachos Dimitrios** (2017). *Women and Educational Administration: The Case of Western Macedonia*. International Conference "Quality and Equity in Education: Theories, Applications and Potentials". Λευκωσία - Κύπρος.
6. **Γακοπούλου Δήμητρα, Κατσαφούρου Μαρία, Μπουγατζέλη Ευαγγελία, Παπαδημητρίου Φωτεινή, Φίστα Ευαγγελία** (2017). *Ανιχνεύοντας τη ρητορική online πληροφοριών:: Μια παιδαγωγική προσέγγιση θεμελιωμένη στο παράδειγμα του κριτικού γραμματισμού*. 7ο Διεθνές Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα - Ελλάδα.
7. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2017). *Ο Λόγος περί «παραβατικότητας ανηλίκων»: οι απαρχές και οι σύγχρονες (προεκ)τάσεις*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: «Άτομα, θεσμοί κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας». Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
8. **Κουϊμτζή Ελένη-Μαρία, Callaghan J.E.M, Alexander J.H** (2017). *Οι αναπαραστάσεις των παιδιών με εμπειρίες ενδοοικογενειακής βίας στο λόγο των μητέρων και των επαγγελματιών ψυχικής υγείας*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
9. **Κουϊμτζή Ελένη-Μαρία, Μπόντη Ελένη, Μπάμπαλου Χριστίνα-Ελένη, Μπόζας Αντώνη, Καραγεωργίου Ιωάννης, Κυρίτσης Ζαχαρίας** (2017). *Ομοιότητες και Διαφορές στην Ψυχοπαιδαγωγική Αξιολόγηση Εφήβων με Ειδικές Διαταραχές του Λόγου και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Μια περίπλοκη Διαγνωστική Διαδικασία*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Ελλάδα - Βόλος.
10. **Μητακίδου Χριστοδούλα, Ιωαννίδου Μάρθα, ΜιχάλογλουΘέκλα, Ξεφτέρη Ελένη** (2017). *Δίκτυα επικοινωνίας: Δημιουργία υλικού για παιδιά πρόσφυγες στην Ελλάδα*. Μετανάστευση και γλωσσική διδασκαλία. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
11. **Μπάμπαλου Χριστίνα-Ελένη, Κουϊμτζή Ελένη-Μαρία, Μπόντη Ελένη** (2017). *Έλληνες νεαροί με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες αναζητούν μαθησιακή αξιολόγηση: ζητήματα έγκαιρης διάγνωσης*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Ελλάδα - Βόλος.

12. **Μπέτσας Ιωάννης, Ιορδανίδης Γιώργος, Τάκου Ραφαέλα** (2017). *Προσεγγίσεις και προτεραιότητες εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*. 14ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου "Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο Ρόλος και η Συνεισφορά της Εκπαιδευτικής Έρευνας". Λευκωσία - Κύπρος.
13. **Μπέτσας Ιωάννης** (2017). *Η αποτίμηση της μεταρρύθμισης 1917-1920 από τους πρωτεργάτες της ως πλαίσιο κατανόησης της θεσμικής αλλαγής στην εκπαίδευση*. 100 χρόνια από τη γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1917. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
14. **Μπέτσας Ιωάννης, Ηλιάδου Σοφία, Ανδρέου Ανδρέας** (2017). *Τα παιδιά της δυτικής Μακεδονίας στη δίνη του εμφυλίου πολέμου: Απόπειρα ιχνηλασίας*. Η Δυτική Μακεδονία στη δεκαετία '40 – '50. Φλώρινα - Ελλάδα.
15. **Μπονίδης Κυριάκος, Χαραλάμπους Δημήτριος, Κοντοβα Μαρία** (2017). *Εκπαίδευση, Ιδεολογία, Εξωτερική Πολιτική: Η περίπτωση των Βουλγάρων στην ιστορική αφήγηση των ελληνικών σχολικών βιβλίων νεότερης και σύγχρονης Ιστορίας της Στ' Δημοτικού κατά την περίοδο 1944-2017*. Έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων. Θεσσαλονίκη.
16. **Μπόζας Αντώνιος, Μπόντη Ελένη, Κουίμτζη Ελένη-Μαρία** (2017). *Συνύπαρξη ψυχοκοινωνικών και μαθησιακών δυσκολιών: Αυτό-αναφορές σε δείγμα εφήβων με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Ελλάδα - Βόλος.
17. **Νικολούδης Δημήτριος** (2017). *Το ζήτημα της επιμόρφωσης των δασκάλων: Μια ερευνητική προσέγγιση*. 7ο Διεθνές Συνέδριο Κρητικής Εκπαίδευσης "Rethinking Alternatives to Neoliberalism in Education". Athens - Greece.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Marvakis Athanasios, Mezidou Panagiota, Speer Marc** (2017). *From transit hub to dead end: a chronicle of Idomeni*. München, Germany. bordermonitoring.eu e.V.
2. **Καραγιάννη Παναγιώτα** (2017). *Η αναπηρία στην Ελλάδα της κρίσης*. GUTENBERG.
3. **Λαμπρινός Νικόλαος** (2017). *Γενικές Αρχές Γεωγραφίας*. online.
4. **Μαμωνά-Downs Γιάννα, Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2017). *Επίλυση Προβλήματος στα Μαθηματικά: Η πορεία της σκέψης κατά την αναζήτηση της λύσης*. Ηράκλειο. Πανεπιστημιακές Έκδοσεις Κρήτης.
5. **Μιχάλογλου Θέκλα, Ξεφτέρη Ελένη** (2017). *Έλα: Εκπαιδευτικό Υλικό για Παιδιά Πρόσφυγες*. Θεσσαλονίκη.

Μονογραφία

1. **Παυλίδης Περικλής** (2017). *Ιστορία και κομμουνισμός*. Αθήνα. ΚΨΜ.

2016

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Bozas Antonios, Bonti Eleni, Kouimtzi Eleni-Maria, Kyritsis Zacharias, Karageorgio Ioannis** (2016). *Psychosocial functioning in Special Learning Difficulties Self – reports in a sample of Greek adolescents with SLDs*. International Journal of Education and Psychological Research. τόμ.5 αρ.4 σ.8-12.

2. **Emmanouilidou Maria, Emmanouilidou Sophia, Papadimitriou Foteini** (2016). *Comic Heroes or Saviours?: Constructing Alternative Identities in a Social Critical Approach to the Teaching of English as a Foreign Language*. Preschool and Primary Education. τόμ. 4 αρ. 1.
3. **Malandrakis Georgios, Karagianni Aggeliki, Pani Dimitra** (2016). *Student-teachers' verbal communication patterns during their teaching practice in 'Studies for the Environment' subject in early Greek primary classes*. European Journal of Teacher Education. τόμ.39 αρ.4 σ.491-506.
4. **Marvakis Athanasios** (2016). *¿Los científicos sociales son criminales de la paz?!*. Teoría y Crítica de la Psicología. αρ.7 σ.86-98.
5. **Marvakis Athanasios, Triliva Sofia, Tourtouras Christos** (2016). *Neoliberalismus (nicht nur) in Griechenland und seine Konsequenzen für die Psychologie: neue Arbeitsregime, neue PsychologInnen*. Journal für Psychologie.
6. **Zachos Dimitrios, Delaveridou A, Gkontzou A** (2016). *Teachers and School "Discipline" in Greece: A Case Study*. European Journal of Social Sciences Education and Research. τόμ.3 αρ.3 σ.8-19.
7. **Zachos Dimitrios, Papapostolou Ioanna** (2016). *Parents, Schools and Financial Crisis in Contemporary Greece*. Journal of Studies in Education. τόμ.6 αρ.4 σ.1-19.
8. **Αλεξίου Βασίλειος** (2016). *Προλεγόμενα στο αφιέρωμα της "Ουτοπίας" στην πεζογραφία του Δημήτρη Χατζή*. Ουτοπία. αρ.118 σ.21-44.
9. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2016). *Σχετικά με Ορισμένα Ζητήματα ενός Προγράμματος Ριζικού Μετασχηματισμού της Εκπαίδευσης*. Τετράδια Μαρξισμού για την κομμουνιστική απελευθέρωση. αρ.1.
10. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2016). *Ο Λένιν, η Σοβιετική Εξουσία και οι Σύγχρονες Απαιτήσεις του Εκπαιδευτικού Μετασχηματισμού*. Τετράδια Μαρξισμού για την κομμουνιστική απελευθέρωση. αρ.4.
11. **Ζάχος Δημήτριος** (2016). *Αριστεία & Ισότητα στην Ελληνική Εκπαίδευση*. Νέος Παιδαγωγός. τόμ.7 σ. 6-19.
12. **Καριώτογλου Πέτρος, Αυγητίδου Σ, Δημητριάδου Δ, Μαλανδράκης Γεώργιος, Παπαδοπούλου Π, Πνευματικός Δημήτριος, Σπύρτου Α** (2016). *Το επιμορφωτικό πρόγραμμα STED (Science Teachers EDucation): Θεωρητική Τεκμηρίωση και Εφαρμογή*. Επιστήμες Αγωγής. τόμ.5 σ.96-122.
13. **Μάρκου Δήμητρα** (2016). *Πώς προσεγγίζει ο εκπαιδευτικός πληθυσμός του αστικού ιστού της Θεσσαλονίκης (ανατολική – κέντρο – δυτική) την έννοια «παιχνίδι»: Απόψεις – κρίσεις αναφορικά με το δίπολο παραδοσιακό – ηλεκτρονικό παιχνίδι*. Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science. τόμ.36 αρ.4 σ.74 - 75.
14. **Μάρκου Δήμητρα** (2016). *Έρευνα στο μαθητικό πληθυσμό του αστικού ιστού της Θεσσαλονίκης (ανατολική – δυτική) αναφορικά με τη συχνότητα ενασχόλησης με το παραδοσιακό – ηλεκτρονικό παιχνίδι*. Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science. τόμ.36 αρ.1 σ.85 - 86.
15. **Ντρενογιάννη Ελένη, Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος** (2016). *Οι αντιλήψεις των Μαθηματικών για την Επιμόρφωση Β' Επιπέδου και η χρήση των ΤΠΕ στη Διδασκαλία και τη Μάθηση*. ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΣ. αρ.24 σ.3-20.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Bougatzeli Evangelia, Papadimitriou Foteini** (2016). *Diffusing critical web literacy in a teacher education setting: initial reflections and future planning*. Critical Literacy for Information Professionals. Επιμέλεια: Sarah McNicol. London. Facet Publishing. σ.151-160.
2. **Liampas Anastasios, Kaskaris I** (2016). *"Dialogo" e "amore" nel lavoro di Paulo Freire*. Dialogo, luogo dell'utopia: saggi, proposte, divergenze nella pedagogia critica. Επιμέλεια: Vittoria, Paolo. Educazione Aperta.

3. **Liampas Anastasios, Kaskarisloannis, 0000001000098634** (2016). *“Dialogo” e “amore” nel lavoro di Paulo Freire*. Dialogo. Luogo dell' Utopia: Saggi, proposte, divergenze dalla pedagogia critica. Επιμέλεια: Paolo Vittotia. Quintadicovertina. σ.274-295.
4. **Marvakis Athanasios, Schraube Ernst** (2016). *Lebensführung Statt Lebensvollzug: Technik Und Die Fluidität Von Lernen Und Lehren*. Alltägliche Lebensführung. Επιμέλεια: Bader, K. & Weber, K. Hamburg.
5. **Mitakidou S, Karagianni Panagiota, Tressou Evangelia** (2016). *Researching Marginalized Groups: The challenges and agony of researchers in a diverse marginalised context*. The complexities and dilemmas of researching marginalised groups. (eds) K. Bhopal, D. Ross. United Kingdom. Routledge.
6. **Schraube Ernst, Marvakis Athanasios** (2016). *Frozen fluidity: digital technologies and the transformation of students learning and conduct of everyday life*. Psychology and the Conduct of Everyday Life. Επιμέλεια: E. Schraube & C. Højholt. London.
7. **Zoupidis A, Spyrtou A, Malandrakis Georgios, Kariotoglou Petros** (2016). *A Teaching Learning Sequence for introducing inquiry aspects and density as materials' property, in floating / sinking phenomena: the process of the sequence refinement*. Iterative design of teaching-learning sequences: introducing the science of materials in european schools. Επιμέλεια: Psillos, Dimitris; Kariotoglou, Petros. Dordrecht Heidelberg New York London. Springer. σ.167-199.
8. **Αλεξίου Βασίλειος** (2016). *Επίμετρο: Οι ωσεί μη εωραμένες 'Εποπτείες' του Γιάννη Δάλλα*. Εποπτείες : (Μια επανανάγνωση). Γιάννης Δάλλας. Αθήνα. Έρασμος. σ.93-103.
9. **Ζάχος Δημήτριος** (2016). *Σχολείο και Επιλογή Μαθητών & Μαθητριών*. Μνήμη Σοφρόνη Χατζησαββίδη. Αθήνα. σ.431-449.
10. **Κεφαλίδου Σοφία** (2016). *Οι αφηγήσεις τηλεοπτικών ειδήσεων: Μια πρόταση για την ανάλυση και τη διδασκαλία τους στο Γυμνάσιο*. Γλωσσική ποικιλότητα και κριτικοί γραμματισμοί στον λόγο της μαζικής κουλτούρας: Εκπαιδευτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα, επιστημονική σειρά “Γλώσσας Παράλληλοι: Θεωρία και Διδακτικές Προτάσεις. Επιμέλεια: Στάμου Αναστασία, Πολίτης Περικλής, Αρχάκης Αργύρης. Σαΐτα.
11. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (2016). *Επαναπροσδιορίζοντας την καλλιέργεια του γραπτού λόγου στις σχολικές κοινότητες: Προς μια διαλογική-κριτική οπτική*. Μνήμη Σωφρόνη Χατζησαββίδη: Γλωσσ(ολογ)ικές και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις. Επιμέλεια: Χοντολίδου, Ελένη. Αθήνα. σ.252-68.
12. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2016). *Η γνώμη των εκπαιδευτικών των Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων ΠΤΔΕ-ΑΠΘ για την Έκθεση Περιγραφικής Αξιολόγησης και τις επιδράσεις της*. Μνήμη Σωφρόνη Χατζησαββίδη. Γλωσσολογικές & Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις. (επιμ.) Χοντολίδου, Ελένη, Τσοκαλίδου, Πετρούλα, Τεντολούρης, Φίλιππος, Κυρίδης, Αργύριος και Βακαλόπουλος, Κωνσταντίνος. Αθήνα. Gutenberg.
13. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2016). *Η γνώμη των εκπαιδευτικών των Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων ΠΤΔΕ-ΑΠΘ για την Έκθεση Περιγραφικής Αξιολόγησης και τις επιδράσεις της*. «Μνήμη Σωφρόνη Χατζησαββίδη. Γλωσσολογικές & Παιδαγωγικές προσεγγίσεις». Επιμέλεια: Ε. Χοντολίδου, Ρ. Τσοκαλίδου, Φ. Τεντολούρης, Α. Κυρίδης & Κ. Βακαλόπουλος. Ελλάδα. σ.552-571.
14. **Μαλανδράκης Γεώργιος, Παπαδοπούλου Π** (2016). *Προβλήματα και δυσκολίες κατανόησης του φαινομένου του θερμοκηπίου από φοιτήτριες/τές Παιδαγωγικών Σχολών*. "Περιβάλλον, Εκπαίδευση. Γεωγραφία", Τιμητικός τόμος για τον Ομότιμο καθηγητή Κατσίκη Α., Γ. Νικολάου και Κ. Κώτσης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Gioti Lamprina, Ftika Mary** (2016). *Action research as a dialogical context for critical reflection and continuous professional development*. The role, nature and difficulties of dialogue in the transformative learning. Επιμέλεια: Andritsakou, D. & Kostara, E. Athens - Greece. Athens. ESREA & Hellenic Adult Education Association'. σ.359-370.
2. **Ioannidou Martha** (2016). *Revisioning "the lessons of history" through intergenerational cultural education: A new learning approach project*. INTED2016 Proceedings. Valencia - Spain. IATED. σ.0025-0032.
3. **Kariotoglou Petros, Avgitidou Sofia, Dimitriadou C, Malandrakis Georgios, Papadopoulou P, Pnevmatikos Dimitrios, Spyrtou A** (2016). *A science teacher's professional development project focusing on teaching design*. Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future, Part 14. Επιμέλεια: A. Berry and Digna Couso. Helsinki - Finland. University of Helsinki. σ.2360 - 2369.
4. **Malandrakis Georgios, Papadopoulou P, Gavrilakis C, Mogias A** (2016). *Designing and testing an education for sustainable development self-efficacy scale for pre-service teachers: preliminary findings*. Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future, Part 9. (eds) Jari Lavonen, Kalle Juuti, Jarkko Lampiselkä, Anna Uitto & Kaisa Hahl. Helsinki - Finland. University of Helsinki. σ.1280 - 1292.
5. **Papadopoulos Ioannis, Diamantidis Dimitris, Kynigos Chronis** (2016). *Meanings around angle with digital media designed to support creative mathematical thinking*. Proceedings 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Επιμέλεια: Csikos, C., Rausch, A., & Szitanyi, J. Szeged - Hungary. Szeged, Hungary. PME. τόμ.4 σ.35-42.
6. **Papadopoulos Ioannis, Kindini Theonitsa, Tsakalaki Xanthippi** (2016). *Using mobile puzzles to develop algebraic thinking*. Proceedings 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Επιμέλεια: Csikos, C., Rausch, A., & Szitanyi, J. Szeged - Hungary. Szeged, Hungary. PME. τόμ.4 σ.43-50.
7. **Tsaliki C, Malandrakis Georgios, Kariotoglou Petros** (2016). *Primary teachers' professional development in instructional design: blending formal and non-formal settings*. INSITE conference. Volos - Greece.
8. **Tsaliki C, Zoupidis A, Karnezou M, Malandrakis Georgios, Kariotoglou Petros** (2016). *Science teachers' profile changes concerning non-formal education design*. Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future, Part 14. (eds) Jari Lavonen, Kalle Juuti, Jarkko Lampiselkä, Anna Uitto & Kaisa Hahl. Helsinki - Finland. University of Helsinki. σ.2370 - 2377.
9. **Βασιλά Α, Δεσλή Δέσποινα** (2016). *Οργάνωση δεδομένων και παρουσίαση πληροφοριών από παιδιά Δ' Δημοτικού*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;». (επιμ.) Μ. Σκουμιός, Χ. Σκουμπουρδή. Ρόδος, Ελλάδα. σ.299-308.
10. **Βουδρισλής Νίκος, Λαμπρινός Νικόλαος** (2016). *Ο ρόλος της γεωγραφίας και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην ανάπτυξη της Παγκόσμιας Ιδιότητας του Πολίτη*. Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες Καινοτομίες και Πρακτικές. Επιμέλεια: Ψύλλος Δημήτρης, Μολοχίδης Αναστάσιος, Καλλέρη Μαρία. Θεσσαλονίκη - ΕΛΛΑΣ. Θεσσαλονίκη. ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. τόμ.9.
11. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2016). *Ζητήματα Σχεδιασμού των Αναλυτικών Προγραμμάτων της Τελευταίας Δεκαπενταετίας στην Ελληνική Εκπαίδευση*. Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά Εγχειρίδια. Από το Παρελθόν στο Παρόν και το Μέλλον. Πρακτικά Συνεδρίου του Μουσείου Σχολικής Ζωής και

Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του Pierce – Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος. Επιμέλεια:Γρόσδος Σταύρος. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και Pierce – Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος .

12. **Δεσλή Δέσποινα, Σεϊσογλου Σ** (2016). *Οπτική παρουσίαση των πληροφοριών σε ένα μαθηματικό πρόβλημα: Η περίπτωση των ραβδογραμμάτων*. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;». Επιμέλεια:Μ. Σκουμιός, & Χ. Σκουμπουρδή (Επιμ.). Ρόδος - Ελλάδα. σ.309-318.
13. **Ζάχος Δημήτριος, Δελαβερίδου Άννα** (2016). *Τα σχολεία Waldorf*. Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Τόμος Β΄. (επιμ.) Δ. Μαλαφάντης, Β. Παπαδοπούλου, Σ. Αυγητίδου, Γ. Ιορδανίδης, Ι. Μπέτσας. Φλώρινα, Ελλάδα.
14. **Κοταρίδου Κυριακή, Λαμπρινός Νικόλαος** (2016). *Διαδραστικός – διαδικτυακός ιστορικός χάρτης της υποχρεωτικής μετανάστευσης των Ποντίων από το Πόντο 1916-1925 και της εγκατάστασής τους στην Ελλάδα*. Πρακτικά 14ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας. Θεσσαλονίκη - ΕΛΛΑΣ. Θεσσαλονίκη. Χαρτογραφική Επιστημονική Εταιρεία Ελλάδας.
15. **Κυρκοπούλου Α, Τσακίρίδου Ελένη, Μαλανδράκης Γεώργιος** (2016). *Διερεύνηση των Γνώσεων Μαθητών Ε΄ Δημοτικού Σχετικά με την Ενέργεια και το Ενεργειακό αποτύπωμα – Μια διδακτική Πρόταση*. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα “Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα”. Φλώρινα - Ελλάδα. Διάδραση. σ.1169-1183.
16. **Μαλανδράκης Γεώργιος, Γκιγκοπούλου Αικ, Ζουπίδης Α** (2016). *Απόψεις και πρακτικές εν ενεργεία εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα “Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα”. Επιμέλεια:Κ.Δ. Μαλαφάντης, Β. Παπαδοπούλου, Σ. Αυγητίδου, Γ. Ιορδανίδης, Ι. Μπέτσας. Φλώρινα - Ελλάδα. Διάδραση. τόμ.2 σ.125-138.
17. **Μπέτσας Ιωάννης, Τζιμούρτου Αθηνά, Μαυροσκούφης Δημήτριος** (2016). *Η Χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα (1960-2010)*. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Φλώρινα - Ελλάδα. Αθήνα. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. τόμ.2 σ.321-334.
18. **Μπέτσας Ιωάννης, Τσολοπούλου Βασιλική** (2016). *Η αλλαγή παραδείγματος σχολικών εγχειριδίων στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης 1917-1920*. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά εγχειρίδια Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ.
19. **Παπαδόπουλος Ιωάννης, Κινδύνη Θεονίσα, Τσακαλάκη Ξανθίππη** (2016). *Γρίφοι mobile στις σχέσεις ισοδυναμίας*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Ρόδος - Ελλάδα. σ.349-358.
20. **Πατσιαλά Ναυσικά, Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2016). *Επιχειρώντας τη μαθηματική γενίκευση στην Γ΄ Δημοτικού μέσα από τη «φάρμα του θείου Πέτρου»*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Ρόδος - Ελλάδα. σ.332-348.
21. **Σιούπη Χριστίνα, Λαμπρινός Νικόλαος** (2016). *Εκπαίδευση με τα GIS στο Δημοτικό Σχολείο: Τάσεις και Αντιλήψεις εν ενεργεία και υποψηφίων εκπαιδευτικών*. Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Κεντρικής Μακεδονίας. Επιμέλεια:Σαλονικίδης Ιωάννης. Θεσσαλονίκη - ΕΛΛΑΣ. Θεσσαλονίκη. Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στις Φυσικές Επιστήμες «Μιχάλης Δερτούζος» – 2003. τόμ.Α σ.177-189.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Alexadrou Demetra, Papadimitriou Foteini, Bougatzeli Evangelia** (2016). *Utilizing Web Information Resources into Classroom for Teaching Language:: A Critical Approach*. 23rd International Conference on Learning 'Education in the Age of the Anthropocene'. Vancouver - Canada.
2. **Androutsos Polyvios** (2016). *School of Rock! Building a music-theatrical performance with high school students*. 32nd ISME World Conference. Glasgow, Scotland - UK.
3. **Androutsos Polyvios** (2016). *Future Early Childhood General Teachers' Attitudes toward Music Teaching*. 32nd ISME World Conference. Glasgow - Scotland, UK.
4. **Kefalidou Sofia** (2016). *Exploring the Story-Viewpoint Space in Greek TV News Narratives:: Aspects of Narrative Meaning Construction in Multi-Modal Texts*. 10th International Conference of the Spanish Cognitive Linguistics Association (SCOLA). Alcalá De Henares - Spain.
5. **Zachos Dimitrios** (2016). *Teachers and School "Discipline" in Greece: A Case Study*. 10th International Conference on Social Sciences. Μαδρίτη - Ισπανία.
6. **Zachos Dimitrios** (2016). *Parents' of Roma Origins Perception for the Education of their Offspring*. International Conference "Mobilities, Transitions, Transformations: Intercultural Education at the Crossroads". Βουδαπέστη - Ουγγαρία.
7. **Ζάχος Δημήτριος** (2016). *Εκπαιδευτικοί & Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Αρτάκης (Ευβοίας)*. 8ο Συνέδριο Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης. Αθήνα - Ελλάδα.
8. **Ζάχος Δημήτριος** (2016). *Η Κριτική Ανάλυση ως Εργαλείο της Παιδαγωγικής της Κοινωνικής Δικαιοσύνης*. «Επιστημολογικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα της Επιστήμης της Αγωγής». Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
9. **Ζάχος Δημήτριος** (2016). *Αριστεία & Ισότητα στην Ελληνική Εκπαίδευση*. 3ο Συνέδριο Νέου Παιδαγωγού. Αθήνα - Ελλάδα.
10. **Καλαμάρας Δημήτριος, Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2016). *Η διάρκεια μετάβασης των αποφοίτων κοινωνικών και πολιτικών επιστημών από το πανεπιστήμιο στην πρώτη εργασία*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας). Ρόδος, Ελλάδα.
11. **Μπέτσας Ιωάννης** (2016). *Βιβλία και Προγράμματα για τα Ελληνικά Νηπιαγωγεία (1840-1910)*. <http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/>. Πάτρα - Ελλάδα.
12. **Μπέτσας Ιωάννης, Τσολοπούλου Βασιλική** (2016). *Η αλλαγή παραδείγματος σχολικών εγχειριδίων στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης 1917-1920*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Προγράμματα Σπουδών - Σχολικά εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον. Αθήνα - Ελλάδα.
13. **Μπέτσας Ιωάννης** (2016). *Η σχολική μονάδα ως φορέας εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης*. Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Σχέδιο Εκπαιδευτικής Δράσης του 5ου Γυμνασίου Κοζάνης. Κοζάνη - Ελλάδα.
14. **Νικολούδης Δημήτριος** (2016). *Η ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας στη μαθησιακή διαδικασία*. Θερινό Σχολείο Κριτικής Παιδαγωγικής. Ταξιάρχης Χαλκιδικής - Ελλάδα.

Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό

1. **Αλεξίου Βασίλειος** (2016). *Μια συνάντηση με τον ποιητή Τάσο Πορφύρη*.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Γρόλλιος Γεώργιος, Γούναρη Παναγιώτα** (2016). *Απελευθερωτική και κριτική παιδαγωγική στην Ελλάδα: ιστορικές διαδρομές και προοπτική*. Αθήνα. Gutenberg.
2. **Μαλαφάντης Κωνσταντίνος (επιμ.), Παπαδοπούλου Βασιλική (επιμ.), Αυγητίδου Σοφία (επιμ.), Ιορδανίδης Γιώργος (επιμ.), Μπέτσας Ιωάννης (επιμ.)** (2016). *Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*. Διάδραση.

2015**Άρθρο σε Περιοδικό**

1. **Bougatzeli Evangelia, Togia Aspasia, Papadimitriou Foteini** (2015). *Developing an Information Literacy Course for Teacher Education Students in Greece*. The International Journal of Literacies. τόμ.21 αρ.2 σ.17-26.
2. **Exarchou Aikaterini, Klonari Aikaterini, Lamprinos Nikolaos** (2015). *Using a social Web 2.0 tool in geography and environmental research project: A content analysis of Greek high school students' learning exchanges*. Review of International Geographical Education Online. τόμ.5 αρ.1 σ. 42-55.
3. **Exarchou Evi, Klonari Aikaterini, Lamprinos Nikolaos** (2015). *Using a social Web 2.0 tool in geography and environmental research project: A content analysis of Greek high school students' learning exchanges*. Review of International Geographical Education Online. τόμ.5 αρ.1 σ.42-55.
4. **Grollios Georgios, Liampas Anastasios** (2015). *Critical approaches to Critical Pedagogy in Greece*. Journal for Critical Education Policy Studies. τόμ.12 αρ.3 σ.261-281.
5. **Marvakis Athanasios** (2015). *The Dialectics Of New Fascism In Greece: A Dialética Do Novo Fascismo Na Grécia*. Estudos de Psicologia (Campinas).
6. **Marvakis Athanasios** (2015). *Releyendo a Marx para la psicología: la enajenación*. Teoría y Crítica de la Psicología. αρ.5 σ.133–147.
7. **Papadimitriou Foteini, Emmanouilidou Maria, Katsiaflaka Artemis** (2015). *Critical Multimodal Literacy in Classroom Practice: Comics as Mediating Tools for the Interpretation and Construction of Cross-modal Representations of Social Reality*. International Journal of Literacies. τόμ.22 αρ.4 σ.27-43.
8. **Papadimitriou Foteini, Makri Demetra** (2015). *The Metalanguage of "Visual Design" into the Classroom for the Construction of Intermodal Meanings*. International Journal of Education and Literacy Studies. τόμ.3 αρ.2 σ.32-43.
9. **Papadimitriou Foteini, Emmanouilidou Maria, Makri Demetra** (2015). *The 'visual grammar' in school contexts: A multimodal-critical approach to teaching literacy to primary education students*. International Journal of Literacies. τόμ.22 αρ.3 σ.29-41.
10. **Pavlidis Periklis** (2015). *К вопросу о созревании общественного характера труда*. Альтернативы. τόμ.87 αρ.2.
11. **Pavlidis Periklis** (2015). *Social consciousness, education and transformative activity*. Journal for Critical Education Policy Studies. τόμ.13 αρ.2 σ. 1-37.
12. **Zachos Dimitrios, Matziouri Apostolia** (2015). *School Leadership and Diversity: Perceptions of Educational Administrators in Greece*. International

Journal of Education. τόμ.7 αρ.2 σ.109-125.

13. **Zioga Christina, Destouni Chariklia** (2015). *Cytology ABCDE: A Practical ABCDE Algorithm for Cytology Diagnosis*. Diagnostic Pathology.
14. **Zmas Aristotelis** (2015). *Financial crisis and higher education policies in Greece: between intra- and supranational pressures*. Higher Education. τόμ. 69 αρ.3 σ.495-508.
15. **Zmas Aristotelis** (2015). *Global Impacts of the Bologna Process: International Perspectives, Local Particularities*. Copamre. τόμ.45 αρ.5 σ.727-747.
16. **Αλεξίου Βασίλειος** (2015). *Περατώνοντας το έργο ενός μικρού χρέους: Σχόλια στη συλλογή "Εκ περάτων" του Βύρωνα Λεοντάρη (με τη βοήθεια του Αρχείου του)*. Σημειώσεις. αρ.85 σ.5-14.
17. **Αλεξίου Βασίλειος** (2015). *Η ά-νοστος πατριδογνωσία του Γεράσιμου Λυκιαρδόπουλου: Διαβάζοντας το "Η Ρωμιοσύνη στον παράδεισο" 32 χρόνια μετά*. Πανοπτικόν. αρ.20 σ.29-51.
18. **Αλεξίου Βασίλειος** (2015). *Τα αισθητικά-κριτικά της βαρναλικής "δημιουργικής δεκαετίας"*. Σημειώσεις. αρ.81 σ.19-53.
19. **Γρόλλιος Γεώργιος, Λιάμπας Αναστάσιος, Παυλίδης Περικλής** (2015). *Η εκπαίδευση και ο αγώνας για κοινωνική χειραφέτηση την εποχή της κρίσης*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.109 σ.63-70.
20. **Μπέτσας Ιωάννης** (2015). *Το διδασκαλείο νηπιαγωγών στα Φλαβιανά (Ζιντζίδερε) της Καισάρειας (1911-1916)*. Μικρασιατική Σπίθα. τόμ.19 σ.85-96.
21. **Μπουγατζέλη Ευαγγελία, Σουλιώτη Αθηνά, Τόγια Ασπασία** (2015). *Πληροφοριακός Γραμματισμός και εκπαίδευση φοιτητών/τριών παιδαγωγικών τμημάτων:: η περίπτωση του ΠΤΔΕ της Παιδαγωγικής Σχολής του ΑΠΘ*. HEAL Journal (Hellenic Academic Libraries Journal). τόμ.1 αρ.2 σ.15-27.
22. **Νικολούδης Δημήτριος** (2015). *Ο Peter McLaren και το ρεύμα της Κριτικής Παιδαγωγικής*. Παιδαγωγική Επιθεώρηση. τόμ.32 αρ.59 σ.99 έως 116.
23. **Νικολούδης Δημήτριος** (2015). *Η Νέα Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*. Ουτοπία. τόμ.112.
24. **Ντρενογιάννη Ελένη, Λιάμπας Αναστάσιος** (2015). *Αξιολόγηση, Σχεδιασμός και Προετοιμασία Επιμορφωτικού Προγράμματος Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε παιδιά Ρομά*. Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο. αρ.8.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Marvakis Athanasios, Petritsi Ioanna** (2015). *Ativismo como (auto-)transformação*. Psicologia e transformação: Intervenções e debates contemporâneos. Επιμέλεια:Domenico Uhnig Hur & Fernando Lacerda Júnior & Maria do Rosário Silva Resende. Goiânia, Brasil.
2. **Papadopoulos Ioannis** (2015). *Beliefs and Mathematical Reasoning during Problem Solving across educational levels*. Views and Beliefs in Mathematics Education. σ.183-195.
3. **Καραγιάννη Παναγιώτα, Βλάχου Α** (2015). *Αναπηρία, προβλήματα υγείας και παιδιά Ρομά*. Ένταξη Ρομά-Διεθνής και ελληνική εμπειρία. Το παρόν μιας διάρκειας. (επιμ.) Σ. Μητακίδου. Θεσσαλονίκη. Copy City.
4. **Καραγιάννη Παναγιώτα** (2015). *Εθνογραφικό-ψυχοδυναμικό δίδυμο: από την παθογένεια της κουλτούρας στην αναστοχαστική ψυχοκοινωνική στήριξη*. Στοιχεία. αποτελέσματα και καλές πρακτικές εφαρμογής προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής στήριξης. (επιμ.) Γ. Καραγιάννη, Μ. Πέππα. Θεσσαλονίκη. σ.1-121.
5. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (2015). *Από τη γλωσσική-κειμενική ομοιογένεια στη διερεύνηση της υβριδικότητας των τοπικών κοινοτήτων: Τρόποι*

διαμόρφωσης και διδασκαλίας της κυρίαρχης ποικιλίας. Η διδασκαλία των νεοελληνικών γλωσσικών ποικιλιών και διαλέκτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση : θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές. Επιμέλεια:Τζακώστα, Μαρίνα. Αθήνα.

6. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (2015). *Προσδιορίζοντας την ένταξη παιδιών Ρομά στο σχολικό γραμματισμό, επαναπροσδιορίζοντας κυρίαρχες ιδεολογίες και ταυτότητες*. Ένταξη Ρομά. Διεθνής και Ελληνική Εμπειρία. Πολυπλοκότητες στην Ένταξη. Επιμέλεια:Τρέσσου, Ευαγγελία, Μητακίδου, Σούλα, Καραγιάννη, Γιώτα. Θεσσαλονίκη. σ.155-74.
7. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (2015). *Διαλογικότητα, πολυφωνία, γραμματική και ανάγνωση στο σχολείο: Η Κριτική Ανάλυση Λόγου στην παιδαγωγική πράξη*. Γλωσσική παιδεία: 35 μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση. Επιμέλεια:Γ. Ανδρουλάκης. Αθήνα. Gutenberg.
8. **Λαμπρινός Νικόλαος** (2015). *Οι τεχνολογίες των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ΓΣΠ) ως εργαλεία υποστήριξης της χωρικής σκέψης στο Δημοτικό Σχολείο*. Χαρτογραφίες Νου, Ψυχής και Γνώσης. Επιμέλεια:Αρβανίτης, Α., Λαφαζάνη, Π., Μπάσμπας, Σ., Παπαδοπούλου, Μ., Παρασχάκης, Ι., Ρωσσικόπουλος, Δ. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις ΖΗΤΗ. σ.777-790.
9. **Λαμπρινός Νικόλαος** (2015). *Τα Ευρωπαϊκά Κέντρα Αριστείας digital earth: Το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα*. Περιβάλλον – Γεωγραφία – Εκπαίδευση. Επιμέλεια:Νικολάου Γιώργος, Κώτσης Κώστας. Αθήνα. ΠΕΔΙΟ.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Anastasiadou Marianthi, Marvakis Athanasios, Samara Jasmine** (2015). *Contesting the “Dictatorship of the Progressives”: Neo-Nazis challenging equality and human rights*. Proceedings of the IV International Conference on Critical Education “Critical Education in the Era of Crisis”. Thessaloniki - Greece.
2. **Anastasiadou Marianthi, Marvakis Athanasios, Samara Jasmine** (2015). *The debt of motherhood, the crisis of values, and the bankruptcy of human rights - neo-Nazi discourse on women in Greece*. International Conference on Gender and “the Law”: Limits, Contestations and Beyond. Επιμέλεια:S. Safi & E. A. Aras. Izmir, Turkey.
3. **Bougatzeli Evangelia, Papadimitriou Foteini, Douka Maria** (2015). *Critical search and evaluation practices of Web information resources applied by senior students in the Department of Primary Education of AUTH for the design of alternative projects in teaching language*. IV International Conference on Critical Education: Critical Education in the Era of Crisis Conference’s Proceedings. Thessaloniki - Greece. τόμ.2 σ.85-113.
4. **Desli Despoina, Zioga M** (2015). *Looking for creativity in primary school mathematical tasks*. 9th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. (eds) Krainer, K., & Vondrova, N. Prague - Czech Republic. σ.989-995.
5. **Desli Despoina** (2015). *Cooperative learning in primary school mathematics: Identifying teachers’ and children’s interactions for creating classroom communities*. Proceedings of the IV International Conference on Critical Education ‘Critical Education in the Era of Crisis’ (<http://www.eled.auth.gr>). (eds) G. Grollios, A. Liambas, & P. Pavlidis. Thessaloniki - Greece. τόμ.2 σ.180-189.
6. **Grollios Georgios, Liampas Anastasios, Pavlidis Periklis** (2015). *Introduction*. IV INTERNATIONAL CONFERENCE ON CRITICAL EDUCATION Critical Education in the Era of Crisis. Επιμέλεια:Grollios, G., Liambas, A. & Pavlidis, P. Thessaloniki - Greece. Thessaloniki. Aristotle University of Thessaloniki. τόμ.2 σ.i-xvi.
7. **Iliadou - Tachou S, Betsas Ioannis** (2015). *Children in the Maelstrom of the Greek Civil War: Educational and Social Practices at the Beginning of*

- the Cold War*. Actes du XVeme Congres de l' AIFREF a Patras en Mai 2013, Family, School, and Local Societies: Policies and Practices for Children. Patras - Greece. σ.221-229.
8. **Kontadakis Michail, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh, Papantoniou Christos** (2015). *Detection of starquakes on magnetically active red dwarfs*. Proceedings of 12th Hel.A.S Conference. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
9. **Liampas Anastasios** (2015). *Michel Foucault and Antonio Gramsci:: Education, power and student assessment*. IV International Conference on Critical Education "Critical Education in the Era of Crisis" Conference's Proceedings. Επιμέλεια: Grollios, G., Liambas, A. & Pavlidis, P. Thessaloniki - Greece. Thessaloniki. Aristotle University of Thessaloniki. τόμ.2 σ.443-457.
10. **Malandrakis Georgios, Gkigopoulou A, Zoupidis A** (2015). *In-service secondary teachers' ideas and practices about etching and learning in science education*. E-book proceedings of the 2nd International Conference: Education Across Borders. Korça - Albania. σ.399-407.
11. **Malandrakis Georgios, Tankou E** (2015). *Greek student-teachers' willingness and confidence to teach sustainability issues in primary school*. E-book proceedings of the 2nd International Conference: Education Across Borders. Korça - Albania. σ.257-263.
12. **Nikoloudis Dimitrios** (2015). *Developing Literacy Activities Through Viewing Films*. Proceedings of the 4th International Conference on Critical Education "Critical Education in the Era of Crisis". Thessaloniki - Greece. τόμ.2 σ.527 έως 537.
13. **Papadopoulos Ioannis, Deslis Dimitrios** (2015). *Equiprobable events and probability comparison in a primary school classroom*. Proceedings of the International Symposium Elementary Maths Teaching SEMT '15. (eds) J. Novotna & H. Moraova. Prague - Czech Republic. σ.257-266.
14. **Papadopoulos Ioannis, Barquero Berta, Richter Andrea, Daskolia Maria, Barajas Mario, Kynigos Chronis** (2015). *Representations of creative mathematical thinking in designer communities producing c-book units*. Proceedings of the 9th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Επιμέλεια: K. Krainer and N. Vondrova. Prague - Czech Republic. σ.2381-2387.
15. **Pavlidis Periklis, Grollios Georgios, Liampas Anastasios** (2015). *Introduction*. IV International Conference on Critical Education in the Era of Crisis Conference's Proceedings. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. τόμ.2 σ.i-xvi.
16. **Zachos Dimitrios** (2015). *Positive Discrimination and School Success: The case of Western Thrace's Muslims*. Conference Proceedings: Cultural Diversity, Equity and Inclusion. Ioannina, Greece.
17. **Βουδρισλής Νίκος, Λαμπρινός Νικόλαος** (2015). *Ο ρόλος της οικουμενικής εκπαίδευσης και της γεωγραφίας στη διαμόρφωση ενεργών και υπεύθυνων πολιτών*. Πρακτικά 10ου Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρίας. Θεσσαλονίκη - ΕΛΛΑΣ. Θεσσαλονίκη. Τμήμα Γεωλογίας ΑΠΘ. τόμ.1 αρ.1 σ.331-344.
18. **Γκιγκοπούλου Αικ, Παπαδοπούλου Ν, Ζουπίδης Α, Πάντσιου Ε, Μαλανδράκης Γεώργιος, Καριώτογλου Πέτρος** (2015). *Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην οργάνωση επισκέψεων σε χώρους Τεχνο-επιστήμης: περιγραφή της Α' φάσης της παρέμβασης και πρώτα αποτελέσματα*. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ.129-137.
19. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2015). *Κρίση και Κριτικοί Εκπαιδευτικοί*. Η κριτική εκπαίδευση στην εποχή της κρίσης. Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης. Επιμέλεια: Γρόλλιος, Γ., Λιάμπας, Α. & Παυλίδης, Π. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.

20. **Γρόλλιος Γεώργιος, Γούναρη Παναγιώτα** (2015). *Ο Σχεδιασμός των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών στην Ελληνική Υποχρεωτική Εκπαίδευση*. Πρακτικά 7ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή 'Ποια Γνώση Έχει την Πιο Μεγάλη Αξία;' Ιστορικές – Συγκριτικές προσεγγίσεις,. Πάτρα - Ελλάδα. Πάτρα. Πανεπιστήμιο Πάτρας.
21. **Δεσλή Δέσποινα, Αβραμίδου Η** (2015). *Κατασκευή προβλημάτων με σενάριο από υποψήφιους εκπαιδευτικούς: Η περίπτωση της πρόσθεσης και του πολλαπλασιασμού κλασμάτων*. 32ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας. Η Δύναμη των Μαθηματικών κινητήριος μοχλός της επιστημονικής έρευνας και της εξελικτικής πορείας του πολιτισμού μας. Καστοριά, Ελλάδα. σ.263-272.
22. **Δεσλή Δέσποινα, Ζιώγα Μ** (2015). *Κριτήρια επιλογής των προβλημάτων που ενισχύουν τη δημιουργικότητα στα μαθηματικά: Οι ιδέες των εκπαιδευτικών*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.) «Μαθηματικά ΜΕ διάκριση και ΧΩΡΙΣ διακρίσεις». (επίμ.) Δ. Δεσλή, Ι. Παπαδόπουλος, Μ. Τζεκάκη. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. σ.116-125.
23. **Δεσλή Δέσποινα, Γιακουμή Μ** (2015). *Εκτίμηση μήκους με τυπικές και άτυπες μονάδες μέτρησης: Επιδόσεις και στρατηγικές των παιδιών*. Συνεδρίου: 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.) «Μαθηματικά ΜΕ διάκριση και ΧΩΡΙΣ διακρίσεις». Επιμέλεια:Δ. Δεσλή, Ι. Παπαδόπουλος, & Μ. Τζεκάκη. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. σ.429-438.
24. **Δεσλή Δέσποινα, Κυριακορείζη Α** (2015). *Γνώσεις περιεχομένου και παιδαγωγικές γνώσεις περιεχομένου υποψηφίων δασκάλων στις πράξεις με κλάσματα*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Επιμέλεια:Δ. Δεσλή, Ι. Παπαδόπουλος, & Μ. Τζεκάκη. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ.439-448.
25. **Δεσλή Δέσποινα** (2015). *Κάνοντας μαθηματικά μέσα από παιχνίδι: οι αλλαγές στις απόψεις των μαθητών*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή 'Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Επιμέλεια:Χ. Σκουμπουρδή, & Μ. Σκουμιός. Ρόδος - Ελλάδα. σ.759-769.
26. **Δημητρακοπούλου Σ, Χρήστου Κωνσταντίνος** (2015). *Χρήση γραμμάτων ως μεταβλητών, τρόποι κατανόησης από τους μαθητές και τρόποι εμφάνισης στα σχολικά βιβλία του Γυμνασίου*. 32ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας «Η Δύναμη των Μαθηματικών κινητήριος μοχλός της επιστημονικής έρευνας και της εξελικτικής πορείας του πολιτισμού μας». ΕΜΕ. σ.273-284.
27. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (2015). *Διαμορφώνοντας νέες ταυτότητες εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών στην εποχή της κρίσης: Γλωσσοδιδακτικοί Λόγοι και επιμορφωτικές πρακτικές σε Ελλάδα και Κύπρο*. Πρακτικά του IV International Conference on Critical Education. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ. 617-649.
28. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (2015). *Γλωσσική εκπαίδευση και διαλογικές πρακτικές γραμματισμού σε μεικτές τάξεις: Προς έναν νέο γλωσσοδιδακτικό Λόγο*. Εκπαίδευση παιδιών Ρομά: Το παρόν μιας διάρκειας. Επιμέλεια:Μητακίδου, Σούλα. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Copy City. σ. 107-127.
29. **Μπέτσας Ιωάννης** (2015). *Η ελληνική εκπαίδευση και ο αμερικανικός παράγοντας στη μεταπολεμική περίοδο*. Ιστοριογραφία της ελληνικής εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και προοπτικές. Ρέθυμνο - Ελλάδα. Ρέθυμνο. Εκδόσεις Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης. σ.311-339.
30. **Ξεφτέρη Ελένη, Χανουμίδου Μαρία** (2015). *Πρακτική άσκηση και κριτική προσέγγιση της διδασκαλίας: Ένα διδακτικό παράδειγμα*. Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Κριτική Εκπαίδευση με θέμα "Η Κριτική Εκπαίδευση στην Εποχή της Κρίσης" 1ος τόμος. Επιμέλεια:Γρόλλιος, Γ., Λιάμπας, Α., Παυλίδης, Π. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. ΑΠΘ. τόμ.1 σ.802-835.

