

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

- Καλούνται οι ενδιαφερόμενες και οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν να συμμετάσχουν στις Κατατακτήριες Εξετάσεις του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης να υποβάλλουν τα δικαιολογητικά τους:

**από την Παρασκευή 01 Νοεμβρίου 2024, ώρα 07:30**

**έως την Παρασκευή 15 Νοεμβρίου 2024, ώρα 15:30,**

**αποκλειστικά ηλεκτρονικά μέσω του συνδέσμου:**

**<https://www.eled.auth.gr/studies/qualifying-exams/application-form/>**

- Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται:
  - α) Αίτηση (θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα τις τελευταίες ημέρες του Οκτωβρίου 2024)
  - β) Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών.

Προκειμένου για κατόχους τίτλων σπουδών της αλλοδαπής, σύμφωνα με την παράγραφο 2, του άρθρου 36, του Ν.5029 (ΦΕΚ 55Α/2023), με την οποία τροποποιείται το 1ο και 2ο εδάφιο της παραγράφου 4, του άρθρου 304 του Ν.4957/2022, τα ΑΕΙ της Ελλάδας, για να διαπιστώσουν αν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένο, δεσμεύονται από το Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής και το Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Εάν το τίτλος σπουδών έχει απονεμηθεί από αλλοδαπό ίδρυμα με συμφωνία δικαιόχρησης το οποίο συμπεριλαμβάνεται στον αντίστοιχο κατάλογο του ΔΟΑΤΑΠ, υποβάλεται επιπροσθέτως Βεβαίωση Τόπου Σπουδών.

- Οι Κατατακτήριες Εξετάσεις θα διεξαχθούν στις κτιριακές εγκαταστάσεις της Παιδαγωγικής Σχολής (Πύργος) και της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Αρχαιολογικού Μουσείου 29 και Δελφών), την **Παρασκευή 13 και το Σάββατο 14 Δεκεμβρίου 2024**, ως εξής:

Παρασκευή 13-12-2024

1. Παιδαγωγική: ..... ώρα 18:00 – 20:00

Σάββατο 14-12-2024

2. Ψυχολογία: ..... ώρα 09:00 – 11:00

3. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: ..... ώρα 12:30 – 14:30

- Η κατανομή των εξεταζόμενων στις αίθουσες των εξετάσεων θα ανακοινωθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος λίγες ημέρες πριν την εξέταση του πρώτου μαθήματος.

- Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται αποκλειστικά με θέματα ανάπτυξης στα εξής τρία (3) μαθήματα:
  1. Παιδαγωγική
  2. Ψυχολογία
  3. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

### **Ύλη εξεταζόμενων μαθημάτων:**

#### **Παιδαγωγική (Θεματικές περιοχές)**

- Οριοθέτηση της Παιδαγωγικής επιστήμης
- Κριτική Παιδαγωγική
- Πολυπολιτισμική, Αντιρατσιστική και Διαπολιτισμική εκπαίδευση
- Μέθοδοι και μορφές διδασκαλίας
- Αξιολόγηση του μαθητή
- Αναλυτικά προγράμματα

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

- Bertrand, Y. (2009). *Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Θεωρίες*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Γρόλλιος, Γ. & Γούναρη, Π. (2016). *Απελευθερωτική και Κριτική Παιδαγωγική στην Ελλάδα. Διαδρομές και Προοπτική*. Αθήνα: Gutenberg.
- Καψάλης, Α. & Νημά, Ε. (2015). *Σύγχρονη Διδακτική*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
- Κωνσταντίνου, Χ. (2007). *Η Αξιολόγηση της Επίδοσης του Μαθητή ως Παιδαγωγική Λογική και Σχολική Πρακτική*. Αθήνα: Gutenberg.
- Meirieu, P. (2021). *Παιδαγωγική: Από τους Κοινούς Τόπους στις Έννοιες Κλειδιά*. Αθήνα: Εύμαρος.
- Πυργιωτάκης, Ι. (2011). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική*. Αθήνα: Πεδίο.
- Τσιάκαλος, Γ. (2011). *Οδηγός Αντιρατσιστικής Εκπαίδευσης*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Freire, P. (2009). *Δέκα επιστολές προς Εκείνους που Τολμούν να Διδάσκουν*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Χατζηγεωργίου, Γ. (2012). *Γνώθι το Curriculum*. Αθήνα: Διάδραση.

#### **Ψυχολογία (Θεματικές περιοχές)**

- Θεωρητικές προσεγγίσεις για την ερμηνεία και την κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης
- Ψυχοκοινωνικά πλαίσια της ανάπτυξης (πχ, οικογένεια, ΜΜΕ, σχολείο)
- Βασικές θεωρίες μάθησης

### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

- Sheila Cole, Michael Cole, Cynthia Lightfoot (2022.) *Η Ανάπτυξη των Παιδιών. Γενική Επιστημονική Επιμέλεια. Ζωή Μπαμπλέκου*. Εκδόσεις Gutenberg.
- Watermeyer, B. (2023). *Αναπλασιώνοντας την ψυχολογία του μισαναπηρισμού*. Εκδόσεις Γράφημα.
- Μαρβάκης, Α. (2014). *Στρατηγικές και πρακτικές μάθησης*. Εκδόσεις Επίκεντρο.
- Ι. Μπίμπου, Α. Στογιαννίδου και συνεργάτες (2006). *Πλαίσια Συνεργασίας Ψυχολόγων και Εκπαιδευτικών για την Οικογένεια και το Σχολείο*. Εκδόσεις Gutenberg.
- Κοντοπούλου, Α. (2007). *Παιδί και ψυχοκοινωνικές δυσκολίες. Μια ψυχοδυναμική οπτική*. Εκδόσεις Gutenberg

### **Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Θεματικές περιοχές)**

- Η θεωρία του λειτουργισμού για τη σχέση εκπαίδευσης και κοινωνίας
- Η μαρξιστική αντίληψη της εκπαίδευσης
- Οι βασικές ιδέες της