31. **Παπαδοπούλου Π, Μαλανδράκης Γεώργιος, Γαβριλάκης Κ** (2015). *Το Εισαγωγικό Υπόβαθρο Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Βασικά Χαρακτηριστικά*. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. «Η εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα». Βόλος - Ελλάδα.
32. **Παπαδόπουλος Ιωάννης, Αναστασιάδου Άννα** (2015). *Εμμονή στον αλγόριθμο και δημιουργική μαθηματική σκέψη: Εξαρτάται από την ηλικία;*. Πρακτικά 6ου Συνεδρίου της Ενεδιμ-6. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ.136-145.
33. **Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2015). *Αξιολόγηση προβλημάτων από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς*. Πρακτικά 6ου Συνεδρίου της Ενεδιμ-6. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ.238-247.
34. **Παπαδόπουλος Ιωάννης, Μακρής Στέλιος** (2015). *Ένα «Λεωφορείο» σε μια σχολική τάξη με μαθητές Ρομά: Από το «γεκ, ντούι, τριν» στον πίνακα διπλής εισόδου*. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου για το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. (επιμ.) Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Μιχάλης Σκουμιός. Ρόδος - Ελλάδα. σ.313-326.
35. **Παύλου Αικ, Μαλανδράκης Γεώργιος, Πνευματικός Δ** (2015). *Αξιολόγηση, μέσω εικόνων, των αξιών και της λανθάνουσας γνώσης φοιτητριών/τών για το οικολογικό αποτύπωμα*. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές. Επιμέλεια: Ψύλλος, Δ., Μολοχίδης, Α. & Καλλέρη, Μ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ.645-653.
36. **Ρέλλου Μαρία, Λαμπρινός Νικόλαος** (2015). *Ιδέες φοιτητών/υποψηφίων δασκάλων για τον κύκλο του νερού στη φύση*. Πρακτικά 10ου Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας. Θεσσαλονίκη - ΕΛΛΑΣ. Θεσσαλονίκη. Τμήμα Γεωλογίας, ΑΠΘ. τόμ.1 αρ.1 σ.345-357.
37. **Ρέλλου Μαρία, Λαμπρινός Νικόλαος** (2015). *Η απεικόνιση του μοντέλου του κύκλου του νερού με τη χρήση διαγραμμάτων CLD (Διαγράμματα ανάδειξης αιτιολογικών σχέσεων)*. Πρακτικά 10ου Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας. Θεσσαλονίκη - ΕΛΛΑΣ. Θεσσαλονίκη. Τμήμα Γεωλογίας, ΑΠΘ. τόμ.1 αρ.1 σ.358-374.
38. **Τζήκας Χρήστος, Χαραλάμπους Δημήτριος** (2015). *Εκπαιδευτικές ιστοριοδιφικές αναζητήσεις των Ελλήνων τον 19ο αιώνα: Από την αφετηρία του Διαφωτισμού στην υπηρεσία της αδιάσπαστης συνέχειας του έθνους*. Ιστοριογραφία της ελληνικής εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και προοπτικές. Επιμέλεια: Δαλακούρα, Κ., Χατζηστεφανίδου, Σ., Χουρδάκης, Α. Ρέθυμνο. Ρέθυμνο 2015. Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης. σ.341-381.
39. **Τσαλίκη Χ, Καρνέζου Μ, Μαλανδράκης Γεώργιος, Καριώτογλου Πέτρος** (2015). *Εκπαίδευση υπηρετούντων εκπαιδευτικών στο διδακτικό σχεδιασμό: περιγραφή της παρέμβασης και πρώτες διαπιστώσεις*. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές. σ. 739-747.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Kefalidou Sofia** (2015). *TV News “Reality Effect”: Evidence from Greek TV News*. 4rth International Conference European Narratology Network "Modeling Narrative Across Borders". Ghent - Belgium.
2. **Zachos Dimitrios** (2015). *Teachers’ Feelings, Perceptions & Attitudes towards Pupils of Roma Origin*. International Conference “Connecting Global Matters: Culture, Education and Geopolitics”. Lisbon - Πορτογαλία.

3. **Zachos Dimitrios** (2015). *Positive Discrimination and School Success: The Case of the Muslim Population in Western Thrace*. International Conference "Cultural Diversity, Equity and Inclusion: Intercultural Education in the 21st and Beyond". Ιωάννινα - Ελλάδα.
4. **Ανδρέου Ανδρέας, Ηλιάδου Σοφία, Μπέτσας Ιωάννης** (2015). *Πολιτικές των βασιλικών ιδρυμάτων για τη νεολαία, την έρευνα και την εκπαίδευση στη μετεμφυλιακή Ελλάδα: Η εφαρμογή του αμερικανικού προτύπου πολιτισμικής αφομοίωσης*. Η Ελλάδα στον Ψυχρό Πόλεμο: Από την Απελευθέρωση μέχρι το 1989. Διεθνές πλαίσιο και εσωτερικές εξελίξεις. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
5. **Δούκα Μαρία, Μπουγατζέλη Ευαγγελία, Μπέκος Νικόλαος, Παπαδημητρίου Φωτεινή** (2015). *Γραμματισμός στον Παγκόσμιο Ιστό σε ακαδημαϊκά και σχολικά περιβάλλοντα: μια συγκριτική έρευνα.: μια συγκριτική έρευνα*. 6ο Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό Ο γραμματισμός σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο: νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση. Κρήτη, Ρέθυμνο - Ελλάδα.
6. **Ζάχος Δημήτριος** (2015). *Βία στα Σχολεία & Ηθικός Πανικός*. 2ο Διήμερο Επιστήμης & Διάδρασης «Βία & Επικοινωνία σε Πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα». Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Lamprinos Nikolaos** (2015). *A literature review of personalized learning and the Cloud. School on the Cloud: Connecting Education to the Cloud for Digital Citizenship*.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Grollios Georgios (επιμ.), Liampas Anastasios (επιμ.), Pavlidis Periklis (επιμ.)** (2015). *Proceedings of the 4th International Conference on Critical Education "Critical Education in the Era of Crisis": volume 2*. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
2. **Γρόλλιος Γεώργιος (επιμ.), Λιάμπας Αναστάσιος (επιμ.), Παυλίδης Περικλής (επιμ.)** (2015). *Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Κριτική Εκπαίδευση με θέμα "Η Κριτική Εκπαίδευση στην Εποχή της Κρίσης" 1ος τόμος*. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
3. **Καραγιάννη Παναγιώτα, Χάλαζα Β** (2015). *Χαρτογράφηση βρεφών, νηπίων και ΑμεΑ Ρομά σε οικισμούς και καταυλισμούς: Εκπαιδευτικές δράσεις για ανάπηρους μαθητές*. Θεσσαλονίκη. Copy City.
4. **Μιχάλογλου Θέκλα, Ξεφτέρη Ελένη, Δούβλη Γεωργία** (2015). *Καλές πρακτικές στήριξης της πρόσβασης στο σχολείο : Οδηγός για τη διδασκαλία του αρχικού γραμματισμού*. Θεσσαλονίκη. CopyCity Publish.
5. **Ντρενογιάννη Ελένη (επιμ.)** (2015). *Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία: Πρακτικά Εργασιών 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου*.
6. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2015). *Έθνος, Κοινωνία, Παιδεία: Η Μέση Εκπαίδευση και οι Οργανώσεις του Καθηγητικού Κόσμου κατά την περίοδο της Αγγλικής Κατοχής στην Κύπρο, Οι πηγές (τόμ. Β')*. Αθήνα-Λευκωσία. Μεταίχμιο - Οργάνωση Ελλήνων Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου.
7. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2015). *Έθνος, Κοινωνία, Παιδεία: Η Μέση Εκπαίδευση και οι Οργανώσεις του Καθηγητικού Κόσμου κατά την περίοδο της Αγγλικής Κατοχής στην Κύπρο (τόμ. Α')*. Αθήνα/Λευκωσία. Μεταίχμιο/Οργάνωση Ελλήνων Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου.

Μονογραφία

1. **Ντρενογιάννη Ελένη** (2015). *Καλές πρακτικές εφαρμογής της επιμόρφωσης: Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας*

Εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη.

2014

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Ambusaidi A, Malandrakis Georgios, Kilinc A, Stanisstreet M, Boyes E, Taylor N** (2014). *Omani School and University Students' Opinions about Public Transport: Incentives and Disincentives*. Economic and Environmental Studies. τόμ.14 αρ.2 σ.97-123.
2. **Anestakis P, Desli Despoina** (2014). *Computational estimation in the Greek primary school: tasks proposed for its teaching*. MENON: Journal of Educational Research.
3. **Asimopoulos Christos, Bibou Ioanna, Hatzipemou Th, Soumaki E, Tsiantis J** (2014). *An investigation into students' and teachers' knowledge, attitudes and beliefs about bullying in Greek primary schools*. The International Journal of Mental Health Promotion. τόμ.6 αρ.1 σ.42-52.
4. **Betsas Ioannis, Andreou Andreas, Iliadou - Tachou Sofia** (2014). *Education for Excellence and Leadership in Greece: The "National School of Anavryta" from a Historical Perspective*. MENON: Journal of Educational Research. αρ.3 σ.23-37.
5. **Bibou Ioanna, Asimopoulos Ch, Hatzipemou Th, Soumaki E, Tsiantis J** (2014). *Bullying in Greek secondary schools: prevalence and profile of bullying practices*. The International Journal of Mental Health Promotion. τόμ.16 αρ.1 σ.3-18.
6. **Boyes Eddie, Stanisstreet Martin, Skamp Keith, Rodriguez Manuel, Malandrakis Georgios, Fortner Rosanne W, Kilinc Ahmet, Taylor Neil, Chhokar Kiran, Dua Shweta, Ambusaidi Abdullah, et al** (2014). *An international study of the propensity of students to limit their use of private transport in light of their understanding of the causes of global warming*. International Research in Geographical and Environmental Education. τόμ.23 αρ.2 σ.142-165.
7. **Desli Despoina, Dimitriou A** (2014). *Teaching mathematics and science in early childhood: Prospective kindergarten and primary school teachers' beliefs*. Review of Science, Mathematics and ICT Education. τόμ.8 αρ.2 σ.25-48.
8. **Desli Despoina, Loukidou H** (2014). *Addition and subtraction word problems in Greek Grade A and Grade B mathematics textbooks: distribution and children's understanding*. International Journal for Mathematics Teaching and Learning.
9. **Grollios Georgios, Liampas Anastasios** (2014). *Critical approaches to Critical Pedagogy in Greece*. Journal for Critical Education Policy Studies;Kapodistrian and National University of Athens. τόμ.12 αρ.3 σ.261-281.
10. **Ioannidou Martha** (2014). *'Web-ism': A new art movement for E-Generation children*. Eurasian Journal of Social Sciences. τόμ.2 αρ.2 σ.15-21.
11. **Kokkidou May, Dionyssiou Zoe, Androutsos Polyvios** (2014). *Problems, visions and concerns of pre-service music and general education teachers in Greece resulting from their teaching practice in music*. Music Education Research. τόμ.16 αρ.4 σ.485-504.
12. **Lamprinos Nikolaos, Asiklari Fani** (2014). *The introduction of GIS and GPS through local history teaching in primary school*. European Journal of Geography. τόμ.5 αρ.1 σ.32-47.
13. **Lamprinos Nikolaos, Asiklari Fani** (2014). *The introduction of GIS and GPS through local history teaching in primary school*. European Journal of Geography. τόμ.5 αρ.1 σ.32-47.

14. **Malandrakis Georgios, Chatzakis S** (2014). *Environmental attitudes, knowledge and alternative conceptions of Greek primary school children in Greece*. Applied Environmental Education and Communication. αρ.13 σ.15-27.
15. **Papadopoulos Ioannis** (2014). *How Archimedes Helped Students to Unravel the Mystery of the Magical Number Pi*. Science & Education. τόμ.23 αρ. 1 σ.61-77.
16. **Zachos Dimitrios, Michailidou Anastasia** (2014). *"Others" in Textbooks: The Case of Greek Sixth Grade's History Textbook*. Theory in Action. τόμ.7 αρ.3 σ.1-25.
17. **Ζάχος Δημήτριος** (2014). *Εκπαιδευτική πολιτική και Ρομικές ομάδες: Μερικές Κριτικές Παρατηρήσεις για την Περίπτωση της Ελλάδας*. Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση. τόμ.22 σ.129-143.
18. **Ζάχος Δημήτριος** (2014). *Η Αναγκαιότητα της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*. Νέος Παιδαγωγός. τόμ.3 σ.148-157.
19. **Κάργα Σταυρούλα, Μπίμπου Ιωάννα** (2014). *Οικογένεια και σχολικός εκφοβισμός: Ανασκόπηση των σύγχρονων ερευνών*. Ψυχολογία. τόμ.20 αρ.2 σ.136-159.
20. **Παπαδόπουλος Ιωάννης, Πατσιαλά Ναυσικά** (2014). *Το 'Χαλασμένο Κομπιουτεράκι' ως εργαλείο ανίχνευσης παρανοήσεων στους δεκαδικούς αριθμούς*. Νέος Παιδαγωγός. τόμ.3 σ.42-49.
21. **Ψάλτη Αναστασία, Κουϊμτζη Ελένη-Μαρία** (2014). *Ετοιμότητα των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για την αναγνώριση παιδιών με δυσκολίες μάθησης στην τάξη: κατασκευή ενός ερευνητικού εργαλείου*. Παιδαγωγική Επιθεώρηση. τόμ.57 σ.173-190.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Grollios Georgios** (2014). *Avrupa Birligi'nde Egitimin Celecegi Icin Kurumsal Oneriler [Official Propositions for the Future of Education in the European Union]*. Elestirel Egitim Yazilari. Επιμέλεια:Uysal, M. & Yildiz, A. Ankara. Siyasal Kitabevi.
2. **Kostouli Triantafyllia, Stylianou Marios** (2014). *Creating new classroom communities through a cross-curricular perspective: An exploration into pedagogical change in Cyprus*. Cross-curricular approaches to language education. Επιμέλεια:Psaltou-Joycey. A., E. Agathopoulou, M. Mattheoudakis. Newcastle. σ.116-132.
3. **Marvakis Athanasios** (2014). *Learning*. Encyclopedia of Critical Psychology. Επιμέλεια:Teo, Thomas. New York.
4. **Marvakis Athanasios, Mentinis Mihalís** (2014). *Social psychology*. Encyclopedia of Critical Psychology. Επιμέλεια:Teo, Thomas. New York.
5. **Marvakis Athanasios, Petritsi Ioanna** (2014). *Solidarity, not adjustment: activism learning as (self-)education*. Psychology in Education: Critical Theory~Practice. Επιμέλεια:Corcoran, Tim. Rotterdam, NL.
6. **Mitakidou S, Tressou Evangelia, Karagianni Panagiota** (2014). *Implementing culturally sensitive assessment tools for the inclusion of Roma children in mainstream schools*. Continuing the Journey to Reposition Culture and Cultural Context in Evaluation Theory and Practice. (eds) S. Hood, R. Hopson, H. Frierson, K. Obeidat. Information Age Publishing.
7. **Αλεξίου Βασίλειος** (2014). *Η υπόρρητη διαλεκτική της βαρναλικής ποιητικής*. Έλληνες ποιητές: Κώστας Βάρναλης. Επιμέλεια:Βασίλης Αλεξίου - Θεανώ Μιχαηλίδου. Αθήνα. Εφημερίδα "Καθημερινή". σ.13-37.
8. **Καλαματιανού Αγλαΐα, Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή, Γιώργος Μπελογιάννης** (2014). *Γυναίκες και πανεπιστημιακή εκπαίδευση στην Ελλάδα από*

την ίδρυση του πρώτου Ελληνικού πανεπιστημίου μέχρι σήμερα: Στατιστικές και ερμηνείες. Οικογένεια, φύλο και μετανάστευση στη σύγχρονη Ελλάδα. Επιμέλεια:Θεοδοσία Ανθοπούλου, Χρήστος Μπάγκαβος, Μαρία Στρατηγάκη. Gutenberg.

Βιβλιοκρισία

1. **Αλεξίου Βασίλειος** (2014). *Για τον κριτικό λόγο του Βύρωνα Λεοντάρη*. Περιοδικό "Κουκούτσι". τευχ.9 [03/2014] σ.103-110.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Betsas Ioannis, Amarantidou Kyriaki** (2014). *Teacher Evaluation in Greece: Political and Pedagogical Dimensions in School Inspections during the 50's & 60's*. The Image of the "Other"/the Neighbour in the Educational Systems of the Balkan Countries. Beograd - Serbia. σ.790-796.
2. **Charalampous Dimitrios, Moutsios St** (2014). *Educational Policy Developments in Greece*. Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries. Επιμέλεια:Nicolescu, V., Stanciu, F., Dramnescu, M. Βουκουρέστι - Ρουμανία. Bucharest. Lumina Publishing.
3. **Kouimtzi Eleni-Maria, Psalti Anastasia** (2014). *Pre-school educators' readiness to identify and deal with children at risk for learning disabilities*. Πρακτικά Συνεδρίου. 3ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής. Ιωάννινα - Ελλάδα.
4. **Ntrenogianni Eleni** (2014). *Conceptions or Misconceptions? The Greek ICT rationale through teachers' perceptions of and discussions about ICT in the primary school*. Proceedings of the IV International Conference on Critical Education. Επιμέλεια:Grollios, G., Liambas, A., and Pavlidis, P. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. τόμ.2 σ.207-249.
5. **Papadopoulou P, Malandrakis Georgios, Douka M** (2014). *Aspects of preschool student - teachers' understanding of the ecological footprint concept*. E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 10. (eds) C. P. Constantinou, N. Papadouris and A. Hadjigeorgiou. Nicosia - Cyprus. σ.84-90.
6. **Plakitsi K, Spyrtou A, Klonari A, Kalogiannakis M, Malandrakis Georgios, Papadopoulou P, Stamoulis E, Soulios I, Piliouras P, Kolios N** (2014). *New Greek science curriculum for primary education: Promoting educational innovation under hard conditions*. E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 10. (general eds): C. P. Constantinou, N. Papadouris and A. Hadjigeorgiou. Nicosia, Cyprus. Nicosia, Cyprus.
7. **Spyrtou A, Papadopoulou P, Malandrakis Georgios, Pierrakos E** (2014). *"The Journey of Electrical Energy": an educational animation film for promoting scientific literacy in primary and secondary school*. Proceedings of the 18th International Conference on Multimedia in Physics Teaching and Learning (MPTL). Madrid - Spain. τόμ.37E σ.113-117.
8. **Αλεξίου Βασίλειος** (2014). *Μπέρτολτ Μπρεχτ - Κώστας Βάρναλης: παράλληλοι*. Μπέρτολτ Μπρεχτ. Για τους σεισμούς που μέλλονται να 'ρθουν. Επιμέλεια:Τμήμα Πολιτισμού ΚΚΕ. Ελλάδα - Αθήνα. Αθήνα. Σύγχρονη Εποχή.
9. **Αργυρίου Α, Ζμας Αριστοτέλης** (2014). *Ευρωπαϊκές πολιτικές εκπαιδευτικής αποκέντρωσης και αυτονομία εκπαιδευτικών στην Ελλάδα: παραδοχές και παραδοξότητες*. Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: οι επιρροές τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Επιμέλεια:Κασιμάτη, κ. & Αργυρίου, Μ. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. ΑΣΠΑΙΤΕ - ΕΕΜΑΠΕ. αρ.121-128.
10. **Γρόλλιος Γεώργιος, Λιάμπας Αναστάσιος** (2014). *Η παιδική ηλικία, τα σχολεία Ενιαίου Αναμορφωμένου Προγράμματος και το Νέο Σχολείο*. Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις, Πρακτικά Συνεδρίου. Επιμέλεια:Μπαμπούνης, Χ. Αθήνα - Ελλάδα.

Αθήνα. ΕΚΠΑ.

11. **Δεσλή Δέσποινα, Μυρόβαλη Β** (2014). *Η αίσθηση του αριθμού σε παιδιά Ε' και Στ' Δημοτικού και οι στρατηγικές τους κατά την επίλυση πλαισιωμένων και μη πλαισιωμένων προβλημάτων*. 31ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας. Βέροια - Ελλάδα. ΕΜΕ. σ.280-289.
12. **Δεσλή Δέσποινα, Κυριακορείζη Α** (2014). *Συναισθήματα υποψηφίων εκπαιδευτικών κατά την επίλυση προβλήματος: σύνδεση με τη διδασκαλία των μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο*. Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: 'Αναστοχασμοί για την παιδική ηλικία. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ.528-547.
13. **Δεσλή Δέσποινα** (2014). *Παραγωγή υπολογιστικών εκτιμήσεων στο νηπιαγωγείο: δυνατότητες και προοπτικές*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Φλώρινα, Ελλάδα.
14. **Δεσλή Δέσποινα, Μολασιώτη Κ** (2014). *Οι εικόνες στα σχολικά εγχειρίδια των μαθηματικών της Β' Δημοτικού και ο ρόλος τους στην επίδοση των μαθητών*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Φλώρινα - Ελλάδα.
15. **Δεσλή Δέσποινα, Ανεστάκης Π** (2014). *Υπολογιστικές εκτιμήσεις και η διδασκαλία τους: επιδόσεις, στρατηγικές και στάσεις υποψηφίων εκπαιδευτικών*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Φλώρινα - Ελλάδα.
16. **Ζάχος Δημήτριος** (2014). *Διοίκηση Σχολικής Μονάδας & Κοινωνική Δικαιοσύνη: Από τη Θεωρία στην Πράξη*. Πρακτικά του ΙΕ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Πειραιάς.
17. **Ζμας Αριστοτέλης, Μυστακίδου Θ** (2014). *Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και προσδοκίες εκπαιδευομένων: ενθαρρυντικές παραδοχές, απρόσκοπτες αποτιμήσεις*. Σπάζοντας τις σιωπές: προσεγγίζοντας «δύσκολα» θέματα στην εκπαίδευση. Λευκωσία - Κύπρος. Λευκωσία. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. αρ.218-232.
18. **Καρπούζα Ε, Καλλιανίδου Ρ, Μπίμπου Ιωάννα, Γεωργόπουλος Αλέξανδρος** (2014). *«Εδώ πέρα μιλάμε για τα συναισθήματά μας...»: Αξιολόγηση ενός προγράμματος συναισθηματικού γραμματισμού μέσα από το λόγο των παιδιών, των γονέων και της εκπαιδευτικού*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Α-στοχασμοί για την Παιδική Ηλικία". Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
19. **Κεφαλίδου Σοφία, Πολίτης Περικλής** (2014). *Οι αφηγήσεις τηλεοπτικών δελτίων και η διδακτική αξιοποίησή τους στο γλωσσικό μάθημα του γυμνασίου*. Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα: Πρακτικά της 34ης Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ. Επιμέλεια:Κουτσογιάννης Δημήτριος, Θεοδωροπούλου Μαρία, Παπαναστασίου Γεώργιος. Θεσσαλονίκη. Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη.
20. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά, Στυλιανού Μάριος** (2014). *Ο κριτικός γραμματισμός από τη θεωρία στην πράξη: Εργαλεία δόμησης και αναστοχασμού νέων ταυτοτήτων και παιδαγωγικών πρακτικών*. Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα,. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Κυριακίδης. τόμ.34 σ. 273-286.
21. **Μαλανδράκης Γεώργιος, Παπαδοπούλου Π, Μπέλλος Σ, Πανουτσόπουλος Α** (2014). *Νοητικά μοντέλα κατανόησης της έννοιας του ενεργειακού αποτυπώματος από φοιτήτριες/τές του Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας*. Πρακτικά εργασιών 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Βιολογία στην Εκπαίδευση". Επιμέλεια:Ε. Μαυρικάκη, Π. Στασινάκης και Χ. Ζαχόπουλος. Αθήνα. Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. σ.53-62.
22. **Μιχάλογλου Θέκλα, Ξεφτέρη Ελένη** (2014). *Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για πολυπολιτισμικές τάξεις και όχι μόνο. : Οδηγός για τη διδασκαλία του αρχικού γραμματισμού*. Ανα-στοχασμοί για την παιδική ηλικία. Επιμέλεια:Τζεκάκη, Μ.& Κανατσούλη, Μ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ. σ.990-1008.

23. **Μπέτσας Ιωάννης, Μαυροσκούφης Δημήτριος** (2014). *Αποτύπωση και ερμηνεία των εκπαιδευτικών δεικτών στη Δυτική Μακεδονία με βάση τις στατιστικές απογραφές της εκπαίδευσης (1926-2000)*. Η Δυτική Μακεδονία: Από την ενσωμάτωση στο ελληνικό κράτος έως σήμερα. Φλώρινα - Ελλάδα. σ.317-335.
24. **Μπέτσας Ιωάννης** (2014). *Οι εκπαιδευτικοί δείκτες στο Νομό Πέλλας κατά τον 20ο αιώνα: Συμμετοχή στην εκπαίδευση, εγκατάλειψη του σχολείου και σχολική επίδοση με βάση τις στατιστικές απογραφές της εκπαίδευσης*. Η εκπαίδευση στην περιοχή της Πέλλας (19ος-μέσα 20ου αι.). Έδεσσα - Ελλάδα.
25. **Μπέτσας Ιωάννης** (2014). *Βιβλία και Προγράμματα για τα Ελληνικά Νηπιαγωγεία (1840-1910)*. Πρακτικά 7ου Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης. Πάτρα - Ελλάδα.
26. **Ντρενογιάννη Ελένη, Λιάμπας Αναστάσιος** (2014). *Η έρευνα δράσης στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών: ο σχεδιασμός και τα αποτελέσματα μιας εφαρμογής της στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. 9 ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση. Επιμέλεια: Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης. Ρέθυμνο, Κρήτη - Ελλάδα. Κρήτη. Πανεπιστήμιο Κρήτης. σ.628-637.
27. **Ξεφτέρη Ελένη** (2014). *Η κατάκτηση του γραμματισμού στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία ως συνεχές: Μια εναλλακτική διδακτική πρόταση*. Ανα-στοχασμοί για την παιδική ηλικία. Επιμέλεια: Τζεκάκη, Μ. & Κανατσούλη, Μ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ. σ.1044-1072.
28. **Παπαδόπουλος Ιωάννης, Slisko Josip, Hadzibegovic Zalkida** (2014). *Αντιμετωπίζοντας την «ψευδαίσθηση της γραμμικότητας» - Μελέτη περίπτωσης*. 5ο Συνέδριο της ΕΝΕΔΙΜ.
29. **Παπαδόπουλος Ιωάννης, Κοτσακιάχιδου Παρασκευή, Νεοφύτου Αργυρώ** (2014). *«Λεωφορείο»: Ένα διδακτικό περιβάλλον στην Πρώτη Δημοτικού*. Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΝΕΔΙΜ. Φλώρινα - Ελλάδα.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Betsas Ioannis** (2014). *European Union Discourses on ECEC.: Social, Economic and Educational Benefits in the Wobbling Struggle for the Fundamental European Values*. US, THEM & ME: Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes. Κρήτη - Ελλάδα.
2. **Bibou Ioanna, Chatzilampou P, Lianou K, Ververidou S** (2014). *Migrant adolescents' secure identity process and resilience: A qualitative study of migrant students in the Greek schools*. 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence "The social self in adolescence: processes of multiple identities". Cesme, Turkey.
3. **Nikoloudis Dimitrios** (2014). *Developing Literacy Activities Through Viewing Films*. 4th International Conference on Critical Education "Critical Education in the Era of Crisis". Thessaloniki - Greece.
4. **Ζάχος Δημήτριος** (2014). *Ταυτότητες και Πολιτισμός στο Σημερινό Ελληνικό Σχολείο*. Βιωματικές Δράσεις μέσω του θεάτρου. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
5. **Ζάχος Δημήτριος** (2014). *Τα σχολεία Waldorf*. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Αθήνα - Ελλάδα.
6. **Ζάχος Δημήτριος** (2014). *Η Αναγκαιότητα της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον «Νέο Παιδαγωγό». Αθήνα - Ελλάδα.
7. **Μπέτσας Ιωάννης, Τζιμούρτου Αθηνά, Μαυροσκούφης Δημήτριος** (2014). *Η Χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα (1960-2010)*. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Φλώρινα - Ελλάδα.

8. **Μπίμπου Ιωάννα, Τσιάντης Ι** (2014). *Η πρόληψη της βίας και του εκφοβισμού, για ένα σύγχρονο, ανθρώπινο και δημοκρατικό σχολείο: Ενδυνάμωση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών - Τοπική Δικτύωση*. Διοργάνωση: Δίκτυο κατά της Βίας στο Σχολείο Παιδαγωγική Σχολή ΑΠΘ, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Παιδοψυχιατρική Εταιρεία Ελλάδος - Ένωση Ψυχιάτρων Παιδιών & Εφήβων. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
9. **Μπίμπου Ιωάννα, Χατζηλάμπου Π, Βερβερίδου Σ, Μάρκος Α, Λιανού Κ** (2014). *Ψυχοκοινωνική προσαρμογή ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών και αναζήτηση ψυχολογικής βοήθειας*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας Συμβουλευτική Ψυχολογία: “Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί. Πάτρα, Ελλάδα.
10. **Μπουγατζέλη Ευαγγελία, Παπαδημητρίου Φωτεινή, Δούκα Μαρία** (2014). *Πρακτικές Κριτικής Αναζήτησης και Αξιολόγησης στον Παγκόσμιο Ιστό κατά το Σχεδιασμό Εναλλακτικών Σχεδίων για τη Διδασκαλία της Γλώσσας από Τεταρτοετείς Φοιτητές του Π.Τ.Δ.Ε.* 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Κριτική Εκπαίδευση: Η Κριτική Εκπαίδευση στην Εποχή της Κρίσης. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
11. **Ψάλη Αναστασία, Κουϊμτζη Ελένη-Μαρία** (2014). *Πρώιμη ανίχνευση ειδικών μαθησιακών δυσκολιών: Η ετοιμότητα των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας*. 4ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Lindner-Fally Michaella, Herlander Mira, Silva DV, Carvoeiras LM, Lamprinos Nikolaos, de Lazaro y Torres M-L, Schmeinck Daniela, Zwartjes Luc, Donert Karl** (2014). *Education on the Cloud: State of the Art*.
2. **Μπίμπου Ιωάννα** (2014). *Ψυχολογία Μετανάστευση και Σχολείο: Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για σχολικούς ψυχολόγους*.
3. **Μπίμπου Ιωάννα** (2014). *Ζητήματα εποπτείας των σχολικών ψυχολόγων*.
4. **Μπίμπου Ιωάννα, Κάργα Σταυρούλα** (2014). *Flipbook για τον σχολικό εκφοβισμό* www.diaopolis.auth.gr.
5. **Παντελέρη Ε, Μπίμπου Ιωάννα, Εκμετζιάν Ε** (2014). *‘Χτίζοντας’ ομάδες στο σχολείο*.
6. **Φραγκιαδάκης Κ, Βρεττού Υ, Αβδελίδου Ε, Αθανασοπούλου Ε, Μπίμπου Ιωάννα** (2014). *‘Βλέποντας’ τη μετανάστευση*.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Marvakis Athanasios** (2014). *Ψυχολογία κοινωνία και υποκειμενικότητα : εισαγωγή στη γερμανική κριτική ψυχολογία*. Θεσσαλονίκη. Επίκεντρο.
2. **Αλεξίου Βασίλειος** (2014). *Το πρόβλημα των ειδών του λόγου*. Αθήνα. Παπαζήσης.
3. **Παπαδημητρίου Φωτεινή (επιμ.)** (2014). *Η γλώσσα και η εικόνα στη διδασκαλία της κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου: Διδάσκοντας τον οπτικό γραμματισμό*. Επίκεντρο.

Μονογραφία

1. **Μαρβάκης Αθανάσιος** (2014). *Στρατηγικές και πρακτικές μάθησης*. Θεσσαλονίκη. Επίκεντρο.

2013

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Bibou Ioanna, Tsiantis J, Assimopoulos H, Chatzilambou P** (2013). *Bullying/victimization from a family perspective: A qualitative study of secondary school students' views*. European Journal of Psychology of Education. τόμ.28 αρ.1 σ.53-71.
2. **Katsiaflaka Artemis, Papadimitriou Foteini, Emmanouilidou Maria** (2013). *Teaching literacy through the visual arts: From filmic to textual rhetoric*. Electronic Journal of Vocational Colleges. τόμ.3 αρ.2 σ.41-58.
3. **Kilinç A, Malandrakis Georgios, Seymen H, Boyes E, Stanisstreet M** (2013). *Vehicles for Education: Turkish Students' Opinions about Public Transport*. International Journal of Environmental and Science Education. τόμ.8 αρ.3 σ. 479-500.
4. **Papadopoulos Ioannis** (2013). *Using calculators for assessing pupils' conceptualization on place-value*. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. Published Version. τόμ.44 αρ.4 σ.523-544.
5. **Pavlidis Periklis** (2013). *The Ideal of Education and the Emancipation of Labour*. Policy Futures in Education. τόμ.11 αρ.3 σ.299-312.
6. **Αντωνιάδου Ε, Μπίμπου Ιωάννα** (2013). *Προγράμματα προαγωγής της ψυχικής υγείας με έμφαση στις κοινωνικές σχέσεις των παιδιών στο χώρο του σχολείου: Ο λόγος των παιδιών*. Παιδί και Έφηβος. Ψυχική υγεία και Ψυχοπαθολογία.
7. **Ζάχος Δημήτριος** (2013). *Εθνικισμός, Πολιτική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στην Ελλάδα της κρίσης*. Νέος Παιδαγωγός. τόμ.1 σ.45-57.
8. **Νικολούδης Δημήτριος** (2013). *Οι πολιτικές της διδασκαλίας και το πλαίσιο των αρχών τους*. Παιδαγωγική: θεωρία και πράξη. τόμ.8.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Kougioumoutzaki Foteini** (2013). *E. Evaluation of the Training programmes*. Criminal Justice System Personnel. Education and Training. What about Fundamental Rights? A European Typology, Free and European Commission: Athens and Florence.
2. **Kougioumoutzaki Foteini** (2013). *C. Criminal Justice Agencies' personnel views regarding the discourse and deficiencies of the respective educational systems – Key findings*. Criminal Justice System Personnel. Education and Training. What about Fundamental Rights? A European Typology. Free and European Commission: Athens and Florence.
3. **Kougioumoutzaki Foteini** (2013). *A. Human Rights Education - State of the Art*. Criminal Justice System Personnel. Education and Training. What about Fundamental Rights? A European Typology.
4. **Marvakis Athanasios** (2013). *Zur Dialektik Des Neuen Faschismus (Nicht Nur) In Griechenland – Oder: „Der Mensch Lebt Nicht Vom Brot Allein“*. Solidarität in der Krise. Επιμέλεια: Lucie Billmann & Josef Held. Wiesbaden/Germany.
5. **Ανδρούτσος Πολύβιος** (2013). *Φιλοσοφικές τάσεις στη Μουσική Παιδαγωγική*. Ζητήματα Μουσικής Παιδαγωγικής. Πολύβιος Ανδρούτσος, Ξανθούλα Παπαπαναγιώτου, Δέσποινα Σαββίδου, Γιάννης Μυράλης, Δήμητρα Κόνιαρη, Πέτρος Βούβαρης, Λελούδα Στάμου, Ευαγγελία Σίμου κά Επιμέλεια: Ξανθούλα Παπαπαναγιώτου. Θεσσαλονίκη. Ελληνική Ένωση για τη Μουσική Εκπαίδευση. σ.3-35.
6. **Γιώτη Λαμπρίνα, Παρθένης Χρήστος, Μηλίγκου Ευανθία** (2013). *Ένα μοντέλο δια βίου μάθησης και επιμόρφωσης που θεμελιώνεται στο μετασχηματισμό του πλαισίου των παραδοχών των εκπαιδευτικών που διδάσκουν Ρομά μαθητές: . Δια βίου εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της διαπολιτισμικής οπτικής: το πρόγραμμα «εκπαίδευση των παιδιών Ρομα» ως αφετηρία νέων θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων*. Αθήνα. Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ. τόμ.1.
7. **Ζάχος Δημήτριος** (2013). *Ο Ρατσισμός ως Παράγοντας Εκπαιδευτικού Αποκλεισμού: Η Περίπτωση του Φλάμπουρου*. Φιλοσοφία και Σύγχρονη

Εκπαίδευση. Αθήνα.

8. **Ζάχος Δημήτριος** (2013). *Διδασκαλία για την Ισότητα*. Σύγχρονη Παιδαγωγική και Ψυχολογία. Αθήνα.
9. **Καλαματιανού Αγλαΐα, Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2013). *Πλευρές της απασχόλησης πτυχιούχων Παντείου Πανεπιστημίου: η ικανοποίηση από την εργασία*. Κοινωνιολογία και κοινωνικός μετασχηματισμός στη σύγχρονη Ελλάδα. Gutenberg.
10. **Φλουρής Γ, Γιώτη Λαμπρίνα** (2013). *Η αρχιτεκτονική της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο μικροεπίπεδο της τάξης: Ένα προτεινόμενο πλαίσιο για την ανάπτυξη 'καλών πρακτικών'*. Δια βίου εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της διαπολιτισμικής οπτικής: Το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» ως αφετηρία νέων θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων. Επιμέλεια:Φλουρής Γ., Γιώτη Λ., Παρθένης Χ., Μηλίγκου Ε. Αθήνα. Ωκεανίδα.
11. **Φλουρής Γεώργιος, Γιώτη Λαμπρίνα** (2013). *Η διαφοροποίηση του Αναλυτικού Προγράμματος και της διδασκαλίας στο μικροεπίπεδο της τάξης: Θεωρητικές και εμπειρικές συμβολές*. Δια βίου εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της διαπολιτισμικής οπτικής: Το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» ως αφετηρία νέων θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων. Επιμέλεια:Φλουρής Γ., Γιώτη Λ., Παρθένης Χ., Μηλίγκου Ε. Αθήνα. Ωκεανίδα.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Korir R. (επιμ.), Marvakis Athanasios (επιμ.), Painter Desmond (επιμ.), Sullivan G. (επιμ.), Triliva Sofia (επιμ.), Wieser M. (επιμ.)** (2013). *Peer edited volume of selected papers from the 14th Biennial Conference of the ISTP in Thessaloniki. GR.Concord*. Peer edited volume of selected papers from the 14th Biennial Conference of the ISTP in Thessaloniki. GR.Concord. CA. Captus Press.

Βιβλιοκρισία

1. **Αλεξίου Βασίλειος** (2013). *Καίει ακόμα το 'Φως που καίει'*. Αυγή της Κυριακής ("Αναγνώσεις"). [14/07/2013].

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Pavlidis Periklis** (2013). *O carácter social do trabalho e a questão do comunismo*. I Congresso Internacional Marx em Maio 2012. Perspectivas para o Século XXI. Λισαβόνα - Πορτογαλία. Lisboa. Grupo de Estudos Marxistas.
2. **Δανιηλίδου Αικ, Μαλανδράκης Γεώργιος** (2013). *Η συμβολή του θεατρικού παιχνιδιού, μέσα από πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, για την βελτίωση της αυτοπεποίθησης και της έκφρασης μαθητών/τριών λυκείου*. Πρακτικά 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επιμέλεια:Δ. Βαβουγιός και Σ. Παρασκευόπουλος. Βόλος - Ελλάδα. σ.419-427.
3. **Καραματσούκη Αγγελική, Παρασκευόπουλος Στέφανος** (2013). *Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Παιδιών με Δυσλεξία μέσω Ασύρματων Συσκευών*. Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ: Πρακτικά Συνεδρίου. Επιμέλεια:Γούσιας Φώτιος. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.
4. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή, Καλαματιανού Αγλαΐα** (2013). *Η ικανοποίηση από τις σπουδές αποφοίτων κοινωνικών επιστημών: μια περιγραφική ανάλυση*. 4ο Διεθνές επιστημονικό συνέδριο της Επιστημονικής Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής (ΕΕΚΠ), Ο ρόλος της κοινωνικής πολιτικής σήμερα: κριτικές προσεγγίσεις και προκλήσεις.

5. **Παπαδοπούλου Π, Μαλανδράκης Γεώργιος** (2013). *Σταθερότητα και συνέπεια στο επίπεδο κατανόησης και παρανοήσεων της σχέσης ανάμεσα στο φαινόμενο του θερμοκηπίου και της εξασθένησης της στοιβάδας του όζοντος από προπτυχιακούς εκπαιδευτικούς*. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. «Η εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα». Επιμέλεια: Ν., Στεφανόπουλος, Θ., Μαρδίρης, Π., Πήλιουρας. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη.
6. **Παπαδοπούλου Π, Μαλανδράκης Γεώργιος** (2013). *Αντιλήψεις μελλοντικών νηπιαγωγών και δασκάλων για την αέρια ρύπανση: Μια συγκριτική μελέτη*. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι φυσικές επιστήμες στο Νηπιαγωγείο». Επιμέλεια: Π., Καριώτογλου και Π., Παπαδοπούλου. Φλώρινα - Ελλάδα. σ.233-241.
7. **Χαραλάμπους Δημήτριος, Καγκαλίδου Ζ** (2013). *Η Μαρία Αμαριώτου και το Διδασκαλείο Σερρών*. Πρακτικά Β' διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου Οι Σέρρες και η περιοχή τους. Από την Οθωμανική κατάκτηση μέχρι τη σύγχρονη εποχή, τόμ. Β'. Σέρρες, Ελλάδα. Σέρρες. σ.551-559.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Bibou Ioanna, Panteliadou Souzana, Pavlopoulos P** (2013). *Children's and adolescents' views regarding their participation in school: Comparative analysis of native and migrant students*. 5th International Congress of ESCAP (European Society for Child and Adolescent Psychiatry). Dublin, Ireland.
2. **Bougatzeli Evangelia, Togia Aspasia, Papadimitriou Foteini** (2013). *Developing an Information Literacy Course for teacher education students in Greece*. Twentieth International Conference on Learning. Rhodes - Greece.
3. **Iliadou - Tachou Sofia, Betsas Ioannis** (2013). *Children in the Maelstrom of the Greek Civil War.: Educational and Social Practices at the Beginning of the Cold War*. Family, School, and Local Societies: Policies and Practices for Children. Πάτρα - Ελλάδα.
4. **Kefalidou Sofia** (2013). *Reality Knocking on our Door: Greek TV News Rethinking of (Neo)poverty*. Representing Alterity in Society in Crisis. Department of Modern Languages and Cultures. Genoa - Italy.
5. **Zachos Dimitrios** (2013). *Roma Groups in (now) Greek State Territories (1850-1914): Status, Occupations and Education*. International Conference "The Status of Minorities in the Balkans, 1814-1914". Βουκουρέστι - Ρουμανία.
6. **Ζάχος Δημήτριος** (2013). *Διοίκηση Σχολικής Μονάδας & Κοινωνική Δικαιοσύνη: Από τη Θεωρία στην Πράξη*. ΙΕ' Διεθνές Συνέδριο ΠΕΕ «Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση». Αθήνα - Ελλάδα.
7. **Μπίμπου-Νάκου, Παντελιάδου Σουζάνα** (2013). *Ζητήματα πολιτισμικής επάρκειας των σχολικών ψυχολόγων σε πολυπολιτισμικά σχολεία: Μια ποιοτική αξιολόγηση*. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς». Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Βαμβακίδου Ιφιγένεια, Μητακίδου Χριστοδούλα** (2013). *Συλλογή τσιγγάνικων παραμυθιών*.
2. **Ζουργός Μ, Μπίμπου Ιωάννα** (2013). *Δράσεις Πρόληψης: Κάθε μέρα και πιο κοντά: Πρόγραμμα Ψυχολογικής Υποστήριξης Πράξη: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» (ΕΣΠΑ 2007-2013)*.
3. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2013). *Έκθεση Αξιολόγησης*.

4. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2013). *Έκθεση αξιολόγησης εκπαιδευτικών αναγκών*.
5. **Μαρβάκης Αθανάσιος, Αναστασιάδου Μαριάνθη, Πετρίτση Ιωάννα, Αναγνωστοπούλου Τάνια** (2013). *Νεολαία και άκρα δεξιά στην Ελλάδα*.
6. **Μπίμπου Ιωάννα** (2013). *Κώδικας Δεοντολογίας στην θεραπευτική σχέση με παιδιά και εφήβους*.
7. **Μπίμπου Ιωάννα** (2013). *Μελέτη Διευρυμένης Εφαρμογής: ΕΣΠΑ Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών*.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Λαμπρινός Νικόλαος, Ασικλάρη Φανή, Καλαθάς Αλέξανδρος** (2013). *Αξιοποιώντας τα GIS και τη διαδικτυακή χαρτογραφία στο σχολείο. Μία πρόταση για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας: Οι χάρτες*. Θεσσαλονίκη. ΓΡΑΦΗΜΑ.
2. **Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2013). *Τα Μαθηματικά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση & η Διδασκαλία τους*. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
3. **Φλουρής Γεώργιος (επιμ.), Γιώτη Λαμπρίνα (επιμ.), Παρθένης Χρήστος (επιμ.), Μηλίγκου Ευανθία (επιμ.)** (2013). *Δια βίου εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της διαπολιτισμικής οπτικής: Το πρόγραμμα «εκπαίδευση των παιδιών Ρομα» ως αφετηρία νέων θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων*. Αθήνα. Ωκεανίδα.

Μονογραφία

1. **Ζάχος Δημήτριος** (2013). *Η Ακαδημαϊκή Παιδαγωγική Εργασία (Πανεπιστημιακές Σημειώσεις)*.

2012

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Antoniadou E, Bibou Ioanna** (2012). *Teachers' Professional Role in Children's Social Relations: outcome of a personal and social education program in Greek schools*. Advances in School Mental Health Promotion. τόμ.5 αρ.2 σ.139-156.
2. **Gounari Panayota, Grollios Georgios** (2012). *Educational Reform in Greece: Central Concepts and a Critique*. Journal of Pedagogy. τόμ.3 αρ.2 σ. 303-318.
3. **Kalamatianou A, Kougioumoutzaki Foteini** (2012). *Employment Status and Job-Studies Relevance of Social Science Graduates: The Experience from a Greek Public University*. International Journal of Economic Sciences and Applied Research IJECAR. τόμ.5 αρ.1 σ.51-75,.
4. **Kontadakis Michail, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh** (2012). *Detection of transient high frequency optical oscillations of the flare star YZ CMin*. Astronomische Nachrichten. τόμ.333 αρ.7 σ.583-593.
5. **Liampas Anastasios, Kaskaris I** (2012). *Dialog and the love in the work of Paulo Freire*. Journal for Critical Education Policy Studies Skip to content. τόμ.10 αρ.185 σ.196.
6. **Marvakis Athanasios** (2012). *Lehrstück Griechenland. Neoliberale Krisenkonstruktion, oder : warum aus einer griechischen Fliege ein europäischer Elefant gemacht wird*. Das Argument. Das Argument. τόμ.54 αρ.1 σ.296.

7. **Pavlidis Periklis** (2012). *The Antinomic Condition of the University: "Universal Labour" Beyond "Academic Capitalism"*. Journal for Critical Education Policy Studies. τόμ.12 αρ.2 σ.139-159.
8. **Pavlidis Periklis** (2012). *The Rise of General Intellect and the Meaning of Education: Reflections on the Contradictions of Cognitive Capitalism*. Journal for Critical Education Policy Studies. τόμ.10 αρ.1 σ.37-52.
9. **Tourtouras Christos D** (2012). *Immigrants in the Greek schools of both elementary and secondary education*. Intensive Programme Erasmus Programme Erasmus 2011-2012 & LLP Sub-Programme Erasmus AUTH. Thessaloniki, Greece. τόμ.2011-2012.
10. **Zachos Dimitrios** (2012). *Institutional Racism? Roma Children, Local Community and School Practices*. Journal for Critical Education Policy Studies. τόμ.10 αρ.2.
11. **Zmas Aristotelis** (2012). *The Transformation of European educational discourse in the Balkans*. European Journal of Education. τόμ.47 αρ.3 σ. 364-378.
12. **Γρόλλιος Γεώργιος, Λιάμπας Αναστάσιος** (2012). *Όψεις των Ολοήμερων Σχολείων Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος*. Παιδαγωγική – θεωρία & πράξη. αρ.5 σ.85-97.
13. **Λιάμπας Αναστάσιος, Τουρτούρας Χρήστος** (2012). *Δραστηριότητεςσχόλης, εξωσχολική μάθηση και απασχόληση για το μαθητή της Γ' Λυκείου στο φάσμα του καθημερινού εξωσχολικού χρόνου*. Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών. αρ.137-138 σ.141-172.
14. **Νικολούδης Δημήτριος** (2012). *Το εκπαιδευτικό κίνημα της 'κοινωνικής ανασυγκρότησης': Η περίπτωση του George Counts*. Σύγχρονη Εκπαίδευση. τόμ.170.
15. **Ντρενογιάννη Ελένη, Μανάφη Ι** (2012). *Ο Γραμματισμός στις ΤΠΕ και οι αποχρώσεις του στο Πρόγραμμα Σπουδών του Δημοτικού σχολείου*. Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Androutsos Polyvios** (2012). *Praxial philosophy and educational praxis*. Critical Essays in Music Education. Polyvios Androutsos, Martin Comte, Colin Durrant, David J. Elliott, Charles Leonhard, Michael Mark, Bennett Reimer, Liora Bresler and Robert E. Stake, Edward P. Asmus and Rudolf E. Radocy, Edwin E. Gordon, Judith A. Jellison and Patricia J. Flowers, Clifford K. Madsen, Jayne M. Standley and Jane W. Cassidy, Marie McCarthy, Peter Costanza and Timothy Russell, David Forrest, et al Επιμέλεια: Marvelene C. Moore. London. Routledge. σ.3-11.
2. **Marvakis Athanasios** (2012). *'No place. Nowhere' for Migrants' Subjectivity!? Critical reflections on the dominant discourses about integration*. επιμ. Bekerman Zvi, Geisen Thomas. International Handbook Migration, Minorities, and Education – Understanding Cultural and Social Differences in Processes of Learning. New York, USA. Springer.
3. **Μαλανδράκης Γεώργιος** (2012). *Διερεύνηση τοπικών οικολογικών διαταραχών μέσω πειραμάτων με επικίνδυνα προϊόντα οικιακής και σχολικής χρήσης. Δυνατότητες αντιμετώπισης των διαταραχών μέσα από την εκπαίδευση στα πλαίσια διδακτικής παρέμβασης με στόχο την εννοιολογική αλλαγή*. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ερευνητικές εργασίες στην Ελλάδα. Επιμέλεια: Ε. Φλογαίτη και Α. Γεωργόπουλος. Αθήνα.
4. **Μαλανδράκης Γεώργιος, Σκάρκος Χ** (2012). *Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στο δημοτικό σχολείο: Τι πραγματικά κατανοούν οι μαθητές/τριες;*. Κοινωνιογνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις στη διδακτική των φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία

(Sociocognitive and Sociocultural Approaches to Science in Early Childhood). Επιμέλεια: Πλακίτση Α. Αθήνα.

5. **Μπίμπου Ιωάννα, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2012). *Ερωτηματολόγιο Διάθεσης και Συναισθημάτων παιδιών και εφήβων (Ε.Δ.Σ.) (Moods and Feelings Questionnaire)*. Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα : μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο.
6. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη, Κιοσέογλου Γρηγόριος, Παπαγεωργίου Β** (2012). *Ερωτηματολόγιο δυνατοτήτων και Δυσκολιών (Strengths and Difficulties Questionnaire)*. Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα : μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο.
7. **Μπίμπου Ιωάννα, Λαζαρίδης Β, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2012). *Ημι-δομημένη Συνέντευξη για την αξιολόγηση του συναισθηματικού φόρτου στις οικογένειες ψυχιατρικών ασθενών*. Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα : μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο.
8. **Παπασταυρινίδου Γ, Καραγιάννη Παναγιώτα, Ζώνιου-Σιδέρη Α** (2012). *Ανακτώντας την Ελπίδα για την Παιδαγωγική της Ένταξης*. Αναπηρία και Εκπαιδευτική Πολιτική. (επιμ.) Ζώνιου-Σιδέρη Α., Βλάχου-Μπαλαφούτη Α., Ντεροπούλου-Ντέρου Ε. Αθήνα, Ελλάδα. εκδόσεις Πεδίο.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Dafermos Manolis (επιμ.), Marvakis Athanasios (επιμ.), Mentinis Michalis (επιμ.), Triliva Sofia (επιμ.)** (2012). *Critical Psychology in a Changing world : contributions from different geo-political regions- II*. Annual Review of Critical Psychology. τόμ.11 Special issue.

Βιβλιοκρισία

1. **Αλεξίου Βασίλειος** (2012). *Η Θεωρία της λογοτεχνίας, η κρίση, ο Αντόρνο και οι τζιριντζάντζουλες*. Αυγή της Κυριακής ("Αναγνώσεις"). [04/03/2012].

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Fista Evangelia, Kyriakopoulou Panagiota, Tziafa E** (2012). *Extension du dictionnaire électronique grec de termes boursiers à partir d'un corpus spécialisé (υπό δημοσίευση)*. Πρακτικά του 31ου Συνεδρίου Lexique – Grammaire. Nove Hradý, Czech Republic.
2. **Ioannidou Martha** (2012). *From didactic stained-glass windows of medieval cathedrals to the redemptive divine light in Matisse's Vence Chapel*. Annales du 18e Congrès de l' Association Internationale pour l'Histoire du Verre (AIHV). Επιμέλεια: In Ignatiadou, D.- Antonaras, A. (eds.). Thessaloniki - Greece. σ.491-494.
3. **Kalamatianou A, Kalamaras D, Kougioumoutzaki Foteini** (2012). *A Weibull Accelerated Life Model Approach to the Analysis of Factors Affecting Transition Time from Graduation to First Job*. 2nd Stochastic Modeling Techniques and Data Analysis International Conference. τόμ.5 σ.1-10.
4. **Malandrakis Georgios, Papadopoulou P** (2012). *Greek pre-service teachers' understanding of global warming: realities and misconceptions*. 1st Education Across Borders. Florina - Greece.
5. **Papadopoulos Ioannis** (2012). *Nicodemus explores Egyptian fractions: a case study*. Constructionism 2012: Theory, Practice and Impact. Athens, Greece. Published Version. σ.146-155.

6. **Papadopoulou P, Malandrakis Georgios** (2012). *Greek pre-service teachers' understanding of air pollution issues: Ozone layer depletion and acid rain*. Proceedings of the International Conference: Education Across Borders. Florina - Greece.
7. **Βουρλιάς Κ, Τσαούση Ε, Σέρογλου Φ** (2012). *Όταν ο Bolt συνάντησε τον Νεύτωνα*. Ένωση Ελλήνων Φυσικών. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
8. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2012). *Η Οικονομική, Κοινωνική και Πολιτική Κρίση και οι Κατευθύνσεις Δράσης των Ριζοσπαστών Παιδαγωγών στην Ελλάδα*. Η Κρίση και ο Ρόλος της Παιδαγωγικής: Θεσμοί, Αξίες, Κοινωνία. Πρακτικά (Ηλεκτρονική Μορφή) του 12ου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου. Επιμέλεια: Τσαγγαρίδου, Ν. – Μαύρου, Κ. – Συμεωνίδου, Σ. – Φτιάκα, Ε. – Συμεού, Λ. – Ηλία, Ι. Λευκωσία - Κύπρος. Λευκωσία. Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου.
9. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2012). *Προοδευτική Εκπαίδευση και Παιδική Ηλικία*. Η Έρευνα στην Παιδική Ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα Νέο Ερευνητικό Τοπίο. Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής. Επιμέλεια: Πανταζής, Σ. & Ζάραγκας, Χ. Ιωάννινα - Ελλάδα.
10. **Καλλará Α, Ταμουτσέλη Κ, Ντρενογιάννη Ελένη** (2012). *Βιώσιμο σχολείο : η αξιοποίηση του ιστολογίου ως εργαλείου επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών*. Διεθνές Συνέδριο «Education across Borders». Φλώρινα, Ελλάδα. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας.
11. **Λιάμπας Αναστάσιος Α, Ντρενογιάννη Ελένη** (2012). *Η κριτική των δομικών χαρακτηριστικών του Νέου Πιλοτικού Προγράμματος Σπουδών για τις ΤΠΕ στο Δημοτικό ως αφορμή για τον ανασχεδιασμό του με βάση την Κριτική Παιδαγωγική και την Προοδευτική Εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ρέθυμνο, Ελλάδα. Διδασκαλείο Δημοτικής εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μιου Κρήτης, Έδρα UNESCO Κρήτης.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Androutsos Polyvios** (2012). *Teaching effectiveness: implications for music teacher education*. 30th ISME World Conference on Music Education. Thessaloniki - Greece.
2. **Iliadou - Tachou Sofia, Betsas Ioannis** (2012). *Redefining Social Justice: the educational projects of Greek Royal Institutions during the Cold War era*. 34th International Standing Conference for the History of Education (ISCHE). Geneva - Switzerland.
3. **Zachos Dimitrios** (2012). *Roma schooling in Greece: Myths and reality*. Association for Continental American and Caribbean Studies and Culture. Vienna, Austria. σ.15-17.
4. **Zachos Dimitrios** (2012). *Roma schooling in Greece: Myths and Reality*. International Conference “Nomadism and Mobile Ways of Life in the Americas”. Βιέννη - Αυστρία.
5. **Ζάχος Δημήτριος** (2012). *Η Κριτική Αυτό-Βιογραφική Εθνογραφία στην Εκπαιδευτική Έρευνα*. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Ιωάννινα - Ελλάδα.
6. **Κουϊμτζη Ελένη-Μαρία, Γεωργίου Χρήστος, Βαβάτση-Χριστάκη Νόρμα** (2012). *Απορρόφηση των αποφοίτων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από την αγορά εργασίας σε συνθήκες κρίσης*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
7. **Κουϊμτζη Ελένη-Μαρία, Βογιατζή Μαρία, Ματσούκα Κυριακή, Μπιτσιάδου Ελένη, Παπακώτα Αικατερίνη, Παρχαρίδης Ανέστης, Φαρδή**

Δήμητρα, Χατζηχαριστός Αστέριος, Βαβάτση-Χριστάκη Νόρμα (2012). *Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές προοπτικές: οι έφηβοι επιλέγουν πριν και κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.

8. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (2012). *Νέες τεχνολογίες, πολυτροπικότητα και κριτικός γραμματισμός*. ΚΕΣΕΑ-ΤΠΕ. Πάφος, Λεμεσός, Κύπρος.

9. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2012). *Αξιολόγηση μαθητή: για την αλλοτρίωση ή για τη μάθηση*. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα". Ιωάννινα - Ελλάδα.

10. **Μπέτσας Ιωάννης, Μαυροσκούφης Δημήτριος** (2012). *Αποτύπωση και ερμηνεία των εκπαιδευτικών δεικτών στη Δυτική Μακεδονία με βάση τις στατιστικές απογραφές της εκπαίδευσης (1926-2000)*. Η Δυτική Μακεδονία: Από την ενσωμάτωση στο ελληνικό κράτος έως σήμερα. Φλώρινα - Ελλάδα.

11. **Μπέτσας Ιωάννης** (2012). *Η ελληνική εκπαίδευση και ο αμερικανικός παράγοντας στη μεταπολεμική περίοδο*. Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και Προοπτικές. Ρέθυμνο - Ελλάδα.

12. **Μπέτσας Ιωάννης** (2012). *Οι εκπαιδευτικοί δείκτες στο Νομό Πέλλας κατά τον 20ο αιώνα.: Συμμετοχή στην εκπαίδευση, εγκατάλειψη του σχολείου και σχολική επίδοση με βάση τις στατιστικές απογραφές της εκπαίδευσης*. Η εκπαίδευση στην περιοχή της Πέλλας (19ος-μέσα 20ου αι.). Έδεσσα - Ελλάδα.

13. **Μπίμπου Ιωάννα** (2012). *Μετανάστευση, Ψυχολογία και Σχολείο*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Μπίμπου Ιωάννα** (2012). *Τα Δικαιώματα του Παιδιού και η ψυχική υγεία στο σχολείο*.

2. **Μπίμπου Ιωάννα** (2012). *Προγράμματα Ψυχολογικής Υποστήριξης (Δράση 6.2 από το Πρόγραμμα "Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστώντων Μαθητών". Σεπτέμβριος 2011- Ιούλιος 2012)*.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Nunes T, Νιλοαραϊζή Μ. (επιμ.), Δεσλή Δέσποινα (επιμ.)** (2012). *Η διδασκαλία των μαθηματικών σε κωφά παιδιά. (επιστημονική επιμέλεια - πρόλογος)*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Andreou Andreas, Iliadou Sofia, Betsas Ioannis** (2012). *Frederica's Children or Marshall Plan's Kids?: Students of the Royal Educational Institutions in Post-War Greece*. LAP Lambert Academic Publishing.

2. **Ανδρούτσος Πολύβιος** (2012). *Μέθοδοι διδασκαλίας της μουσικής: Παρουσίαση και κριτική θεώρηση των μεθόδων Orff και Dalcroze*. Αθήνα. Edition Orpheus.

3. **Μιχάλογλου Θέκλα, Ξεφτέρη Ελένη** (2012). *Καλές Πρακτικές της Πρόσβασης στο σχολείο: Μια βαλίτσα με ...ιδέες. : Για τη Β΄ Τάξη του Δημοτικού Σχολείου*. Οδηγός για τον/την εκπαιδευτικό. Θεσσαλονίκη.

4. **Μιχάλογλου Θέκλα, Ξεφτέρη Ελένη** (2012). *Καλές Πρακτικές της Πρόσβασης στο σχολείο: Μια βαλίτσα με ...ιδέες.: Για την Α΄τάξη του Δημοτικού*.

Οδηγός για την/τον εκπαιδευτικό.

5. **Μιχάλογλου Θέκλα, Ξεφτέρη Ελένη, Δούβλη Γεωργία** (2012). *Καλές Πρακτικές της Πρόσβασης στο σχολείο: Μια βαλίτσα με ...ιδέες.: Για το Νηπιαγωγείο*. Θεσσαλονίκη.
6. **Παπαδημητρίου Φωτεινή (επιμ.)** (2012). *Διεπιστημονικές προσεγγίσεις του γλωσσικού γραμματισμού: Από τη γνωστική προσέγγιση στο διευρυμένο πλαίσιο των νέων γραμματισμών*. Θεσσαλονίκη. Επίκεντρο.
7. **Παυλίδης Περικλής** (2012). *Η γνώση στη διαλεκτική της κοινωνικής εξέλιξης*. Θεσσαλονίκη. Επίκεντρο.
8. **Τσοκαλίδου Πετρούλα (επιμ.), Μητακίδου Χριστοδούλα (επιμ.), Ανδρουλάκης Γεώργιος (επιμ.)** (2012). *Σταυροδρόμι γλωσσών και πολιτισμών: μαθαίνοντας εκτός σχολείου: Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου "Σταυροδρόμι γλωσσών και πολιτισμών"*.

Without Type

1. **Μαρβάκης Αθανάσιος, Μεντίνης Μιχάλης** (2012). *Κριτική Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.

2011

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Bibou-Nakou I, Tsiantis J, Assimopoulos H, Chatzilambou P** (2011). *Bullying victimization from a family perspective: a qualitative study of secondary school students' views*. European Journal of Psychology of Education. Netherlands. Springer. σ.1-19.
2. **Ikonomidis Simos, Papanastasiou Dimitris, Melas Dimitris, Avgoloupis Stavros J** (2011). *The Anthropogenic "Greenhouse Effect" : Greek prospective primary teachers' Ideas about Causes, consequences and cures*. Journal of Science Education and Technology. σ.1-11.
3. **Lefkos I, Psyllos Dimitrios, Hatzikraniotis D** (2011). *Designing experiments on thermal interactions by secondary students in a simulated laboratory environment*. Research in Science and Technology Education. Research in Science and Technology Education. τόμ.29 αρ.2 σ.189-204.
4. **Malandrakis Georgios, Boyes Edward, Stanisstree Martin** (2011). *Global warming: Greek students' belief in the usefulness of pro-environmental actions and their intention to take action*. International Journal of Environmental Studies. τόμ.68 αρ.6 σ.947-963.
5. **Malandrakis Georgios** (2011). *Aspects of Children's Conceptual Understanding Reflected in the Use of Language and Terminology*. School Science Review. τόμ.92 αρ.340 σ.125-131.
6. **Mamona-Downs J, Papadopoulos Ioannis** (2011). *Problem-solving activity ancillary to the concept of area*. Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education. Published Version. τόμ.10 αρ.1-2 σ.103-129.
7. **Marvakis Athanasios** (2011). *La psicología (crítica) permanentemente en la encrucijada : sirvientes del poder y herramientas para la emancipación*.
8. **Mitakidou Christodoula, Tamoutseli K** (2011). *Engaging 4th graders in cooperative learning through environmental and cross-cultural activities*. Journal of Teacher Education for Sustainability. τόμ.13 αρ.1 σ.5-18.
9. **Paraskevas Apostolos, Lamprinos Nikolaos, Psyllos Dimitrios** (2011). *A study of a blended didactic approach to teacher professional development in Geography*. European Journal of Geography. τόμ.1 αρ.1 σ.45-59.

10. **Piliouras P, Siakas S, Seroglou F** (2011). *Pupils produce their own narratives inspired by the history of science : animation movies concerning the geocentric-heliocentric debate*. Science & Education. τόμ.20 αρ.7 σ.761-795.
11. **Repoysi Maria** (2011). *History Education in Greece*. Facing Mapping Bridging Diversity. Foundation of a European Discourse on History Education. Published Version. τόμ.1 σ.329-370.
12. **Rodríguez M, Boyes E, Stanisstreet M, Skamp K, Malandrakis Georgios, Fortner R, Kilinc A, Taylor N, Chhokar K, Dua S, Ambusaidi A, et al** (2011). *Can Science Education Help to Reduce Global Warming? : An International Study of the Links between Students' Beliefs and Their Willingness to Act*. The International Journal of Science in Society. τόμ.8 σ. 89-100.
13. **Zachos Dimitrios** (2011). *Sedentary Roma (Gypsies): the case of Serres (Greece)*. Romani Studies 5. τόμ.21 αρ.1 σ.23-56.
14. **Zachos Dimitrios** (2011). *Sedentary Roma (Gypsies): The Case of Serres (Greece)*. Romani Studies. τόμ. 5, 21 αρ.1 σ. 23–56.
15. **Zhilyaev B. E, Svyatogorov O. A, Verlyuk I. A, Andreev M, Sergeev A. V, Lovkaya M. N, Antov A. P, Konstantinova-Antova R. K, Bogdanovski R, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh, Kontadakis Michail** (2011). *The Synchronous Network of distant Telescopes*. Bulgarian Astronomical Journal. τόμ.18, 1 σ.62-70.
16. **Zmas Aristotelis, Govaris Christos** (2011). *Entspannter Verlierer? Die griechische Auseinandersetzung mit PISA*. Pädagogische Rundschau. τόμ.64 αρ.1 σ.25-32.
17. **Zmas Aristotelis, Pantazis Vasilis** (2011). *Hochschulrankings und Qualitätsmessung*. Das Hochschulwesen. τόμ.59 αρ.3 σ.83-89.
18. **Αλεξίου Β** (2011). *Συμβολή σε μια “πολιτική οικονομία” της δαλλικής ποιητικής». Θέματα Λογοτεχνίας (αφιέρωμα στον Γιάννη Δάλλα)*. αρ.45 σ.54-73.
19. **Αποστολίδου Β** (2011). *Οι Εβραίοι στο έργο του Νίκου Μπακόλα*. Νέα Εστία. τόμ.169 αρ.1842 σ.431-441.
20. **Ζάχος Δημήτριος** (2011). *Όψεις της Κοινωνικής Ιστορίας των Ρομικών Ομάδων του Νομού Σερρών και της Σχέσης τους με την Επίσημη Εκπαίδευση του Ελληνικού Κράτους (1880-1940)*. Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών. τόμ.60 σ.233-246.
21. **Ζάχος Δημήτριος** (2011). *Όψεις της Κοινωνικής Ιστορίας των Ρομικών Ομάδων του Νομού Σερρών και της Σχέσης τους με την Επίσημη Εκπαίδευση του Ελληνικού Κράτους (1880-1940)*. Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών. τόμ.15 αρ.60 σ.233-246.
22. **Λιάμπας Αναστάσιος Α** (2011). *Έκθεση περιγραφικής αξιολόγησης. Μια μελέτη περίπτωσης*. Σύγχρονη εκπαίδευση. αρ.167 σ.89-100.
23. **Μαρβάκης Αθανάσιος, Παρσάνογλου Δημήτρης** (2011). *Η κοινωνική επιστήμη στο δρόμο της αποθεραπείας : η "κουλτούρα" ως φάρμακο ή ως ναρκωτικό*. Ουτοπία. τόμ.97.
24. **Μαρβάκης Αθανάσιος** (2011). *Ιδεολογική ηγεμονία, καταστολή και Νέα Δεξιά*. Ουτοπία. τόμ.95 σ.35-50.
25. **Μπέτσας Ιωάννης, Χαραλάμπους Δημήτριος, Αμαραντίδου Κυριακή** (2011). *Τα πρώτα αναγνωστικά βιβλία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης 1917-1920 και η αξιολόγησή τους από τους εκπαιδευτικούς*. Επιστήμες Αγωγής. αρ.2 σ.175-196.
26. **Νικολούδης Δημήτριος** (2011). *Εκπαίδευση και Γραμματισμός*. Ουτοπία. τόμ.95.
27. **Νικολούδης Δημήτριος** (2011). *Μεταμοντέρνο και Εκπαίδευση. Η περίπτωση των νέων τεχνολογιών: Από τις αντιδραστικές προσεγγίσεις στις προοπτικές της αντίστασης*. Σύγχρονη Εκπαίδευση. τόμ.166.
28. **Νικολούδης Δημήτριος** (2011). *Το ζήτημα της αξιολόγησης και η εμπειρία των νεοφιλελεύθερων επιλογών*. Θέσεις. τόμ.117.

29. **Οικονομίδης Σίμος, Καλαμπούκας Ηλίας, Τσουμέτης Άγγελος, Τσέτσιλας Γιάννης, Αυγολούπης Σταύρος Ι** (2011). *Μελέτη της κατανόησης βασικών εννοιών και φαινομένων Αστρονομίας από δασκάλους*. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών : Έρευνα και Πράξη. αρ.36-37 σ.28-41.
30. **Τζήκας Χρήστος** (2011). *Χρηματοδότηση της εκπαίδευσης και πρόσβαση στο σχολείο : ένα παράδειγμα από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση του 19ου αιώνα*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. αρ.96 σ.23-31.
31. **Τζήκας Χρήστος** (2011). *Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1976*. περιοδικό δελτίο, "Δελτίο εκπαιδευτικού προβληματισμού και επικοινωνίας". Αθήνα, Ελλάδα. Σχολή Ι. Μ. Παναγιωτόπουλος. αρ.46 σ.5-8.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Dafermos Manolis, Marvakis Athanasios** (2011). *Mediated getting-to-know-the-world: approaching learning with S.L. Rubinstein*. επιμ. Stenner Paul. Theoretical psychology : global transformations and challenges / Stenner, Paul et al. (eds). Concord, CA. Captus Press. σ.94-104.
2. **Gounari Panagiota, Grollios Georgios** (2011). *Distance Learning in Teacher Education: A Critical Review*. Education, Science and Society. Επιμέλεια: Tseles, D. – Malafantis, K. – Pamouktsoglou, A. Αθήνα. Synchroni Ekdotiki.
3. **Grollios G** (2011). *An Alternative Perspective on Curriculum planning*. επιμ. Stergioulas Lampros K, Ntrenogianni Eleni. Pursuing Digital Literacy in Compulsory Education. New York, USA. Peter Lang.
4. **Liampas Anastasios** (2011). *Digital Literacy» or «Digital Literacy for Critical Consciousness»?*. Pursuing Digital Literacy in Compulsory Education. Επιμέλεια: Lampros K. Stergioulas and Helen Drenoyianni. Peter Lang.
5. **Seroglou F, Koulountzos V, Siatras A** (2011). *Changing the image of science (editorial introduction)*. επιμ. Seroglou F, Koulountzos V, Siatras A. Science and culture : promise, challenge and demand. Thessaloniki, Greece. Epikentro Publications.
6. **Seroglou F, Koulountzos K, Siatras A** (2011). *Changing the image of science (Editorial introduction)*. επιμ. Seroglou F, Koulountzos K, Siatras A. Science and culture: promise, challenge and demand. Thessaloniki, Greece. Epikentro Publications.
7. **Soulis G, Psyllos Dimitrios** (2011). *Enhancing students' epistemological beliefs about models through an explorative modeling process*. Lyon, France. European Science Education Research Association (ESERA).
8. **Taramopoulos A, Psyllos Dimitrios, Hatzikraniotis E** (2011). *Teaching by inquiry electric circuits in virtual and real laboratory environments*. επιμ. Jimoyiannis A. Research on e-learning and ICT in Education : technological, pedagogical and instructional issues. New York, USA. Springer. σ. 209-222.
9. **Αλεξίου Βασίλειος, Καραγιάννη Παναγιώτα** (2011). *Τα Όρια της Μεταφοράς και οι Μεταφορές των Ορίων*. Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα : εφαρμογές στην επικοινωνία, την εκπαίδευση, τη μάθηση και τη γνώση. (επιμ.) Πουρκός, Μάριος, Κατσαρού, Ε. Αθήνα. Νησίδες. σ.167-178.
10. **Αποστολίδου Β, Κελεπούρη Μ, Τσαρμποπούλου Α, Χοντολίδου Ε** (2011). *Η περιπέτεια της ενηλικίωσης. Η διδασκαλία του εφηβικού μυθιστορήματος στο Γυμνάσιο*. Σύγχρονη εφηβική λογοτεχνία. Από την ποιητική της εφηβείας στην αναζήτηση της ερμηνείας της. (eds) Κανατσούλη Μ., Πολίτης Δ. Αθήνα, Ελλάδα. Πατάκης. σ.57-69.
11. **Αυγολούπης Σταύρος Ι** (2011). *Ιστορική εξέλιξη των αρχαίων ελληνικών ιδεών στην Αστρονομία, από το Θαλή τον Μιλήσιο μέχρι και τον Πλάτωνα*. επιμ. Κωνσταντίνου Μ, Μούρτζιος Ι, Σκιαδαρέσης Ι, Ατματζίδης Χ. τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Ιωάννη Γαλάνη.

12. **Μπίμπου Ιωάννα** (2011). *Το άγχος και η φοβία σε παιδιά*. Προσαρμογή στο Σχολείο. Πρόληψη και αντιμετώπιση δυσκολιών. Επιμέλεια:Καλαντζή_Αζίζι Αναστασία, Ζαφειροπούλου Μαρία. Πεδίο.
13. **Τζήκας Χρήστος** (2011). *Ιστορία της οργάνωσης και Διοίκησης της Γενικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα (1834-2000)*. επιμ. Μπουζάκης Σήφης. Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Όψεις και απόψεις. Αθήνα, Ελλάδα. Gutenberg. τόμ.Β΄ σ.709-734.
14. **Τζήκας Χρήστος** (2011). *Η μόρφωση των δασκάλων, των διδασκαλισσών και των νηπιαγωγών στο ελληνικό κράτος κατά την περίοδο των διδασκαλείων (1834-1933)*. επιμ. Μπουζάκης Σήφης. Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Όψεις και απόψεις. Αθήνα, Ελλάδα. Gutenberg. τόμ.Β΄ σ. 787-836.
15. **Τζήκας Χρήστος** (2011). *Η εκπαίδευση στην οθωνική περίοδο (1833-1862)*. επιμ. Μπουζάκης Σήφης. Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Όψεις και απόψεις. Αθήνα, Ελλάδα. Gutenberg. τόμ.Β΄ σ.117-136.
16. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2011). *Κρατικό μονοπώλιο και κριτική για τα σχολικά βιβλία: Ένα παράδειγμα από το παρελθόν και ένα από το παρόν*. Η σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα και το πλαίσió της. Επιμέλεια:Πλατσίδου, Μ., Δαγδιέλης, Β. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
17. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2011). *Πολιτικές για το σχολικό βιβλίο στην Ελλάδα*. Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης: όψεις και απόψεις, τόμ. Β΄. Επιμέλεια:Μπουζάκης, Σ. Αθήνα. Gutenberg. σ.617-628.
18. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2011). *Μεταπολιτευτική εκπαιδευτική πολιτική*. Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης: όψεις και απόψεις, τόμ. Β΄. Επιμέλεια:Μπουζάκης, Σ. Αθήνα. Gutenberg.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Ntrenogianni Eleni (επιμ.), Stergioulas Lampros K. (επιμ.)** (2011). *Pursuing Digital Literacy in the School*. New Literacies Series. New York, USA. Peter Lang Publishing Group. τόμ.43 σ.269-269.

Βιβλιοκρισία

1. **Αλεξίου Β** (2011). *Ο ηδυσμένοσ λόγος μιας γρηγορούσας σκέψης*. Κυριακάτικη Αυγή. τόμ.2010 σ.25.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Desli Despoina** (2011). *The use of inversion principle by young children as evidence for conceptual understanding in additive problems*. Proceedings OMEP European Conference. Nicosia, Cyprus. σ.82-89.
2. **Fista Evangelia, Kyriakopoulou Panagiota, Tziafa E** (2011). *Les noms prédictifs dans la langue spécialisée de la Bourse*. Πρακτικά 30ου Συνεδρίου Lexique – Grammaire. Λευκωσία, Κύπρος.
3. **Kontadakis Michail, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh** (2011). *Transient high frequency optical oscillations on a weak flare of the red dwarf UV Cet*. 10th Hellenic Astronomical Conference, Proceedings of the conference held at Ioannina, Greece. Ioannina, Greece.
4. **Kontadakis Michail, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh** (2011). *Observation of transient high frequency optical oscillations on three*

- weak flares of the red dwarf EV Lac*. 10th Hellenic Astronomical Conference, Proceedings of the conference held at Ioannina, Greece. Ioannina, Greece. πσ.27.
5. **Koulountzos V, Seroglou F** (2011). *Atlaswiki and atlaswikiwork: A Science and Culture e-course for pre-service teachers*. 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference «Science and culture: Promise, challenge and demand. Thessaloniki. Thessaloniki. Epikentro Publications.
 6. **Liambas Anastasios, Kaskaris Ioannis** (2011). *Digital literacy or digital literacy for critical consciousness?*. Πρακτικά συνεδρίου από το συνέδριο International Conference on Digital Literacy.Pursuing Digital Literacy in the 21st Century που διεξήχθη στο Λονδίνο. London.
 7. **Marchini Carlo, Papadopoulos Ioannis** (2011). *Are useless brackets useful tools for teaching?*. Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Ancara, Turkey. Published Version. τόμ. 3 σ.185-192.
 8. **Markopoulos J. N** (2011). *Metaphysics and its relation to science and philosophy of science: an epistemological and educational approach*. 11th International IHPST and Greek history, philosophy and science teaching join conference. Science and culture : promise, challenge and demand. Θεσσαλονίκη. Θεσσαλονίκη. Επίκεντρο.
 9. **Papadimitriou Eleftheria, Makri D** (2011). *Fostering multimodal discourse analysis skills in classroom work : a social semiotic approach*. Selected Readings of the International Visual Literacy Association : Visual Literacy in the 21st Century: Trends, Demands and Capacities. Limassol, Cyprus. U.S. A. IVLA Publications.
 10. **Papadopoulos P, Seroglou Fani** (2011). *Argumentation for metacognitive skill development in science teaching*. International IHPST History, Philosophy and Science Teaching Group. Thessaloniki, Greece. Thessaloniki, Greece. Epikentro Publications.
 11. **Psyllos Dimitrios** (2011). *Teaching Learning Sequencies*. GIREP-EPEC 2011 Conference. Jyväskylä, Finland.
 12. **Seroglou F, Koulountzos V, Siatras A** (2011). *Science and culture : promise, challenge and demand*. επιμ. Seroglou F, Koulountzos V, Siatras A. 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference. Thessaloniki, Greece. Thessaloniki, Greece. Epikentro Publications.
 13. **Seroglou Fani, Dossis S, Kanderakis N, Koliopoulos D, Koulountzos Vasileios, Papadopoulos P, Paraskevopoulou E, Piliouras P, Tsagliotis N, Vleioras G** (2011). *Developing and using evaluation research tools for science teaching cases informed by the history and philosophy of science*. International IHPST History, Philosophy and Science Teaching Group. Thessaloniki, Greece. Thessaloniki, Greece. Epikentro Publications.
 14. **Tanis E, Seroglou F** (2011). *Cinema and science teaching : The use of science fiction films*. International History, Philosophy and Science Teaching Group (IHPST). Thessaloniki, Greece. Thessaloniki, Greece. Epikentro Publications.
 15. **Taramopoulos A, Psyllos Dimitrios, Hatzikraniotis E** (2011). *Designing virtual experiments in electric circuits by high school students*. 9th International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA). Lyon, France. σ.186-190.
 16. **Testa I, Monroy G, Psyllos Dimitrios, Molohidis A** (2011). *Transfer of a TLS from Greek to Italian school: do similarities in educational systems help ?*. European Science Education Research Association (ESERA). Lyon, France. σ.86-92.
 17. **Vassilaros A, Vogiatzi K, Gerothanasi E, Giannakidou F, Gavliaroudi A, Karagianni C, Marketaki A, Baltas T, Tsiatsiana A, Hatsioannidou C, Koulountzos V, et al** (2011). *Science and art : design and evaluation of instructional material for teaching science*. International History, Philosophy

and Science Teaching Group (IHPST). Thessalonik, Grece. Thessaloniki, Greece. Epikentro Publications.

18. **Αλεξίου Βασίλειος, Καραγιάννη Παναγιώτα** (2011). *Τα Όρια της Μεταφοράς και οι Μεταφορές των Ορίων*. Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση. Μάριος Α. Πουρκός και Ελένη Κατσαρού (Επιμ.). Ρέθυμνο, Ελλάδα. Published Version.
19. **Αυγολούπης Σταύρος Ι** (2011). *Ένα πρωτόνιο στο Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN) στην Ελβετία διηγείται μία πτυχή της Ιστορίας του Σύμπαντος*. 3η Μαθηματική Εβδομάδα, Μαθηματικές διαδρομές στο παρόν, στο παρελθόν και στο μέλλον. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
20. **Αϊδίνης Αθανάσιος, Γκουτρουμανίδου Π, Δαλακλή Χ, Ξεφτέρη Ε, Καρανταΐδου Σ** (2011). *Η (α) συνέχεια στη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Νηπιαγωγείο και την Α΄ Δημοτικού*. ΟΜΕΡ. Κύπρος.
21. **Αϊδίνης Αθανάσιος, Γκουτρουμανίδου Παγώνα, Δαλακλή Χρυσάνθη, Ξεφτέρη Ελένη, Καρανταΐδου Σταυρούλα** (2011). *Η (α)συνέχεια στη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Νηπιαγωγείο και την Α΄ Δημοτικού*. «Δημιουργικότητα και μάθηση στην πρώτη σχολική ηλικία». Επιμέλεια:Stellakis Nektarios, Ph.D., Lecturer: University of Patras, GreecePresident of Scientific Committee, Ex-President of Greek National Committee of OMEPPreschool AdvisorEfstathiadou Marianna, B.Sc., M.Sc., Instructor, Early Childhood Education, European University Cyprus, Member of Cypriot Committee of OMEP. Λευκωσία - Κύπρος. Κύπρος. Cypriot Committee of OMEP. σ.286-308.
22. **Γρόλλιος Γ, Λιάμπας Αναστάσιος Α** (2011). *Ένα εγχείρημα γραμματισμού και συνειδητοποίησης με βάση την απελευθερωτική αγωγή*. Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. του Υπουργείου Παιδείας Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Αθήνα, Ελλάδα.
23. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2011). *Το Γλωσσικό Ζήτημα και η Εκπαιδευτική Πολιτική της Μεταπολεμικής Αριστεράς: Οι Απόψεις του Παιδαγωγού Γιώργη Αθανασιάδη*. Πρακτικά (ηλεκτρονική μορφή) του 6ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ελληνική Γλώσσα και Εκπαίδευση. Πάτρα - Ελλάδα. Πάτρα. Πανεπιστήμιο Πάτρας.
24. **Δεσλή Δέσποινα** (2011). *Ικανότητα υπολογιστικής εκτίμησης από παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Ένωση Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Ιωάννινα, Ελλάδα. Ιωάννινα, Ελλάδα. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
25. **Ζουπιδής Α, Σπύρτου Α, Μαλανδράκης Γεώργιος, Καριώτογλου Πέτρος** (2011). *Μια Διδακτική Μαθησιακή Σειρά για την εισαγωγή στοιχείων της διερευνητικής μεθόδου καθώς και της πυκνότητας ως ιδιότητας των υλικών, στα φαινόμενα πλεύσης και βύθισης: η διαδικασία βελτίωσης της σειράς*. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες. Επιμέλεια:Γ. Παπαγεωργίου & Γ. Κουντουριώτης. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ΠΤΔΕ. σ.151-158.
26. **Καραγιάννη Παναγιώτα** (2011). *Ο Μεταφορικός Λόγος στη Γλωσσική Αλληλεπίδραση Εκπαιδευτικών και Τυφλών Μαθητών*. Εκπαίδευση και Τύφλωση. Αθήνα, Ελλάδα. Published Version. σ.104-123.
27. **Καραγιάννη Παναγιώτα, Βλάχου Α** (2011). *Αναπηρία και παιδιά Ρομά : σχολική πραγματικότητα και απόψεις των εκπαιδευτικών*. Παιδαγωγική, Πολιτισμός, Πολιτικές: Ο Διάλογος της Εκπαίδευσης. ΑΥΤΗ.
28. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή, Καλαματιανού Αγλαΐα** (2011). *Πτυχιούχοι Κοινωνιολογίας: Ικανοποίηση από τις Σπουδές και Παράγοντες που Εμπλέκονται*. 3ο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρίας (ΕΚΕ), Ελληνική Κοινωνία 1975-2010: Μετασχηματισμοί, Ανακατατάξεις, Προκλήσεις.

29. **Λαμπρινός Νικόλαος, Ρέλλου Μ** (2011). *Η εξάτμιση και υγροποίηση ως φαινόμενα του κύκλου του νερού στη φύση*. Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΚοΔιΦΕΕΤ, με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση». Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
30. **Λαμπρινός Νικόλαος Α, Αυγερινού Χ, Γκάμα Σ, Γκόγκου Σ, Ζλάτη Α, Κεραμιστόπουλος Δ, Κόκκαλης Β, Σκήπας Ι** (2011). *Οι γνώσεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου γύρω από θέματα που αφορούν ένα ποτάμιο περιβάλλον*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΚοΔιΦΕΕΤ, με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση». Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
31. **Λαμπρινός Νικόλαος Α, Αθανασίου Μ, Γκαντώνας Β, Γκατζόπουλος Β, Ζέρβας Ι, Ζέρβας Ο, Μπασματζίδης Γ, Νίκας Α, Παπαδοπούλου Α** (2011). *Οι γνώσεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου γύρω από θέματα που αφορούν ένα ορεινό περιβάλλον*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΚοΔιΦΕΕΤ, με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση». Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
32. **Λεύκος Ι, Ψύλλος Δ, Χατζηκρανιώτης Ε** (2011). *Ενισχύοντας την εννοιολογική κατανόηση των μαθητών Γυμνασίου στην περιοχή των θερμικών φαινομένων με μια διδακτική σειρά εμπλουτισμένη με ΤΠΕ*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. σ.670-678.
33. **Μπίμπου-Νάκου Ιωάννα** (2011). *Η σύνδεση μεταξύ της χρήσης του διαδικτύου και της ψυχοκοινωνικής υγείας των νέων*. 2ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο.
34. **Μπίμπου-Νάκου Ιωάννα, Νταή Α, Πανταζής Παύλος, Παπαδόπουλος Δημήτριος** (2011). *Η χρήση και οι λειτουργίες του διαδικτύου : εμπειρικά δεδομένα από νέους. (υπό κρίση)*. 2ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο, της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
35. **Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2011). *Γονείς στο σχολείο: βελτιώνοντας τη στάση τους απέναντι στα μαθηματικά*. Πρακτικά 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΝΕΔΙΜ. Ιωάννινα, Ελλάς. Published Version. σ.381-390.
36. **Παρασκευάς Α, Μολοχίδης Αναστάσιος Ν, Ψύλλος Δ** (2011). *Διερεύνηση γνωστικών αποτελεσμάτων από δυο μελέτες εξ αποστάσεως επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην περιοχή των ρευστών*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.
37. **Πετρίδου Ε, Ψύλλος Δημήτριος, Χατζηκρανιώτης Ευρυπίδης** (2011). *Διερεύνηση προόδου αντιλήψεων φοιτητών/τριών στην έννοια του μοντέλου μετά από συμμετοχή τους σε διερευνητικές δραστηριότητες μοντελοποίησης*. Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. σ. 670-678.
38. **Σκάρκος Χ, Γκερτσάκης Ν, Τέγος Α, Μαλανδράκης Γεώργιος** (2011). *Η ανάπτυξη της συναισθηματικής εμπλοκής των μαθητών/τριών δημοτικού μέσα από προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης*. Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες. Επιμέλεια:Γ. Παπαγεωργίου & Γ. Κουντουριώτης. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ΠΤΔΕ. σ.600-608.
39. **Σούλιος Ι, Ψύλλος Δ** (2011). *Διερευνώντας τις οπτικές ιδιότητες των υλικών : η επίδραση μιας διαδικασίας διερευνητικής μοντελοποίησης στις*

επιστημολογικές αντιλήψεις για τα μοντέλα. επιμ. Παπαγεωργίου Γ, Κουντουριώτη Γ. Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες. Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. τόμ.2011. σ.878-886.

40. **Ταραμόπουλος Α, Ψύλλος Δ, Χατζηκρανιώτης Ε** (2011). *Μπορούν τα ανοικτά εικονικά περιβάλλοντα να χρησιμοποιηθούν στη θέση των πραγματικών εργαστηρίων ;*. επιμ. Παπαγεωργίου Γ, Κουντουριώτη Γ. Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες. Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. σ. 679-686.
41. **Τζήκας Χρήστος** (2011). *Ο Ζήσης Ζαμάνης και η γλωσσική μεταρρύθμιση 1917-1920*. Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, Ελλάδα.
42. **Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2011). *Ο μύθος και η πραγματικότητα του θεσμού των Λυκείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*. Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας - Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε., Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα, Ελλάδα. Αθήνα, Ελλάδα. ΠΤΔΕ - ΕΚΠΑ.
43. **Ψύλλος Δ** (2011). *Η διερεύνηση με χρήση μοντέλων στη διδακτική διαδικασία των Φυσικών Επιστημών*. Πρακτικά του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. σ.58-66.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Betsas Ioannis, Amarantidou Kyriaki** (2011). *Teacher Evaluation in Greece: Political and Pedagogical Dimensions in School Inspections During the 50's & 60's*. International Conference Evaluation in Education in the Balkan Countries. Belgrade - Serbia.
2. **Kouimtzi Eleni-Maria, Psalti Anastasia** (2011). *Pre-school teachers' readiness for the early identification of preschool children at risk of learning disabilities: The development of a research instrument*. 11th European Conference on Psychological Assessment. Ρήγα - Λετονία.
3. **Tsiligiridou R.M, Seroglou F** (2011). *Introducing scientists from Asia to the greek science classroom*. International History, Philosophy and Science Teaching Group. Thessaloniki, Greece.
4. **Zachos Dimitrios** (2011). *Institutional Racism? Roma Children, Local Community and School Practices*. International Conference on Critical Education. Αθήνα - Ελλάδα.
5. **Αϊδίνης Αθανάσιος, Ξεφτέρη Ελένη, Δαλακλή Χρυσάνθη, Καρανταΐδου Ρούλα** (2011). *Η διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στις Α΄ και Β΄ τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, στη βάση σύγχρονων προσεγγίσεων: Πρακτικές εφαρμογές*. Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών στην Κύπρο. Λεμεσός - Κύπρος.
6. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (2011). *Η γλώσσα ως τοπικά εδρασμένη κοινωνική πρακτική: δεδομένα από τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε παιδιά Ρομά*. ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
7. **Μαυροσκούφης Δημήτριος, Μπέτσας Ιωάννης** (2011). *«Τι πρέπει να κάνουμε για να αφομοιώσουμε τους ξενοφώνους;»: Το γλωσσοεκπαιδευτικό πρόγραμμα του Εκπαιδευτικού Ομίλου για τη γλωσσική αφομοίωση των ξενόγλωσσων*. 6ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης «Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση. Πάτρα - Ελλάδα.
8. **Μπέτσας Ιωάννης, Αμαραντίδου Κυριακή** (2011). *Η γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση της περιόδου 1917-1920.: Μέθοδοι, προτεραιότητες και*

αποτελέσματα. 1976-2011: 35 χρόνια από τη γλωσσоекπαιδευτική μεταρρύθμιση. Δίον - Ελλάδα.

9. **Μπέτσας Ιωάννης** (2011). *Τάσεις και προοπτικές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη*. Ημερίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Φλώρινα - Ελλάδα.
10. **Μπίμπου Ιωάννα** (2011). *Σχολικός εκφοβισμός: Ας μην αφήσουμε τα παιδιά μόνα τους*. ΠΥΞΙΔΑ & Δήμος Συκεών-Νεάπολης.
11. **Μπίμπου Ιωάννα** (2011). *Η σύνδεση μεταξύ της κοινωνικής δικτύωσης μέσω του διαδικτύου και της ψυχοκοινωνικής υγείας των νέων*. 2ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο, της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
12. **Μπίμπου-Νάκου Ιωάννα** (2011). *Υποβολή συμποσίου με τίτλο : Οι απόψεις των νέων για τις χρήσεις του διαδικτύου και την σχέση τους με την ψυχοκοινωνική υγεία των συμμετεχόντων : ζητήματα κριτικής εκπαίδευσης*. 2ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
13. **Μπίμπου-Νάκου Ιωάννα** (2011). *Η ψυχολογική πρακτική στα σχολεία ως πρακτική αποκλεισμού : αναστοχαστική πράξη*. . Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος, Ελλάδα.
14. **Χαραλάμπους Δημήτριος, Μπέτσας Ιωάννης** (2011). *«Είμεθα οι μόνοι θεματοφύλακες και κλειδοκράτορες των προγονικών κειμηλίων».: Οι φοιτητές στην υπηρεσία της γλωσσικής καθαρότητας (1901)*. 6ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης «Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση. Πάτρα - Ελλάδα.
15. **Χαραλάμπους Δημήτριος, Μπέτσας Ιωάννης** (2011). *Η προσχώρηση της κυβέρνησης της Νέας Δημοκρατίας στη «γλώσσα των καπεταναίων και των συνοδοιπόρων των».: όροι και όρια*. 1976-2011: 35 χρόνια από τη γλωσσоекπαιδευτική μεταρρύθμιση. Δίον - Ελλάδα.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Μπίμπου Ιωάννα** (2011). *Διερεύνηση Αναγκών των Ψυχολόγων με Ομάδες Εστίασης: "Μελέτη διερεύνησης αναγκών". Πρόγραμμα εκπαίδευσης αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών*.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Σέρογλου Φ, Σέρογλου Φ. (επιμ.)** (2011). *Χρόνος για φυσικές επιστήμες*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Ιωαννίδου Μάρθα** (2011). *Η ελληνική ζωγραφική και χαρακτηριστική από τον 18ο ως τον 20ό αιώνα*. Λευκωσία. ΑΠΚΥ.
2. **Λαμπρινός Νικόλαος (επιμ.)** (2011). *Η Διδασκαλία των ποταμών μέσα από ιστοσελίδες*. Θεσσαλονίκη. Διδασκαλείο "ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΛΗΝΟΣ".
3. **Λαμπρινός Νικόλαος (επιμ.)** (2011). *Η Διδασκαλία των βουνών μέσα από ιστοσελίδες*. Θεσσαλονίκη. Διδασκαλείο "ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΛΗΝΟΣ".

Without Type

1. **Manna A, Mitakidou Christodoula** (2011). *The Orphan: a cinderella story from Greece*. Schwartz & Wade Books, Random House.
2. **Αυγολούπης Σταύρος Ι** (2011). *Ο Γιος της Αστερόσκονης - Η ιστορία του σύμπαντος για παιδιά*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Πλανητάριο.

3. **Γρόλλιος Γ** (2011). *Προοδευτική Εκπαίδευση και Αναλυτικό Πρόγραμμα*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.
4. **Λαμπρινός Νικόλαος Α, Αυγερινού Χ, Γκάμα Σ, Γκόγκου Σ, Ζλάτη Α, Κεραμιτσόπουλος Δ, Κόκκαλης Β, Σκήπας Ι** (2011). *Η διδασκαλία των ποταμών μέσα από ιστοσελίδες*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. ΠΤΔΕ, ΑΠΘ.
5. **Λαμπρινός Νικόλαος Α, Αθανασίου Μ, Γκαντώνας Β, Γκατζόπουλος Β, Ζέρβας Ι, Ζέρβας Ο, Μπασματζίδης Γ, Νίκας Α, Παπαδοπούλου Α** (2011). *Η διδασκαλία των βουνών μέσα από ιστοσελίδες*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. ΠΤΔΕ, ΑΠΘ.
6. **Μιλτσακάκη Κ, Κωστούλη Τρ (επιμ.), Μιλτσακάκη Κ** (2011). *Αγγλο-ελληνικό Λεξικό όρων της Εκπαίδευσης (μετάφραση από τα αγγλικά)*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Εκδόσεις Βάνιας.

2010

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Androutsos Polyvios, Humphreys T. Jere** (2010). *Classroom Observation Ability Among Pre-service Music Educators in Greece*. International Journal of Music Education: Research. τόμ.28 αρ.1 σ.5-16.
2. **Babalona E, Markopoulos J. N** (2010). *The Light Transmission Method as a New Technique for Determining Flooding Characteristics in Gas-Liquid Contactors*. Chemical Engineering & Technology. τόμ.33 αρ.4 σ.654-657.
3. **Forrest David, Androutsos Polyvios** (2010). *The place of traditional music in school curricula: A comparative study of Australia and Greece*. Journal of Artistic and Creative Education. τόμ.4 αρ.1 σ.44-58.
4. **Hatzikraniotis Euripides, Kaleri-Vlachou Maria-Marina, Molohidis A, Psyllos Dimitrios** (2010). *Students' design of experiments: an inquiry module on the conduction of heat*. Physics Education. τόμ.45 αρ.4 σ.335-344.
5. **Howe C, Nunes T, Bryant P, Bell D, Desli Despoina** (2010). *Intensive quantities : towards their recognition at primary school level*. British Journal of Educational Psychology Monograph Series II. τόμ.7 σ.101-118.
6. **Marvakis Athanasios** (2010). *Integration: Versprechen Kampffeld und Chimäre*. Forum Kritische Psychologie. τόμ.54 σ.81-94.
7. **Mitakidou Christodoula** (2010). *Using literature to enhance learning in the second/foreign language classroom*. Journal of Applied Linguistics (ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ). Published Version. τόμ.26 σ.111-123.
8. **Papadopoulos Ioannis** (2010). *"Reinventing" techniques for the estimation of area of irregular plane figures: from 18th century to the modern classroom*. International Journal of Science and Mathematics Education. Published Version. τόμ.8 αρ.5 σ.869-890.
9. **Papadopoulos Ioannis, Iatridou Maria** (2010). *Modelling problem-solving situations into number theory tasks: the route towards generalization*. Mathematics Education Research Journal. Published Version. τόμ.22 αρ.3 σ.85-110.
10. **Papadopoulos Ioannis, Iatridou Maria** (2010). *Systematic Approaches to Experimentation: the Case of Pick's Theorem*. The Journal of Mathematical Behavior. Published Version. τόμ.29 αρ.4 σ.207-217.
11. **Papadopolou Vassiliki, Arsenis Konstandinos, Zmas Aristotelis** (2010). *Teacher education postgraduate studies in Greece: current issues and academic trends*. Bulletinul. τόμ.62 αρ.2 σ.42-51.

12. **Paraskevas A, Lambrinos N, Psyllos Dimitrios** (2010). *A study of a blended didactic approach to teacher professional development in Geography*. European Journal of Geography. τόμ.1 αρ.1 σ.15-28.
13. **Paraskevas A, Lambrinos N, Psyllos Dimitrios** (2010). *A study of a blended approach to teacher professional development in Geography*. European Journal of Geography. τόμ.1 αρ.1 σ.15-28.
14. **Pavlidis P** (2010). *Critical Thinking as Dialectics : a Hegelian-Marxist approach*. Journal for Critical Education Policy Studies. τόμ.8 αρ.2 σ.75-101.
15. **Pavlidis Periklis** (2010). *Critical Thinking as Dialectics: a Hegelian-Marxist Approach*. Journal for Critical Education Policy Studies. τόμ.8 αρ.2 σ. 74-102.
16. **Repousi Maria, Tutiaux-Guillon Nicole** (2010). *New Trends in History Textbook Research: Issues and Methodologies toward a School Historiography*. Journal of Educational Media, Memory, and Society. Published Version. τόμ.2 αρ.1 σ.154-170.
17. **Αλεξίου Β** (2010). *Αργά, πολύ αργά ήρθα στον Ρίτσο*. Ουτοπία. τόμ.88 σ.87-98.
18. **Γρόλλιος Γ** (2010). *Από το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών στα Προγράμματα Σπουδών του Νέου Σχολείου*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. τόμ.95 σ.20-27.
19. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2010). *Από το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών στα Προγράμματα Σπουδών του Νέου Σχολείου*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. αρ.95 σ.20-27.
20. **Δεσλή Δέσποινα, Κουιρουκλή Α** (2010). *Αντιλήψεις νηπιαγωγών και δασκάλων για την επιμόρφωση στα μαθηματικά*. Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία. τόμ.3 σ.43-56.
21. **Ζάχος Δημήτριος** (2010). *Η Μέκκα των Γύφτων*. Ένεκεν. τόμ.15 σ.78-88.
22. **Ζάχος Δημήτριος** (2010). *Η Μέκκα των Γύφτων*. Ένεκεν. τόμ.15 σ.78-88.
23. **Λιάμπας Αναστάσιος Α, Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2010). *Διαπολιτισμικά Λύκεια Θεσσαλονίκης*. Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών. τόμ.ΙΕ΄ αρ.57 σ.79-102.
24. **Μαρβάκης Αθανάσιος** (2010). *Διαμάχη για την Ιθαγένεια και ιδεολογική ηγεμονία*. Ουτοπία. τόμ.89.
25. **Μητακίδου Χριστοδούλα** (2010). *Διαπολιτισμική εκπαίδευση ή διαπολιτισμικότητα στην εκπαίδευση ?*. EDU.com. τόμ.1 σ.86-87.
26. **Παπαδόπουλος Πάρης, Σέρογλου Φανή** (2010). *Η αντιπαράθεση επιχειρημάτων στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στο δημοτικό σχολείο : η περίπτωση των καιρικών φαινομένων*. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών : Έρευνα και Πράξη. αρ.34-35 σ.5-18.
27. **Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2010). *Κριτική προσέγγιση μιας απατηλής κοινωνικής κατασκευής*. Αντιπετράδια της εκπαίδευσης. αρ.95 σ.94-96.
28. **Павлидис Π** (2010). *Образование в контексте основных тенденций социального развития. (Η μόρφωση στο πλαίσιο των θεμελιωδών τάσεων κοινωνικής εξέλιξης)*. CREDO NEW теоретический журнал. τόμ.3 αρ.63 σ.168-181.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Desli Despoina** (2010). *Young children's organization and understanding of data in everyday mathematics situations*. επιμ. Maj B, Swoboda E, Tatsis K. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. σ.259-267.

2. **Fista Evangelia, Kyriakopoulou Panagiota** (2010). *Prédicats non verbaux préfixés en grec moderne : Le cas des préfixes ξε- et παρα-*. Supports et Prédicats Non Verbaux Dans Les Langues Du Monde. (επιμ.) Ibrahim, Amr Helmy. Paris. Cellule de Recherche en Linguistique.
3. **Karagianni P, Mitakidou Christodoula, Tressou Evangelia** (2010). *Inclusive and Cross-Cultural Education : reflections on common theoretical fields and divergent policy and practice*. Inclusion in the Balkan Countries : policy & practice. Thessaloniki, Greece. Kyriakidis Brothers. σ.261-269.
4. **Kontadakis Michail, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh** (2010). *Transient high frequency optical oscillations of the Flare star AD Leonis*. The apple of knowledge : in honour of professor Emeritus Demetrius N. (eds) Kontadakis, M., Kaltsikis, Ch, Spatalas, S., Tokmakidis, C., Tziavos, I. N., Arampelos, D. Arabelos. σ.459-473.
5. **Koulountzos Vasileios, Seroglou Fani** (2010). *A wiki-course for teacher training in science education : using history of science to teach electromagnetism*. Adapting Historical Knowledge Production to the Classroom. Επιμέλεια: Kokkotas, P., Malamitsa, K., Rizaki, A. σ.213-227.
6. **Mitakidou Christodoula** (2010). *Cross-Cultural Education in Greece : history and prospects*. επιμ. Grant Carl A, Portera Agostino. Intercultural and Multicultural Education Enhancing Global Interconnectedness. New York, USA. Routledge Taylor & Francis Group.
7. **Psyllos Dimitrios, Hatzikraniotis E, Molohidis A, Kallery A, Petridou M** (2010). *An innovative inquiry-oriented module on thermal conductivity : design, development and application*. επιμ. Constantinou C. P, Papadouris N. Physics Curriculum Design, Development and Validation. σ.372-390.
8. **Tsianos Vasilis, Marvakis Athanasios** (2010). *Griechenland*. επιμ. Baer Willi. Schrei im Dezember. Hamburg, Germany. Laika-Verlag. σ.11-19.
9. **Zmas Aristotelis** (2010). *Immigration Policies and Educational Inequality: a Comparative Perspective*. The educational challenge of diversity in the international context. Επιμέλεια: C. Govaris & V. Kaldi. Münster. Waxmann. σ.135-151.
10. **Αποστολίδου Β** (2010). *Τα αναγνωστικά των λογοτεχνών : Μια ολοκληρωμένη λογοτεχνική εκπαίδευση*. επιμ. Καψάλης Δ, Μαντζαβίνου Ι. Καλλιτέχνες και λογοτέχνες στα αναγνωστικά 1860-1960. Αθήνα. Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης (MIET). σ.18-22.
11. **Αϊδίνης Αθανάσιος** (2010). *Στρατηγικές ορθογραφημένης γραφής και η ανάπτυξή τους στο δημοτικό σχολείο*. επιμ. Πρωτόπαπας Α, Μουζάκη Α. Ορθογραφία. Μάθηση και Διαταραχές. Αθήνα. Gutenberg.
12. **Αϊδίνης Αθανάσιος** (2010). *Ο ρόλος της μορφολογικής γνώσης στην ορθογραφημένη γραφή του θέματος των λέξεων*. επιμ. Πρωτόπαπας Α, Μουζάκη Α. Ορθογραφία. Μάθηση και Διαταραχές. Αθήνα. Gutenberg.
13. **Αϊδίνης Αθανάσιος** (2010). *Η ανάπτυξη των στρατηγικών ορθογραφημένης γραφής στα ελληνικά*. επιμ. Πρωτόπαπας Α, Μουζάκη Α. Ορθογραφία. Μάθηση και Διαταραχές. Αθήνα. Gutenberg.
14. **Τζήκας Χρήστος** (2010). (πρόλογος) *Η εκπαίδευση στην Πεντάπολη Σερρών*. επιμ. Χανουμίδης Λ, Λασπάς Α, Χατζηαγοράκης Δ, Αλαχούζου Μ. Η εκπαίδευση στην Πεντάπολη Σερρών. Σέρρες, Ελλάδα.
15. **Τζήκας Χρήστος** (2010). (πρόλογος) *Η βασική εκπαίδευση στο Αίγιο (1895-1913)*. επιμ. Μούρτζης Γεώργιος. Η βασική εκπαίδευση στο Αίγιο (1895-1913). Πάτρα, Ελλάδα. Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Αχαΐας.
16. **Χαραλάμπους Δ. Φ** (2010). *Η ελληνοκυπριακή εκπαίδευση στην αγγλοκρατούμενη Κύπρο (1878-1960)*. επιμ. Τερζής Ν. Μελέτη της εκπαίδευσης του Νεοελληνισμού : πριν από το κράτος - έξω από το κράτος -στο κράτος. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Κυριακίδης.
17. **Ψύλλος Δ, Πετρίδου Ε, Σούλιος Ι** (2010). *Διερεύνηση και μοντελοποίηση στην εκπαιδευτική διαδικασία των Φυσικών Επιστημών*. επιμ. Σκορδούλης Κ. Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική των Επιστημών. Κριτική.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Αλεξίου Β. (επιμ.)** (2010). *Όψεις του λαϊκού*. περιοδικό Ουτοπία. Αθήνα. Τόπος. αρ.90.
2. **Γούναρη Π. (επιμ.), Γρόλλιος Γ. (επιμ.)** (2010). *Κριτική Παιδαγωγική. Μια Συλλογή Κειμένων*. Αθήνα, Ελλάδα. Gutenberg.
3. **Ψύλλος Δ. (επιμ.)** (2010). *Επιμορφωτικό υλικό για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης. Κλάδος ΠΕ04*. ΕΑΙΤΥ. Πάτρα, Ελλάδα. ΕΑΙΤΥ. σ.450.

Βιβλιοκρισία

1. **Αλεξίου Β** (2010). *Λόγια παλιά που επίμονα ισχύουν*. Κυριακάτικη Αυγή. σ.23.
2. **Μαρκόπουλος Ι. Ν** (2010). *Ο Αριστοτέλης σήμερα. Πτυχές της Αριστοτελικής Φυσικής Φιλοσοφίας υπό το πρίσμα της σύγχρονης επιστήμης*. / *Σφενδόνη-Μέντζου, Δ., βιβλιοκρισία*. Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση. τόμ.27 αρ.3 σ.314.
3. **Νικολούδης Δημήτριος** (2010). *Κριτική Παιδαγωγική: Μία Συλλογή Κειμένων*. Ουτοπία. Vol.95 σ.230-233.
4. **Παυλίδης Περικλής** (2010). *Η επιστήμη στον κόσμο των πνευμάτων*. Σύγχρονη Εκπαίδευση. τευχ.163 σ.167-171.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Dagdilelis Vassilios, Papadopoulos Ioannis** (2010). *Didactic Scenarios and ICT: a good practice guide*. Technology Enhanced Learning. Quality of Teaching and Educational Reform. Athens, Greece. Published Version. τόμ. 73 σ.117-123.
2. **Forrest David, Androutsos Polyvios** (2010). *Traditional music in school curricula in Australia and Greece*. Proceedings of the 15th International Seminar of the Policy Commission on Culture, Education and Media, International Society for Music Education (ISME), Kaifeng, Henan, China, 27-30/7/2010. Επιμέλεια:L. C. R. Yip & J. S. Goble. Kaifeng, Henan - Κίνα. Kaifen, Κίνα. College of Arts, Henan University. αρ.8-15.
3. **Gounari P, Grollios G** (2010). *New Information and Communication Technologies (ICTs) as Spaces for Critical Literacy*. International Technology Education and Development (INTED). Valencia, Spain. Spain.
4. **Grollios G, Gounari P** (2010). *Theoretical Approaches of the Project Method in Greece*. International Technology Education and Development (INTED). Valencia, Spain.
5. **Karagianni P, Mitakidou Christodoula, Tressou Evangelia** (2010). *Inclusive and Cross-Cultural Education : reflections on common theoretical fields and alienated policy and practice*. επιμ. Sipitanou A, Angeloska N. G. 12th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries : policy and practice. Thessaloniki, Greece. Kyriakidis Publishing House. σ.261-267.
6. **Karagianni Panagiota, Mitakidou Christodoula, Tressou Evangelia** (2010). *Inclusive and Cross-Cultural Education: Reflections on Common Theoretical Fields and Divergent Policy and Practice*. Πρακτικά 12ου Διεθνούς Συνεδρίου Inclusion in the Balkan Countries: Policy & Practice. Ωχρίδα. Published Version. σ. 261-269.
7. **Kilinc A, Boyes E, Stanisstreet M, Skamp K, Rodriguez M, Malandrakis Georgios, Fortner R, Taylor N, Chhokar K, Dua S, Ambusaidi A, et al** (2010). *Energy generation and global warming: can science education lead to pro-environmental action?*. Proceedings of the 9th Turkish National Science and Mathematics Education Congress. Izmir - Turkey.

8. **Kontadakis Michail, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh** (2010). *Transient high frequency optical oscillations of the Red Dwarf AD Leonis*. επιμ. Tsiganos K, Hatzidimitriou D, Matsakos T. ASP Conference Series. τόμ.424 σ.189-191.
9. **Lefkos I, Psyllos Dimitrios, Hatzikraniotis E** (2010). *Talking physics in inquiry based virtual laboratory activities*. 9th International Conference on Computer Based Learning in Science. Warsaw, Poland. σ.189-200.
10. **Papadopoulos Ioannis** (2010). *Using simple arithmetic calculators as a diagnostic tool on place-value*. Motivation Via Natural Differentiation In Mathematics. Rzeszow, Poland. Published Version. σ.290-299.
11. **Petridou Eleni, Hatzikraniotis Euripides, Kaleri-Vlachou Maria-Marina, Psyllos Dimitrios** (2010). *A study on exploratory use of microscopic models as research tools: the case of polarization*. International Science Education Symposium on Particulate and structural concepts of Matter. Athens - Greece.
12. **Psyllos Dimitrios, Hatzikraniotis Euripides, Molohidis A, Kaleri-Vlachou Maria-Marina, Petridou E** (2010). *An innovative inquiry-oriented module on Thermal conductivity: design, development and application*. GIREP Proceedings, Selected papers, Physics Curriculum Design, Development and Validation. σ.372.
13. **Tsiatsos Thrasyvoulos-Konstantinos, Douka Styliani, Stavridou Eleni, Grammatikopoulou A, Sofianidis G** (2010). *Exploiting Annotated Video to Support Dance Education*. The Sixth Advanced International Conference on Telecommunications AICT 2010. Barcelona, Spain. σ.100-105.
14. **Αποστολίδου Β** (2010). *Γιώργος Σεφέρης – Λίνος Πολίτης. Ποίηση και φιλολογία στη νεότερικότητα*. Τομέας ΜΝΕΣ, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. ΕΕΦΣ ΑΠΘ. σ.435-447.
15. **Γρόλλιος Γ, Γούναρη Π** (2010). *Η πρόταση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Λυκείου*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Ρέθυμνο, Ελλάδα.
16. **Γρόλλιος Γεώργιος, Γούναρη Παναγιώτα** (2010). *Η πρόταση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Λυκείου*. Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Πρακτικά του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επιμέλεια:Μαλαφάντης, Κ. – Ανδρεαδάκης, Ν. – Καραγιώργος, Δ. – Μανωλίτσης, Γ. – Οικονομίδης, Β. Ρέθυμνο - Ελλάδα. Αθήνα. Εκδόσεις Διάδραση.
17. **Δαλακλή Χ, Αϊδίνης Αθανάσιος** (2010). *Από τον αναδυόμενο γραμματισμό στην πρώτη ανάγνωση και γραφή*. Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού. Πάτρα, Ελλάδα.
18. **Ζάχος Δημήτριος** (2010). *«Έλεγχος» και «Πειθαρχία» στο Σχολείο: Αναγκαιότητες και Κίνδυνοι για τα Παιδιά των Μεταναστών/στριών και των Χαμηλών Κοινωνικοοικονομικών Τάξεων*. ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών. Επιμέλεια: Γιάννης Παπαδάτος - Χαράλαμπος Μπαμπούνης. Αθήνα, Ελλάδα. Αθήνα, Ελλάδα. Σμυρνιωτάκης. τόμ.τ. Β' σ.368-376.
19. **Ζάχος Δημήτριος** (2010). *«Έλεγχος» και «Πειθαρχία» στο Σχολείο: Αναγκαιότητες και Κίνδυνοι για τα Παιδιά των Μεταναστών/στριών και των Χαμηλών Κοινωνικοοικονομικών Τάξεων*. Πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης. (επιμ.): Γιάννης Παπαδάτος, Χαράλαμπος Μπαμπούνης. Αθήνα, Ελλάδα. Αθήνα. Σμυρνιωτάκης. Vol.2 σ.368-376.
20. **Ζυγούρη Μ, Αϊδίνης Αθανάσιος** (2010). *Η χρήση μορφολογικών στρατηγικών στην ορθογραφημένη γραφή του θέματος λέξεων που ανήκουν στην ίδια οικογένεια*. Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας. Φλώρινα, Ελλάδα.

21. **Καρανταΐδου Σ, Αϊδίνης Αθανάσιος** (2010). *Η ανάπτυξη της ικανότητας των παιδιών της πρώτης τάξης να κατανοούν και να παράγουν ιστορίες προφορικά και γραπτά: μια διδακτική παρέμβαση*. Συνέδριο ελληνικής εταιρείας γλώσσας και γραμματισμού. Πάτρα, Ελλάδα.
22. **Λιάμπας Αναστάσιος Α, Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2010). *Όψεις του πολιτισμικού κεφαλαίου μαθητών/τριών Γ΄ λυκείου και η σχέση του με την επίδοση και την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Κρήτης – Σχολή Επιστημών Αγωγής. Ρέθυμνο, Ελλάδα.
23. **Ντρενογιάννη Ελένη** (2010). *Το «νέο σχολείο» και ο ρόλος των ΤΠΕ ως φορέων εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης*. επιμ. Τζιμογιάννης Α. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση». Κόρινθος, Ελλάδα. Κόρινθος, Ελλάδα. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
24. **Πετρίδου Ε, Σούλιος Ι, Ψύλλος Δημήτριος** (2010). *Διερεύνηση αντιλήψεων μαθητών/τριών Γυμνασίου για τα μοντέλα από τη συμμετοχή τους σε διδακτική παρέμβαση βασισμένη στα μοντέλα*. Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, τόμος II. Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή. (eds) Τζιμογιάννης, Α. Κόρινθος, Ελλάδα. σ.373-381.
25. **Σούλιος Ι, Ψύλλος Δ** (2010). *Η επίδραση ενός μοντέλου στηριγμένου σε υπολογιστή στη διαμόρφωση των επιστημολογικών αντιλήψεων των μαθητών για μοντέλα στις φυσικές επιστήμες*. επιμ. Τζιμογιάννης Α. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Κόρινθος, Ελλάδα. τόμ.2 σ.365-372.
26. **Ταμουτσέλη Κ, Μητακίδου Χριστοδούλα, Μπλάκου Θ** (2010). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - Εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη : καθορισμός πεδίων και κριτηρίων αξιολόγησης*. Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αθήνα, Ελλάδα.
27. **Ταραμόπουλος Α, Ψύλλος Δ, Χατζηκρανιώτης Ε** (2010). *Διδασκαλία ηλεκτρικών κυκλωμάτων με το εικονικό εργαστήριο και τα applets του Ανοικτού Μαθησιακού Περιβάλλοντος (ΑΜΑΠ)*. επιμ. Τζιμογιάννης Α. Πρακτικά Εργασιών του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή : Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Κόρινθος, Ελλάδα. Κόρινθος, Ελλάδα. τόμ. II σ.355-363.
28. **Τζήκας Χρήστος, Τζιντζίδης Α, Δασκάλου Γ** (2010). *Η βουλγαρική κατοχή (1941-1944) και οι Έλληνες εκπαιδευτικοί της περιοχής των Σερρών*. επιμ. Γεωργιάδης Ν, Σαραφίδου Κ, Δεμίρογλου Π. Εταιρεία Επιστημών της Αγωγής Δράμας. Δράμα, Ελλάδα. τόμ. Α΄ σ.144-159.
29. **Τζήκας Χρήστος** (2010). *Η συμβολή της γυναίκας εκπαιδευτικού στη χειραφέτηση των γυναικών. Όψεις της επαγγελματικής και κοινωνικής δράσης της από το 19^ο αιώνα μέχρι το μεσοπόλεμο*. επιμ. Ζιώγου-Καραστεργίου Σ. Γυναίκες στην ιστορία των Βαλκανίων, Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών. (πρακτικά Συνεδρίου). Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Βάνιας. σ.437-467.
30. **Τσαρσιώτου Ζ, Κνάβας Ο, Σέρογλου Φ** (2010). *Μια ταινία σχετικά με την υπερθέρμανση του πλανήτη για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στον επιστημονικό γραμματισμό*. Ένωση Ελλήνων Φυσικών. Πάτρα, Ελλάδα. Πάτρα, Ελλάδα. Ένωση Ελλήνων Φυσικών.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Androutsos Polyvios** (2010). *Building an interactive music-pedagogical performance for children: a creative tool for music teacher education*. 29th ISME World Conference. Πεκίνο - Κίνα.
2. **Dionyssiou Z, Androutsos Polyvios, Kokkidou M** (2010). *Concerns, problems, and visions of future music and general education teachers out of their teaching practice in music*. 29th ISME World Conference. Κίνα - Πεκίνο.
3. **Αϊδίνης Αθανάσιος, Ζυγούρη Μ** (2010). *Οι στρατηγικές των παιδιών των τριών τελευταίων τάξεων του δημοτικού σχολείου για την ορθογραφημένη γραφή του θέματος των λέξεων*. ΕΛΨΕ. Αθήνα.
4. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (2010). *Ο γραπτός λόγος ως διαλογική κοινωνική πράξη*. ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών.

5. **Μαρκόπουλος Ιωάννης** (2010). *Φιλοσοφία των Φυσικών Επιστημών και Ηθική : μια σχέση δεδομένη ή αμφισβητήσιμη;*. Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (Μ.Ι.Θ.Ε.). Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, Αθήνα, Ελλάδα. χ.τ. χ. ε. τόμ.τόμος περιλήψεων [χ.χ.].
6. **Μπίμπου Ιωάννα** (2010). *Σχολικός εκφοβισμός: ας μην αφήσουμε τα παιδιά μόνα τους*. Organization of a round table in the Northern Greece Psychological Association "Media as cultural practices in children and young people".
7. **Μπίμπου-Νάκου Ιωάννα** (2010). *Ζητήματα ενδοσχολικής βίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. ΑΡΣΙΣ & E.P.A (European Play Work Association). Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Καλαματιανού Αγλαΐα, Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2010). *Η απορρόφηση των αποφοίτων του Παντείου Πανεπιστημίου: Διαχρονική περιγραφή με βάση τους απόφοιτους των ακαδημαϊκών ετών 2000-01 και 2001-02*.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Αλεξίου Β, Δαφέρμος Μ** (2010). *Το συμποτικό γεύμα στον Ραμπελαί. (μετάφραση από τα ρωσικά)*. Ουτοπία. τόμ.90.
2. **Κουρμεντάλα Γ, Kress Gunter R. (επιμ.), Van Leeuwen Theo (επιμ.)** (2010). *Η κοινωνική σημειωτική προσέγγιση της οπτικής επικοινωνίας. (εισαγωγή στην ελληνική έκδοση)*. Η Ανάγνωση των Εικόνων : η γραμματική του οπτικού σχεδιασμού. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.
3. **Μαρκόπουλος Ι. Ν, Μαρκόπουλος Ι. Ν. (επιμ.)** (2010). *Ηθική φιλοσοφία: οι βασικές της αρχές / μετάφραση από τα αγγλικά, σχόλια και επιστημονική επιμέλεια από Μαρκόπουλο, Ι.Ν.* Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. University Studio Press.
4. **Παπαδημητρίου Φωτεινή (επιμ.)** (2010). *Η ανάγνωση των εικόνων: Η γραμματική του οπτικού σχεδιασμού*. Θεσσαλονίκη. Επίκεντρο.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Schmeïnck Daniela, Knecht Petr, Kosack Walter, Lamprinos Nikolaos, Musumeci Martin, Gatt Suzanne** (2010). *The Implementation of a European Dimension by Peer Learning in Primary School*. Berlin. Mensch und buch verlag.
2. **Αλεξίου Βασίλειος (επιμ.)** (2010). *Κώστας Βάρναλης: Ο λαός των μουνούχων*. Αθήνα. Κέδρος.
3. **Κωτσάκης Δ. (επιμ.), Μουρελή Ε, Μπίμπου Ιωάννα, Μπουτουλούση Ελένη** (2010). *Αναστοχαστική Πράξη. Ο αποκλεισμός στο σχολείο*. Αθήνα. Νήσος.

Without Type

1. **Schmeïnck D, Knecht P, Kosack W, Lambrinos N, Musumeci M, Gatt. S** (2010). *Through the Eyes of Children. The Implementation of a European Dimension by Peer Learning in Primary School*. Berlin. Mensch und buch verlag.
2. **Αποστολίδου Β** (2010). *Τραύμα και μνήμη: η πεζογραφία των πολιτικών προσφύγων*. Αθήνα, Ελλάδα. Πόλις.
3. **Αυγολούπης Σταύρος, Σειραδάκης Ιωάννης-Χίου** (2010). *Παρατηρησιακή Αστρονομία (Β' έκδοση, έγχρωμη, βελτιωμένη και συμπληρωμένη)*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Πλανητάριο.

4. **Μητακίδου Χριστοδούλα, Τρέσσου Ε** (2010). *Η Μαίρη η πινέζα. Εικονογράφηση: Απόστολος Βέτας. (Εκπαιδευτικό πακέτο για το γραμματισμό στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Περιλαμβάνει ένα (1) μεγάλο βιβλίο για από κοινού ανάγνωση εκπαιδευτικού-παιδιών, τέσσερα (4) αντίτυπα σε μικρό μέγεθος και οδηγό για εκπαιδευτικούς)*. Αθήνα, Ελλάδα. Καλειδοσκόπιο.
5. **Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2010). *Σχολική αποτυχία και αποκλεισμός. Η περίπτωση των παιδιών από την πρώην Σοβιετική Ένωση*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.

2009

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Apostolopoulou E, Klonari E, Lambrinos N, Soulakellis N** (2009). *Children's understanding of the physical landscape with 2D and 3D maps*. The New Geography. τόμ.57 Special issue σ.95-99.
2. **Dafermos Manolis, Marvakis Athanasios** (2009). *Vermitteltes Erkennen der Welt: lernen nach S.L.Rubinstein*. Forum Kritische Psychologie. τόμ.53 σ.71-100.
3. **Fista E** (2009). *Enrichir le dictionnaire électronique du grec moderne: Le cas des verbes préfixés par καλο-, ψιλο-*. Arena Romanistica, Journal of Romance Studies. τόμ.4 σ.94-101.
4. **Fista Evangelia, Kyriakopoulou Panagiota, Martineau C, Voskaki Rania** (2009). *Les verbes préfixés en grec moderne. Le préfixe συν-*. Lingvisticae Investigationes. Amsterdam/Philadelphia. John Benjamins Publishing Company. τόμ.32 αρ.2 σ.176-186.
5. **Kaleri-Vlachou Maria-Marina, Psyllos Dimitrios, Tselfes Vassilis** (2009). *Typical Didactical Activities in the Greek Early-Years Science Classroom: Do they promote science learning?*. International Journal of Science Education. τόμ.31 αρ.9 σ.1187-1204.
6. **Kaleri-Vlachou Maria-Marina, Psyllos Dimitrios, Tselfes V** (2009). *Typical Didactical Activities in the Greek Early-Years Science Classroom : do they promote science learning?*. International Journal of Science Education. τόμ.31 αρ.24 σ.1187-1204.
7. **Painter Desmond, Marvakis Athanasios, Mos Leendert** (2009). *Introduction - German Critical Psychology : interventions in honor of Klaus Holzkamp (Εισαγωγή στο ειδικό τεύχος προς τιμήν του Klaus Holzkamp)*. Theory & Psychology. τόμ.19 αρ.2.
8. **Seroglou F** (2009). *Science and culture in education : a teacher-training course*. Enseñanza de las Ciencias. Barcelona. Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. αρ.Numero Extra VIII σ.1038-1041.
9. **Zachos Dimitrios** (2009). *Citizenship, Ethnicity and Education in Modern Greece*. Journal of Modern Greek Studies. τόμ.27 αρ.1 σ.131-155.
10. **Zachos Dimitrios** (2009). *Citizenship, Ethnicity and Education in Modern Greece*. Journal of Modern Greek Studies. τόμ.27 αρ.1 σ.131-155.
11. **Zmas Aristotelis, Sipitanou Athina** (2009). *Inequalities in lifelong learning and adult university education policies*. Journal of Adult and Continuing Education. τόμ.15 αρ.1 σ.121-133.
12. **Ζμας Αριστοτέλης** (2009). *Επαγγελματική επάρκεια εκπαιδευτικών: ευρωπαϊκές εξελίξεις και επιταγές*. Παιδαγωγική Επιθεώρηση. αρ.48 σ.7-23.
13. **Λιάμπας Αναστάσιος Α** (2009). *Η διαπολιτισμικότητα ως πράξη*. Πανεπιστημιούπολη. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. αρ.28 σ.39-40.

14. **Μαρβάκης Αθανάσιος** (2009). *Η διαλεκτική του νέου φασισμού*. Ουτοπία. τόμ.83 σ.93-106.
15. **Μητακίδου Χριστοδούλα** (2009). *Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας στην κοινωνία και στην εκπαίδευση*. Πανεπιστημιούπολη. τόμ.28 σ.25-27.
16. **Παπαδημητρίου Ε, Βοσνιάδου Σ, Μαρμαρινός** (2009). *Ανάπτυξη γραπτού λόγου : περιγραφικά κείμενα*. Νέα Παιδεία. αρ.126.
17. **Παρασκευάς Α, Ψύλλος Δ** (2009). *Διερεύνηση της ενεργητικής συμμετοχής και αλληλεπίδρασης εκπαιδευτικών στην εξ Αποστάσεως συνεργασία τους στο πλαίσιο της επιμόρφωσής τους στην περιοχή των ρευστών*. Open Education -The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology. τόμ.5 αρ.1.
18. **Παυλίδης Π** (2009). *Η ποιότητα της εκπαίδευσης δεν μετρείται με δείκτες και στατιστικές ...* Πανεπιστημιούπολη. αρ.28 σ.17-20.
19. **Τουρτούρας Χρήστος Δ, Μπαλή Ε** (2009). *Ρατσισμός, εθνοκεντρισμός & προκατάληψη. Θεωρητική προσέγγιση διερευνητικού χαρακτήρα στα πλαίσια μιας πάντα επίκαιρης συζήτησης*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.89 σ.100-108.
20. **Χαραλάμπους Δ. Φ** (2009). *Το σχολικό βιβλίο στην Ελλάδα και οι "πολιτικές των άκρων"*. Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση. αρ.13 σ. 54-85.
21. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2009). *Το σχολικό βιβλίο στην Ελλάδα και οι 'πολιτικές των άκρων'*. Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση. αρ. 13 σ.54-85.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Apostolidou V** (2009). *The Politics of Memory in the Fiction of Greek Political Exiles in Eastern Europe*. επιμ. Tziovas D. Greek diaspora and migration since 1700. Surrey. Ashgate. σ.215-227.
2. **Apostolidou V** (2009). *The Formation of the Modern Literary Canon and its Relation to Institutions*. επιμ. Belge M, Parla J. Balkan literatures in the era of nationalism. Istanbul. Bilgi University Press. σ.157-166.
3. **Kostouli Tr, Mitakidou Christodoula** (2009). *Policies as top-down structures versus lived realities : an investigation of literacy policies in Greek schools*. Beyond pedagogies of exclusion in diverse childhood contexts.Transnational callenges. New York. Palgrave. σ.47-63.
4. **Kostouli Tr** (2009). *A sociocultural framework : writing as social practice*. επιμ. Beard R, Myhill D, Riley J, Nystrand M. The SAGE Handbook of Writing Development. London.
5. **Kostouli Triantafyllia** (2009). *A sociocultural framework: Writing as social practice*. The SAGE Handbook of Writing Development. Επιμέλεια:Beard, R., Myhill, D., Riley J. and M. Nystrand. London. Sage. σ.98-116.
6. **Lambrinos N** (2009). *GIS, Map Reading and Geographical Visualisation*. επιμ. Donert K. Using Geoinformation in European Geography Education. Rome. Societa Geographica Italiana.
7. **Lamprinos Nikolaos** (2009). *GIS, Map Reading and Geographical Visualisation*. Using Geoinformation in European Geography Education. Επιμέλεια:Donert, Karl. Rome. Societa Geographica Italiana. σ.50-58.
8. **Lefkos I, Psylos Dimitrios, Hatzikraniotis Euripides** (2009). *Enhancing students' abilities to design experiments of thermal interactions by virtual investigations in a simulated laboratory*. επιμ. Tasar M. F, Cakmakci G. Contemporary Science Education Research : teaching. σ.413-418.
9. **Marvakis Athanasios, Parsanoglou Dimitris** (2009). *Zur Kulturalisierung sozialer Ungleichheit*. επιμ. Held Josef, Sauer Karin. Wiesbaden. Verlag

der Sozialwissenschaften.

10. **Seroglou Fani, Papadopoulos P, Koulountzos Vasileios** (2009). *History of science and the teaching of science concepts: designing instructional e-material, role-plays and educational wiki pages for teachers' e-training*. Professional Development of Science Teachers: Teaching science using case studies from the History of Science. (eds) Kokkotas P. and Bevilacqua F.
11. **Αποστολίδου Β** (2009). *Αναπαράσταση της εφηβικής παραβατικότητας στο μυθιστόρημα της Άλκης Ζέη Η Κωνσταντίνα και οι αράχνες της*. επιμ. Τσιλιμένη Τ. Σύγχρονα κοινωνικά θέματα στην ελληνική παιδική και νεανική λογοτεχνία.. Βόλος, Ελλάδα. Εκδόσεις Εργαστηρίου Λόγου και Πολιτισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. σ.91-100.
12. **Αυγολούπης Σταύρος Ι** (2009). *Η Ελληνική Αστρονομία σύμφωνα με τους Ορφικούς Ύμνους*. Terrestrial and Stellar Enviroment. (In honour of Professor Georgios Asteriadis). σ.249-255.
13. **Σμυρνιός Νικόλαος, Ιωαννίδου Μάρθα** (2009). *Από την ίδια πλευρά, αλλά από μian άλλη γωνία θέασης*. Νίκος Σμυρνιός: Ψυχή Απόγειος Ελληνική. Θεσσαλονίκη. Δούκας Α.Ε.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Kostouli Tr (επιμ.)** (2009). *Ο γραπτός λόγος σε κοινωνικοπολιτισμικά πλαίσια*. Επίκεντρο.
2. **Mitakidou Christodoula (επιμ.), Tressou Evangelia (επιμ.), Swadener Beth Blue (επιμ.), Grant Carl A. (επιμ.)** (2009). *Beyond pedagogies of exclusion in diverse childhood contexts : transnational challenges*. New York, USA. Palgrave Macmillan.
3. **Painter Desmond (επιμ.), Marvakis Athanasios (επιμ.), Mos Leendert (επιμ.)** (2009). *Guest Editors of a special issue on "German Critical Psychology – Interventions in Honor of Klaus Holzkamp"*. Theory & Psychology. τόμ.19 αρ.2.
4. **Swadener Beth Blue, Mitakidou Christodoula, Tressou Evangelia, Grant Carl A** (2009). *Introduction*. Beyond Pedagogies of Exclusion in Diverse Childhood Contexts: Transnational Challenges / edited by Soula Mitakidou, Evangelia Tressou, Beth Blue Swadener, and Carl A. Grant. New York, USA. Palgrave Macmillan.
5. **Swadener Beth Blue (επιμ.), Mitakidou Christodoula (επιμ.), Tressou Evangelia (επιμ.), Grant Carl A. (επιμ.)** (2009). *Introduaction in: Swadener*. New York, USA. Palgrave Macmillan.
6. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά (επιμ.)** (2009). *Η κοινωνική δόμηση του γραμματισμού*. Επίκεντρο.
7. **Τζήκας Χρήστος (επιμ.)** (2009). *Τοπική εκπαιδευτική Ιστορία : δάσκαλοι και δασκάλες μιλούν για την ιστορία των σχολείων τους. (αντί προλόγου - επιμέλεια)*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο. σ.271.

Βιβλιοκρισία

1. **Αλεξίου Βασίλειος** (2009). *Ένας Δάσκαλος: Ο Γιάννης Δάλλας*. Αυγή της Κυριακής ("Αναγνώσεις"). [12/07/2009].
2. **Μαρκόπουλος Ι. Ν** (2009). *Εξέλιξη των Θεωριών της Φυσικής. / Μπιτσάκη Ευ., βιβλιοκρισία*. Θέσεις. τόμ.109 αρ.4 σ.172.
3. **Τζήκας Χρήστος** (2009). *(Βιβλιοκριτική) Από την ιστορία της εκπαίδευσης του Ελληνισμού την περίοδο της οθωμανικής κυριαρχίας : η παιδεία στον Πόντο (1682-1922)*. Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Αφοι Κυριακίδη. τόμ.8 σ.250-254.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Charalambous D, Pavlidou E** (2009). *The institution of the Institutes of Vocational Training in Greece (1992-2008)*. Balkan Society For Pedagogy and Education. Ικόνιο. Konya. Egidim Akademi. τόμ.1.
2. **Fista Evangelia, Kyriakopoulou Panagiota** (2009). *Prédicats non verbaux préfixés en grec moderne : Le cas des préfixes ξε- et παρα-*. Πρακτικά από το Διεθνές Συνέδριο «Supports et prédicats non verbaux dans les langues du monde». Paris, France. Cellule De Recherche En Linguistique.
3. **Iatridou Maria, Papadopoulos Ioannis** (2009). *From area to number theory: a case study*. Proceedings of CERME 6. Lyon, France. Published Version. σ.599-608.
4. **Lavonen J, Byman R, Loukomies A, Meisalo V, Constantinou C, Kyratsi T, Papadouris N, Couso D, Hernandez M. I, Pinto R, Hatzikraniotis Euripides, Kaleri-Vlachou Maria-Marina, Petridou E, Psyllos Dimitrios, Kariotoglou Petros, Pnevmatikos D, Spyrtou A, Lombardi S, Monroy G, Testa I** (2009). *Students motivation on learning material science teaching modules in five countries*. ESERA Conference. Istanbul - Turkey. σ.51.
5. **Molohides A, Hatzikraniotis Euripides, Kaleri-Vlachou Maria-Marina, Psyllos Dimitrios** (2009). *A European Project on Materials Science: The Case of Thermal Conductivity Teaching - Learning Sequence*. AIP Conference Proceedings. AIP publications. τόμ.1203 αρ. 1 σ.1388-1393.
6. **Molohidis A, Hatzikraniotis Euripides, Kaleri-Vlachou Maria-Marina, Psyllos Dimitrios** (2009). *A European project on Material Science - The case of thermal conductivity teaching-learning sequence*. AIP Conference Proceedings. τόμ.1203 αρ.1388.
7. **Ntrenogianni Eleni, Stergioulas Lampros K** (2009). *Pursuing Digital Literacy in the 21st Century : reconstructing the school to provide digital literacy for all*. Proceedings of the International Conference on Digital Literacy. Brunel University, UK. Menon Network EEIG. σ.40.
8. **Papadopoulos Ioannis, Dagdilelis Vassilios** (2009). *Estimating areas and verifying calculations in the traditional and computational environment*. In search for theories in Mathematics Education. Thessaloniki, Greece. Published Version. σ.305-312.
9. **Papadopoulos Ioannis, Dagdilelis Vassilios** (2009). *ICT in Classroom Microworld – Some Reservations*. Best Practices for the Knowledge Society - Society Knowledge, Learning, Development and Technology for All. Chania-Crete, Greece. Published Version. σ.137-145.
10. **Petridou E, Psyllos Dimitrios, Hatzikraniotis E, Viiri J** (2009). *Design and development of a microscopic model for polarization*. Physics Education. τόμ.44 σ.589-598.
11. **Petridou E, Hatzikraniotis E, Molohidis A, Psyllos Dimitrios** (2009). *Aspects of microscopic models in the teaching of physics. The case of polarization and thermal conductivity*. επιμ. Angelopoulos A. AIP Conference Proceedings. τόμ.1203 αρ.1409.
12. **Psyllos Dimitrios, Hatzikraniotis Euripides, Molohidis A, Kaleri-Vlachou Maria-Marina, Bisdikian A. G, Taramopoulos A** (2009). *Development and evolution of a teaching learning sequence about thermal properties of materials as a collaborative activity of researchers and teachers*. ESERA Conference 09. Istanbul - Turkey. σ.370.
13. **Psyllos Dimitrios, Hatzikraniotis Euripides, Molohidis A, Kaleri-Vlachou Maria-Marina, Bisdikian A. G** (2009). *Enhancing students' understanding of thermal conductivity of materials through an inquiry oriented teaching learning sequence*. ESERA Conference. Istanbul - Turkey. σ. 393.

14. **Seroglou F** (2009). *Science and culture in education : a teacher training course*. Investigacion en Didactica de las Ciencias. Barcelona, Spain. Barcelona. Investigacion en Didactica de las Ciencias. τόμ.7-10.
15. **Αλεξίου Β** (2009). *Η (μη πραγματοποιηθείσα) συνάντηση ανάμεσα στον Βάλτερ Μπένγιαμιν και τον Φεντερίκο Γκαρθία Λόρκα (ποιητή) στη Νέα Υόρκη*. 5^ο Διεθνές, Διεπιστημονικό Συνέδριο Alexander von Humboldt. τόμ.75.
16. **Αποστολίδου Β** (2009). *Ο Παν. Μουλλάς κριτικός της μεταπολεμικής πεζογραφίας*. Δήμος Θεσσαλονίκης, Αντιδημαρχία πολιτισμού. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Δημοτική Βιβλιοθήκη Θεσσαλονίκης. σ.155-175.
17. **Γρόλλιος Γ** (2009). *Κοινωνική δικαιοσύνη και δημόσια παιδαγωγική*. Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πάτρα, Ελλάδα. Πάτρα, Ελλάδα.
18. **Γρόλλιος Γ** (2009). *Κοινωνική Ανασυγκρότηση και Αναλυτικό Πρόγραμμα*. ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρ. Ελλάδος : "Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια : ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία". Ιωάννινα, Ελλάδα.
19. **Δεσλή Δέσποινα, Σαρήογλου Π** (2009). *Η εμπλοκή των γονέων στα μαθηματικά του σχολείου*. Ένωση Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Ρόδος, Ελλάδα. Νέες Τεχνολογίες. σ.121-130.
20. **Ζάχος Δημήτριος** (2009). *Η Κριτική Εθνογραφία στην Εκπαιδευτική Έρευνα*. επιμ. Τριλιανός Α, Καραμηνάς Ι. Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 5-7 Δεκεμβρίου 2008, τόμοι Α΄- Β΄. Επιμέλεια: Αθανάσιος Τριλιανός, Ιγνάτιος Καράμηνας. Αθήνα, Ελλάδα. Αθήνα, Ελλάδα. Ατραπός. τόμ.τ. Β΄ σ.716-724.
21. **Ζάχος Δημήτριος** (2009). *Η Κριτική Εθνογραφία στην Εκπαιδευτική Έρευνα*. Πρακτικά ΣΤ΄ Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Επιμέλεια: Αθανάσιος Τριλιανός, Ιγνάτιος Καράμηνας. Αθήνα, Ελλάδα. τόμ. Β΄ σ.716-724.
22. **Ιατρίδου Μαρία, Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2009). *Ο Πειραματισμός ως συνιστώσα της επιτυχούς επίλυσης προβλήματος*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ). Ρόδος, Ελλάς. Published Version. σ.319-329.
23. **Ιωαννίδου Μάρθα** (2009). *Το φαινομενικά 'μη υπάρχον': Ακούγοντας τη φωνή του κενού*. Η Τέχνη του 20ού αιώνα: Ιστορία- Θεωρία-Εμπειρία. Επιμέλεια:Ιωαννίδου,Μάρθα. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. ΑΠΘ. σ.239-250.
24. **Κονδύλη Α, Σιάτρας Α, Σέρογλου Φ** (2009). *Οι μελλοντικοί δάσκαλοι μιλούν για την αλληλεπίδραση των φυσικών επιστημών με τον πολιτισμό, τους μύθους και την τέχνη*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών «Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Η πολιτισμική συνιστώσα των φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση». Πάτρα, Ελλάδα. Πάτρα, Ελλάδα. Εκδόσεις Ήθηση.
25. **Λεύκος Ι, Ψύλλος Δημήτριος, Χατζηκρανιώτης Ευρυπίδης** (2009). *Ανάπτυξη πειραματικών δεξιοτήτων μέσα από ένα εικονικό περιβάλλον στην περιοχή των θερμικών φαινομένων*. «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση / Καριώτογλου Π., Σπύρτου Α., Ζουπιδής Α. (επιμ.). σ.495-503.
26. **Μαλανδράκης Γεώργιος, Boyes E, Stanisstreet M** (2009). *Η παγκόσμια θέρμανση και οι προθέσεις ελλήνων μαθητών/τριών να αναλάβουν δράση*. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών. Επιμέλεια:Π. Καριώτογλου, Α., Σπύρτου και Α. Ζουπιδής. Φλώρινα - Ελλάδα. σ.522-530.
27. **Μαρκόπουλος Ι. Ν** (2009). *Αρχαιοελληνική Διανόηση και Σύγχρονη Επιστήμη*. IAGP. Πλατανιάς Κρήτης, Ελλάδα. Αθήνα, Ελλάδα. Ionia Publ.

28. **Μολοχίδης Α, Μπισδικιάν Γκ, Ψύλλος Δημήτριος, Χατζηκρανιώτης Ευριπίδης, Μπάρμπας Α** (2009). *Εικονικό εργαστήριο Γεωμετρικής Οπτικής του Ανοικτού Μαθησιακού Περιβάλλοντος (ΑΜΑΠ)*. 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. (επιμ.) Πολίτης, Π. Βόλος, Ελλάδα. σ.902.
29. **Μολοχίδης Αναστάσιος Ν, Μπισδικιάν Γκαρμπέτ, Ψύλλος Δ, Χατζηκρανιώτης Ε, Μπάρμπας Α** (2009). *Εικονικό εργαστήριο Γεωμετρικής οπτικής του Ανοικτού μαθησιακού Περιβάλλοντος (ΑΜΑΠ)*. 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία». Βόλος, Ελλάδα. σ.902-904.
30. **Μολοχίδης Αναστάσιος Ν, Μπισδικιάν Γκαρμπέτ, Ταραμόπουλος Α, Ψύλλος Δ, Χατζηκρανιώτης Ε, Μπάρμπας Α** (2009). *Η εργαστηριακή προσέγγιση της Γεωμετρικής Οπτικής με το εικονικό εργαστήριο του Ανοικτού Μαθησιακού Περιβάλλοντος (ΑΜΑΠ)*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη». Σύρος, Ελλάδα.
31. **Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2009). "Ανακαλύπτοντας" εκ νέου τεχνικές για τον υπολογισμό του εμβαδού μη κανονικών σχημάτων: από τον 18ο αιώνα στη σύγχρονη τάξη. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ). Ρόδος, Ελλάδα. Published Version. σ.267-277.
32. **Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2009). *Επίλυση προβλήματος συνυφασμένη με μια έννοια*. Πρακτικά 26ου Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Published Version. σ.519-528.
33. **Παρασκευάς Α, Ψύλλος Δ** (2009). *Μελέτη της συνεργασίας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω μιας διδακτικής παρέμβασης υβριδικού χαρακτήρα στην περιοχή της Γεωγραφίας*. επιμ. Καριώτογλου Π, Σπύρτου Α, Ζουπίδης Α. «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. σ. 703-710.
34. **Παρασκευάς Α, Λαμπρινός Νικόλαος Α, Ψύλλος Δ** (2009). *Μελέτη της συνεργασίας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω μιας διδακτικής παρέμβασης υβριδικού χαρακτήρα, στην περιοχή της Γεωγραφίας*. 6ο Συνέδριο της ΚοΔιΦΕΕΤ με θέμα: "Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των φυσικών επιστημών". Φλώρινα, Ελλάδα. ΓΡΑΦΗΜΑ.
35. **Πετρίδου Ε, Ψύλλος Δημήτριος, Χατζηκρανιώτης Ευριπίδης** (2009). *Προβλεπτική χρήση μοντέλων φόρτισης μονωτών και αγωγών*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών» : Πρακτικά Συνεδρίου. editors Καριώτογλου Πέτρος, Σπύρτου Α., Ζουπίδης Α. Φλώρινα. σ.711-719.
36. **Σκουμπουρδή Χ, Δεσλή Δέσποινα, Σταθοπούλου Χ, Τάτσης Κ** (2009). *Η θέση του υλικού στη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Ρόδος, Ελλάδα. Νέες Τεχνολογίες. σ.465-466.
37. **Σούλιος Ι, Ψύλλος Δ** (2009). *Ο ρόλος του αναστοχασμού στην ανάπτυξη αιτιολογικών συλλογισμών και μεταγνωστικής ενημερότητας κατά την επίλυση προβλημάτων φυσικής*. επιμ. Καριώτογλου Π, Σπύρτου Α, Ζουπίδης Α. «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών», Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. σ.781-789.
38. **Σταυρίδου Ελένη, Γραμματικοπούλου Ε, Σοφιανίδης Γ, Δούκα Στυλιανή, Τσιάτσος Θρασύβουλος-Κωνσταντίνος** (2009). *Εφαρμογές Πολυμεσικών Τεχνολογιών και Εκπαιδευτικών Περιβαλλόντων Διαδικτύου για την Υποστήριξη εξ Αποστάσεως Εκμάθησης Ελληνικών Παραδοσιακών*

Χορών. Πρακτικά 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ: Σχολείο 2.0. Πειραιάς, Ελλάδα.

39. **Ταραμόπουλος Α, Ψύλλος Δ, Μολοχίδης Αναστάσιος Ν, Μπισδικιάν Γκαρμπέτ, Χατζηκρανιώτης Ε, Μπάρμπας Α** (2009). *Η διδασκαλία ειδικών θεμάτων Αστρονομίας με χρήση του Ανοικτού Μαθησιακού Περιβάλλοντος*. Ημερίδα Ελληνικής Αστρονομικής Εταιρείας.
40. **Τζήκας Χρήστος** (2009). *Ο επιμορφωτικός ρόλος των επιθεωρητών της εκπαίδευσης και τα εκπαιδευτικά συνέδρια του 1932*. Ιστορικό Αρχείο Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (ΙΑΝΕ), τμήμα Φιλοσοφίας–Παιδαγωγικής Α.Π.Θ., Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. τόμ.16.
41. **Τζήκας Χρήστος** (2009). *Από τη θετικιστική ιστορία στην τοπική ιστορία και τη μικροϊστορία*. επιμ. Τζήκας Χρήστος. Τοπική Εκπαιδευτική Ιστορία : δάσκαλοι και δασκάλες μιλούν για την ιστορία των σχολείων τους. (Πρόλογος - Επιμέλεια). Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο. σ.11-26.
42. **Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2009). *Ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία και επίδοση παιδιών παλιννοστούντων κι αλλοδαπών. Κατάθεση μιας διαφοροποιημένης οπτικής στη βάση εμπειρικών ερευνητικών αποτελεσμάτων*. ΚΕ.Δ.ΕΚ., Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών. Πάτρα, Ελλάδα.
43. **Τσάτσιου Κ, Μπαμπαλώνα Ε, Μαρκόπουλος Ι. Ν** (2009). *Μελέτη του φαινομένου της πλημμύρισης σε συστήματα αερίου-υγρού, αναδεδυόμενα με προωθητήρες κεκλιμένων πτερυγίων*. Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών, του Ε.Μ.Π. και του Α.Π.Θ., καθώς και ο Π.Σ.Χ.Μ. Πάτρα, Ελλάδα. Πάτρα, Ελλάδα.
44. **Φίστα Ε, Φούφη Β** (2009). *Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής μέσω συστημάτων αυτόματης επεξεργασίας φυσικών γλωσσών*. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Ελλάδα. Νυμφαίο, Φλώρινα, Ελλάδα.
45. **Χαραλάμπους Δ. Φ** (2009). *Φύλο και διδασκαλικός συνδικαλισμός στην αγγλοκρατούμενη Κύπρο*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, Ελλάδα. Πάτρα, Ελλάδα.
46. **Ψύλλος Δημήτριος, Χατζηκρανιώτης Ευρυπίδης, Μολοχίδης Αναστάσιος Ν, Καλλέρη Μ, Μπάρμπας Α, Μπισχας Γκαρμπέτ** (2009). *Σχεδιασμός μιας διδακτικής και μαθησιακής ακολουθίας βασισμένης στη διερώτηση και σε ΤΠΕ για τις Θερμικές Ιδιότητες των Υλικών*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση : Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών. Επιμέλεια Καριώτογλου Π., Σπύρτου Α., Ζουπίδης Α. Φλώρινα.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Alexiou B** (2009). *El encuentro (no realizado) de Walter Benjamin con Federico García Lorca (poeta) en Nueva York*. Freie Universität Berlin. Βερολίνο, Γερμανία.
2. **Andreou Andreas, Iliadou - Tachou Sofia, Betsas Ioannis** (2009). *Inclusive Education as a Concept of Social Inclusion or a Method of Assimilation?: The case of "Frederica's Children*. Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice. Ohrid - FYROM.
3. **Bibou Ioanna** (2009). *Invited speaker and organization of a round table "Childhood and Media Education: Issues of negotiation and resistance*. 7ο Conference of OMEP-Greek Committee of Preschool Education. Athens, Greece.
4. **Bibou-Nakou I** (2009). *Adolescents' views regarding bullying*. APCA in collaboration with the Institution I.M. Panagiotopoulos. Athens, Greece.
5. **Bibou-Nakou I** (2009). *Childhood and Media Education. Issues of negotiation and resistance. (invited speaker and organization of a round table)*. 7ο Conference of OMEP - Greek Committee of Preschool Education. Athens, Greece.

6. **Kostouli Tr** (2009). *Negotiating gender in and through writing : from correlational studies to a social practice approach*. 13rd EARLI Biennial Conference. Amsterdam.
7. **Papadopoulos P, Seroglou Fani** (2009). *Developing comparative presentations and analysis frameworks for the interpretation of data coming from scientific literacy activities applied in the classroom*. 10th International Conference: History, Philosophy and Science Teaching Conference. Notre Dame, Indiana.
8. **Seroglou F** (2009). *Symposium HIPST: a european research project on the contribution of history and philosophy of science in science teaching*. University of Helsinki. Helsinki, Finland.
9. **Seroglou F** (2009). *Symposium HIPST : a european research project on the contribution of history and philosophy of science in science teaching*. 10th International History, Philosophy and Science Teaching Group. Notre Dame, Indiana, USA.
10. **Seroglou F** (2009). *Science and culture in education : a teacher training course*. International History, Philosophy and Science Teaching Group. Notre Dame, Indiana.
11. **Siakas S, Piliouras P, Seroglou F** (2009). *Animation movies inspired by the history of science and developed by pupils in the primary school*. 10th International History, Philosophy and Science Teaching Conference. Notre Dame, Indiana, USA.
12. **Siatras A, Seroglou F** (2009). *Legends and scientific explanations in science education : Teaching about the sun in the primary school*. International History, Philosophy and Science Teaching Group. Notre Dame, Indiana, USA.
13. **Tsarsiotou Z, Knavas O, Seroglou F** (2009). *A film about global warming for teacher training in scientific literacy*. International History, Philosophy and Science Teaching Group. Notre Dame, Indiana, USA.
14. **Vogiatzi K, Vasilaros S, Gerothanasi K, Giannakou F, Gavliaroudi A, Karagianni C, Marketaki A, Baltas T, Tsiatsiana A, Chantziioannidou C, Koulountzos V, et al** (2009). *Teaching science through art in the primary school : development and evaluation of instructional material and activities for the classroom*. International History, Philosophy and Science Teaching Group (IHPST). Notre Dame, Indiana.
15. **Αϊδίνης Αθανάσιος, Χατζηαθανασίου Α** (2009). *Κατανόηση μη αφηγηματικών κειμένων από παιδιά Δ΄ και Ε΄ τάξεων του δημοτικού σχολείου*. ΕΛΨΕ. Βόλος, Ελλάδα.
16. **Δεσλή Δέσποινα, Σελίνη Ε** (2009). *Εκτίμηση αριθμητικών ποσοτήτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος, Ελλάδα. τόμ.2009.
17. **Ζάχος Δημήτριος** (2009). *Έλεγχος» και «Πειθαρχία» στο Σχολείο: Αναγκαιότητες και Κίνδυνοι για τα Παιδιά των Μεταναστών/στριών και των Χαμηλών Κοινωνικοοικονομικών Τάξεων*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης. Αθήνα - Ελλάδα.
18. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2009). *Η κοινωνιολογική φαντασία πτυχιούχων της κοινωνιολογίας*. Β' Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας με θέμα: «Κοινωνία της Διακινδύνευσης. Προκλήσεις στον 21ο αιώνα». Αθήνα, Ελλάδα.
19. **Σέρογλου Φ** (2009). *Ιστορία, φιλοσοφία και διδασκαλία των φυσικών επιστημών : η εφαρμογή του ερευνητικού προγράμματος HIPST στην Ελλάδα*. Πανεπιστήμιο Κύπρου. Λευκωσία, Κύπρος. τόμ.11-14.
20. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2009). *Η πολιτική για τα σχολικά βιβλία στην Ελλάδα: Παρελθόν, παρόν, μέλλον*. Η υποχρεωτική εκπαίδευση στην Ελλάδα: παρούσα κατάσταση-προοπτικές. Αθήνα.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Alexiou Vasileios** (2009). *Ο λόγος στη ζωή και ο λόγος στην ποίηση: Για τα ζητήματα της κοινωνιολογικής ποιητικής*. Αθήνα. Παπαζήσης.
2. **Ioannidou Martha (επιμ.)** (2009). *Collection of Paintings and Engravings of the T.C.C.I.* Θεσσαλονίκη. ΕΒΕΘ/ Σχήμα & Χρώμα.
3. **Newby J. T, Stepich A. D, Lehman D. J, Russell D. J, Ντρενογιάννη Ελένη (επιμ.)** (2009). *Εκπαιδευτική Τεχνολογία για διδασκαλία και μάθηση*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Εκδόσεις Επίκεντρο. σ.437.
4. **Καραγιάννη Παναγιώτα** (2009). *Αναπηρία και Πολιτική*. Επίκεντρο.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Δημητρακοπούλου Μαρία , Τζένου Μαγδαληνή, Ανδρούτσος Πολύβιος** (2009). *Μουσική Γ' Γυμνασίου: Βιβλίο Εκπαιδευτικού*. Αθήνα. Ο.Ε.Δ.Β.
2. **Δημητρακοπούλου Μαρία , Τζένου Μαγδαληνή, Ανδρούτσος Πολύβιος** (2009). *Μουσική Γ' Γυμνασίου: Τετράδιο Εργασιών*. Ο.Ε.Δ.Β.
3. **Δημητρακοπούλου Μαρία , Τζένου Μαγδαληνή, Ανδρούτσος Πολύβιος** (2009). *Μουσική Γ' Γυμνασίου: Βιβλίο Μαθητή*. Ο.Ε.Δ.Β.
4. **Δημητρακοπούλου Μαρία , Τζένου Μαγδαληνή, Ανδρούτσος Πολύβιος** (2009). *Μουσική Β' Γυμνασίου: Τετράδιο Εργασιών*. Ο.Ε.Δ.Β.
5. **Δημητρακοπούλου Μαρία , Τζένου Μαγδαληνή, Ανδρούτσος Πολύβιος** (2009). *Μουσική Β' Γυμνασίου: Βιβλίο Μαθητή*. Ο.Ε.Δ.Β.
6. **Δημητρακοπούλου Μαρία , Τζένου Μαγδαληνή, Ανδρούτσος Πολύβιος** (2009). *Μουσική Β' Γυμνασίου : Βιβλίο Εκπαιδευτικού*. Αθήνα. Ο.Ε.Δ.Β.
7. **Ιωαννίδου Μάρθα (επιμ.)** (2009). *Η Τέχνη του 20ού αιώνα: Ιστορία- Θεωρία-Εμπειρία: Γ' Συνέδριο Ιστορίας της Τέχνης*. Θεσσαλονίκη. Listron.

Μονογραφία

1. **Ζάχος Δημήτριος** (2009). *Σημειώσεις για το μάθημα: «Δομή και Σημασία της Επιστημονικής Έρευνας στους Τομείς Δραστηριότητας των Εκπαιδευτικών»*.
2. **Λαμπρινός Νικόλαος** (2009). *Σχετικά με τη Διδασκαλία της Γεωγραφίας στο Σχολείο*. Θεσσαλονίκη. ΓΡΑΦΗΜΑ.

Without Type

1. **Grollios G** (2009). *Paulo Freire and the Curriculum*. Boulder – Colorado. Paradigm Publishers.
2. **Mitakidou Christodoula, Tressou Evangelia, Swadener Beth Blue, Grant Carl A** (2009). *Beyond pedagogies of exclusion in diverse childhood contexts: Transnational challenges*. New York. Palgrave.
3. **Αποστολίδου Β, Πίστας Π.Σ** (2009). *Με επίκεντρο τη «Μεγάλη Πλατεία»*. Μια θεώρηση του πεζογραφικού έργου του Νίκου Μπακόλα. Αθήνα. Σοκόλης.
4. **Αυγολούπης Σταύρος Ι** (2009). *Αρχή και Τέλος – Η Ιστορία του Σύμπαντος*. (Εγχειρίδιο Κοσμολογίας – Αστροφυσικής). Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Πλανητάριο.
5. **Λαμπρινός Νικόλαος Α** (2009). *Σχετικά με τη Διδασκαλία της Γεωγραφίας στο Σχολείο*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Εκδόσεις Γράφημα.

2008

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Babalona E, Markopoulos J. N** (2008). *Interrelation of Flooding and Complete Dispersion in Agitated Gas-Liquid Contactors*. Chemical Engineering & Technology. τόμ.31 αρ.7 σ.1031-1034.
2. **Malandrakis Georgios** (2008). *Children's understandings related to hazardous household items and waste*. Environmental Education Research. τόμ. 14 αρ.5 σ.579-601.
3. **Marvakis Athanasios** (2008). *Beyaz Fil ve Diğer Ulusal Hayvanlar. Ulusal Yönelimin Bazı Gelişim Psikolojik Koşullarına Dair*. Eleştirel Psikoloji Bülteni.
4. **Mitakidou Christodoula, Tourtouras Christos, Tressou Evangelia** (2008). *Performance of students from the former USSR in Greek schools*. Journal of Early Childhood Research. Published Version. τόμ.6 αρ.2 σ.163-187.
5. **Ntrenogianni Eleni, Stergioulas Lampros K, Dagiene V** (2008). *The pedagogical challenge of digital literacy : reconsidering the concept – envisioning the "curriculum" – reconstructing the school*. International Journal of Social and Humanistic Computing. τόμ.1 αρ.1 σ.53-66.
6. **Papadopoulos Ioannis** (2008). *Complex and Non-Regular Shapes: their Evolution in Greek Textbooks (1749-1971)*. Science and Education. Published Version. τόμ.17 αρ.1 σ.115-129.
7. **Papadopoulos Ioannis, Dagdilelis Vassilios** (2008). *Students' use of technological tools for verification purposes in geometry problem solving*. The Journal of Mathematical Behavior. Published Version. τόμ.27 αρ.4 σ.311-325.
8. **Repousi Maria** (2008). *Common trends in Contemporary Debates on History Education*. Yearbook of International Society for History Didactics. Published Version. σ.75-81.
9. **Zmas Aristotelis, Sipitanou Athina** (2008). *Towards the realization of a European educational domain: the views of student teachers from the Balkans*. Scientific Bulletin. τόμ.5 αρ.2 σ.9-26.
10. **Zmas Aristotelis** (2008). *Europäische Union und Neuordnung nationaler Bildungspolitik: der griechische Fall*. Pädagogische Rundschau. τόμ.62 αρ.6 σ.605-615.
11. **Ανδρούτσος Πολύβιος** (2008). *Φιλοσοφικές τάσεις στη μουσική ιστοριογραφία*. mus-e-journal.
12. **Γρόλλιος Γ** (2008). *Η διαμάχη για την Πολυτεχνική Εκπαίδευση στα Πρώτα Χρόνια της Σοβιετικής Εξουσίας*. Ουτοπία. τόμ.78 σ.135-156.
13. **Κουμαράς Π, Σέρογλου Φ** (2008). *Το πρόγραμμα αξιολόγησης PISA και την ελληνική αντίδραση. Γιατί οι μαθητές μας αποτυχαίνουν στο PISA; . Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών : Έρευνα & Πράξη*. τόμ.24 σ.2-6.
14. **Κουμαράς Π, Σέρογλου Φ** (2008). *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών : έρευνα & πράξη*. Ειδικό τεύχος για το πρόγραμμα αξιολόγησης PISA και την ελληνική αντίδραση. τόμ.24.
15. **Κοφτερού Α, Ζάχος Δημήτριος** (2008). *Οι Αντιλήψεις των Μόνων Μητέρων Μεταναστριών της Θεσσαλονίκης για την Εκπαίδευση των Παιδιών τους*. Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών. τόμ.13 αρ.52 σ.137-166.
16. **Κοφτερού Π. Α, Ζάχος Δημήτριος** (2008). *Οι Αντιλήψεις των Μόνων Μητέρων Μεταναστριών της Θεσσαλονίκης για την Εκπαίδευση των Παιδιών τους*. Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών. τόμ.52 σ.137-166.

17. **Λιάμπας Αναστάσιος Α, Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2008). *Ταξική διαφοροποίηση και κοινωνική αναπαραγωγή στο Ενιαίο Λύκειο*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. τόμ.87 σ.65-78.
18. **Μαρκόπουλος Ι. Ν** (2008). *Η Έννοια του Ανθρωπισμού στην Ιστορία των Ιδεών και η Εκπαιδευτική της Νοηματοδότηση στην Εποχή της Μετανεωτερικότητας*. Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. University Studio Press.
19. **Ντρενογιάννη Ελένη, Πριμεράκης Γ** (2008). *Ψηφιακά σενάρια διδασκαλίας για το Δημοτικό σχολείο: Η διερεύνηση του περιεχομένου τους με έμφαση στα δομικά μορφολογικά και μεθοδολογικά στοιχεία σχεδιασμού*. Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση. τόμ.1 αρ.2 σ.27-59.
20. **Παυλίδης Π** (2008). *Η εκπαίδευση στον ορίζοντα της κοινωνικής χειραφέτησης*. Ουτοπία. τόμ.80 σ.139-159.
21. **Πετρίδου Ε, Ψύλλος Δ** (2008). *Οι αντιλήψεις των υποψηφίων δασκάλων για τα μοντέλα*. Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση. αρ.3 σ.255-268.
22. **Τουρτούρας Χρήστος Δ, Μπαλή Ε, Αλτιντασιώτης Α** (2008). *Το φύλο ως παράγοντας διαμόρφωσης της σχολικής επίδοσης. Η περίπτωση των παιδιών από την πρώην Ε.Σ.Σ.Δ. στα Δημοτικά σχολεία της Θεσσαλονίκης*. Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου. αρ.9 σ.120-137.
23. **Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2008). *Τύποι δίγλωσσης εκπαίδευσης και η ασυμβατότητα της ελληνικής εκπαιδευτικής πραγματικότητας*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. αρ.85 σ.32-39.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Dimitri Alvaro, Marvakis Athanasios, Parsanoglou Dimitris, Petrakou Ilektra** (2008). *Precarious Trajectories : Migrant youth regimes in Greece*. (Επισφαλείς πορείες στη ζωή : Νέοι μετανάστες στην Ελλάδα). επιμ. Gavan Titley, Lentin Alana. The Politics of Diversity. Strasbourg, Germany. Council of Europe Publishing. σ.103-118.
2. **Grollios Georgios** (2008). *The Neoliberal – Neoconservative Reform in Greek Education*. The Rich World and the Impoverishment of Education. Diminishing Democracy, Equity and Worker's Rights. (επιμ.) Hill, D. New York, USA. Routledge.
3. **Αναστασία Ψάλτη, Κουϊμτζή Ελένη-Μαρία, Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική** (2008). *Φύλο και μεταβατικές διαδικασίες: Θεωρητικό πλαίσιο και ερευνητικοί προβληματισμοί*. Εφηβεία, προσανατολισμοί και επιλογές ζωής: Διερευνώντας τις μεταβατικές διαδικασίες των νέων με την οπτική του φύλου. Ελευθερία Γωνίδα, Αναστασία Ψάλτη, Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή.
4. **Αποστολίδου Β, Χοντολίδου Ε** (2008). *Το μάθημα της λογοτεχνίας σε διαπολιτισμικό περιβάλλον: το παράδειγμα των σχολείων της Θράκης*. επιμ. Δραγώνα Θ, Φραγκουδάκη Α. Πρόσθεση όχι αφαίρεση πολλαπλασιασμός όχι διαίρεση. Η μεταρρυθμιστική παρέμβαση στην εκπαίδευση της μειονότητας της Θράκης.. Αθήνα. Μεταίχμιο. σ.263-275.
5. **Αϊδίνης Αθανάσιος** (2008). *Ανάγνωση, ικανότητα αναγνώρισης λέξεων και αναγνωστική κατανόηση*. Νευρολογική Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών, Μονάδα Νευροψυχολογίας, Αιγινήτειο Νοσοκομείο.
6. **Δεσλή Δέσποινα, Κωστελίδου Μ** (2008). *Ο ρόλος του εποπτικού υλικού στη διδασκαλία των μαθηματικών στην προσχολική εκπαίδευση : Οι απόψεις των εκπαιδευτικών*. επιμ. Κακανά Δ, Σιμούλη Γ. Η προσχολική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα : Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο. σ.155-163.
7. **Δημητρίου Αναστασία, Δεσλή Δέσποινα, Μαλκοπούλου Ε** (2008). *Μέτρηση και ερμηνεία μετεωρολογικών παραμέτρων στο νηπιαγωγείο :*

διδασκτικές παρεμβάσεις. Εκπαιδεύοντας τα μικρά παιδιά στις Φυσικές Επιστήμες. (επιμ.) Χρηστίδου, Β. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Αφοι Κυριακίδη. σ. 257-272.

8. **Ιωαννίδου Μάρθα** (2008). *Σελέστ Πολυχρονιάδη: Η κοσμική διάσταση ενός προσωπικού σύμπαντος*. Σελέστ Πολυχρονιάδη 1904-1985. Ντ. Ζαχαρόπουλος, Μ. Ιωαννίδου. Αθήνα. Γκαλερί Νέες Μορφές/ Βιβλιοσυνεργατική ΑΕΠΕΕ. σ.30-37, 136-141.
9. **Κουμαράς Π, Σέρογλου Φ** (2008). *Η διδακτική των φυσικών επιστημών στην Ελλάδα σήμερα. (μια ανασκόπηση με αφορμή τις εργασίες του 4ου συνεδρίου της ΕΔΙΦΕ)*. επιμ. Κουμαράς Π, Σέρογλου Φ. Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία φυσικών επιστημών. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
10. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (2008). *Κριτική ανάλυση του γραμματισμού της σχολικής τάξης : βασικές θέσεις και άξονες μελέτης*. επιμ. Μοζερ Αμ. Γλώσσης χάριν : τόμος αφιερωμένος από τον Τομέα Γλωσσολογίας στον καθηγητή Γ. Μπαμπινιώτη. Αθήνα, Ελλάδα.
11. **Λαμπρινός Νικόλαος Α, Κισκίνη Α** (2008). *Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του μαθήματος της Γεωγραφίας*. επιμ. Δραγώνα Θ, Φραγκουδάκη Α. Πρόσθεση Όχι Αφαίρεση Πολλαπλασιασμός Όχι Διαίρεση. Αθήνα, Ελλάδα. Μεταίχμιο.
12. **Μπίμπου Ιωάννα** (2008). *Κακοποίηση – παραμέληση παιδιών στο οικογενειακό περιβάλλον. Ο ρόλος του σχολείου*. Σχολική Ψυχολογία: Εφαρμογές στο σχολικό περιβάλλον. Επιμέλεια:Δ. Νικολόπουλος. Τόπος.
13. **Παπαδοπούλου Ε, Δεσλή Δέσποινα** (2008). *Δραστηριότητες εμπύχωσης με θέμα τη διαφορετικότητα σε παιδιά ηλικίας 6-12 ετών*. Εμπυχώσεις σε ομάδες παιδιών. Επιμέλ.: Γ. Ρεκαλίδου, Μ. Σφυρόερα. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. ΔΔΠΜΣ. σ.107-113.
14. **Παυλίδης Περικλής** (2008). *Η παιδεία ως σκοπός του βίου*. Παιδεία : η εκπαίδευση στην εποχή της οικουμενικότητας. editor Βουδούρης, Κ. Αθήνα, Ελλάδα. εκδόσεις Ιωνία.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Rellou M. (επιμ.), Lambrinos N. (επιμ.)** (2008). *The school geography curriculum in European Geography education : similarities and differences in the United Europe*. Pathways in Geography. Washington D.C. National Council for Geographic Education. τόμ.36.
2. **Γρόλλιος Γ. (επιμ.), Apple (επιμ.)** (2008). *Επίσημη Γνώση*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.
3. **Μπαμπλέκου Ζωή (επιμ.), Μασούρα Ελβίρα (επιμ.), Αϊδίνης Αθανάσιος (επιμ.), Πρωτόπαπας Α. (επιμ.)** (2008). *Βιβλίο Περιλήψεων του 2ου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας, του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ*. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Επίκεντρο.

Βιβλιοκρισία

1. **Αλεξίου Β** (2008). *Τα Ισνάφια μας τα βασιλεμένα. Τα Γιάννινα των μαστόρων και των καλφάδων / Ευαγγελή Αρ. Ντάτση*. Ουτοπία. τόμ.81 σ.191-195.
2. **Αλεξίου Β** (2008). *Λόγια που κρατούν τη μορφή των ανθρώπων*. Κυριακάτικη Αυγή. σ.23.
3. **Αποστολίδου Β** (2008). *Φιλαναγνωσία και σχολείο, από Κατσίκη – Γκίβαλου, Α., Καλογήρου, Χαλκιαδάκη, Α. / Βιβλιοθήκη*. Ελευθεροτυπία. Αθήνα, Ελλάδα. τόμ.10 σ.14-15.
4. **Αποστολίδου Β** (2008). *Πώς να μιλάμε για βιβλία που δεν έχουμε διαβάσει, από Pierre Bayard / Βιβλιοθήκη*. Ελευθεροτυπία. σ.10-11.
5. **Αποστολίδου Β** (2008). *Διπλωμένα φτερά (μυθιστόρημα) από Ατζακάς, Γ. Εντευκτήριο*. τόμ.81 σ.132-134.

6. **Αποστολίδου Β** (2008). *Γ. Θεοτοκάς - Κ. Κατασίμπαλης : αλληλογραφία (1930-1966) από Καράογλου Χ.Λ., Ξυνογαλά Α.* Νέα Εστία. τόμ.164 αρ.1815 σ.713-716.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Fista Evangelia, Kyriakopoulou Panagiota, Martineau C, Voskaki Rania** (2008). *Les verbes préfixés en grec moderne: le préfixe συν-*. Università degli Studi dell'Aquila. L'Aquila, Italy.
2. **Iliadou-Tachou Sofia, Griva Eleni, Iordanidis Georgios, Tsakiridou Eleni, Zmas Aristotelis** (2008). *Greek universities students' attitudes about European education networking and European education policy aspects*. Polishing the silver: Are we really improving higher education?. Επιμέλεια:EAIR - The European Higher Education Society. Copenhagen, Denmark. Copenhagen. EAIR - The European Higher Education Society.
3. **Markopoulos J. N** (2008). *Contemporary Education and its Relation to the Sophistic Thought*. IAGP. Σάμος, Ελλάδα. Αθήνα, Ελλάδα. Ionia Publ.
4. **Papadopoulos Ioannis** (2008). *Developing problem-solving strategies via estimating the area of irregular shapes*. Proceedings of the 1st Conference on Children' Mathematical Education (CME'08). Rzeszow, Poland. Published Version. σ.95-101.
5. **Psyllos Dimitrios, Hatzikraniotis Euripides, Molohidis A, Kaleri-Vlachou Maria-Marina, Barbas A, Bisdikian G, Lefkos I** (2008). *Developing an ICT-based Inquiry-oriented Teaching-Learning Sequence about the Thermal properties of Materials, in the context of the European Project on Material Science*. GIREP-08 International Conference. University of Cyprus, Nicosia, Cyprus.
6. **Sipitanou Athina, Zmas Aristotelis** (2008). *Educational Cooperation in the Balkans in a European Context*. European Unification and Educational Challenges in the Balkans. Επιμέλεια:N. Terzis. Thessaloniki, Greece. Thessaloniki. Kyriakidis Brothers s.a. αρ.105-114.
7. **Αλεξίου Β** (2008). *Διαλογισμοί πάνω στην μπαχτινική ηθική του λόγου*. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο. Ρέθυμνο, Ελλάδα. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
8. **Αυγολούπης Σταύρος Ι** (2008). *Η κλασσική έννοια του Χρόνου στην Αστρονομία*. επιμ. Σφενδόνη-Μέντζου Δήμητρα. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας, «Φιλοσοφία των Επιστημών». Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. σ.167-178.
9. **Βυρώζη Β, Καρεκλά Χ, Γιουβάνογλου Ν, Μαλανδράκης Γεώργιος, Σουκιούρογλου Ι** (2008). *Πρόταση για την Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση Μαθητών/τριών σε θέματα Βιώσιμης Ανάπτυξης: η Περίπτωση της Αρχαίας Πέλλας*. Πρακτικά 3ου Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας. Επιμέλεια:Κ. Νικολάου. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
10. **Δαγδιλέλης Βασίλης, Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2008). *Διδακτικά σενάρια και ΤΠΕ στα Μαθηματικά: ένας πρακτικός οδηγός*. 6ο Συνέδριο ΕΤΠΕ. Κύπρος. Published Version. σ.295-302.
11. **Καραγιάννη Παναγιώτα** (2008). *Αναπηρία, Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη*. Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου "Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη". Πάτρα. Published Version.
12. **Κογκίδου Δ, Τρέσσου Ε** (2008). *Δυνατότητες και όρια της φεμινιστικής παιδαγωγικής στο πανεπιστήμιο: το ζήτημα της εξουσίας του/της διδάσκοντα/ουσας*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολιτικής Ψυχολογίας "Ηγεσία, προσωπικότητα και πολιτική: Ψυχολογικές και κοινωνικές απαιτήσεις και ψευδαισθήσεις πολιτικού σχηματισμού σε περιόδους ιστορικών αλλαγών". 24-27/5/2007.

13. **Κουλούντζος Β, Σέρογλου Φ** (2008). *Σχεδιασμός και οργάνωση ενός διαδικτυακού περιβάλλοντος wiki για την εκπαίδευση των δασκάλων στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών*. Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
14. **Κουμαράς Π, Σέρογλου Φ** (2008). *Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία φυσικών επιστημών*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
15. **Λιάμπας Αναστάσιος Α, Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2008). *Φύλο, τάξη και μορφωτικό επίπεδο ως παράγοντες συνδιαμόρφωσης της σχολικής σταδιοδρομίας*. Πανεπιστήμιο Πατρών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Αθήνα, Ελλάδα.
16. **Μαρκόπουλος Ι. Ν** (2008). *Επιστημονική Ανάπτυξη, Μεταφυσική Σκέψη και Οντολογία*. Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρεία και Τομέας Φιλοσοφίας του Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Ζήτη.
17. **Μητακίδου Χριστοδούλα** (2008). *Ένταξη ή αποκλεισμός; Ο ρόλος των εκπαιδευτικών*. Πρακτικά του Συνεδρίου Αποδοχή και αποκλεισμός: διαδικασίες ένταξης προσώπων και ιδεών στο χώρο της εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη. Published Version. σ.239-249.
18. **Μητακίδου Χριστοδούλα** (2008). *Ένταξη ή αποκλεισμός ; Ο ρόλος των εκπαιδευτικών*. Συνέδριο : "Αποδοχή και αποκλεισμός. Διαδικασίες ένταξης προσώπων και ιδεών στο χώρο της εκπαίδευσης". Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας (ΕΣΥΝ). σ.239-249.
19. **Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2008). *Η συμβολή του υπολογιστή στην ανακάλυψη ή την παρουσία λάθους κατά τη φάση της επαλήθευσης στη γεωμετρική επίλυση προβλήματος*. Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ). Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Published Version. σ.372-379.
20. **Παπαδόπουλος Πάρης, Σέρογλου Φανή** (2008). *Τέχνες και μάθηση : η παντομία στη διδασκαλία εννοιών των φυσικών επιστημών*. Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ). Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
21. **Σέρογλου Φ, Aduriz-Bravo Α** (2008). *Το μοντέλο Γνώση (GNOSIS) για το σχεδιασμό και την αξιολόγηση δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία της φύσης των φυσικών επιστημών*. Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
22. **Τζήκας Χρήστος** (2008). *Η εκπαίδευση και η κοινωνική θέση των γυναικών εκπαιδευτικών στα Βαλκάνια από το 19ο αιώνα στο μεσοπόλεμο*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. σ.206-221.
23. **Χαραλάμπους Δ. Φ** (2008). *Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση κατά την πρώιμη φάση της τρίτης Ελληνικής Δημοκρατίας (1974-1977)*. Ίδρυμα "Κωνσταντίνος Γ. Καραμανλής". Αθήνα, Ελλάδα. Αθήνα, Ελλάδα. Ίδρυμα "Κωνσταντίνος Γ. Καραμανλής". τόμ.Γ'.
24. **Ψύλλος Δ, Ταραμόπουλος Α, Χατζηκρανιώτης Ε, Μολοχίδης Αναστάσιος Ν, Μπισδικιάν Γκαρμπέτ** (2008). *Ένα ανοιχτό μαθησιακό περιβάλλον στην περιοχή του ηλεκτρισμού*. Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Ε.Τ.Π.Ε.). Λεμεσός, Κύπρος. σ.384-391.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Androutsos Polyvios, Humphreys T. Jere** (2008). *Pre-Service Music Teachers' Observations of Music Lessons*. 28th ISME World Conference. Ιταλία - Μπολόνια.

2. **Goudroumanidou P, Aidinis A** (2008). *Phases of writing development in Greek preschool children*. 12^ο συνέδριο του SIG Writing του EARLI. Σουηδία.
3. **Seroglou F** (2008). *Role playing in science teaching : using the history of science for nature-of-science activities in teacher (e-) training*. Deutsche Physikalische Gesellschaft. Berlin, Germany.
4. **Seroglou F** (2008). *History of science and culture in science teaching : from the Manhattan project to the space race*. IHPST Group. Αθήνα, Ελλάδα.
5. **Seroglou Fani, Papadopoulos P, Koulountzos Vasileios, Knavas O** (2008). *Restructuring science stories in films and role-playing : teaching science concepts in their social and cultural context*. 2nd International Conference on Story in Science Teaching. Deutsches Museum, Munich, Germany.
6. **Αϊδίνης Αθανάσιος** (2008). *Ικανότητα Αναγνώρισης Λέξεων και Αναγνωστική Κατανόηση στις Δύο Πρώτες Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου*. Διεθνές συνέδριο Αναδυόμενος γραμματισμός: Έρευνα και εφαρμογές. Ρέθυμνο. [Οκτώβριος 2008].
7. **Γιαννάκου Φ, Βογιατζή Κ, Γκαβλιαρούδη Α, Βασίλαρος Σ, Γεροθανάση Κ, Καραγιάννη Χ, Μαρκετάκη Α, Μπαλτάς Θ, Τσιατσιάνα Α, Χατζηϊωαννίδου Χ, Κουλούντζος Β, et al** (2008). *Διδάσκοντας φυσικές επιστήμες μέσα από έργα τέχνης στο νηπιαγωγείο*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα. Ιωάννινα, Ελλάδα.
8. **Δεσλή Δέσποινα** (2008). *Η έννοια της διαίρεσης και το γνωστικό σχήμα του μοιράσματος στα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. (Ανακοίνωση σε Προσκεκλημένο Συμπόσιο της Στ.Σαμαρτζή με τίτλο "Γνωστική ανάπτυξη των παιδιών όσον αφορά στις φυσικές και τις μαθηματικές έννοιες")*. Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αθήνα, Ελλάδα. σ.25.
9. **Δεσλή Δέσποινα** (2008). *Επεξεργασία και ερμηνεία δεδομένων σε μαθηματικές καταστάσεις καθημερινής ζωής από παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. (Ανακοίνωση σε συμπόσιο με τίτλο "Γνωστικές προσεγγίσεις στη μαθηματική εκπαίδευση")*. Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. τόμ.τόμος περιλήψεων σ.40.
10. **Ζάχος Δημήτριος** (2008). *Η Κριτική Εθνογραφία στην Εκπαιδευτική Έρευνα*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Αθήνα - Ελλάδα.
11. **Ηλιάδου Σοφία, Ιορδανίδης Γιώργος, Κωνσταντινίδου Ευθαλία, Μπέτσας Ιωάννης** (2008). *Μελετώντας την εκπαιδευτική πολιτική ως λόγο: Η εκπαίδευση ως θέμα στις γραπτές διακηρύξεις της Νέας Δημοκρατίας και του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος, για τις βουλευτικές εκλογές του 2004 και 2007*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Αθήνα - Ελλάδα.
12. **Μπάρμπας Αναστάσιος, Παρασκευόπουλος Στέφανος, Πασχαλίδης Γρηγόριος** (2008). *Ντοκιμαντέρ φύσης: ένα εν δυνάμει πολύτιμο εκπαιδευτικό υλικό και εργαλείο για την περιβαλλοντική εκπαίδευση*. 3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Ένωση Ελλήνων Χημικών. Θεσσαλονίκη.
13. **Σέρογλου Φ** (2008). *Οι αφηγήσεις στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στο νηπιαγωγείο και στην πρώτη τάξη του δημοτικού σχολείου. Η περίπτωση μιας ταινίας κινουμένων σχεδίων*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιωάννινα, Ελλάδα.
14. **Σιάτρας Α, Σέρογλου Φ** (2008). *Μύθοι για τον ήλιο και η διδασκαλία των φυσικών επιστημών στο νηπιαγωγείο*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιωάννινα, Ελλάδα.
15. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2008). *Εισαγωγικές παρατηρήσεις για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση*. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Όψεις και Προοπτικές.

Θεσσαλονίκη.

16. **Χρηστίδου Χ, Μπίμπου-Νάκου Ιωάννα, Αθανασοπούλου Ε** (2008). *Πιλοτικά προγράμματα ψυχολογικής στήριξης μαθητών που παρουσιάζουν υψηλή πιθανότητα εγκατάλειψης του σχολείου*. 20ο Πανελλήνιο συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής & Προαγωγής της Υγείας: "Η κοινωνική παιδιατρική στην Ελλάδα. Χθες, σήμερα, αύριο". Καλαμπάκα, Δεσκάτη, Ελλάδα.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Πανταζής Παύλος, Σαπουντζής Αντώνης, Μποζατζής Νίκος, Φίγγου Ευαγγελία, Λασκαρίδης Γιώργος, Παπασταύρου Δήμητρα** (2008). *Ελληνική Εθνική Ταυτότητα και Μετανάστευση: Μιλώντας για την Ταυτότητα σε ένα μεταβαλλόμενο κοινωνικό πλαίσιο*.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Lamprinos Nikolaos (επιμ.), Rellou Maria (επιμ.)** (2008). *European Geography Education: The Challenges of a New Era*. Washington D.C. National Council for Geographic Education.
2. **Ανδρούτσος Πολύβιος** (2008). *Δημιουργία και πειραματική εφαρμογή ενός μοντέλου διδασκαλίας της ιστορίας της μουσικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη. University Studio Press.

Μονογραφία

1. **Καψάλης Αχ, Χαραλάμπους Δημήτριος** (2008). *Σχολικά Εγχειρίδια: θεσμική εξέλιξη και σύγχρονη προβληματική*. Αθήνα, Ελλάδα. Μεταίχμιο.

Without Type

1. **Lambrinos N, Rellou M, National Council for Geographic Education (επιμ.)** (2008). *European Geography Education : the challenges of a new era.: Pathways in Geography Series (36)*. Washington D.C. National Council for Geographic Education.
2. **Αλεξίου Β** (2008). *Λογοπραξίες : θεωρητικές προβολές στη λογοτεχνία και τη γλώσσα*. Αθήνα. Παπαζήσης.
3. **Αυγολούπης Σταύρος Ι** (2008). *Το Εγγύς Διαστημικό Περιβάλλον της Γης – Ιστορία, Τεχνολογία και Επιστήμη της Αστρονομίας. (Ένα Εγχειρίδιο Αστρονομίας για Εκπαιδευτικούς και όχι μόνο)*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Πλανητάριο.
4. **Μαρκόπουλος Ι. Ν, Μπαμπαλώνα Ε** (2008). *Διεργασίες Διαχωρισμού με Μεμβράνες*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. University Studio Press.

2007

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Alexiou B, Conzález de Ávila M, Hye-Keoung K, Rodríguez Álvarez A** (2007). *Manifiesto por una interculturalidad posible*. Anthropos. αρ.216 σ. 37-41.
2. **Kougioumoutzaki Foteini** (2007). *"The "Adventures" of the Sociology Course in Greek Secondary Education"*. The American Sociologist. τόμ.38 αρ. 2 σ.191-210.

3. **Kougioumoutzaki Foteini** (2007). *Sociology in high school: The case of Greece*. Electronic Journal of Sociology.
4. **Liambas Anastasios, Tourtouras Christos D, Kaskaris Ioannis** (2007). *Socio-cultural appraisals on the Greek non-compulsory secondary education : an analysis on the education provided for the immigrant foreign and the repatriated pupils*. Journal for Critical Education Policy Studies.
5. **Liampas Anastasios, Tourtouras Christos, Kaskaris I** (2007). *Socio-cultural appraisals on the Greek non-compulsory secondary education:: An analysis on the education provided for the immigrant foreign and the repatriated pupils*. Journal for Critical Education Policy Studies. τόμ.5 αρ.2 σ. 369-410.
6. **Malandrakis Georgios** (2007). *Children's ideas about commercial electricity generation*. School Science Review. τόμ.327 αρ.89 σ.45-52.
7. **Markopoulos J. N, Christofi Ch, Katsinaris I** (2007). *Mass transfer coefficients in mechanically agitated gas-liquid contactors*. Chemical Engineering & Technology. τόμ.30 αρ.7 σ.829-834.
8. **Mitakidou Christodoula, Tressou Evangelia, Daniilidou E** (2007). *Cross-cultural education*. International Journal of Educational Policy, Research & Practice: Reconceptualizing Childhood Studies. Published Version. σ.67-81.
9. **Mitakidou Christodoula, Tressou Evangelia, Karagianni Panagiota** (2007). *Students' Reflection on Social Exclusion*. The International Journal of Diversity in Organizations, Communities & Nations. Published Version. τόμ.8 αρ.15 σ.191-198.
10. **Mitakidou Christodoula, Tressou Evangelia, Daniilidou E** (2007). *Cross Cultural Education: A Challenge or a Problem?*. International Journal of Educational Policy, Research and Practice: Reconceptualizing Childhood Studies. τόμ. 8 αρ. 1 σ. 67-81.
11. **Tressou Evangelia, Mitakidou Christodoula, Karagianni Panagiota** (2007). *The diversity in the university: student teachers' ideas on disability issues*. Common Ground. The International Journal of Diversity in Organisations, Communities and Nations. Published Version.
12. **Tressou Evangelia, Mitakidou Christodoula, Karagianni Panagiota** (2007). *The Diversity in the University: students' Ideas on Disability Issues*. The International Journal of Diversity in Organizations, Communities & Nations. Published Version. τόμ.7 σ.259-266.
13. **Zhilyaev B. E, Romaniuk Ya O, Svyatogorov O. A, Verlyuk I. A, Kaminsky B, Andreev M, Sergeev A. V, Gershberg R. E, Lovkaya M. N, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh, Kontadakis Michail, Antov A. P, Konstantinova-Antova R. K, Bogdanovski R** (2007). *Fast colorimetry of the flare star EV Lacertae from UBVRI observations in 2004*. Astronomy and Astrophysics. τόμ.465 αρ.1 σ.235-240.
14. **Zhilyaev B. E, Romanyuk Ya O, Svyatogorov O. A, Verlyuk I. A, Kaminskiy B, Andreev M, Sergeev A. V, Gershberg R. E, Lovkaya M. N, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh, Kontadakis Michail, Antov A. P, Konstantinova-Antova R. K, Bogdanovski R** (2007). *Fast colorimetry of the flare star EV Lacertae from UBVRI observations in 2004*. Astronomy & Astrophysics (A&A). τόμ.465 σ.235-240.
15. **Αηδονά Δ, Αλεξίου Β, Γιαννακούλας Α, Κουτουράτσα Ζ, Μετζίκη Κ, Σαχπατζίδου Σ** (2007). *Εικόνες Σχολείων, σχολεία εικόνων. Το σχολείο στη νεοελληνική πεζογραφία: Μια πρώτη προσέγγιση*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. τόμ.80 σ.30-39.
16. **Ανδρούτσος Πολύβιος** (2007). *Πραξιακή Φιλοσοφία και Εκπαιδευτική Πράξη*. Μουσικοπαιδαγωγικά. αρ.4 σ.20-40.
17. **Αϊδίνης Αθανάσιος, Γρόλλιος Γ** (2007). *Κριτικές παρατηρήσεις στο νέο βιβλίο του γλωσσικού μαθήματος της Α΄ τάξης του δημοτικού σχολείου*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. τόμ.84 σ.35-42.
18. **Αϊδίνης Αθανάσιος, Γρόλλιος Γ** (2007). *Κριτικές παρατηρήσεις στο εγχειρίδιο του γλωσσικού μαθήματος της Γ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. τόμ.84 σ.43-53.

19. **Δεσλή Δέσποινα, Παπαχρήστου Ε** (2007). *Αντιλήψεις των φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων για τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο και την προσέγγισή τους*. Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού. τόμ.7 σ.26-40.
20. **Ζάχος Δημήτριος** (2007). *Οικονομία της Αγοράς, Σχολική Αποτυχία και Σχολική «Αποτελεσματικότητα»*. Σύγχρονα Θέματα. τόμ.97 σ.43-50.
21. **Ζάχος Δημήτριος** (2007). *Οικονομία της Αγοράς, Σχολική Αποτυχία και Σχολική «Αποτελεσματικότητα»*. Σύγχρονα Θέματα. τόμ.97 σ.43-50.
22. **Ζμας Αριστοτέλης, Παπαδοπούλου Βασιλική** (2007). *Η σχέση θεωρίας-πράξης από φιλοσοφική σκοπιά και οι προεκτάσεις της στην εκπαίδευση υποψήφίων εκπαιδευτικών*. Επιστήμες Αγωγής. αρ.4 σ.135-155.
23. **Λιάμπας Αναστάσιος Α, Κάσκαρης Ι** (2007). *Κριτικός μεταμοντερνισμός, κριτική παιδαγωγική και τα ιδεολογικά σχήματα του νεοφιλελευθερισμού στην εκπαίδευση*. Θέσεις. αρ.99 σ.127-140.
24. **Λιάμπας Αναστάσιος Α** (2007). *Η τυπική αξιολόγηση στο Δημοτικό, σύμφωνα με τα Διαθεματικά Ενιαία Πλαίσια προγραμμάτων Σπουδών - Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. αρ.81 σ.32-40.
25. **Μητακίδου Χριστοδούλα** (2007). *Ο αναστοχασμός στη διδακτική πράξη: επιλογή ή μονόδρομος;*. Εκπαιδευτική κοινότητα. Published Version. τόμ.82 σ.27-35.
26. **Μπέτσας Ιωάννης** (2007). *Η θεσμοθέτηση του νηπιαγωγείου στην ελληνική εκπαίδευση: συστηματικές προσπάθειες του εξωελλαδικού ελληνισμού στις δεκαετίες 1870 και 1880*. Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης. αρ.6-7 σ.153-166.
27. **Νικολούδης Δημήτριος** (2007). *Η κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας και η σχέση της με την ελληνική πραγματικότητα*. Ρωγμές εν Τάξει.
28. **Παπαδημητρίου Ε, Μαρμαρινός Ι, Ρενζούλα Ε** (2007). *Βελτιώνοντας την ικανότητα εξαγωγής περίληψης από αφηγηματικά κείμενα σύνθετης πλοκής μαθητών της Β΄ Γυμνασίου: Διδακτική εφαρμογή*. Επιστήμες Αγωγής. αρ.2 σ.133-150.
29. **Παπαδημητρίου Φωτεινή, Παλόγου Ε, Μαρμαρινός Ι** (2007). *Ο υπολογιστής ως μέσο γραμματισμού : η αξιοποίηση της εικόνας στον υπολογιστή για τη διεύρυνση του σχολικού γραμματισμού*. Νέα Παιδεία. αρ.121 σ.95-108.
30. **Παυλίδης Π** (2007). *Η "Ιδέα του Πανεπιστημίου" στη σύγχρονη κοινωνία της αγοράς*. Νέα Παιδεία. τόμ.122 σ.17-39.
31. **Παυλίδης Π** (2007). *Ζητήματα ηθικής αγωγής στη σοσιαλιστική παιδεία. (2ο μέρος)*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. τόμ.82 σ.59-66.
32. **Παυλίδης Π** (2007). *Ζητήματα ηθικής αγωγής στη σοσιαλιστική παιδεία. (1ο μέρος)*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. τόμ.80 σ.49-57.
33. **Τουρτούρας Χρήστος Δ, Μπαλή Ε** (2007). *Συχνές αλλαγές σχολείων-Σχολική επίδοση και η πιθανότητα μιας αμφίδρομης σχέσης. Μαθητές και μαθήτριες από την πρώην ΕΣΣΔ στα Δημοτικά σχολεία της Θεσσαλονίκης*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.83 σ.83-94.
34. **Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2007). *Μαθητές και μαθήτριες σε συνθήκες εκπαιδευτικού αποκλεισμού. Η περίπτωση των παιδιών από τις Δημοκρατίες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης στα Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδας*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.81 σ.77-87.
35. **Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2007). *Η επίδοση των παιδιών από τις χώρες της πρώην ΕΣΣΔ*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. αρ.83 σ.25-28.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Marvakis Athanasios** (2007). *The utopian surplus in human agency — Using Ernst Bloch's philosophy for psychology*. (Το ουτοπικό πλεόνασμα στην ανθρώπινη δράση). επιμ. Daventer Vasi van. Citizen City. Between constructing agent and constructed agency. Concord, CA. Captus Press. σ.

278-288.

2. **Niedderer H, Budde M, Givry D, Psyllos Dimitrios, Tiberghien A** (2007). *Learning process studies*. επιμ. Pinto R, Cousco N. Contributions of Research to Enhancing Students' Interest in Learning Science. Dordrecht. Kluwer Academic Publishers. σ.251-260.
3. **Triliva Sofia, Marvakis Athanasios** (2007). *Community Psychology Initiatives in Greece (Πρωτοβουλίες Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Ελλάδα)*. επιμ. Reich Stephanie. International Community Psychology : history and theories. New York, USA. Springer. σ.363-374.
4. **Αϊδίνης Αθανάσιος** (2007). *Δομή και ανάπτυξη της φωνολογικής ενημερότητας στην ελληνική γλώσσα*. επιμ. Βλασσοπούλου Μ, Γιαννετοπούλου Α, Διαμαντή Μ, Κιρπότην Λ, Λεβαντή Ε, Λευθήρη Κ, Σακελλαρίου Γ. Αθήνα. Εκδόσεις Γρηγόρη.
5. **Δεσλή Δέσποινα** (2007). *Η μαθηματική γνώση των παιδιών (εισαγωγή στην ελληνική έκδοση)*. Τα παιδιά κάνουν μαθηματικά / Terezina Nunes, Peter Bryan ; μετάφραση Σοφία Λειβαδοπούλου, Γεωργία Σαρηγιαννίδου ; επιμέλεια-εισαγωγή Δέσποινα Δεσλή. Αθήνα, Ελλάδα. Gutenberg. σ.11-30.
6. **Ζάχος Δημήτριος** (2007). *Η Αντιμετώπιση των Εκπαιδευτικών Προβλημάτων των Μαθητών/τριών από Διαφορετικό Πολιτισμικό Περιβάλλον*. επιμ. Μπότσαρη Ε. Θέματα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για Νεοδιόριστους Εκπαιδευτικούς. Αθήνα, Ελλάδα. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. σ.144-158.
7. **Ζάχος Δημήτριος** (2007). *Η Αντιμετώπιση των Εκπαιδευτικών Προβλημάτων των Μαθητών/τριών από Διαφορετικό Πολιτισμικό Περιβάλλον*. Θέματα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για Νεοδιόριστους Εκπαιδευτικούς. (επιμ.) Μπότσαρη, Ε. Αθήνα. σ.144-158.
8. **Μητακίδου Χριστοδούλα** (2007). *Διδάσκοντας και μαθαίνοντας στα πολυπολιτισμικά σχολεία. (εισαγωγή)*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο. σ.11-25.
9. **Ντρενογιάννη Ελένη** (2007). *Φύλο και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην εκπαίδευση: Εννοιολογικές και ερμηνευτικές προσεγγίσεις, παρεμβάσεις, λύσεις και στρατηγικές*. . επιμ. Ντρενογιάννη Ελένη, Σέρογλου Φ, Τρέσσου Ε. Φύλο και Εκπαίδευση: Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες. Αθήνα, Ελλάδα. Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο.
10. **Σέρογλου Φ, Χατζησάββα Ε** (2007). *Προετοιμάζοντας τους δασκάλους και τις δασκάλες για μια διδασκαλία των φυσικών επιστημών για όλους, αγόρια και κορίτσια. Ένα παιχνίδι ρόλων με αφετηρία την ιστορία των φυσικών επιστημών*. επιμ. Ντρενογιάννη Ελένη, Σέρογλου Φ, Τρέσσου Ε. Φύλο και εκπαίδευση : Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες. Αθήνα, Ελλάδα. Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο.
11. **Τζήκας Χρήστος** (2007). *Επαγγελματικές Οργανώσεις Εκπαιδευτικών*. επιμ. Ξωχέλλης Παναγιώτης Δ. Λήμμα στο : *Λεξικό της Παιδαγωγικής*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Κυριακίδης. σ.272-276.
12. **Τρέσσου Ε** (2007). *Διδασκαλία μαθηματικών σε πολυπολιτισμικές τάξεις : η σημασία της γλώσσας*. επιμ. Τρέσσου Ε. Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων : η διδασκαλία των μαθηματικών. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο. σ.11-17.
13. **Τρέσσου Ε** (2007). *Γυναίκες στη μαθηματική εκπαίδευση : συμφιλίωση ή πόλεμος των φύλων*. Φύλο και Εκπαίδευση : μαθηματικά, φυσικές επιστήμες και νέες τεχνολογίες. Αθήνα, Ελλάδα. Καλειδοσκόπιο.
14. **Χαραλάμπους Δ. Φ** (2007). *Η ελληνοκυπριακή εκπαίδευση κατά την περίοδο της αγγλοκρατίας (1878-1960)*. επιμ. Μαραγκού Α, Γεωργής Γ, Σκλαβενίτης Τ, Στάϊκος Κ. Κύπρος : από την Αρχαιότητα έως Σήμερα. Αθήνα, Ελλάδα. Κότινος.
15. **Χαραλάμπους Δ. Φ** (2007). *(λήμμα) Σχολικά Εγχειρίδια*. Λεξικό της Παιδαγωγικής. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Κυριακίδης. σ.662-664.
16. **Χαραλάμπους Δ. Φ** (2007). *(λήμμα) Εκπαιδευτική Πολιτική*. Λεξικό της Παιδαγωγικής. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Κυριακίδης. σ.228-232.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Ντρενογιάννη Ελένη (επιμ.), Σέρογλου Φ. (επιμ.), Τρέσσου Ε. (επιμ.)** (2007). *Φύλο και Εκπαίδευση : μαθηματικά, φυσικές επιστήμες και νέες τεχνολογίες*. Αθήνα, Ελλάδα. Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο. σ.451-451.
2. **Σέρογλου Φ. (επιμ.), Τρέσσου Ε, Ντρενογιάννη Ελένη, Σέρογλου Φ** (2007). *Φύλο και εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες. (εισαγωγή - σύνοψη δευτέρου μέρους)*. Αθήνα, Ελλάδα. Καλειδοσκόπιο.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Aduriz-Bravo A, Seroglou F, Quintanilla M** (2007). *Propuestas practicas para implementar la ensenanza de la naturaleza de la ciencia en las aulas*. University of Catamarca. Catamarca, Argentina.
2. **Dagiene V, Ntrenogianni Eleni, Jevsikova T, Stergioulas Lampros K** (2007). *Skaitmeninis rastingumas pradiniam ugdymui. (Digital Literacy for Primary and Lower Secondary Education)*. Lithuanian Computer Society (LIKS). Vilnius, Lithuania.
3. **Hatzikraniotis E, Bisdikian G, Barbas A, Psyllos Dimitrios** (2007). *OptiLab: Design and Development of an Integrated Virtual Laboratory for Teaching Optics*. International Conference on Computer Based Learning in Science. (CBLIS). Crete, Greece.
4. **Karasavvidis I, Malandrakis Georgios, Chrisostomou C, Tsiatsianas C** (2007). *The design, implementation, and evaluation of an environmental-based CSCL task with 5th and 6th graders*. Computer Based Learning in Science. Conference Proceedings.
5. **Kontadakis Michail, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh** (2007). *Transient High Frequency Optical Oscillations of the Red Dwarf YZ CMin*. 8th Hellenic Astronomical Conference : 50 Years of Space Exploration. Thassos, Greece.
6. **Koulountzos V, Seroglou F** (2007). *Designing a web-based learning environment : the case of ATLAS*. επιμ. IFIP: Boston. International Federation for Information Processing (IFIP) Conference “New models of teaching and learning – Informatics, Mathematics and ICT: a “golden triangle. Boston, USA.
7. **Koumara A, Goutzamanis A, Polatoglou H. M, Seroglou F** (2007). *Teaching the interrelations of science and society : a set of role-plays on the social and cultural context of science*. International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Group. Calgary, Canada. Calgary, Canada. University of Calgary.
8. **Liambas Anastasios, Tourtouras Christos D** (2007). *The cultural capital of students at the Greek Secondary Education : the case of Common / Comprehensive Lyceums (E.L.) and the Secondary Technical and Vocational Schools (T.E.E.)*. The University of Manchester UK, Faculty of Humanities, School of Education;. Manchester, U.K.
9. **Ntrenogianni Eleni, Stergioulas Lampros K, Dagiene V** (2007). *Taking a step towards a pan-European framework for “digital literacy”: The establishment of a network of experts and educational key-stakeholders*. επιμ. Abbott C, Lustigova Z. Information Technologies for Education and Training,. Czech Republic - Prague. Czech Republic - Prague. ETIC Prague.
10. **Ntrenogianni Eleni, Stergioulas Lampros K** (2007). *The pursuit of digital literacy and e-inclusion in schools*. co-organized and supported by the EU funded research projects: “Discovery Days”, “Collage” and Unite”. Athens – Greece.
11. **Papadopoulos Ioannis** (2007). *Relating Problem-Solving Strategies and van Hiele Levels*. Proceedings of the International Symposium Elementary Maths Teaching SEMT '07. Prague, Czech Republic. Published Version. σ.194-202.
12. **Papadopoulos P, Seroglou Fani** (2007). *A progressive sequence of theatre techniques for teaching science*. 9th International Conference: History,

Philosophy and Science Teaching Conference. Calgary, Canada - University of Calgary. Calgary, Canada. University of Calgary.

13. **Seroglou F, Koulountzos V, Aduriz-Bravo A, Polatoglou H. M** (2007). *Gender and science education : developing a web-based learning environment for teacher education*. CODL. Αθήνα. Αθήνα. ICODL.
14. **Seroglou F, Aduriz-Bravo A** (2007). *Designing and evaluating nature-of-science activities for teacher education*. 9th International History, Philosophy and Science Teaching Conference. Calgary, Canada. International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Group. University of Calgary, Canada.
15. **Soulis I, Gonida E, Psyllos Dimitrios** (2007). *Problem solving with simple electrical circuits : the role of students' reflection on their metacognitive knowledge and experiences*. ESERA. Malmo, Sweden.
16. **Βουδρισλής Ν, Λαμπρινός Νικόλαος Α** (2007). *Διδακτική προσέγγιση για την κατανόηση του φαινομένου του θερμοκηπίου, του λιώσιμου των πάγων και των επιπτώσεών τους*. 5^{ου} Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών Εκπαίδευσης». Ιωάννινα, Ελλάδα. σ.919-926.
17. **Γρόλλιος Γ** (2007). *Σκοποί και Προγράμματα Σπουδών των Διδασκαλείων Δημοτικής Εκπαίδευσης*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Σχολή Επιστημών Αγωγής. Ιωάννινα, Ελλάδα.
18. **Δεσλή Δέσποινα** (2007). *Κατανόηση της έννοιας της πιθανότητας από τα μικρά παιδιά : δυνατότητες και δυσκολίες*. Ένωση Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Αθήνα. Τυπωθήτω. σ.179-188.
19. **Ζάχος Δημήτριος** (2007). *Σχέσεις Εκπαιδευτικών και Γονέων στο Σύγχρονο Ελληνικό Δημόσιο Σχολείο: μια μελέτη περίπτωσης*. επιμ. Καψάλης Γεώργιος Δ, Κασίκης Απόστολος Ν. Πρακτικά (CD – ROM) του Συνεδρίου «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας». Ιωάννινα, Ελλάδα. σ. 928-938.
20. **Ζάχος Δημήτριος** (2007). *Η Φοίτηση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες στα Παιδαγωγικά Τμήματα: το Παράδειγμα του ΠΤΔΕ του ΑΠΘ*. επιμ. Ταρατόρη Ε, Δαβάζογλου Α, Μακρής Ν, Κουγιουρούκη Μ. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου: «Παιδαγωγικά Τμήματα: Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον». Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Αφοί Κυριακίδη. σ. 299-305.
21. **Ζάχος Δημήτριος** (2007). *Σχέσεις Εκπαιδευτικών και Γονέων στο Σύγχρονο Ελληνικό Δημόσιο Σχολείο: Μια Μελέτη Περίπτωσης*. Πρακτικά του Συνεδρίου «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας». (επιμ.) Γεώργιος Δ. Καψάλης και Απόστολος Ν. Κασίκης. Ιωάννινα, Ελλάδα. σ. 928-938.
22. **Ζάχος Δημήτριος** (2007). *Η Φοίτηση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες στα Παιδαγωγικά Τμήματα: Το Παράδειγμα του ΠΤΔΕ του ΑΠΘ*. Παιδαγωγικά τμήματα: Παρελθόν, παρόν και μέλλον. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου. (επιμ.) Ταρατόρη Ε., Δαβάζογλου Α., Μακρής Ν. και Κουγιουρούκη Μ. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. σ. 299-305.
23. **Κουκουρίκου Α, Δαυυίδου Ε, Ζαπρούδης Ζ, Καρακατσάνη Π, Κουτσιαντζή Ε, Τσακνάκη Φ, Τσιάπου Π, Χριστοδουλίδης Μ, Αϊδίνης Αθανάσιος** (2007). *Αξιολόγηση της δομής, του περιεχομένου και του λεξιλογίου αφηγηματικών και περιγραφικών κειμένων παιδιών Β΄, Γ΄ και Δ΄ τάξεων δημοτικού σχολείου*. 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο "Γλώσσα, σκέψη και πράξη στην εκπαίδευση". Ιωάννινα, Ελλάδα. Ιωάννινα, Ελλάδα. Διεύθυνση Α΄θμιας και Β΄θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου.
24. **Κουλούντζος Β, Πριμεράκης Γ, Σέρογλου Φ** (2007). *Σχεδιάζοντας ηλεκτρονικό διδακτικό υλικό για ένα διαδικτυακό περιβάλλον εκπαίδευσης των*

δασκάλων στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών : η περίπτωση του ηλεκτρομαγνητισμού. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών «Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών : η πολιτισμική συνιστώσα των φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση». Πάτρα, Ελλάδα. Εκδόσεις Ώθησης.

25. **Λιάμπας Αναστάσιος Α, Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2007). *Μελέτη της διαρροής και του εκπαιδευτικού αποκλεισμού στα Δημοτικά Σχολεία της Θεσσαλονίκης: 1974-1986 γηγενείς, 1989-2000 παλιννοστούντες-μετανάστες*. Σχολή Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, Ελλάδα.
26. **Λιάμπας Αναστάσιος Α, Τουρτούρας Χρήστος Δ** (2007). *Εκπαιδευτικός αποκλεισμός των παλιννοστούντων και μεταναστών μαθητών/τριών στα Ενιαία Λύκεια και Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια του Ν. Θεσσαλονίκης*. Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς – Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
27. **Μαλανδράκης Γεώργιος** (2007). *Η μετάβαση από τον μαγνητισμό στον ηλεκτρισμό, στις γεννήτριες και στα εργοστάσια παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας: Διδακτική-πειραματική προσέγγιση και μελέτη περιπτώσεων μαθητών ΣΤ΄ τάξης*. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επιμέλεια:Α. Μαργετουσάκη & Π.Γ. Μιχαηλίδης. Ρέθυμνο - Ελλάδα. Αθήνα. Εκδοτικός όμιλος ΙΩΝ. σ.192-199.
28. **Μαλανδράκης Γεώργιος** (2007). *Η εννοιολογική ανάπτυξη των παιδιών μέσα από τη χρήση της γλώσσας: η περίπτωση των εργοστασίων παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας*. Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Επιμέλεια:Α. Κατσίκης, Κ. Κώσης, Α. Μικρόπουλος & Γ. Τσαπαρλής. Ιωάννινα - Ελλάδα. αρ.1 σ.183-191.
29. **Μητακίδου Χριστοδούλα, Δανιηλίδου Ευγενία, Τουρτούρας Χρήστος** (2007). *Διαπολιτισμικά σχολεία: πραγματικότητα και προοπτικές*. Πρακτικά του Συνεδρίου Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας. Ιωάννινα. Published Version. σ.1109-1118.
30. **Μινώτου Χ, Παντής Ιωάννης, Μνιέστρης Α, Παρασκευόπουλος Στέφανος** (2007). *Ακουστική Οικολογία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για ΑΜΕΑ*. 1ο Συνέδριο Ακουστικής Οικολογίας. Κέρκυρα.
31. **Μολοχίδης Αναστάσιος Ν, Καριώτογλου Π, Ψύλλος Δ** (2007). *Η Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου ως σχεδιαστική αρχή ανάπτυξης επιμορφωτικών προγραμμάτων : αξιολόγηση μιας μελέτης περίπτωσης*. επιμ. Κατσίκης Απόστολος Ν, Κώσης Κ, Μικρόπουλος Α, Τσαπαρλής Γ. "Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου". 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση". σ.436-443.
32. **Μπελογιάννης Γιώργος, Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή, Καλαματιανού Αγλαΐα** (2007). *Η συμμετοχή του φύλου στην Ελληνική Εκπαίδευση: Ένα κοινωνικό, πολιτικό και πολιτισμικό ζητούμενο*. 5ο Διεπιστημονικό Διαπανεπιστημιακό Συνέδριο του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και του Μετσόβιου Κέντρου Διεπιστημονικής Έρευνας του Ε.Μ.Π., Παιδεία Έρευνα Τεχνολογία. Από το χθες στο αύριο.
33. **Νικητόπουλος Ν, Λαμπρινός Νικόλαος Α** (2007). *Διαπιστώσεις από την παρουσία (απουσία;) της Πληθυσμιακής Γεωγραφίας στο αναλυτικό πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών Εκπαίδευσης». Ιωάννινα, Ελλάδα. σ.801-809.
34. **Ντρενογιάννη Ελένη, Stergioulas Lampros Κ, Κάμτσιου Ε, Koskinen Τ** (2007). *Οι προοπτικές και τα όρια των διαδικασιών συμμετοχικής διαμόρφωσης ενός ενιαίου πλαισίου εκπαίδευσης για τον «ψηφιακό γραμματισμό»*. επιμ. Καψάλης Γεώργιος Δ, Κατσίκης Απόστολος Ν. Πανεπιστήμιο

Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής. Ιωάννινα, Ελλάδα. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

35. **Παπαδόπουλος Πάρης, Σέρογλου Φανή** (2007). *Μια διαδοχή εξελισσόμενων θεατρικών πρακτικών για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών «Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών : η πολιτισμική συνιστώσα των φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση». Πάτρα, Ελλάδα. Πάτρα, Ελλάδα. Εκδόσεις Ώθηση.
36. **Σέρογλου Φ, Aduriz-Bravo A** (2007). *Από την εικόνα του επιστήμονα στην εικόνα της επιστήμης : πες μου την ιστορία της Μαντάμ Κιουρί*. Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών «Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Η πολιτισμική συνιστώσα των φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση». Πάτρα, Ελλάδα. Πάτρα, Ελλάδα. Ώθηση.
37. **Σακονίδης Χ, Δεσλή Δέσποινα** (2007). *Τυπικά και άτυπα μαθηματικά : χαρακτηριστικά, σχέσεις και αλληλεπιδράσεις στο πλαίσιο της μαθηματικής εκπαίδευσης*. Πρακτικά του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Αθήνα, Ελλάδα. Τυπωθήτω.
38. **Σαμαρά Σωτηρία, Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (2007). *Διαδικασίες συν-οικοδόμησης κειμενικών ειδών και επικοινωνιακών πλαισίων σε μια σχολική τάξη : μια κοινωνικο-πολιτισμική προσέγγιση*. Πρακτικά της 28ης Συνάντησης Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας, Α.Π.Θ.
39. **Σούλιος Ι, Γωνίδα Ε, Ψύλλος Δ** (2007). *Αναστοχασμός και μεταγνωστικές εμπειρίες κατά την επίλυση προβλημάτων με απλά ηλεκτρικά κυκλώματα*. επιμ. Κατσίκης Απόστολος Ν, Κώτσης Κ, Μικρόπουλος Α, Τσαπαρλής Γ. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα : Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. "Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου". σ.202-210.
40. **Ταμουτσέλη Κ, Μητακίδου Χριστοδούλα** (2007). *Εκπαίδευση και βιώσιμη ανάπτυξη : ο ρόλος της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. ΑΠΘ : Γεωπονική Σχολή, Τμήμα Νομικής και Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης.
41. **Ταμουτσέλη Κωνσταντία, Μητακίδου Χριστοδούλα** (2007). *Εκπαίδευση και βιώσιμη ανάπτυξη: ο ρόλος της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης*. Πρακτικά Συνεδρίου Jean Monnet: Προστασία, αποκατάσταση και βιώσιμη ανάπτυξη του φυσικού και του πολιτιστικού περιβάλλοντος στην Ευρώπη. Βέροια, Ελλάδα. Published Version.
42. **Τζήκας Χρήστος, Χάνη-Μωυσιάδου Β, Αραμπατζή Θ** (2007). *Το επάγγελμα της δασκάλας στα Βαλκάνια (Ελλάδα, Βουλγαρία και Τουρκία) κατά το 19ο και 20ο αιώνα*. επιμ. Καψάλης Γεώργιος Δ, Κατσίκης Απόστολος Ν. Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, Ελλάδα. σ.132-142.
43. **Τζήκας Χρήστος** (2007). *Οι κοινωνικές προϋποθέσεις των εκπαιδευτικών αλλαγών : η περίπτωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα 1878-1880*. επιμ. Καψάλης Γεώργιος Δ, Κατσίκης Απόστολος Ν. Συνέδριο της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας». Ιωάννινα, Ελλάδα. σ.121-132.
44. **Τζήκας Χρήστος** (2007). *Η συζήτηση για τις σχολές μόρφωσης των δασκάλων στη συγκυρία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του 1929*. Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών & Μελετών «Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος». Αθήνα, Ελλάδα. ελληνικά γράμματα. σ.421-438.
45. **Τζήκας Χρήστος** (2007). *Απόπειρες μεταρρύθμισης της ανώτατης εκπαίδευσης : η περίπτωση των νομοσχεδίων του Α. Ευταξία (1899)*. επιμ. Μπουζάκης Σήφης. Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, 4ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Πάτρα, Ελλάδα. Αθήνα, Ελλάδα. Gutenberg. σ.365-387.
46. **Τζωτζής Ι, Λαμπρινός Νικόλαος Α** (2007). *Η ικανότητα των μαθητών του γυμνασίου στην αναγνώριση των αδυναμιών που παρουσιάζουν οι*

παγκόσμιοι χάρτες στη σωστή αποτύπωση της γήινης επιφάνειας. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών Εκπαίδευσης». Ιωάννινα, Ελλάδα. σ.849-860.

47. **Χαραλάμπους Δ. Φ** (2007). *Μεταπολεμική και μεταπολιτευτική εκπαιδευτική πολιτική : από την ασυνέχεια στη συνέχεια*. Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Αθήνα, Ελλάδα. Ελληνικά Γράμματα.
48. **Χατζηκρανιώτης Ε, Ζήσης Ν, Ψύλλος Δ** (2007). *eduWeb: ένα αλληλεπιδραστικό εργαλείο για τη σύνθεση εφαρμογών πολυμέσων*. επιμ. Κατσίκης Απόστολος Ν, Κώτσης Κ, Μικρόπουλος Α, Τσαπαρλής Γ. Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα : "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση". "Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου". σ.971-979.
49. **Χρυσοστόμου Χ, Μαλανδράκης Γεώργιος, Καρασαββίδης Η, Τσιατσιάνας Χ** (2007). *Πτυχές της ανάπτυξης μιας δραστηριότητας για τη συνεργατική μάθηση με υποστήριξη υπολογιστή για μαθητές Ε' και Στ' Δημοτικού*. Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ. Σύρος - Ελλάδα.
50. **Ψύλλος Δημήτριος** (2007). *Μοντέλα και κόσμοι στους εικονικούς κόσμους*. επιμ. Κατσίκης Απόστολος Ν, Κώτσης Κ, Μικρόπουλος Α, Τσαπαρλής Γ. Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση&. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου. Ιωάννινα, Ελλάδα. σ.30-41.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Babalona E, Markopoulos J. N** (2007). *On the Interrelation of Flooding- and Complete Dispersion Characteristics in Agitated Gas-Liquid Contactors*. 6th Eurpean Congress of Chemical Engineering. Copenhagen, Danmark. (χ. ε.).
2. **Betsas Ioannis, Iordanidis Giorgos** (2007). *“Education Politics and European Integration in Greece (1974-2004)*. European Unification and Educational Challenges in the Balkans. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
3. **Bibou Ioanna** (2007). *Needs assessment and awareness raising program for bullying in school: The context of children's rights and advocacy in the school context*. XIth ISPCAN European Regional Conference on Child Abuse and Neglect. Lisbon, Portugal.
4. **Bibou Ioanna** (2007). *Needs assessment and awareness raising program for bullying in school: Young people's views in relation to evaluation issues and best school practices*. 29th ISPA (International School Psychology Association) Meeting individual and community needs. Tampere, Finland.
5. **Bibou-Nakou I** (2007). *Needs assessment and awareness raising program for bullying in school: young people's views in relation to evaluation issues and best school practices*. 29th ISPA Meeting individual and community needs. Tampere, Finland.
6. **Bibou-Nakou I** (2007). *Needs assessment and awareness raising program for bullying in school: the context of children's rights and advocacy in the school context*. XIth ISPCAN European Regional Conference on Child Abuse and Neglect. Lisbon, Portugal.
7. **Iliadou - Tachou Sofia, Tsakiridou Eleni, Iordanidis Giorgos, Griva Eleni, Betsas Ioannis** (2007). *A needs analysis for postgraduate university students*. 29th Annual EAIR Forum: In Search of Identity: Dilemmas in Higher Education,. Innsbruck - Ελλάδα.
8. **Kostouli Tr** (2007). *Principles of “effective” teaching and learning in literacy classrooms : a multi-layered approach to dialogic discourse*. The International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE). Exeter, UK.
9. **Kostouli Tr** (2007). *Co-constructing writing strategies and plans : “expert” and “struggling” writers in socially mediated contexts of instruction*. The The

International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE). Exeter, UK.

10. **Seroglou F** (2007). *Contribuciones de la historia de la ciencia a una ciencia para la ciudadanía*. Πανεπιστήμιο της Catamarca, Argentina. San Fernando del Valle de Catamarca, Provincia de Catamarca, Republica Argentina.
11. **Αϊδίνης Αθανάσιος, Γρόλλιος Γ** (2007). *Κριτικές παρατηρήσεις στο νέο βιβλίο του γλωσσικού μαθήματος της Α΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου*. Συνέδριο Φιλολογού. Θεσσαλονίκη.
12. **Αϊδίνης Αθανάσιος** (2007). *Η χρήση μορφολογικών πληροφοριών για τη σωστή γραφή του θέματος των λέξεων*. ΕΛΨΕ. Ρέθυμνο.
13. **Δεσλή Δέσποινα** (2007). *Κατανόηση της έννοιας της πιθανότητας από τα μικρά παιδιά : δυνατότητες και δυσκολίες*. Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρέθυμνο, Ελλάδα. τόμ.τόμος περιλήψεων σ.226.
14. **Ζάχος Δημήτριος** (2007). *Σχέσεις Εκπαιδευτικών και Γονέων στο Σύγχρονο Ελληνικό Δημόσιο Σχολείο: Μια Μελέτη Περίπτωσης*. Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι Προκλήσεις της Εποχής μας. Ιωάννινα - Ελλάδα.
15. **Ζάχος Δημήτριος** (2007). *Κοινωνική και Επαγγελματική Ενσωμάτωση των Ρομά*. Ένταξη Ελλήνων Τσιγγάνων σε Ενεργητικές Μορφές Απασχόλησης. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
16. **Ηλιάδου Σοφία, Μπέτσας Ιωάννης** (2007). *Η εκπαίδευση στο μεταίχμιο 19ου και 20ου αιώνα: Η περίπτωση της Φλώρινας*. Νετζατί Τζουμαλί, ένας Τούρκος συγγραφέας από τη Φλώρινα. Φλώρινα - Ελλάδα.
17. **Κουιρουκλή Α, Δεσλή Δέσποινα** (2007). *Αντιλήψεις εν ενεργεία νηπιαγωγών και δασκάλων για την επιμόρφωση στα μαθηματικά*. Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
18. **Σέρογλου Φ** (2007). *Το παιχνίδι ρόλων στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών : η ελεύθερη πτώση από το Γαλιλαίο στο ταξίδι στη σελήνη*. Πανεπιστήμιο Πάτρας. Πάτρα, Ελλάδα.
19. **Σαρήογλου Π, Δεσλή Δέσποινα** (2007). *Οι απόψεις των γονέων και των εκπαιδευτικών για την εργασία στο σπίτι σχετικά με τα μαθηματικά*. Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. σ.9 (πρόγραμμα).
20. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2007). *Τα νέα στοιχεία του θεσμικού πλαισίου παραγωγής των νέων σχολικών βιβλίων*. Τα νέα βιβλία του δημοτικού σχολείου: θεωρία και πράξη. Θεσσαλονίκη.
21. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2007). *Οι μεθοδολογίες άσκησης αποικιακής εκπαιδευτικής πολιτικής: Η εμπειρία της Κύπρου*. Δωδεκάνησα 60 χρόνια ενσωμάτωσης. Η εκπαίδευση την περίοδο της Ιταλοκρατίας. Ρόδος.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Bibou Ioanna** (2007). *Needs Assessment and Awareness Raising Programme for Bullying in Schools*.
2. **Ζάχος Δημήτριος** (2007). *Ρομ, Αυτοαπασχόληση – Εξαρτημένη εργασία, Μελέτη για το Έργο Ρομ – Δ.Ι.ΣΥΜ.Ε «Δράση για την Ισότιμη Συμμετοχή στην Εργασία»*.
3. **Καλαματιανού Αγγαΐα, Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (2007). *Η απορρόφηση των αποφοίτων του Παντείου Πανεπιστημίου. Διαχρονική περιγραφή με βάση τους απόφοιτους των ακαδημαϊκών ετών 1987-88, 1990-91, 1993-94, 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-2000*.
4. **Μπίμπου Ιωάννα** (2007). *Πώς κατανοούν οι έφηβοι τα προβλήματα ψυχικής υγείας και επάρκειας: Μια πιλοτική προσέγγιση σε εφήβους που φοιτούν*

σε Τεχνικά Επαγγελματικά Λύκεια.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Δεσλή Δέσποινα, Δεσλή Δέσποινα (επιμ.)** (2007). *Τα παιδιά κάνουν μαθηματικά*. Αθήνα, Ελλάδα. Gutenberg.
2. **Σέρογλου Φ, Σέρογλου Φ. (επιμ.)** (2007). *Διδάσκοντας φυσικές επιστήμες : ο ρόλος της ιστορίας και της φιλοσοφίας των φυσικών επιστημών στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Ζμας Αριστοτέλης** (2007). *Παγκοσμιοποίηση και Εκπαιδευτική Πολιτική*. Μεταίχμιο.
2. **Μπέτσας Ιωάννης** (2007). *Η κοινοτική διάσταση στην εκπαίδευση: Ιστορικές προβολές – σύγχρονες αναφορές*. Θεσσαλονίκη. Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
3. **Χαραλάμπους Δημήτριος (επιμ.)** (2007). *Μεταπολίτευση και Εκπαιδευτική Πολιτική.: παρελθόν-παρόν-μέλλον*. Αθήνα, Ελλάδα. Ελληνικά Γράμματα.

Μονογραφία

1. **Λαμπρινός Νικόλαος** (2007). *Διδάσκοντας Γεωγραφία στο Γυμνάσιο: Προτάσεις για την αξιοποίηση του διδακτικού υλικού*. Αθήνα. ΕΚΠΑ.

Without Type

1. **Coelho E, Τρέσσου Ε. (επιμ.), Μητακίδου Χριστοδούλα (επιμ.)** (2007). *Διδάσκοντας και μαθαίνοντας στα πολυπολιτισμικά σχολεία*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.
2. **Αρατος ο. Σολεύς, Αυγολούπης Σταύρος Ι. (επιμ.), Μαυρόπουλος Θεόδωρος Γ** (2007). *Φαινόμενα και διοσημεία : ένα αστρονομικό ποίημα / Άρατος ο Σολεύς ; προλεγόμενα, εισαγωγή στην Αστρονομία Σταύρος Ι. Αυγολούπης ; μετάφραση, σχόλια Θεόδωρος Γ. Μαυρόπουλος*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Ζήτρος.
3. **Δεσλή Δέσποινα** (2007). *Τα παιδιά κάνουν μαθηματικά / Terezina Nunes, Peter Bryan ; μετάφραση Σοφία Λειβαδοπούλου, Γεωργία Σαρηγιαννίδου ; επιμέλεια-εισαγωγή Δέσποινα Δεσλή*. Αθήνα, Ελλάδα. Gutenberg.
4. **Ζάχος Δημήτριος** (2007). *Εκπαίδευση και Χειραφέτηση: η υπέρβαση του κοινωνικού αποκλεισμού στο Φλάμπουρο*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.
5. **Λαμπρινός Νικόλαος Α** (2007). *Διδάσκοντας Γεωγραφία στο Γυμνάσιο. Προτάσεις για την αξιοποίηση του διδακτικού υλικού*. Αθήνα, Ελλάδα. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
6. **Μητακίδου Χριστοδούλα, Τρέσσου Ε** (2007). *Να σου πω εγώ πώς θα μάθουν γράμματα. Τσιγγάνες μιλούν για την εκπαίδευση των παιδιών τους*. Αθήνα, Ελλάδα. Καλειδοσκόπιο.
7. **Τρέσσου Ε, Ντρενογιάννη Ελένη, Σέρογλου Φ** (2007). *Φύλο και εκπαίδευση : μαθηματικά, φυσικές επιστήμες και τεχνολογία*. Αθήνα, Ελλάδα. Καλειδοσκόπιο.

8. **Τρέσσου Ε, Μητακίδου Χριστοδούλα** (2007). *Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων : οι μειονότητες μιλούν για την εκπαίδευση των παιδιών τους*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.
9. **Τρέσσου Ε** (2007). *Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων : η διδασκαλία των μαθηματικών*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.

2006

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Bibou Ioanna** (2006). *Parental functioning in Adults with Mental illness*. Directions in Mental Health Counseling.
2. **Dafermos Manolis, Marvakis Athanasios, Triliva Sofia** (2006). *De-Constructing Psychology in Greece*. Annual Review of Critical Psychology. τόμ. 5.
3. **Dafermos Manolis, Marvakis Athanasios** (2006). *Critiques in Psychology : critical psychology*. Annual review of critical psychology. αρ.5.
4. **Ioannidou Martha** (2006). *Colour blue: Visualising the eternal*. ΕΓΝΑΤΙΑ. τόμ.10 σ.201-218.
5. **Lambrinos N, Bibou-Nakou I** (2006). *Learning Geography with a "Geography Box"*. International Research in Geographical and Environmental Education. τόμ.15 αρ.3 σ.241-254.
6. **Malandrakis Georgios** (2006). *Learning Pathways in Environmental Science Education: The case of hazardous household items*. International Journal of Science Education. τόμ.28 αρ.14 σ.1627-1645.
7. **Marvakis Athanasios** (2006). *Vom Nutzen der Philosophie Ernst Blochs für eine emanzipatorische Psychologie*. Forum Kritische Psychologie. τόμ. 50.
8. **Ntrenogianni Eleni** (2006). *Reconsidering change and ICT : perspectives of a human and democratic education*. Education and Information Technologies. τόμ.11 αρ.3-4 σ.401-413.
9. **Ntrenogianni Eleni** (2006). *ICT in Education : the opportunity for democratic Schools?*. European Journal of Vocational Training. τόμ.3 αρ.39/3 σ. 5-20.
10. **Papadopoulos Ioannis, Dagdilelis Vassilios** (2006). *The Theory of Transactional Distance as a Framework for the Analysis of Computer Aided Teaching of Geometry*. The International Journal for Technology in Mathematics Education. Published Version. τόμ.13 αρ.4 σ.175-182.
11. **Zachos Dimitrios** (2006). *Roma, Egalitarianism and School Integration: The Case of Flampouro*. Journal for Critical Education Policy Studies. τόμ.4 αρ.2.
12. **Zmas Aristotelis** (2006). *Bildungsstandards im europäischen Hochschulraum*. Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik. τόμ.82 αρ.4 σ. 497-506.
13. **Zoniou-Sideri A, Karagianni Panagiota, Deropoulou E, Spandagou I** (2006). *Inclusive Discourse in Greece: Strong Voices, Weak Policies*. International Journal of Inclusive Education. Published Version. τόμ.10 αρ.2-3 σ.279-291.
14. **Ανδρούτσος Πολύβιος** (2006). *Δημιουργία και πειραματική εφαρμογή ενός μοντέλου διδασκαλίας της ιστορίας της μουσικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Μουσικοπαιδαγωγικά. αρ.3 σ.51-69.

15. **Αποστολίδου Β** (2006). *Διάλογος δύο κριτικών. Ο Χουρμούζιος μελετά τον Παλαμά*. Κάπα (Κ). τόμ.12 σ.36-44.
16. **Αποστολίδου Β** (2006). *Αναγνωστικές πρακτικές εντός και εκτός σχολείου*. Διαβάζω. τόμ.467 σ.126-129.
17. **Δεσλή Δέσποινα, Παπαπέτρου Σ** (2006). *Διδάσκοντας μαθηματικά στην προσχολική εκπαίδευση : οι απόψεις των νηπιαγωγών*. Κίνητρο. τόμ.7 σ. 117-124.
18. **Δεσλή Δέσποινα** (2006). *Μαθηματικά στην προσχολική ηλικία : γιατί τότε και πώς ;*. Σύγχρονο Νηπιαγωγείο. τόμ.49 σ.92-96.
19. **Καραγιάννη Παναγιώτα, Ζώνιου-Σιδέρη Α** (2006). *Το Κοινωνικό Μοντέλο της Αναπηρίας. Θεωρία και Ερευνητική Πρακτική. Αντιφάσεις και Ερωτήματα*. Μακεδόν. Published Version. αρ.15 σ.223-232.
20. **Λιάμπας Αναστάσιος Α** (2006). *Μορφή επικοινωνίας, μάθηση και κριτική σκέψη στη διδασκαλία*. Τα εκπαιδευτικά. αρ.81-82 σ.24-32.
21. **Λιάμπας Αναστάσιος Α** (2006). *Κλίμακα βαθμολογίας και τυπική εξέταση του μαθητή στο Δημοτικό (1830-σήμερα)*. Τα εκπαιδευτικά. αρ.79-80 σ. 57-78.
22. **Μαρβάκης Αθανάσιος, Παρσάνογλου Δημήτρης, Τσιάνος Βασίλης** (2006). *Και όμως κινούνται ! ... Η επανάσταση των προσδοκιών και η αυτονομία των μεταναστών*. Σύγχρονα Θέματα. αρ.92 / Ειδικό τεύχος "Σύγχρονες θεωρήσεις του μεταναστευτικού φαινομένου" σ.72-81.
23. **Μαρκόπουλος Ι. Ν** (2006). *Η Θεμελίωση της Προσωκρατικής Ηθικής Φιλοσοφίας υπό το Φως της Σύγχρονης Επιστήμης*. Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση. τόμ.23 αρ.3 σ.245-253.
24. **Μπίμπου Ιωάννα, Φίγγου Ε** (2006). *Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο τους και τις δυνατότητες διεπαγγελματικής συνεργασίας με υπηρεσίες ψυχικής υγείας και κοινωνικής πολιτικής*. Παιδί και Έφηβος. Ψυχική υγεία και Ψυχοπαθολογία.
25. **Παπαδημητρίου Φωτεινή, Μαρμαρινός Ι, Ρενζούλα Ε, Παλόγου Ε, Κουρούδη Β, Παπαδοπούλου Παληκαρά Ο** (2006). *Η επίδραση της επεξεργασίας οπτικών συστημάτων στην ανάπτυξη της ικανότητας για παραγωγή διαφορετικών ειδών κειμένων*. Παιδαγωγική Επιθεώρηση. τόμ.42 σ. 141-159.
26. **Παυλίδης Π, Δαφερμάκης Μ** (2006). *Η διαμόρφωση της προσωπικότητας ως ζήτημα της παιδείας και του πολιτισμού. Μια αναφορά στο έργο των Λ. Βυγκότσκι και Α. Μακάρενκο*. Τα Εκπαιδευτικά. αρ.81-82 σ.164-178.
27. **Παυλίδης Π** (2006). *Το πανεπιστήμιο στη σύγχρονη κεφαλαιοκρατική κοινωνία*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. τόμ.78 σ.23-25.
28. **Παυλίδης Π** (2006). *Η ανώτατη εκπαίδευση στην ατραπό του ποιοτικού ελέγχου*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. αρ.77 σ.10-13.
29. **Παυλίδης Π** (2006). *Για μια μετανεωτερική επιστροφή στη χειραφετική αντίληψη της παιδείας*. Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση. τόμ.23 αρ.68 σ. 131-153.
30. **Παυλίδης Π** (2006). *Αναζητώντας τους σκοπούς της εκπαίδευσης. Για την επανεξέταση του ιδεώδους της αυτονομίας*. Σύγχρονη Εκπαίδευση. αρ.147 σ.99-127.
31. **Χαραλάμπους Δ. Φ, Γκανάκας Ι** (2006). *Το ζήτημα της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου στη μεταπολιτευτική Ελλάδα : επίσημες πολιτικές και συνδικαλιστικές αντιστάσεις*. Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση. αρ.7 σ.13-41.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Ιωαννίδου Μάρθα** (2006). *Dalí-Lorca: Τα πορτρέτα μιας φίλης*. Χρυσανθος Χρήστου: Αφιέρωμα. Θεσσαλονίκη. University Studio Press. σ.353-364.
2. **Μαρβάκης Αθανάσιος, Παύλου Μίλτος** (2006). «Η νεολαία δείχνει τον δρόμο» - Κατασκευές της νεότητας στην Ελλάδα. επιμ. Γαλάνης Γ. Πολιτική Ψυχολογία: θεωρητικές και εμπειρικές μελέτες. Αθήνα, Ελλάδα. Παπαζήσης.
3. **Μαρβάκης Αθανάσιος** (2006). Ο άσπρος ελέφαντας και άλλα εθνικά ζώα. Αναπτυξιακές-ψυχολογικές προϋποθέσεις εθνικών προσανατολισμών. επιμ. Πουρκός Μάριος. Κοινωνικο-Ιστορικές και Πολιτισμικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση. Αθήνα, Ελλάδα. Ατραπός.
4. **Παυλίδης Περικλής** (2006). *Σύγκρουση των πολιτισμών και παιδεία της πολυπολιτισμικότητας: Κριτική θεώρηση της φιλελεύθερης άποψης*. Η φιλοσοφία του πολιτισμού. editor Βουδούρης, Κ. Αθήνα, Ελλάδα. Ιωνία.
5. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2006). *Το αντιμεταρρυθμιστικό εκπαιδευτικό ρεύμα: από τη μετεμφυλιακή στην πρώιμη μεταπολιτευτική περίοδο*. Διαχρονικές και συγχρονικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης : αντιχάρισμα στον καθηγητή Νίκο Π. Τερζή. (επιμ.) Χαραλάμπους, Δ. Φ. Θεσσαλονίκη ,Ελλάδα. Κυριακίδης.
6. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2006). *Το αντιμεταρρυθμιστικό εκπαιδευτικό ρεύμα: από τη μετεμφυλιακή στην πρώιμη μεταπολιτευτική περίοδο*. Διαχρονικές και συγχρονικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Dafermos Manolis, Marvakis Athanasios, Triliva Sofia** (2006). *Critical Psychology in a changing world : contributions from different geo-political regions-II*. Annual Review of Critical Psychology. τόμ.5 Special issue.
2. **Freire P, Λιάμπας Αναστάσιος Α. (επιμ.), Λιάμπας Αναστάσιος Α** (2006). *Δέκα επιστολές προς εκείνους που τολμούν να διδάσκουν*. (Πρόλογος στην ελληνική έκδοση, θεώρηση μετάφρασης από τα αγγλικά και επιμέλεια από Λιάμπα, Τ.). Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο. σ.7-31.

Βιβλιοκρισία

1. **Αλεξίου Βασίλειος** (2006). "Και μετά τίποτες... Σπύρου Καλογήρου: 'Ο Σιούλας. Η ιστορία ενός ηλιθίου'". Αυγή της Κυριακής ("Αναγνώσεις"). [29/10/2006].
2. **Μαρκόπουλος Ι. Ν** (2006). *American Naturalism and Greek Philosophy*. / Anton,J.P.; βιβλιοκρισία. Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση. τόμ.23 αρ.3 σ. 280.
3. **Παυλίδης Περικλής** (2006). *Ανιχνεύοντας τη σοσιαλιστική προοπτική: Μερικές σκέψεις εξ αφορμής του βιβλίου του Θ. Βακαλιού, Η Αριστερά χθες, σήμερα, αύριο*, εκδ. Βακαλιός, Αθήνα 2004. Θέσεις. τευχ.94 σ.139-146.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Aduriz-Bravo A, Seroglou F** (2006). *Las mujeres en la ciencia : una propuesta para reflexionar sobre las cuestiones de genero en la formation de profesores y profesoras de ciencias naturales*. Ministerio de Educacion y CONCYTEC de Peru y Catedra UNESCO de Education Cientifica de America Latina y el Caribe. Lima, Peru.
2. **Kontadakis Michail, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh** (2006). *Further investigation of the high frequency optical oscillations during*

- the flare phase of the red dwarf EV Lac*. AIP Conference Proceedings. τόμ.848 σ.324-332.
3. **Kontadakis Michail, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh** (2006). *High-frequency optical oscillation during the flare phase of the red dwarf EV Lac*. Joint European and National Astronomical Meeting (JENAM). Granada, Spain. σ.1-8.
 4. **Mamona-Downs Joanna, Papadopoulos Ioannis** (2006). *The problem-solving element in young students' work related to the concept of area*. Proceedings of the 30th Annual conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 30). Prague, Czech Republic. Published Version. τόμ.4 , σ.121-128.
 5. **Mitakidou Christodoula, Dowdy J. K, Williams S. T** (2006). *Greek Rom women in their own words*. ESREA, Life History and Biography Network: 2006 Conference. Βόλος, Ελλάδα. Published Version.
 6. **Nestoras John S, Mislis Dimitrios, Pyrzas Stylianos, Tremou Evangelia, Seiradakis Ioannis-Hugh, Avgoloupis Stavros** (2006). *Seeing measurements from Mt. Holomon*. AIP Conference Proceedings. Kefallonia Island, Lixourion, Greece. τόμ.848 σ.906-909.
 7. **Ntrenogianni Eleni** (2006). *Reconsidering change and ICT : perspectives of a human and democratic education*. επιμ. Watson D, Benzie D. Aalesund University College. Aalesund, Norway. IFIP with Aalesund University College Publications.
 8. **Petridou E, Psyllos Dimitrios, Hatzikraniotis E, Viiri J** (2006). *Aspects of Modelling in Electrostatics*. International Conference (GIREP) : Modelling in Physics and Physics Education. AMSTEL institute, Faculty of Science, University of Amsterdam, Netherlands.
 9. **Voudrislis N, Lambrinos N** (2006). *Sea level rise and Greenhouse effect : do primary school pupils think that the two phenomena are connected ?*. επιμ. Patroescu Maria, Matache M. L. ICERA. Bucharest, Romania. Bucharest, Romania. σ.118-127.
 10. **Αϊδίνης Αθανάσιος, Κωστούλη Τριανταφυλλιά, Τρέσσου Ε** (2006). *Διαπλέκοντας γλώσσα και μαθηματικά σε ένα πρόγραμμα καλλιέργειας των "βασικών μορφών γραμματισμού". Μια διερεύνηση με στόχο την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας από ενηλίκους Τσιγγάνους*. ΙΔΕΚΕ, ΓΓΕΕ.
 11. **Δεσλή Δέσποινα** (2006). *Ο ρόλος των γονέων στην προετοιμασία των παιδιών στα μαθηματικά του σχολείου : οι απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών*. 1ο Εκπαιδευτικού Συνέδριο. Ιωάννινα, Ελλάδα. σ.2-11.
 12. **Ζάχος Δημήτριος** (2006). *Η Συμβολή των Εκπαιδευτικών στην Αντιμετώπιση των Εκπαιδευτικών Ανισοτήτων: Δυνατότητες και Περιορισμοί*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας «Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Πραγματικότητα». Δράμα, Ελλάδα.
 13. **Ζμας Αριστοτέλης** (2006). *Το ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο στη μετα-Μπολόνια εποχή*. Ιστορία εκπαίδευσης: ιστορία της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Επιμέλεια:Μπουζάκης, Σ. Πάτρα - Ελλάδα. Πάτρα. Πανεπιστήμιο Πατρών.
 14. **Ιωαννίδου Ε, Γεωργόπουλος Αλέξανδρος, Κουράκης Κώστας, Τσιτουρίδου Μελπομένη, Ψυχίδου Ρ, Παρασκευόπουλος Στέφανος** (2006). *ΤΠΕ και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: η έρευνα στον ελληνικό χώρο*. Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση. σ.342-350.
 15. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (2006). *Από τα προγράμματα γραμματισμού στο γραμματισμό της σχολικής τάξης : στατικοί και δυναμικοί τρόποι*. 26η ετήσια συνάντηση εργασίας, Τομέας Γλωσσολογίας, ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
 16. **Λιάμπας Αναστάσιος Α, Κάσκαρης Ι** (2006). *Κριτικός μεταμοντερνισμός, Κριτική παιδαγωγική και τα ιδεολογικά σχήματα του νεοφιλελευθερισμού στην εκπαίδευση*. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου. Ιωάννινα, Ελλάδα.

17. **Μαλανδράκης Γεώργιος** (2006). *Αφορμές για περιβαλλοντική εκπαίδευση μέσα από τα νέα σχολικά εγχειρίδια*. Πρακτικά Ε΄ Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Επιμέλεια: Δ. Χατζηδήμου, Γ. Μπίκος, Π. Στραβάκου & Κ. Χατζηδήμου. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε. αρ.Α σ.449-455.
18. **Μαλανδράκης Γεώργιος, Παπαδέλη Α** (2006). *Η χρήση κινηματογραφικών ταινιών ως ερέθισμα για τη διεξαγωγή προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης*. Πρακτικά, 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Επιμέλεια: Θ.Δ. Λέκκας. Αθήνα - Ελλάδα. Αθήνα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. σ.421-429.
19. **Μαλανδράκης Γεώργιος** (2006). *Συνέντευξη με τη χρήση βίντεο: Μια ερευνητική πρόταση για την ΠΕ*. Πρακτικά, 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Επιμέλεια: Θ.Δ. Λέκκας. Αθήνα - Ελλάδα. σ.412-420.
20. **Μητακίδου Χριστοδούλα, Δανιηλίδου Ευγενία** (2006). *Διδασκαλία και μάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: Απόψεις εκπαιδευτικών*. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Έρευνα, διδασκαλία, εκμάθηση. Φλώρινα. Published Version. σ.453-465.
21. **Μητακίδου Χριστοδούλα, Τρέσσου Ευαγγελία, Manpa L.A** (2006). *Μεγάλα βιβλία για μικρά και μεγάλα παιδιά: Η χρήση του μεγάλου βιβλίου για την κατάκτηση της μητρικής/δεύτερης γλώσσας*. Έρευνα και πρακτική του γραμματισμού στην ελληνική κοινωνία: ανάγκες και προοπτικές. Πάτρα. Published Version. σ.259-268.
22. **Μπάρμπας Α, Ψύλλος Δ, Χατζηκρανιώτης Ε, Μπισδικιάν Γκαρμπέτ, Παπασταματίου Ν** (2006). *Καινοτομικές Όψεις Εκπαιδευτικού Λογισμικού Υποστήριξης της Διδασκαλίας Φυσικής Β΄ & Γ΄ Γυμνασίου*. επιμ. Ψύλλος Δ, Δαγδιλέλης Βασίλειος Ε. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Ε.Τ.Π.Ε.) «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας. σ.180-187.
23. **Μπελογιάννης Γιώργος, Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή, Καλαματιανού Αγγαία** (2006). *Η συμμετοχή του φύλου στη δημοτική εκπαίδευση από το 1830 έως το 2000*. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο, Δημοσκοπήσεις και Στατιστική.
24. **Μπισδικιάν Γκαρμπέτ, Ψύλλος Δ, Χατζηκρανιώτης Ε, Μπάρμπας Α** (2006). *Ένα Ανοικτό Μαθησιακό Περιβάλλον (ΑΜΑΠ) στην περιοχή της Οπτικής*. επιμ. Ψύλλος Δ, Δαγδιλέλης Βασίλειος Ε. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Ε.Τ.Π.Ε.) «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας. σ.187-195.
25. **Νικολούδης Δημήτριος** (2006). *Η γλωσσική διδασκαλία σε Τάξεις Υποδοχής.: Παρουσίαση εμπειρικών δεδομένων*. Πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
26. **Παπαδόπουλος Ιωάννης, Μαμωνά-Downs Ιωάννα** (2006). *Υιοθέτηση Στρατηγικών Επίλυσης Προβλήματος: η περίπτωση της μέτρησης του εμβαδού*. 23ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή. Πάτρα, Ελλάδα. Published Version. σ.461-470.
27. **Παπαδόπουλος Πάρης, Σέρογλου Φ** (2006). *Θεατρικές πρακτικές στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών*. Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ). Βόλος, Ελλάδα.
28. **Ταμουτσέλη Κωνσταντία, Τσαλικίδης Ιωάννης** (2006). *Υπαίθριοι σχολικοί χώροι στον αστικό ιστό της Θεσσαλονίκης: Προβλήματα και δυνατότητες συμβολής τους στη βελτίωση του περιβάλλοντος της πόλης*. Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Συμβουλίου Περιβάλλοντος Α.Π.Θ. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα της Θεσσαλονίκης και της ευρύτερης περιοχής: Οι απόψεις του Α.Π.Θ. (επιμ. Νάσσης Α.Σ., Τσιούρης, Σ.Ε.). Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. σ.

148-155.

29. **Τζήκας Χρήστος** (2006). *Ν. Εξαρχόπουλος και Δ. Γληνός. Η πρώτη δημόσια αντιπαράθεση με αφορμή τα εκπαιδευτικά νομοσχέδια του 1913*. επιμ. Τζήκας Χρήστος. Επιστημονικής Διημερίδα : Ζητήματα Ιστορίας και Ιστοριογραφίας της Εκπαίδευσης (πρόλογος - επιμέλεια). Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο. σ.185-228.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Betsas Ioannis** (2006). *The transition from Orthodox to ethnic values in Greek education: the defining frame of 19th century*. Education and Values in the Balkan Countries. Bucharest - Romania.
2. **Bibou Ioanna, Lazarides B, Stogiannidou Ariadni** (2006). *Children's understanding of parental mental illness: Sharing the knowledge in the family*. 15th ISPS International Congress for the Psychotherapy of the Schizophrenia and other Psychoses,. Madrid, Spain.
3. **Desli Despoina** (2006). *Cognitive limitations to children's understanding of intensive quantities*. British Psychological Society. Λονδίνο, Μ. Βρετανία.
4. **Kostouli Tr** (2006). *The role of intercontextuality in the co-construction of genre meanings: Evidence from Greek classrooms*. Joint AAAL (American Association of Applied Linguistics) and ACLA/CAAL (Canadian Association of Applied Linguistics). Montreal, Canada. American Association of Applied Linguistics and Canadian Association of Applied Linguistics.
5. **Papadimitriou Eleftheria, Palikara O** (2006). *Training of Self-Regulatory Reading comprehension skills for conceptual change : a classroom study*. 2006 AERA Annual Meeting of American Educational Research Association. San Francisco, California, USA.
6. **Zachos Dimitrios** (2006). *Sedentary Rom (Gypsies): the case of Serres Basin*. 6th European Social Science History Conference (Roundtable on Identity). Amsterdam, Netherlands. International Institute of Social History. τόμ.22-25.
7. **Zachos Dimitrios** (2006). *Citizenship, Ethnicity and Education: The Case of Greece*. International Conference "Exploring Cultural Perspectives". Άμστερνταμ - Ολλανδία.
8. **Zachos Dimitrios** (2006). *Citizenship, Ethnicity and Education: The Case of Greece*. International Conference "Exploring Cultural Perspectives". Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
9. **Zachos Dimitrios** (2006). *Sedentary Rom (Gypsies): The Case of Serres Basin*. 6th European Social Science History Conference (ESSHC): (Roundtable on Identity). Amsterdam, Netherlands.
10. **Ζάχος Δημήτριος** (2006). *Η φοίτηση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες στα Παιδαγωγικά Τμήματα: Το Παράδειγμα του ΠΤΔΕ του ΑΠΘ*. Πανελλήνιο Συνέδριο «Παιδαγωγικά Τμήματα: Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον». Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
11. **Ζάχος Δημήτριος** (2006). *Η Κατοχή και ο Εμφύλιος Πόλεμος ως Εστίες Μεταβολής των Πολιτικών Πρακτικών και της Εκλογικής Συμπεριφοράς: Η Περίπτωση του Φλάμπουρου*. «Μνήμες των Εμφυλίων Πολέμων, Τόποι και Εργαλεία». Καστοριά - Ελλάδα.
12. **Ζάχος Δημήτριος** (2006). *Η Συμβολή των Εκπαιδευτικών στην Αντιμετώπιση των Εκπαιδευτικών Ανισοτήτων: Δυνατότητες και Περιορισμοί*. 2ο Πανελλήνιο «Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Πραγματικότητα». Δράμα - Ελλάδα.
13. **Ζάχος Δημήτριος** (2006). *Όψεις της Κοινωνικής Ιστορίας των Ρομικών Ομάδων του Νομού Σερρών και της Σχέσης τους με την Επίσημη Εκπαίδευση του Ελληνικού Κράτους (1880-1940)*. 2ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Οι Σέρρες και η Περιοχή τους από την Οθωμανική Κατάκτηση Μέχρι τη

Σύγχρονη Εποχή». Σέρρες - Ελλάδα.

14. **Ηλιάδου Σοφία, Γρίβα Ελένη, Ιορδανίδης Γιώργος, Μπέτσας Ιωάννης** (2006). *Φιλοσοφία και ανθρωπογεωγραφία του τμήματος δημοτικής εκπαίδευσης Φλώρινας: ίδρυση και πρώτα χρόνια λειτουργίας*. 4ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Πάτρα - Ελλάδα.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Μπίμπου Ιωάννα** (2006). *Προώθηση της ψυχοκοινωνικής υγείας παιδιών και εφήβων: Ο ρόλος του σχολείου*.
2. **Μπίμπου Ιωάννα** (2006). *Κατάλογος Υπηρεσιών Ψυχοκοινωνικής Στήριξης για Παιδιά και Νέους: Για μια διεπαγγελματική συνεργασία του σχολείου, της οικογένειας και των υπηρεσιών*.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Alexiou Vasileios** (2006). *Κριτική Σημειωτική και κριτική της κουλτούρας*. Παπαζήσης.
2. **Smith F, Αϊδίνης Αθανάσιος (επιμ.)** (2006). *Κατανοώντας την Ανάγνωση*. Θεσσαλονίκη. Επίκεντρο.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2006). *Πλαίσια συνεργασίας ψυχολόγων και εκπαιδευτικών για την οικογένεια και το σχολείο*. Αθήνα. Gutenberg, Τυπωθήτω.

Without Type

1. **Σέρογλου Φ** (2006). *Φυσικές επιστήμες για την εκπαίδευση του πολίτη*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Εκδόσεις Επίκεντρο.
2. **Χαραλάμπους Δημήτριος (επιμ.)** (2006). *Διαχρονικές και συγχρονικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης.: αντιχάρισμα στον καθηγητή Νίκο Π. Τερζή*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Κυριακίδης.

2005

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Androutsos Polyvios** (2005). *Desarrollo e implementacion experimental de un modelo para la ensenanza de historia de la musica en la educacion secundaria*. Boletin de Investigacion Educativo Musical. αρ.34 σ.5-13.
2. **Konstantinova-Antova R. K, Antov A. P, Zhilyaev B. E, Verlyuk I. A, Romaniuk Ya O, Svyatogorov O. A, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh, Kontadakis Michail** (2005). *The flare activity of V390 Aur: First results of an international collaboration*. Astronomische Nachrichten/ Astronomical notes. τόμ.326 αρ.1 σ.38-42.
3. **Ανδρούτσος Πολύβιος** (2005). *Έρευνα και διδακτική πράξη: Διάλογος ή χάσμα;*. Μουσικοπαιδαγωγικά. αρ.2 σ.5-19.
4. **Ζάχος Δημήτριος, Χατζής Τριαντάφυλλος** (2005). *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Νέα Περιβάλλοντα Μάθησης*. Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου. τόμ.5 σ.102-108.

5. **Ζμας Αριστοτέλης** (2005). *Η μόρφωση υπό το πρίσμα της παιδαγωγούσας διδασκαλίας*. Επιστήμες Αγωγής. αρ.1 σ.115-125.
6. **Μπέτσας Ιωάννης** (2005). *Εκπαίδευση και νεωτερικότητα στο 19ο αιώνα: μια θεωρητική προσέγγιση του ρόλου του σχολείου στη διαμόρφωση εθνικής συνείδησης στη Βαλκανική*. Μακεδόν. αρ.14 σ.125-139.
7. **Νικολούδης Δημήτριος** (2005). *Η Γλωσσική Διδασκαλία σε Τάξεις Υποδοχής : Μία Μελέτη των Διδακτικών Επιλογών*. Επιστήμες Αγωγής. αρ.3 σ.25 έως 35.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2005). *Πλευρές της Ιστορίας της Μεθόδου Project*. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται. (επιμ.) Γεωργόπουλος Α. Αθήνα. Gutenberg. σ.105-131.
2. **Μαλανδράκης Γεώργιος** (2005). *Σχέσεις περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και εκπαίδευσης στις φυσικές επιστήμες: Μια αναπόφευκτη και συνάμα εποικοδομητική συνεργασία*. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται. Επιμέλεια:Α. Γεωργόπουλος. Αθήνα. Gutenberg.

Βιβλιοκρισία

1. **Αλεξίου Βασίλειος** (2005). *"Νίκου Κουνενή: 'Ζωντανή σύνδεση', διηγήματα"*. περιοδικό "Ουτοπία". τευχ.63 [02/2005] σ.211-214.
2. **Αλεξίου Βασίλειος** (2005). *Αιμιλίας Καραλή: Μια ημιτελής άνοιξη... Ιδεολογία, πολιτική και λογοτεχνία στο περιοδικό "Επιθεώρηση Τέχνης"*. περιοδικό "Σύγχρονα θέματα". τευχ.91 [12/2005] σ.101-103.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Geronikolas Evaggelos, Zmas Aristotelis** (2005). *On the Quality of Education along European Union Guidelines: a Didactic Philosophical Approach*. Quality in Education in the Balkans. Επιμέλεια:Ν. Terzis. Sophia, Boulgaris. Thessaloniki. Kyriakidis Brothers s.a. αρ.117-126.
2. **Mitakidou Christodoula, Tressou Evangelia** (2005). *Stories from a Greek reception class: an integrated curriculum approach*. Proceedings of the 4th International Symposium on Bilingualism. Tempe, Arizona. Published Version. σ.1630-1644.
3. **Papadopoulos Ioannis, Dagdilelis Vassilios** (2005). *Transactional distance and computer aided teaching of geometry. Is it present in primary schools' ordinary classroom?*. Proceedings of the 7th International Conference on Technology in Mathematics Teaching. Bristol, UK. Published Version. τόμ. 2 σ.37-44.
4. **Papadopoulos Ioannis, Dagdilelis Vassilios** (2005). *Computer as a tool of verification in a geometry problem-solving context*. SEMT '05. Charles University, Faculty of Education - Prague, The Czech Republic. Published Version. σ.260-268.
5. **Zoniou-Sideri A, Karagianni Panagiota, Nteropoulou-Nterou E, Spandagou I** (2005). *Inclusive Classes in Greece: New Names Old Institutions: . Inclusive & Supportive Education Congress (ISEC)*. Glasgow, Scotland. Published Version.
6. **Δεσλή Δέσποινα, Μπάρκα Α** (2005). *Μαθηματική γλώσσα: η χρήση λέξεων με καθημερινή και μαθηματική σημασία από παιδιά του δημοτικού σχολείου*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Αθήνα - Ελλάδα. σ.292-300.
7. **Ζώνιου-Σιδέρη Αθηνά, Καραγιάννη Παναγιώτα, Ντεροπούλου-Ντέρου Ευδοξία, Παπασταυρινίδου Γεωργία, Σπανδάγου Η** (2005). *Η Σημασία*

και ο Ρόλος του Αναλυτικού Προγράμματος στην Ενταξιακή Εκπαίδευση των Τυφλών Παιδιών στην Ελλάδα. Εκπαίδευση και Τύφλωση: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές. Αθήνα. Published Version. σ.253-269.

8. **Λιάμπας Αναστάσιος, Κάσκαρης Ι** (2005). *Η κριτική διδασκαλία και ο προοδευτικός δάσκαλος στο έργο του Paulo Freire*. Πρακτικά του 2ου πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΤΕΑΔ, 3-5/11/2005 Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα. Δράμα - Ελλάδα. Δράμα. Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας (ΕΤΑΔ). σ.366-375.
9. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2005). *Η ειδική διδακτική των μαθημάτων του Δημοτικού στο περιοδικό "Νέο σχολείο" (1950-1967)*. 3ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης. Πάτρα - Ελλάδα. Πάτρα. Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
10. **Μητακίδου Χριστοδούλα** (2005). *Διαπολιτισμικά σχολεία: Ο ρόλος της μητρικής και της δεύτερης γλώσσας*. Η εμπειρία των δημοτικών σχολείων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης του Ν. Θεσσαλονίκης: Πραγματικότητα και προοπτική της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη. Published Version. σ.23-30.
11. **Παπαδόπουλος Ιωάννης, Μαμωνά-Downs Ιωάννα** (2005). *Αποκοπή-Επικόλληση και Ανάλυση σε Δομικές Μονάδες: δυο τεχνικές υπολογισμού του εμβαδού ως στρατηγικές επίλυσης προβλήματος*. Πρακτικά 1ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών. Αθήνα, Ελλάδα. Published Version. σ.332-341.
12. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2005). *Πολιτικές για τα σχολικά βιβλία στην Ελλάδα*. Διδακτικό βιβλίο και εκπαιδευτικό υλικό στο σχολείο: προβληματισμοί-δυνατότητες-προοπτικές. Θεσσαλονίκη. Ζήτη. σ.137-145.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Antoniadou E, Bibou Ioanna** (2005). *Dependent, independent and interdependent relations: Teachers' accounts on children's social and peer relations*. 27th International School Psychology, Colloquium, Promoting the well – being of children and youth: A challenge for the school, the family and the school psychologist. Athens, Greece.
2. **Bibou Ioanna** (2005). *Parental Mental Health/ill and Children's Well Being: Recognition of Child Maltreatment in the Educational Setting*. Xth ISPCAN European Regional Conference on Child Abuse and Neglect. New Developments in Science and Practice: Influences on Child Protection. Berlin, Germany.
3. **Bibou Ioanna, Κωνσταντίνιδου Ε** (2005). *Teachers' descriptions and evaluations concerning the participation of immigrant families in education: Promoting the well – being of children and youth: A challenge for the school, the family and the school psychologist*. 27th International School Psychology Association, Colloquium 2005 "Promoting the wellbeing of children and youth: a challenge for the school community, the family system and the school psychologist". Athens, Greece.
4. **Bibou Ioanna** (2005). *Parental mental health/ ill and children's well-being: mapping the types of abuse-neglect in the educational setting*. Childhoods 2005. Children and youth in emerging and Transforming Societies. Oslo, Norway.
5. **Gavrilidis-Spiridis Sofia, Karakitsios Andreas** (2005). *Gli eroi della narrativa per l'infanzia come lettori: A nostra immagine e somiglianza?*. La letteratura e le Arti intorno al bambino. Universidade da Madeira, Funchal - Portugal.
6. **Ζάχος Δημήτριος** (2005). *Οι Παράγοντες της Σχολικής Επιτυχίας / Αποτυχίας: Τα Όρια των Εκπαιδευτικών Παρεμβάσεων*. Πανελλήνιο Συνέδριο με

Διεθνή Συμμετοχή «Σχολείο και Οικογένεια». Ιωάννινα - Ελλάδα.

7. **Μπέτσας Ιωάννης** (2005). *Οικουμενικότητα και Εθνοκεντρισμός: εκδοχές της ελληνικής παιδείας στο φθίνοντα 19ο αιώνα*. Ζητήματα Ιστορίας και Ιστοριογραφίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
8. **Μπέτσας Ιωάννης** (2005). *Η ιστορία της ελληνικής παιδείας: μεθοδολογικές και επιστημολογικές πρακτικές στην ερευνητική προσέγγιση*. Η ελληνική παιδεία από το 18ο έως τον 20ο αι. Ερευνητικές Συνιστώσες. Φλώρινα - Ελλάδα.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Μπίμπου Ιωάννα** (2005). *Ψυχική Υγεία γονέων και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών: Χρήσιμες πληροφορίες για εκπαιδευτικούς*.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Klok C, Χαραλάμπους Δημήτριος** (2005). *Αφροδίτη και Ευρώπη: Συνοπτική ιστορία της Κύπρου από την προϊστορική εποχή μέχρι σήμερα*. Θεσσαλονίκη. University Studio Press.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2005). *Ο Paulo Freire και το αναλυτικό πρόγραμμα*. Θεσσαλονίκη. Βάνιας.
2. **Μπέτσας Ιωάννης** (2005). *Θεσμικές και λειτουργικές όψεις της εκπαίδευσης των ελληνορθόδοξων κοινοτήτων στο οθωμανικό κράτος: από την έναρξη των μεταρρυθμίσεων έως την επανάσταση των Νεότουρκων*. Θεσσαλονίκη. Αφοι Κυριακίδη.
3. **Μπίμπου Ιωάννα (επιμ.)** (2005). *Πλαίσια στήριξης της οικογένειας στην πράξη: το παράδειγμα της γονικής ψυχικής διαταραχής*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.

Μονογραφία

1. **Μπίμπου Ιωάννα (επιμ.)** (2005). *Κι εγώ μπορώ να είμαι καλή μαμά: Ψυχική υγεία γονέων και παιδιών*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.

2004

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Bibou-Nikou I** (2004). *Parental mental health and children's well-being*. Clinical Child Psychology & Psychiatry. τόμ.9 αρ.2 σ.309-312.
2. **Ganas A, Aerts J, Astaras Theodoros, De Vente J, Frogoudakis E, Lamprinos Nikolaos, Riskakis C, Oikonomidis Dimitrios, Filippidis Anestis, Kasoli-Fournaraki Anna** (2004). *The Use of Earth Observation and Decision Support Systems in the restoration of open-cast nickel mines in Evia, central Greece*. International Journal of Remote Sensing. Taylor and Francis. τόμ.25 αρ.16 σ.3261-3274.
3. **Ioannidou Martha** (2004). *Museum education: Enriching the learning experience*. TLS.
4. **Kaleri-Vlachou Maria-Marina, Psyllos Dimitrios** (2004). *Anthropomorphism and animism in early years science: Why teachers use them, how they conceptualise them and what are their views on their use*. Research in Science Education. τόμ.34 αρ.3 σ.291-311.

5. **Kontadakis Michail, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh, Zhilyaev B. E, Romaniuk Ya O, Verlyuk I. A, Svyatogorov O. A, Khalack V. R, Sergeev A. V, Konstantinova-Antova R. K, Antov A. P, Bachev R. S, Alekseev I. Y, Chalenko V. E, Shakhovskoy D. N** (2004). *Detection of high-frequency optical oscillation during the flare phase of EV Lac in 1999*. Astronomische Nachrichten. τόμ.325 αρ.5 σ.427-432.
6. **Δεσλή Δέσποινα** (2004). *Μαθηματικές και ψυχολογικές προσεγγίσεις στον αναλογικό συλλογισμό: Οι δυνατότητες των παιδιών*. Γέφυρες. τόμ.19 σ. 50-57.
7. **Ζώνιου-Σιδέρη Α, Καραγιάννη Παναγιώτα, Ντεροπούλου Ε, Σπανδάγου Η** (2004). «Εκπαιδευτική Πολιτική και Ένταξη». Θέματα Ειδικής Αγωγής. Published Version. αρ.26 σ.23-35.
8. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2004). *Εμπειρίες παραμέλησης-κακοποίησης σε οικογένειες με γονική ψυχική διαταραχή*. Ψυχολογία. τόμ. 11 αρ.2 σ.162-184.
9. **Παυλίδης Περικλής** (2004). *Το γίνεσθαι της ιδεολογίας και η εκπαιδευτική θεσμικότητα*. Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών. τόμ.ΙΑ αρ.41 σ.65-88.
10. **Φρόση Λαμπρινή, Κουϊμτζή Ελένη-Μαρία** (2004). *Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για θέματα ισότητας φύλου*. Νέα Παιδεία. τόμ.112 σ.51-66.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Γρόλλιος Γεώργιος, Τζήκας Χρήστος** (2004). *Οι απόψεις της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας για τη μόρφωση των δασκάλων 1947-1957*. ιστορικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης: πρακτικά 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης, Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002. (επιμ.) Μπουζάκης Σήφης. Αθήνα. Gutenberg.
2. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2004). *Στοιχεία της συμβολής του Paulo Freire στο σχεδιασμό του σχολικού προγράμματος*. Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα. (επιμ.) Μπαγάκης Γιώργος. Αθήνα. Μεταίχμιο. σ.198-204.
3. **Γρόλλιος Γεώργιος, Τζήκας Χρήστος** (2004). *Τα καινοτόμα στοιχεία του προγράμματος του 1956*. Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα. (επιμ.) Μπαγάκης Γιώργος. Αθήνα. Μεταίχμιο. σ.148-154.
4. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2004). *Εκδοχές του Λόγου περί Παγκοσμιοποίησης και Σύγχρονες Αλλαγές στην Ελληνική (Πρωτοβάθμια) Εκπαίδευση*. Παγκοσμιοποίηση, Τεχνολογία και Παιδεία στη Νέα Κοσμοπολη. (επιμ.) Νικολακάκη Μ. Αθήνα. Ατραπός. σ.175-190.
5. **Μπίμπου Ιωάννα** (2004). *Γονική ψυχική διαταραχή και ψυχοκοινωνική υγεία παιδιών και εφήβων: Θεραπευτικά διλήμματα που αφορούν την κατανόηση της γονικής ψυχικής διαταραχής από τα παιδιά*. Εφαρμοσμένη Κλινική Ψυχολογία του Παιδιού. (επιμ.) Γ. Κλεφτάρας και Μ. Ζαφειροπούλου. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Androutsos Polyvios** (2004). *Development and Experimental Implementation of a Model of Teaching the History of Music in Secondary Education*. Sound Worlds to Discover: Proceedings of 26th ISME World Conference. Ισπανία - Τενερίφη. Tenerife, Spain. International Society for Music Education. σ.29-33.
2. **Dagdilelis Vassilios, Papadopoulos Ioannis** (2004). *An Open Problem in the Use of Software for Educational Purposes*. Proceedings of the International Conference on Computers in Education. Melbourne, Australia. Published Version. σ.919-924.

3. **Papadopoulos Ioannis** (2004). *Geometry Problem-Solving in a Computational Environment: Advantages and Reservations*. ICME '10. Copenhagen, Denmark. Published Version.
4. **Zmas Aristotelis** (2004). *Educational Dilemmas in the Context of Intercultural Approaches*. Intercultural Education in the Balkan Countries. Επιμέλεια: N. Terzis. Ohrid - North Makedonia. Thessaloniki. Kyriakidis Brothers s.a. αρ.199-209.
5. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2004). *Η γνώση παιδαγωγικού περιεχομένου και η σχέση εκπαιδευτικού - μαθητή*. Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης. Πρακτικά Ε΄ Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή του Π.Τ.Δ.Ε. του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, (επιμ.) Τριλιανός Α., Κaráμηνas, Ι. Αθήνα, Ελλάδα. Αθήνα. τόμ. Α'.
6. **Καρασαββίδης Η, Μαλανδράκης Γεώργιος** (2004). *Η ποιότητα της ηλεκτρονικής επικοινωνίας ως συνάρτηση της εκτελούμενης δραστηριότητας: Μια μελέτη περίπτωσης με μαθητές Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού*. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Πληροφορική και Εκπαίδευση». Θεσσαλονίκη, 20-22 Φεβρουαρίου. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
7. **Κουϊμτζή Ελένη-Μαρία, Σακκά Δέσποινα, Παπαντή Βασιλική, Χλαχλά Γ, Γιαταγάνas Σ** (2004). *Πολιτισμική ποικιλομορφία στην τάξη: Απόψεις και πεποιθήσεις παιδιών για τον άλλον*. Πολιτισμική ποικιλομορφία στο σχολείο: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα. Αλεξανδρούπολη. Δγμοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. αρ.56-76.
8. **Κωνσταντινίδου Ε, Μπίμπου Ιωάννα** (2004). *Η συμμετοχή των παλιννοστούντων και αλλοδαπών στην εκπαίδευση: Οι απόψεις των μαθητριών/ των και μελών των οικογενειών τους*. Πρακτικά ημερίδας "Πολιτισμική ποικιλομορφία στο σχολείο: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού". Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
9. **Μαλανδράκης Γεώργιος, Καρασαββίδης Η** (2004). *ΔΕΠΠΣ, ΤΠΕ και ΠΕ: Μια πιλοτική εφαρμογή αρχών του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών στα πλαίσια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τη βοήθεια των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας*. Πρακτικά 2ου πανελληνίου συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στη διδακτική πράξη». Επιμέλεια: Μ. Ιωσηφίδου & Ν. Τζιμόπουλος. Σύρος - Ελλάδα. εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. αρ.Β σ.614-623.
10. **Μαλανδράκης Γεώργιος, Καρασαββίδης Η** (2004). *Διδακτική-μαθησιακή αξιοποίηση του διαδικτύου για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση μαθητών Ε΄ και Στ΄ τάξεων: ένα πιλοτικό πρόγραμμα ασύγχρονης επικοινωνίας μαθητών Ρεθύμνου-Θεσσαλονίκης*. Πρακτικά 2ου πανελληνίου συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στη διδακτική πράξη». Σύρος, Ελλάδα. Αθήνα. εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. αρ.Β σ.369-379.
11. **Μητακίδου Χριστοδούλα** (2004). *Διαθεματικές προσεγγίσεις σε πολυπολιτισμικές τάξεις*. Πρακτικά Ημερίδας "Διαθεματικότητα στην εκπαίδευση". Θεσσαλονίκη. Published Version. σ.24-34.
12. **Τρέσσου Ευαγγελία, Μητακίδου Χριστοδούλα** (2004). *Εναλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις ή Όταν η μάθηση της γλώσσας συνδυάζεται με τη μάθηση περιεχομένου άλλων γνωστικών αντικειμένων*. Πρακτικά 6ου Διεθνούς Συνεδρίου: Διαπολιτισμική εκπαίδευση, Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Πάτρα, Ελλάδα. Published Version. CD.
13. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2004). *Δάσκαλοι, διδασκαλικές οργανώσεις και πολιτική: Η περίπτωση της Κύπρου*. 3ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης. Πάτρα.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Bibou Ioanna, Figgou Lia** (2004). *Patterns of representation of experience of parental mental health/ ill and children's well-being: Supporting teachers*. 26ο ISPA Annual International School Psychology Association "School Psychology: whose needs, whose benefits?". Exeter, UK.
2. **Μπέτσας Ιωάννης** (2004). *Η Μέση Εκπαίδευση στο σχολικό δίκτυο των ελληνικών ορθόδοξων Κοινοτήτων του Οθωμανικού Κράτους (1873-1908): διευκρινίσεις σχετικά με το οργανωτικό και λειτουργικό πλαίσιο των Γυμνάσιων*. 3ο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Ιστορία Εκπαίδευσης». Πάτρα - Ελλάδα.
3. **Νικολούδης Δημήτριος** (2004). *Η γλωσσική διδασκαλία σε Τάξεις Υποδοχής: Παρουσίαση εμπειρικών δεδομένων*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Μπίμπου Ιωάννα, Κωνσταντινίδου Ε** (2004). *Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών. Αναλυτική έκθεση δραστηριοτήτων*. Αλεξανδρούπολη: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας Προτεραιότητας Α. 1, Μέτρο 1.1., Ενέργεια, 1.1.1., Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων).
2. **Πανταζής Παύλος, Γιαννακοπούλου Ελένη** (2004). *Πάμε σινεμά; Η σχέση του μαθητικού πληθυσμού με τον κινηματογράφο: Αποτελέσματα μιας εμπειρικής έρευνας*.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Λαμπρινός Νικόλαος (επιμ.)** (2004). *Η συμβολή της ανοιχτής και εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης στο αντικείμενο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Γεωγραφίας*. Θεσσαλονίκη. Διδασκαλείο "ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΛΗΝΟΣ".

Μονογραφία

1. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2004). *Ιδεολογία, Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πολιτική.: Λόγος και Πράξη των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για την Εκπαίδευση*. Αθήνα. Gutenberg.

2003

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Angelis Leonidas, Grollios Georgios** (2003). *From the White Paper to the Concrete Future Objectives of Education and Training Systems in Europe*. European Education. τόμ.35 αρ.2 σ.75-93.
2. **Bibou Ioanna** (2003). *Helping teachers to help children living with a mentally ill parent: Teachers' perceptions on identification and policy issues*. School Psychology International. τόμ.24 αρ.3 σ.5-21.
3. **Bibou Ioanna** (2003). *"Troubles talk" among professionals working with families facing parental mental illness*. Journal Journal of Family Studies. τόμ. 9 αρ.2 σ.248-266.
4. **Grollios Georgios, Κάσκαρης Ιωάννης** (2003). *From socialist-democratic to Third Way politics and rhetoric in Greek education (1997-2002)*. The

Journal for Critical Education Policy Studies. τόμ.1 αρ.1.

5. **Hawley S. L, Allred J. C, Johns-Knull C. M, Fisher G. H, Abbett W. P, Alekseev I, Avgoloupis Stavros, Deustua S. E, Gunn A, Seiradakis Ioannis-Hugh, Sirk M. M, Valenti J. A** (2003). *Multiwavelength observations of flares on AD Leonis*. Astrophysical Journal Letters. τόμ.597 αρ.1 Ι σ. 535-554.
6. **Kolaitis G, Kotsiopoulos J, Tsiantis J, Bibou Ioanna** (2003). *Post Traumatic Stress reactions following Athens earthquake*. European Child and Adolescent Psychiatry, (12)273–280. αρ.12 σ.273-280.
7. **Mathioudakis Mihalis, Seiradakis Ioannis-Hugh, Williams D. R, Avgoloupis Stavros, Bloomfield D. S, McAteer R. T. J** (2003). *White-light oscillations during a flare on II Peg*. Astronomy and Astrophysics. τόμ.403 αρ.3 σ.1101-1104.
8. **Nunes T, Desli Despoina, Bell D** (2003). *The development of children's understanding of intensive quantities*. International Journal of Educational Research. τόμ.39 σ.651-675.
9. **Paraskevas A, Stamatis D, Psyllos Dimitrios, Molohidis Anastasios** (2003). *The Design and Implementation of a Networked Virtual Classroom: A case study in the area of Fluids Physics*. Journal of Information Technology Impact. τόμ.3 αρ.3 σ.143 - 157.
10. **Stamou Anastasia, Paraskevopoulos Stefanos** (2003). *Ecotourism experiences in visitors' books of a Greek reserve: A Critical Discourse Analysis Perspective*. Sociologia Ruralis. τόμ.43 αρ.1 σ.34-55.
11. **Ανδρούτσος Πολύβιος** (2003). *Η χρήση της τεχνολογίας και ιδιαίτερα των πολυμέσων και του video στη μουσική εκπαίδευση*. Μουσική Εκπαίδευση. τόμ.13 αρ.4 σ.5-21.
12. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2003). *Όψεις της κριτικής παιδαγωγικής στην Ελλάδα*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.63-64, αρ. 65 σ.66-81, σ. 85-88.
13. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2003). *Θεμελίωση, στοχοθεσία και διαθεματικότητα στο νέο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για την υποχρεωτική εκπαίδευση*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. αρ.67 σ.30-37.
14. **Μπίμπου Ιωάννα** (2003). *Γονεϊκή ψυχική ασθένεια και ανάγκες των παιδιών: Προϋποθέσεις συνεργασίας του σχολείου με τη οικογένεια*. Ψυχολογία. τόμ.10 αρ.4 σ.497-514.
15. **Μπίμπου Ιωάννα** (2003). *Ο ρόλος της οικογένειας στο λόγο των εκπαιδευτικών για τη "δύσκολη συμπεριφορά" των παιδιών στο σχολείο*. Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Φιλοσοφική Σχολή. τόμ.4 σ.439-466.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Ιωαννίδου Μάρθα** (2003). *Ο Σουρεαλισμός και η θέση του στην Ιστορία της ελληνικής τέχνης*. Η Ιστορία της Τέχνης στην Ελλάδα. Επιμέλεια:Ν. Χατζηνικολάου, Ν. Δασκαλοθανάσης. Ηράκλειο. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Karasavvidis I, Malandrakis Georgios** (2003). *The impact of an Environmental Education based Informatics module on the attitudes of students in grades 5 and 6 towards the environment*. Computer Based Learning In Science. Conference proceedings. Cyprus - Nicosia. Nicosia. τόμ.1 σ.771-780.
2. **Zoniou-Sideri A, Nteropoulou-Nterou E, Karagianni Panagiota, Spandagou I** (2003). *Οροθέτηση της Εκπαιδευτικής Ένταξης Αναπήρων στη Νέα*

Τάξη Πραγμάτων: . Ετερότητα και Κοινωνία: [διεθνές συνέδριο σε συνεργασία με την Association Internationale des Sociologues de langue Francaise (AISLF), το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ), το Γαλλικού Ινστιτούτο, το Σύλλογο Ελλήνων Κοινωνιολόγων (ΣΕΚ) και τη Γενική Γραμματεία Κοινωνικών Ασφαλίσεων]. Αθήνα, Ελλάδα. Published Version. in Greek σ.13 CD-ROM.

3. **Αποστολίδου Βενετία, Πασχαλίδης Γρηγόριος, Χοντολίδου Ελένη** (2003). *Η λογοτεχνία ως πολιτισμική και διαπολιτισμική αγωγή*. Ομοιότητες και διαφορές: Αναζητώντας νέους δρόμους στην εκπαίδευση. (Eds.) Δραγώνα Θ., Φραγκουδάκη Α. Αθήνα. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. σ.133-139.
4. **Δεσλή Δέσποινα** (2003). *Αναπαράσταση εντατικών ποσοτήτων με τη μορφή λόγου και τη μορφή κλάσματος*. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρόδος - Ελλάδα.
5. **Ζάχος Δημήτριος** (2003). *Ιδεολογικές Επιλογές και Πολιτικές Διαχείρισης της Ετερότητας: Η Στάση της Ελληνικής Πολιτείας Απέναντι στους / στις Ρομά / Ρόμισες*. Alterite et Societe: Ετερότητα και Κοινωνία. Αθήνα, Ελλάδα.
6. **Ζμας Αριστοτέλης** (2003). *Ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές αρμοδιότητες: μια συγκριτική μελέτη ως προς τη διεύρυνσή τους*. Ο εκπαιδευτικός και η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση. Επιμέλεια: Μπαγάκης, Γ. Πάτρα - Ελλάδα. Αθήνα. Μεταίχμιο. αρ.114-122.
7. **Μητακίδου Χριστοδούλα** (2003). *Μητρική γλώσσα και κυρίαρχη γλώσσα: σχέση αντιπαράθεσης ή αλληλοσυμπλήρωσης;*. Η εικόνα του άλλου στη σχολική και ευρύτερη ελληνική κοινωνία. Θεσσαλονίκη. Published Version. σ.68-73.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Bibou Ioanna** (2003). *Negotiation of good/’normal’ mothering among mothers with mental illness;: issues of connecting with their children*. International Conference on Critical Psychology. Bath, England.
2. **Zachos Dimitrios** (2003). *Ιδεολογικές Επιλογές και Πολιτικές Διαχείρισης της Ετερότητας: Η Στάση της Ελληνικής Πολιτείας Απέναντι στους / στις Ρομά / Ρόμισες*. Διεθνές Συνέδριο «Ετερότητα και Κοινωνία». ΕΚΚΕ – AISLF. Αθήνα - Ελλάδα.
3. **Κωνσταντινίδου Ε, Μπίμπου Ιωάννα** (2003). *Η θέση των παιδιών των παλιννοστούντων και αλλοδαπών στην εκπαιδευτική διαδικασία: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών*. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην Πολιτισμική Ενημερότητα. ΥΠ.Ε.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Γ΄ΚΠΣ), Φορέας Υλοποίησης Έργου: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φορέας Υλοποίησης Υποέργου: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
4. **Μπέτσας Ιωάννης** (2003). *Η εν Κωνσταντινουπόλει Πατριαρχική Κεντρική Εκπαιδευτική Επιτροπή: “το Υπουργείον Παιδείας” των υπό τον Οικουμενικό Θρόνο Ελλήνων Ορθοδόξων (1873-1908)*. Η καθ’ ημάς Ανατολή Κωνσταντίνω Δεληκωνσταντή Honoris Causa. Φλώρινα - Ελλάδα.
5. **Μπίμπου Ιωάννα** (2003). *Από τον μονόλογο της “διάγνωσης” στο διάλογο της θεραπευτικής πρακτικής: Δυνατότητες και περιορισμοί της Ανάλυσης Λόγου στην κλινική ψυχολογία και στη θεραπευτική πρακτική*. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρόδος, Ελλάδα.
6. **Μπίμπου Ιωάννα** (2003). *Προσδιορισμός καταθλιπτικών συμπτωμάτων σε παιδιά/ εφήβους: Κριτική προσέγγιση και αξιολόγηση των επιδημιολογικών δεδομένων*. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας "Παλαιό κρασί σε καινούργιο βαρέλι". Ρόδος, Ελλάδα.
7. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2003). *“Έκαστον σχολείον σεμνόν και ιερόν εθνικόν εργαστήριον”:* Εθνική ιδεολογία και εκπαιδευτική πολιτική στην αγγλοκρατούμενη Κύπρο. Τοπική Ιστορία και Εκπαίδευση,.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Bibou Ioanna** (2003). *Recognition of neglect/ abuse of children/ adolescents in the educational environment: (Abbreviation "Niobe")*.
2. **Μπίμπου Ιωάννα** (2003). *Ψυχική Υγεία γονέων και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών. Χρήσιμες πληροφορίες για τις υπηρεσίες στην στήριξη των παιδιών*.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Γρόλλιος Γεώργιος, Καρανταΐδου Ρούλα, Κορομπόκης Δημήτρης, Κοτίνης Χρήστος, Λιάμπας Αναστάσιος** (2003). *Γραμματισμός και συνειδητοποίηση:: Μια παιδαγωγική προσέγγιση με βάση τη θεωρία του Paulo Freire*. Αθήνα. Μεταίχμιο.

2002

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Mitakidou Christodoula, Manna A** (2002). *Crossing cultural borders with folktales*. Knowledge Quest. Published Version. τόμ.30 αρ.3 σ.21-24.
2. **Γερμανός Δημήτριος, Γεωργόπουλος Αλέξανδρος, Γκλούμπου Αλεξάνδρα, Ιωαννίδου Μάρθα, Καπετανοπούλου Ε, Λαμπριανίδου Κ, Μπεκτασιάν Γκ** (2002). *Λειτουργία του χώρου ως υλικού πεδίου αγωγής: Εφαρμογή σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο νηπιαγωγείο*. Παιδαγωγική Επιθεώρηση. αρ.33 σ.95-114.
3. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2002). *Δείκτες ποιότητας στο σχολείο και κοινωνική αναπαραγωγή*. Ρωγμές εν τάξει. αρ.12 σ.13-18.
4. **Λιάμπας Αναστάσιος** (2002). *Εκπαίδευση και κοινωνικός αποκλεισμός στα Δημοτικά σχολεία της Θεσσαλονίκης την περίοδο 1974-1986*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.62 σ.60-68.
5. **Μητακίδου Χριστοδούλα, Τρέσσου Ευαγγελία** (2002). *Η συνάντηση της γλώσσας και των μαθηματικών στη λογοτεχνία*. Ανοιχτό Σχολείο. Published Version. τόμ.84 σ.11-17.
6. **Νικολούδης Δημήτριος** (2002). *Γλωσσική αποτυχία – Σχολική αποτυχία: Η περίπτωση των αλλοδαπών μαθητών*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. τόμ.64.
7. **Παυλίδης Περικλής** (2002). *Ανθρώπινη φύση, κοινωνική εργασία, παιδαγωγία: οι βιολογικοί και κοινωνικοί συντελεστές της προσωπικότητας (2ο μέρος)*. Σύγχρονη Εκπαίδευση. αρ.124 σ.83-93.
8. **Παυλίδης Περικλής** (2002). *Ανθρώπινη φύση, κοινωνική εργασία, παιδαγωγία: οι βιολογικοί και κοινωνικοί συντελεστές της προσωπικότητας (1ο μέρος)*. Σύγχρονη Εκπαίδευση. αρ.123 σ.65-80.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Γρόλλιος Γεώργιος, Λιάμπας Αναστάσιος, Τζήκας Χρήστος** (2002). *Ορισμένα ζητήματα σχετικά με την ιστορία της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού*. Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: ποιος, ποιον και γιατί. Επιμέλεια:Κάτσικας, Χρήστος, Καββαδίας, Γιώργος. Αθήνα. Σαββάλας. σ.113-135.
2. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2002). *Σχολική αποτελεσματικότητα και αξιολόγηση*. Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση. Ποιος, ποιον και γιατί. (επιμ.) Κάτσικας Χρήστος, Καββαδίας Γιώργος Κ., Αθανασιάδης Χάρης. Αθήνα. Σαββάλας. σ.265-277.
3. **Γρόλλιος Γεώργιος, Κάσκαρης Ιωάννης** (2002). *Παιδαγωγική σχέση, εξουσία και αντίσταση: μια κριτική προσέγγιση*. Εξουσία, Βία, Πόνος. (επιμ.) Ναυρίδης Κλήμης. Αθήνα. Καστανιώτης. τόμ.2 σ.82-96.

4. **Ζώνιου - Σιδέρη Α, Καραγιάννη Παναγιώτα** (2002). *Γραφή Braille και προαναγνωστικές/ προγραφικές δεξιότητες των τυφλών παιδιών προσχολικής ηλικίας στη γενική εκπαίδευση*. Έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση: Ποιότητα, προβλήματα και οργάνωση της προσχολικής εκπαίδευσης (Η), τόμος 3. Επιμέλεια: Ευαγγελία Κούρτη. τόμ.3 σ.333 - 341.
5. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2002). *Ερωτηματολόγιο δυνατοτήτων και Δυσκολιών (Strengths and Difficulties Questionnaire) στο σχολικό πληθυσμό: Εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά ως φορείς αξιολόγησης*. Θέματα Ψυχομετρίας στην Κλινική Πράξη και Έρευνα.
6. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2002). *Σύνδεση γονικής ψυχικής διαταραχής και ψυχοκοινωνικής υγείας παιδιών: Εμπειρίες από την εφαρμογή ενός οικογενειακού μοντέλου προσέγγισης*. Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία, Τόμος Β, Αποκλίνουσες Διαστάσεις στο Χώρο της Οικογένειας.
7. **Μπίμπου Ιωάννα, Κιοσέογλου Γρηγόριος, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2002). *Η συναισθηματική επιβάρυνση στο περιβάλλον των ψυχιατρικών ασθενών: Ημιδομημένη συνέντευξη προσαρμοσμένη από τη συνέντευξη της G. Fadden (1987)*. Θέματα Ψυχομετρίας στην Κλινική Πράξη και Έρευνα. Επιμέλεια: Α. Ρούσσου. Αθήνα.

Βιβλιοκρισία

1. **Αλεξίου Βασίλειος** (2002). *Γόνιμη "αναμόχλευση" οικείων παθών (Για το βιβλίο του Νίκου Κουλούρη: "Ελληνική βιβλιογραφία του Εμφυλίου"*. περιοδικό "Ουτοπία". τευχ.48 [02/2002].

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2002). *Κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας, μεταμοντέρνο και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση*. Πρακτικά του 8ου Συνεδρίου Ιδεολογικά Ρεύματα και Τάσεις της Διανόησης στη σημερινή Ελλάδα. Αθήνα, Ελλάδα. Αθήνα. Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα. σ.323-335.
2. **Ζάχος Δημήτριος** (2002). *Η Έννοια της Κοινωνικής Ενσωμάτωσης: Περιεχόμενα και Περιορισμοί*. 2ο Διεθνές Συνέδριο Κοινωνιολογίας «Κοινωνιολογία: Μάθημα Ελευθερίας». Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
3. **Μπίμπου Ιωάννα** (2002). *Η θέση των παιδιών στις πρακτικές των ψυχολογικών θεωριών στο εκπαιδευτικό πλαίσιο*. Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας : Ψυχολογία, ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας, και παιδοκεντρικό σχολείο. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
4. **Μπίμπου Ιωάννα** (2002). *Διεπαγγελματική συνεργασία οικογενειών, εκπαιδευτικών και σχολικών ψυχολόγων: Παραδοχές, διαπραγματεύσεις και διλήμματα*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας "Ψυχολογία, ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας, και παιδοκεντρικό σχολείο". Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
5. **Τρέσσου Ευαγγελία, Μητακίδου Χριστοδούλα** (2002). *Τα μαθηματικά σε γλωσσικά συμφραζόμενα*. Η διδασκαλία της γλώσσας και των μαθηματικών: Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων. Θεσσαλονίκη. Published Version. σ.116-126.
6. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2002). *Εθνική και αποικιακή εκπαιδευτική πολιτική στην αγγλοκρατούμενη Κύπρο: Το ζήτημα του ελέγχου των δασκάλων (1895-1929)*. Πρακτικά 1ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης. Επιμέλεια: Μπουζάκης, Σ. Πάτρα, Ελλάδα. Αθήνα. Gutenberg. σ. 153-164.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Bibou Ioanna** (2002). *Parental mental illness and children's adaptation: Identification of children's needs in the school setting*. The Second World Conference "The promotion of Mental Health and Prevention of Mental and Behavioral Disorders".
2. **Αποστολίδου Βενετία, Πασχαλίδης Γρηγόριος, Χοντολίδου Ελένη** (2002). *Η λογοτεχνία ως πολιτισμική και ως διαπολιτισμική αγωγή*. Similarities and Differences. In *Quest of New Paths in Education*, Επιστημονική Επιτροπή του ερευνητικού-εκπαιδευτικού προγράμματος Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων. Κομοτηνή.
3. **Ζάχος Δημήτριος** (2002). *Η Έννοια της Κοινωνικής Ενσωμάτωσης: Περιεχόμενα και Περιορισμοί*. Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο Κοινωνιολογίας «Κοινωνιολογία: Μάθημα Ελευθερίας». Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
4. **Μπίμπου Ιωάννα** (2002). *Η θέση των παιδιών στις πρακτικές των ψυχολογικών θεωριών: Προετοιμάζοντας τους εκπαιδευτικούς για τον 21ο αιώνα*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
5. **Μπίμπου Ιωάννα** (2002). *Διεπαγγελματική συνεργασία οικογενειών, εκπαιδευτικών και σχολικών ψυχολόγων: Παραδοχές, διαπραγματεύσεις και διλήμματα*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
6. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2002). *Συνεργασία εκπαιδευτικών και παιδιών για την αξιολόγηση των αναγκών τους: Το παράδειγμα των παιδιών με εμπειρίες παραμέλησης/ κακοποίησης λόγω γονεϊκής ψυχικής διαταραχής*. Πανελλήνιο συνέδριο «Η Ελληνική Οικογένεια», Κέντρο για τη Μελέτη της Οικογένειας Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, Ελλάδα.
7. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2002). *Μεταπολίτευση και εκπαιδευτική πολιτική: Όροι και προϋποθέσεις της φιλελεύθερης εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης της περιόδου 1976-77*. Η παιδεία στην αυγή του 21ου αιώνα: ιστορικοσυγκριτικές προσεγγίσεις. Πάτρα.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Zmas Aristotelis** (2002). *Europäische Bildungspolitik: Grenzen und Möglichkeiten unter dem Kriterium der regulativen Idee von Bildung*. Eitorf. gata-Verlag.
2. **Γρόλλιος Γεώργιος, Τζήκας Χρήστος** (2002). *Ηγεμονία, Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πολιτική.: Το Επιστημονικόν Βήμα του Διδασκάλου (1953-1967)*. Αθήνα. Μεταίχμιο.
3. **Ιωαννίδου Μάρθα (επιμ.)** (2002). *Η Συλλογή Δημητρίου Τσάμη.: Τομ. II: Χαρακτική*. Θεσσαλονίκη. Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών, Α.Π.Θ./ Σχήμα & Χρώμα.
4. **Ιωαννίδου Μάρθα (επιμ.)** (2002). *Η Συλλογή Δημητρίου Τσάμη: Τομ. I: Ζωγραφική-Γλυπτική*. Θεσσαλονίκη. Τέλλογλειο Ίδρυμα Τεχνών ΑΠΘ/ Σχήμα & Χρώμα.

Μονογραφία

1. **Λαμπρινός Νικόλαος** (2002). *Η χρήση των χαρτών στο σχολείο*. online.

2001

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Γρόλλιος Γεώργιος, Λιάμπας Αναστάσιος** (2001). *Ευέλικτη ζώνη και μέθοδος project*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. αρ.60 σ.10-15.
2. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2001). *Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση*. Σύγχρονη Εκπαίδευση. αρ.119 σ.73-79.
3. **Γρόλλιος Γεώργιος, Τζήκας Χρήστος** (2001). *Η συμβολή του Κ. Καλαντζή στη μελέτη της Ιστορίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικής*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.57 σ.48-60.
4. **Δεσλή Δέσποινα** (2001). *Πράξεις με εντατικές ποσότητες: Μεθοδολογικά θέματα και ερευνητικά δεδομένα*. Virtual School. τόμ.2 αρ.4.
5. **Μπίμπου Ιωάννα, Κιοσσέογλου Γ** (2001). *Προσδιορισμός καταθλιπτικών συμπτωμάτων σε παιδιά και εφήβους σχολικής ηλικίας: II. Παράγοντες φύλου και ηλικίας στην αξιολόγηση παιδιών και εφήβων με σημαντική παρουσία καταθλιπτικών συμπτωμάτων*. Παιδί και Έφηβος. Ψυχική υγεία και Ψυχοπαθολογία. τόμ.3 αρ.1 σ.96-109.
6. **Μπίμπου Ιωάννα, Κιοσσέογλου Γ** (2001). *Προσδιορισμός καταθλιπτικών συμπτωμάτων σε παιδιά και εφήβους σχολικής ηλικίας: I. Δεδομένα από την χρήση του Ερωτηματολογίου Διάθεσης και Συναισθημάτων*. Παιδί και Έφηβος. Ψυχική υγεία και Ψυχοπαθολογία. τόμ.3 αρ.1 σ.71-95.
7. **Μπίμπου Ιωάννα, Κιοσσέογλου Γ, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2001). *Δυνατότητες και δυσκολίες παιδιών σχολικής ηλικίας στο οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον*. Ψυχολογία. τόμ.8 αρ.4 σ.506-525.
8. **Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2001). *Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και Νέα Τεχνολογία: στάσεις και επιδόσεις δασκάλων σε σχέση με την ηλικία και το φύλο τους*. Επιστήμες της Αγωγής. Published Version. τόμ.1 σ.73-85.
9. **Παπαδόπουλος Ιωάννης** (2001). *Καταγράφοντας τη σχέση των εκπαιδευτικών με τη νέα τεχνολογία*. Παιδαγωγικός Λόγος. Published Version. τόμ.3 σ.7-27.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Swadener BB, Tressou Evangelia, Mitakidou Christodoula** (2001). *Involving preservice teachers in a program for ROM (Gypsy) children in Northern Greece: Lessons in child advocacy*. Cross Cultural Perspectives in Child Advocacy. Επιμέλεια: Ilene R. Berson, Michael J. Berson, Barbara C. Cruz. τόμ.1 τευχ.χ. 8 σ.189-212.
2. **Γρόλλιος Γεώργιος, Τζήκας Χρήστος** (2001). *Θέσεις και αντιθέσεις για την αξιολόγηση στο Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σχολείου. (επιμ.) Μπαγάκης Γιώργος. Αθήνα. Μεταίχμιο. σ.137-144.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Kostouli Tr (επιμ.)** (2001). *Αναδομώντας τα κειμενικά είδη του σχολικού γραμματισμού*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο. τόμ.2008.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Βέγλης Ανδρέας, Ψύλλος Δημήτριος, Αβραάμ Ε** (2001). *Εκπαίδευση δασκάλων σε θέματα πληροφορικής στο διδασκαλείο "Δ. Γληνός" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Διαδραστική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση". Θεσσαλονίκη. σ.165-165.
2. **Γκέσογλου Ε, Μπίμπου Ιωάννα** (2001). *Συζητώντας για τη "δύσκολη" συμπεριφορά στο σχολείο: Κοινές και/ή διαφορετικές αφηγήσεις παιδιών και*

εκπαιδευτικών. Πρακτικά του 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας.

3. **Καρακίτσιος Ανδρέας** (2001). *Η ποίηση για παιδιά και νέους κατά τη δεκαετία 1988-1998*. Ο κόσμος της παιδικής λογοτεχνίας. Επιμ.: Τζαφεροπούλου Μάγδα. Αθήνα, Ελλάδα. Αθήνα. Ελλάδα. Καστανιώτης. τόμ.Β' σ.609-629.
4. **Κωνσταντινίδου Ε, Μπίμπου Ιωάννα** (2001). *Ψυχολογία και λόγος: θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα*. Πρακτικά του 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας.
5. **Μπίμπου Ιωάννα** (2001). *Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε θέματα ψυχικής υγείας των παιδιών: Το παράδειγμα της κατάθλιψης*. Πρακτικά του Συνεδρίου "Ψυχολογία και Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα". Αθήνα, Ελλάδα.
6. **Παπαδόπουλος Ιωάννης, Δαγδιλέλης Βασίλειος** (2001). *Σχεδίαση και χρήση πληροφορικών περιβαλλόντων για τη διδασκαλία των εμβαδών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας. Ρόδος, Ελλάδα. Published Version. σ.424-434.
7. **Στογιαννίδου Αριάδνη, Μπίμπου Ιωάννα** (2001). *Σύνδεση σχολείου και οικογένειας στο πλαίσιο συμβουλευτικής παρέμβασης στο σχολικό περιβάλλον*. Πρώτο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας Ψυχολογία και Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα.
8. **Στογιαννίδου Αριάδνη, Μπίμπου Ιωάννα** (2001). *Σύνδεση μεταξύ γεγονότων ζωής και εκτίμηση ψυχολογικής λειτουργικότητας παιδιών από γονείς και εκπαιδευτικούς*. Πρακτικά από το 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
9. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2001). *Στις απαρχές του συνδικαλισμού των δασκάλων στην Κύπρο: Ο Κυπριακός Διδασκαλικός Σύνδεσμος (1898-1900)*. Πρακτικά του τρίτου διεθνούς κυπριολογικού συνεδρίου, τόμ. Γ'. Λευκωσία. Λευκωσία. Εταιρεία Κυπριακών Σπουδών. σ.9-29.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Bibou Ioanna** (2001). *On being a mentally ill parent: Emerging images of experience between professional and parental accounts*. VII European Congress of Psychology. London, UK.
2. **Bibou Ioanna** (2001). *Trouble talk among professionals working with children and adults in the cases of parental mental illness*. Oslo Conference "Parents with mental illness: Effects on children and preventive intervention". Oslo, Norway.
3. **Κωνσταντινίδου Ε, Μπίμπου Ιωάννα** (2001). *Ψυχολογία και λόγος: Θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα*. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
4. **Μπίμπου Ιωάννα** (2001). *Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε θέματα ψυχικής υγείας των παιδιών: Το παράδειγμα της κατάθλιψης*. Πρώτο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. 2001.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Bibou Ioanna** (2001). *Training for practitioners involved with parental mental health: mapping the types of violence in the family members*.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Dowling Emilia, Osborne Elsie L, Βοσνιάδου Στέλλα (επιμ.), Bibou Ioanna (επιμ.)** (2001). *Η Οικογένεια και το σχολείο: μια συστημική προσέγγιση από κοινού σε παιδιά με προβλήματα*. Αθήνα. Gutenberg.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2001). *Ιστορία του Διδασκαλικού Συνδικαλισμού στην Κύπρο: οι πηγές 1936-1960 (τόμος Γ')*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα/ Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων.
2. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2001). *Ιστορία του Διδασκαλικού Συνδικαλισμού στην Κύπρο: οι πηγές 1898-1931 (τόμος Β')*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα/ Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων.
3. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (2001). *Ιστορία του Διδασκαλικού Συνδικαλισμού στην Κύπρο 1898-1960 (τόμος Α')*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα/ Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων.

Μονογραφία

1. **Λαμπρινός Νικόλαος** (2001). *Διδακτική της Γεωγραφίας*. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων ΑΠΘ.

Without Type

1. **Λαμπρινός Νικόλαος Α** (2001). *Διδακτική της Γεωγραφίας*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α. Π. Θ.

2000**Άρθρο σε Περιοδικό**

1. **Bibou Ioanna** (2000). *Elementary school teachers' representations regarding school problem behaviour: "Problem children in talk"*. Educational and Child Psychology. τόμ.17 αρ.4 σ.91-107.
2. **Bibou Ioanna, Kiosseoglou G, Stogiannidou Ariadni** (2000). *Elementary teachers' perceptions regarding school behavior problems: Implications for school psychological services*. Psychology in the Schools. τόμ.37 αρ.2 σ.123-134.
3. **Zoniou-Sideri A, Karagianni Panagiota** (2000). *Echolalia versus Inclusion: A Case Study of a Blind Child*. British Journal of Special Education. Published Version. τόμ.28 αρ.3 σ.181-186.
4. **Αντωνιάδου Ε, Μπίμπου Ιωάννα** (2000). *Κατανόηση των σχέσεων απόρριψης από παιδιά σχολικής ηλικίας: αίτια, ερμηνείες, σύνδεση με τη μοναξιά*. Παιδαγωγική Επιθεώρηση. αρ.30 σ.193-213.
5. **Γρόλλιος Γεώργιος, Κάσκαρης Ιωάννης** (2000). *Κοινωνιολογική θεωρία και παιδαγωγική. Η συμβολή του Madan Sarup*. Ουτοπία. αρ.41 σ.103-119.
6. **Γρόλλιος Γεώργιος** (2000). *Όψεις της σύγχρονης ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής και παιδαγωγικής. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.56 σ.47-55.
7. **Μητακίδου Χριστοδούλα** (2000). *Mr. Semolina-Semolinus*. Virtual School, The Sciences of Education Online. Published Version. τόμ.2 αρ.1 [2000?] σ.1-6.
8. **Μπίμπου Ιωάννα** (2000). *Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και Ψυχολογία: μια πρώτη προσέγγιση. Το παράδειγμα των αναπαραστάσεων των εκπαιδευτικών σε σχέση με τη "δύσκολη συμπεριφορά" των παιδιών στο σχολείο*. Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών. αρ.102 σ.265-282.

9. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη, Κιοσσέογλου Γ** (2000). *Σχέση μεταξύ ψυχοκοινωνικής λειτουργικότητας της οικογένειας, ψυχικής υγείας μητέρων και εκτίμησης δυνατοτήτων και δυσκολιών παιδιών σχολικής ηλικίας από γονείς και εκπαιδευτικούς*. Παιδί και Έφηβος. Ψυχική υγεία και Ψυχοπαθολογία (τεύχος Ψυχική υγεία και Σχολείο). τόμ.2 αρ.1 σ.48-68.
10. **Μπίμπου Ιωάννα** (2000). *Γονεϊκή ψυχιατρική διαταραχή: Επίδραση στα παιδιά και προϋποθέσεις συμβουλευτικής διεργασίας με τις οικογένειες ατόμων με σοβαρά ψυχιατρικά προβλήματα*. Ελληνική Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού. αρ.52/53 σ.23-47.
11. **Παυλίδης Περικλής** (2000). *Το Κοινωνικό Συμβόλαιο ως θεωρία του κοινωνικού γίνεσθαι και ως ιδεώδες*. Ουτοπία. αρ.41 σ.37-47.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Γρόλλιος Γεώργιος, Σιαλάκη Εύα** (2000). *Προβλήματα και αντιφάσεις της λειτουργίας των ευρωπαϊκών σχολικών συμπράξεων: Η περίπτωση της συμμετοχής του 1ου Πειραματικού Γυμνασίου Θεσσαλονίκης*. Προαιρετικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα στη Σχολική Εκπαίδευση. (επιμ.) Μπαγάκης Γιώργος. Αθήνα. Μεταίχμιο. σ.112-115.
2. **Ζάχος Δημήτριος, Μαυρίδης Ε, Σαπουνάς Α** (2000). *Η Θέση της Γυναίκας Χθες και Σήμερα*. Γλωσσικές Δραστηριότητες για το Δημοτικό Σχολείο. Θεσσαλονίκη.
3. **Ζάχος Δημήτριος, Μαυρίδης Ευστράτιος, Σαπουνάς Αθανάσιος** (2000). *Η Ζωή στις Μεγαλουπόλεις*. Γλωσσικές Δραστηριότητες για το Δημοτικό Σχολείο. Θεσσαλονίκη.
4. **Ζάχος Δημήτριος, Μαυρίδης Ε, Σαπουνάς Α** (2000). *Παιδί και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας*. Πρακτικά Ημερίδων «Εκπαιδευτικής Έρευνας» 1996 - 1998. Θεσσαλονίκη.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Androutsos Polyvios** (2000). *The importance of teaching Music History: philosophy, curriculum issues, teaching approaches, applications in different educational settings, and its social incidences*. Actas Del I Congreso de Escuelas de Musica de Euskal Herria - La relevancia de las Escuelas de Música en el ámbito social. Vitoria-Gasteiz - Ισπανία. Vitoria-Gasteiz. Euskal Herriko Musika Eskolen Elkartea. σ.17-33.
2. **Charalampous Dimitrios** (2000). *From the Influences of the Enlightenment to the Rise of National Ideology: The Case of Secondary Education in Cyprus during the 19th Century*. Education in the Balkans: From the Enlightenment to the Founding of the Natio-States. Επιμέλεια: Terzis, N. Θεσσαλονίκη. Θεσσαλονίκη. Αφών Κυριακίδη. σ.35-43.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Μπέτσας Ιωάννης** (2000). *Ελληνοχριστιανικός πολιτισμός και εκπαιδευτική πολιτική του ελληνικού Υπουργείου Εξωτερικών για τα ελληνικά σχολεία της Οθωμανικής επικράτειας (1871-1914)*. 1ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Πάτρα - Ελλάδα.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Λαμπρινός Νικόλαος (επιμ.)** (2000). *Η αντίληψη της Τρίτης διάστασης στους χάρτες από τους μαθητές του δημοτικού σχολείου*. Θεσσαλονίκη. Διδασκαλείο ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΛΗΝΟΣ.

1999**Άρθρο σε Περιοδικό**

1. **Bibou Ioanna, Stogiannidou Ariadni, Kiosseoglou G** (1999). *The relation between teacher burnout and teachers' attributions and practices regarding school behaviour problems*. School Psychology International. τόμ.20 αρ.2 σ.209-217.
2. **Γρόλλιος Γεώργιος** (1999). *Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τη διδασκαλία της γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. αρ.51 σ. 38-45.
3. **Μπίμπου Ιωάννα** (1999). *Πλαίσιο παροχής φροντίδας και στήριξης στις οικογένειες ασθενών με σοβαρές ψυχιατρικές διαταραχές: Νεότερες προσεγγίσεις στην έννοια του φόρτου*. Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Φιλοσοφική Σχολή. τόμ.3 σ.93-115.
4. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη** (1999). *Συμβουλευτική στα πλαίσια του σχολείου: Δυνατότητες και Περιορισμοί*. Επιστημονική Επετηρίδα του τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής,. τόμ.3 σ.117-135.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Grollios Georgios, Κάσκαρης Ιωάννης** (1999). *Progressive education and the welfare state*. Rethinking Democracy and the Welfare State. Επιμέλεια: Milios, J. – Katseli, L. – Pelagidis, T. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.392-407.
2. **Γρόλλιος Γεώργιος** (1999). *Κοινωνία των πολιτών, εκπαίδευση και παιδαγωγική στην πορεία της ευρωπαϊκής ενοποίησης*. Οικονομική και Νομισματική Ένωση: μια εναλλακτική προσέγγιση : πρακτικά συνεδρίου του Espace Marx (Χώρου Μαρξ), (Θεσσαλονίκη 27-28 Φεβρουαρίου 1999). (επιμ.) Ταρπάγκος Α., Κατσορίδας Δ. Αθήνα. Εναλλακτικές Εκδόσεις. σ.187-203.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Καραγιάννη Παναγιώτα** (1999). *Η Ένταξη των Παιδιών με Διαταραχές Ομιλίας και Λόγου στο Κανονικό Σχολείο*. Μετα-πτυχιακά: Εξελίξεις και Προοπτικές στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Αγωγή. Αθήνα, Ελλάδα. Published Version. σ. 49-57.
2. **Μητακίδου Χριστοδούλα, Γακούδη Ανδρονίκη** (1999). *Δημιουργία ενός φιλικού, μη-απειλητικού περιβάλλοντος για όλα τα παιδιά της τάξης*. Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα, μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση: [2ο Διεθνές Συνέδριο]. Πάτρα, Ελλάδα. Published Version. σ.240-256.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Bibou Ioanna** (1999). *Parental psychiatric disorder: Perceived changes in the parental roles and the mental health needs of school-aged children*. VI European Congress of Psychology. Rome, Italy.
2. **Bibou Ioanna, Kioseoglou Grigorios** (1999). *Factor structure and correlates of ratings of inattention, hyperactivity and conduct problems in a sample of school-aged children*. 5th European Conference on Psychological Assessment. Patra, Greece.
3. **Bibou Ioanna** (1999). *Elementary school teachers' representations regarding school problem behaviour: "Problem children in talk"*. The 18th International Human Research Conference "Qualitative Research: Unity and Diversity". Sheffield, England.
4. **Bibou Ioanna** (1999). *Developmental patterns of elementary teachers' perceptions related to school adjustment problems*. 5th European Conference

on Developmental Psychology. Spetses, Greece.

5. **Lazaridis B, Bibou Ioanna, Georgopoulou A, Papathanasiou M** (1999). *Family Burden: A measure of prevention among families caring for psychotic patients*. WPA Regional Congress “Preventive Psychiatry”. Athens, Greece.
6. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη** (1999). *Αναζήτηση βοήθειας στο σχολικό περιβάλλον: Οι σχολικές εμπειρίες μαθητών/τριών και η λειτουργικότητα γονέων και εκπαιδευτικών*. 7ο Συνέδριο Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Λευκωσία, Κύπρος.

1998

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Byrne P. B, Abdul Aziz H, Amado P. J, Arevalo M. J, Avgoloupis Stavros, Doyle J. G, Eibe M. T, Elliott K. H, Jeffries R. D, Lanzafame A. C, Lazaro C, Murphy H. M, Neff J. E, Panov K. P, Sarro L. M, Seiradakis Ioannis-Hugh, Spencer R. E** (1998). *The photosphere and chromosphere of the RS Canum Venaticorum star, II Pegasi: II. A multi-wavelength campaign in August/September 1992*. Astronomy and Astrophysics Supplement Series. τόμ.127 αρ.3 σ.505-519.
2. **Βρεττός Ι, Χαραλάμπους Δημήτριος** (1998). *Άγχος και εξετάσεις στο Πανεπιστήμιο: Το παράδειγμα της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.* Μακεδόν. σ.53-74.
3. **Γρόλλιος Γεώργιος, Κάσκαρης Ιωάννης** (1998). *Comenius. Ιδεολογία και Πολιτική των Προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Σχολική Εκπαίδευση*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.48, 49 σ.96-109, 40-50.
4. **Γρόλλιος Γεώργιος** (1998). *Επιστήμη της ιστορίας, σχολικά εγχειρίδια και διαδικασίες παραγωγής της σχολικής ιστορίας*. Μακεδόν : Περιοδική Επιστημονική Έκδοση της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. αρ.5 σ.17-28.
5. **Γρόλλιος Γεώργιος, Κοτίνης Χ, Σμήλιος Ηλίας, Χατζηνικολάου Άγγελος** (1998). *Πρακτικές ασκήσεις και μέθοδος Projectb: θεωρητικά προβλήματα και προοπτικές*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. αρ.46 σ.33-39.
6. **Μαλανδράκης Γεώργιος** (1998). *Ιδέες-αντιλήψεις των παιδιών σχετικά με τις αιτίες, συνέπειες και τρόπους αντιμετώπισης της θαλάσσιας ρύπανσης: Μια ποσοτική προσέγγιση*. Παιδαγωγική Επιθεώρηση. τόμ.27 αρ.98 σ.223-250.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Γκλαρνέτατζης Νικόλαος, Ξεφτέρη Ελένη** (1998). *Συμμετοχή των γυναικών σε διοικητικές θέσεις ή και σε συνδικαλιστικά όργανα*. Εκπαίδευση και Φύλο: Νέες Τεχνολογίες. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
2. **Μπίμπου Ιωάννα, Χαρίτου-Φατούρου Μ** (1998). *Ομάδα αυτοβοήθειας με άτομα που μετακινήθηκαν από την Αλβανία: Πλαίσιο αναφοράς και ευρήματα σε σχέση με τις διαδικασίες ενίσχυσης του κοινωνικού αποκλεισμού*. “Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός”.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (1998). *Διδασκαλικός συνδικαλισμός και πολιτική: Όψεις του φαινομένου στην Κύπρο*. Ο διδασκαλικός συνδικαλισμός: παρελθόν-παρόν-μέλλον. Λευκωσία.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Αλεξίου Βασίλειος** (1998). *Μαρξισμός και φιλοσοφία της γλώσσας*. Αθήνα. Παπαζήσης.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Ιωαννίδου Μάρθα** (1998). *Το φανταστικό Πολυμουσείο*. Θεσσαλονίκη. ΚΕΘΕΑ ΣΧΗΜΑ+ΧΡΩΜΑ.
2. **Λαμπρινός Νικόλαος** (1998). *Φυσική Γεωγραφία και Περιβάλλον*. Θεσσαλονίκη. ΑΠΘ.
3. **Τσολάκης Χρίστος Λ, Χατζημιχαήλ Χαρίκλεια** (1998). *Σημειώσεις για την Προσωδία του λόγου: Πανεπιστημιακές Παραδόσεις*. Θεσσαλονίκη.

1997**Άρθρο σε Περιοδικό**

1. **Abranin E. P, Bazelyan L. L, Alekseev I. Yu, Gershberg R. E, Avgoloupis Stavros, Seiradakis Ioannis-Hugh, Mavridis L. N, Beskin G. M, Mitronova S. N, Panferova I. P, Kidger M. R** (1997). *Coordinated observations of the red dwarf flare star EV Lac in 1993*. Astrophysics and Space Science. τόμ.257 αρ.1 σ.131-148.
2. **Bibou Ioanna, Dikaiou Maria, Bairaktaris Konstantinos** (1997). *Psychosocial dimensions of family burden among two groups of carers looking after psychiatric patients*. Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology,. τόμ.32 αρ.2 σ.104-108.
3. **Mitakidou Christodoula** (1997). *“Learning English in a Greek preschool”*. The Reading Teacher. Published Version. τόμ.51 αρ.2 σ.166-168.
4. **Tressou E, Mitakidou Christodoula** (1997). *Educating Pontian immigrants in Greece: successes and failures*. Early Education Development. Published Version. τόμ.8 αρ.3 σ.323-338.
5. **Γρόλλιος Γεώργιος, Κάσκαρης Ιωάννης** (1997). *Εκπαιδευτική πολιτική, ‘μεταμοντέρνο’ και ‘κριτική παιδαγωγική’.: Τα αδιέξοδα μιας σχέσης και τα ‘όπλα της κριτικής’*. Ουτοπία. αρ.25 σ.101-118.
6. **Γρόλλιος Γεώργιος, Κάσκαρης Ιωάννης** (1997). *Τα ‘νέα’ ιδεολογικά χαρακτηριστικά της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και οι κατευθύνσεις της κριτικής*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. αρ.44 σ.44-49.
7. **Γρόλλιος Γεώργιος, Παπαναστασίου Τάσος, Τάκη Βούλα** (1997). *Σχολική Ιστορία και Ιδεολογία: Η αναθεώρηση των εγχειριδίων της Δ΄ τάξης στο δημοτικό σχολείο*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.46, 47 σ.34-46, 82-89.
8. **Ζιώγου Θ, Μπίμπου Ιωάννα, Δημητρίου Ε, Γκιουζέπας Ιωάννης, Κιοσσέογλου Γ, Ιακωβίδης Απόστολος** (1997). *Επαγγελματική φόρτιση στο νοσηλευτικό ψυχιατρικό προσωπικό*. Νοσηλευτική. τόμ.37 αρ.1 σ.62-71.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Μπίμπου Ιωάννα, Χατζηδημητριάδου Ε, Καρανίκος Α** (1997). *Ψυχοκοινωνική ένταξη ατόμων από την Αλβανία: Εφαρμογή ενός προγράμματος ομάδων αυτοβοήθειας*. Σύγχρονη Ψυχολογία στην Ελλάδα.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Astaras Theodoros, Oikonomidis Dimitrios, Dimopoulos Georgios, Lamprinos Nikolaos, Filippidis Anestis** (1997). *Environmental monitoring of the Stratoni-Stratoniki area, Chalkidiki, Greece, using LANDSAT /TM digital images*. Proceedings of the 16th EARSeI (European Association of Remote Sensing Laboratories) Congress. Ed. Spiteri, A. Malta. Rotterdam / Brookfield. Balkema Publications. σ.145-149.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Bibou Ioanna, Stogiannidou Ariadni, Kioseoglou Grigorios, Figgou Lia** (1997). *Elementary teachers' representations regarding school misbehaviour problems*. 7th European Conference for Research on Learning and Instruction. Athens, Greece.
2. **Bibou Ioanna, Hatzidimitriadou E, Karanikos A** (1997). *Process of personal and social coping in moving and non-moving minorities*. IV European Congress of Psychology. Athens, Greece.
3. **Ζιώγου Θ, Μπίμπου Ιωάννα** (1997). *Επαγγελματική φόρτιση στο νοσηλευτικό ψυχιατρικό προσωπικό*. 24ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Αθήνα, Ελλάδα.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Vygotskii L.S. 1896-1934, Βοσνιάδου Στέλλα (επιμ.), Μπίμπου Ιωάννα (επιμ.)** (1997). *Νους στην κοινωνία: Η ανάπτυξη των ανώτερων ψυχολογικών διαδικασιών*. Αθήνα. Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Ιωαννίδου Μάρθα** (1997). *Το παιδί για το Μουσείο- το Μουσείο για το παιδί*. Θεσσαλονίκη. Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης.
2. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (1997). *Η ίδρυση του πρώτου δημόσιου γυμνασίου στην Κύπρο: Αναζητήσεις, θέσεις και αντιθέσεις*. Παγκύπριο Γυμνάσιο.

1996

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Μαννα Α, Μητακίδου Χριστοδούλα** (1996). *“Το πορτραίτο του νεαρού Έλληνα αναγνώστη”*. Επιθεώρηση Παιδικής Λογοτεχνίας. Published Version. τόμ.11 σ.100-114.
2. **Γρόλλιος Γεώργιος, Λιάμπας Γ, Λιάμπας Αναστάσιος** (1996). *Παιδαγωγικά Τμήματα και πρακτικές ασκήσεις: Επιβίωση της αντίληψης των Παιδαγωγικών Ακαδημιών*. Εκπαιδευτική Κοινότητα. αρ.36 σ.19-23.
3. **Γρόλλιος Γεώργιος** (1996). *Κράτος, κόμμα, συνδικάτο και Ενιαίο Σχολείο Εργασίας*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. σ.38-45.
4. **Γρόλλιος Γεώργιος** (1996). *Η συζήτηση για την εκπαίδευση στην Ε.Σ.Σ.Δ. το 1920. Μόρφωση και εργασία*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.39-40, 41 σ.36-40, 41-47.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Γρόλλιος Γεώργιος** (1996). *Μόρφωση και νεοφιλελεύθερη αναδιάρθρωση*. Κρίση του Σχολείου και Εκπαιδευτική Πολιτική. Επιμέλεια:Κάτσικας

Χρήστος, Καββαδίας Γιώργος. Αθήνα. Gutenberg. σ.30-53.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **McKay Sandra Lee (επιμ.), Hornberger Nancy H. (επιμ.), Κωστούλη Τριανταφυλλιά** (1996). *Κοινωνιογλωσσολογία και διδασκαλία της γλώσσας*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Επίκεντρο.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Astaras Theodoros, Oikonomidis Dimitrios, Dimopoulos Georgios, Lamprinos Nikolaos, Filippidis Anestis** (1996). *Environmental monitoring of the Stratoní – Stratoniki area ,Chalkidiki ,Greece ,using LANDSAT/TM digital images*. Proceedings of 16th EARSEL Congress. Malta. σ.145-149.

1995

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Mitakidou Christodoula** (1995). *“Foreign language learning in preschool settings.”*. International Journal of Early Childhood. Published Version. τόμ. 27 αρ.2 σ.47-53.
2. **Γρόλλιος Γεώργιος** (1995). *Περιγραφική αξιολόγηση και νεοφιλελεύθερη αναδιάρθρωση*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.34-35 σ.50-56.
3. **Γρόλλιος Γεώργιος** (1995). *Οκτωβριανή Επανάσταση και Ενιαίο Σχολείο Εργασίας*. Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης. αρ.36 σ.16-27.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Αποστολίδου Βενετία, Πασχαλίδης Γρηγόριος, Χοντολίδου Ελένη** (1995). *Η Λογοτεχνία στην Εκπαίδευση: προϋποθέσεις για ένα νέο πρόγραμμα διδασκαλίας*. Σύγχρονα Θέματα. αρ.57 σ.78-85.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (1995). *Η εκπαίδευση των δασκάλων στην Κύπρο: Από τα Διδασκαλεία στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής*. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών. Φλώρινα, Ελλάδα.
2. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (1995). *Σταθμοί στην Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης της Κύπρου*. Κύπρος: Ιστορία-Εκπαίδευση-Πολιτισμός,.

1994

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Μαννα Α, Μητακίδου Χριστοδούλα** (1994). *Η γλώσσα ως όλο: θεωρία και πράξη*. Ανοιχτό Σχολείο. Published Version. τόμ.50 σ.18-20.
2. **Μαννα Α, Μητακίδου Χριστοδούλα** (1994). *“Η γλώσσα ως όλο*. Ανοιχτό Σχολείο. Published Version. τόμ.49 σ.18-24.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Lazarides B, Bibou Ioanna, Benos Alexios, Iakovidis Apostolos, Ierodiakonou C** (1994). *Community mental health services: needs assessment of families with psychotic members*. 4th International Conference n Innovations in Community Psychiatry,. York, UK.
2. **Μπίμπου Ιωάννα, Συγγελάκης Μ, Παπαθανασίου Μ, Λαζαρίδης Β, Ιεροδιακόνου Χ** (1994). *Επιβάρυνση της ψυχικής υγείας σε οικογένειες που περιέχουν μέλη με ψυχωτική συμπτωματολογία*. 13ο Πανελλήνιο συνέδριο Ψυχιατρικής. Χαλκιδική, Ελλάδα.

1993

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Μητακίδου Χριστοδούλα, Κωνσταντινίδου Φ, Σαρρή-Γιώβου Δ** (1993). *Τα Αγγλικά στο νηπιαγωγείο: ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης παιδιών προσχολικής ηλικίας σε μια ξένη γλώσσα*. Ανοιχτό Σχολείο. Published Version. τόμ.44 σ. 8-12.
2. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (1993). *Όψεις του γλωσσικού προβλήματος στην Ελλάδα: Από τη δίκη των τόνων στην καθιέρωση του μονοτονικού*. Παιδαγωγική Επιθεώρηση. σ.39-62.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Παντής Ιωάννης, Παρασκευόπουλος Στέφανος** (1993). *Στρατηγικές αύξησης των αείφυλλων σκληρόφυλλων φυτών*. 15ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Βιολογικών Επιστημών. Φλώρινα-Καστοριά.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Χαρίτου-Φατούρου Μ, Στογιαννίδου Αριάδνη, Μπίμπου Ιωάννα** (1993). *Δημιουργία Ομάδων Αυτοβοήθειας στο Πλαίσιο της Γειτονιάς*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.

1992

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Kolovos Georgios, Seiradakis Ioannis-Hugh, Varvoglis Charalampos, Avgoloupis Stavros** (1992). *The origin of the Moon flash of May 23, 1985*. Icarus. τόμ.97 αρ.1 σ.142-144.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Lazarides B, Bibou Ioanna, Tasiou E, Tsiroyiannis J, Ierodiakonou C** (1992). *Occupational and economic burden of supporters of psychotic patients living in the community: evaluation of satisfaction with provided services*. IX Conference of the South-East European Society for Neurology and Psychiatry. Thessaloniki, Greece.
2. **Μπίμπου Ιωάννα** (1992). *Η ψυχική υγεία ατόμων που στηρίζουν ψυχιατρικούς ασθενείς στην κοινότητα*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας. Αθήνα, Ελλάδα.
3. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (1992). *Το σχολικό βιβλίο στην Ελλάδα: Σταθμοί στην εξέλιξη ενός θεσμού*. Σχολικό βιβλίο: εξέλιξη, λειτουργίες,

διαπιστώσεις. Φλώρινα, Ελλάδα.

1991

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (1991). *Το αίτημα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης: Από τη μεταπολεμική στη μεταπολιτευτική Ελλάδα*. Πρακτικά Τέταρτου Διήμερου Εκπαιδευτικού Προβληματισμού (Περιοδικό "Απόψεις"). Αθήνα. Αθήνα. Κολέγιο Αθηνών. σ.27-38.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (1991). *Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: Από το δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο μέχρι σήμερα*. Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση: το παρελθόν και η προοπτική. Φλώρινα, Ελλάδα.

1990

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (1990). *Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στη μεταπολεμική Ελλάδα (1950-1974)*. Θεσσαλονίκη. (ΑΠΘ).

1989

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Μπίμπου Ιωάννα** (1989). *Το συναισθηματικό φορτίο γονέων/ συγγενών ατόμων με σοβαρές ψυχιατρικές διαταραχές: μια πρώτη χαρτογράφηση του χώρου σε μια μονάδα εξωνοσοκομειακής περίθαλψης*. Ψυχολογικά Θέματα. τόμ.2 αρ.4 σ.225-235.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (1989). *Το πρόβλημα της διάρθρωσης της Γενικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και ο Αλέξανδρος Δελμούζος*. Αλέξανδρος Δελμούζος, παιδαγωγός και μεταρρυθμιστής. Θεσσαλονίκη. Αφών Κυριακίδη. σ.97-115.

1988

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Kolovos Georgios, Seiradakis Ioannis-Hugh, Varvoglis Charalampos, Avgoloupis Stavros** (1988). *Photographic evidence of a short duration: Strong flash from the surface of the moon*. Icarus. τόμ.76 αρ.3 σ.525-532.

1987

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Χαραλάμπους Δημήτριος** (1987). *Ο Εκπαιδευτικός Όμιλος: Η ίδρυση, η δράση του για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και η διάσπασή του*. Θεσσαλονίκη.

-

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Καλαματιανού Αγλαΐα, Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή** (-). *Οι «αιώνιοι» φοιτητές & και η απορρόφηση των αποφοίτων: Η περίπτωση του Παντείου Πανεπιστημίου*. Ενεργός Κοινότητα σε Ανοιχτή Κοινωνία.
2. **Κουγιουμουτζάκη Φωτεινή, Καλαματιανού Αγλαΐα** (-). *Η διδασκαλία της Κοινωνιολογίας στην Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Ο «επίσημος» λόγος του αναλυτικού προγράμματος και ο ρόλος του εκπαιδευτικού*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας.
3. **Φωτεινή Κουγιουμουτζάκη** (-). *Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας: σύγχρονες τάσεις και επιδράσεις στην παιδική ηλικία*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα: «Σχολική ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις».

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Karagianni Panagiota, Kougioumoutzaki Foteini**. *Space as an ark and ghetto or as a field of action and social change?*. Urbanities.
2. **Karagianni Y, Kougioumoutzaki Foteini**. *Space as an ark and ghetto or as a field of action and social change?*. Urbanities.
3. **Toka Aikaterini, Gioti Lamprina**. *Evaluating University Pedagogy: Teacher and Student Perspectives*. Journal of Contemporary Education Theory & Research.
4. **Χατζηπέμου Θεολόγος, Μπίμπου Ιωάννα**. *Σχολική ψυχολογία και κοινωνική εργασία: διεπαγγελματική συνεργασία με τις οικογένειες και τους εκπαιδευτικούς στο σχολικό πλαίσιο. Παραδοχές, διαπραγματεύσεις και διλήμματα*. Κοινωνική εργασία.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Bibou-Nakou I, Markos A**. *Coping strategies of secondary school children experiencing bullying: frequency and type of bullying*. School bullying: predictive factors, coping strategies and effects on mental health. Nova Publishers.
2. **Karagianni P, Mitakidou Christodoula, Tressou Evangelia**. *Children's rights and educational programs : the subtext of dependency*. επιμ. Swadener Beth Blue, Lundy Laura, Habashi Janette, Blanchet-Cohen Natasha. Children's Lives and Education in Cross-national Contexts : what difference could rights make ?. Peter Lang Publishing co.
3. **Karga S, Bibou-Nakou I**. *Parental views of their children's coping strategies and the impact of parenting styles upon bullying*. επιμ. Columbus N. School Bullying : predictive factors, coping strategies and effects on mental health. Nova Publishers.
4. **Δεσλή Δέσποινα, Κορνηλάκη Α**. *Η ανάδυση του πολλαπλασιαστικού συλλογισμού στη σκέψη των μικρών παιδιών*. επιμ. Καλδρυμίδου Μ, Σακονίδης

Χ, Τζεκάκη Μαριάννα. Διδακτική των Μαθηματικών : θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις.

5. **Καραγιάννη Π, Μητακίδου Χριστοδούλα, Τρέσσου Ε.** *Η Συνάντηση της Ενταξιακής με τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.* επιμ. Οικονομίδης Β. Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις. Αθήνα, Ελλάδα. Πεδίο.
6. **Μπίμπου-Νάκου Ιωάννα, Χατζηλάμπου Π, Αντωνιάδου Ε.** *Ο κοινωνικός χώρος των παιδιών στο σχολείο : ζητήματα διαπραγμάτευσης του και οι ομάδες στήριξης ομηλίκων. (υπό κρίση).* επιμ. Μαλικιώση-Λοϊζου Μαρία. Ομάδες ομηλίκων και σχολείο.
7. **Μπίμπου-Νάκου Ιωάννα.** *Η ψυχική υγεία / διαταραχή των γονέων : επιπτώσεις σε παιδιά και εφήβους.* επιμ. Μόττη-Στεφανίδη Φ. Ψυχοκοινωνικά Θέματα : επιπτώσεις σε παιδιά και εφήβους. Εστία.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Ψύλλος Δ, Δαγδιλέλης Βασίλειος Ε.** *Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.* 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, (Ε.Τ.Π.Ε.). Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Πανεπιστήμιο Μακεδονία. τόμ.Ι,ΙΙ σ.1200.

Παρατηρήσεις

[Επιστροφή](#)[Αποθήκευση](#)[Υποβολή](#)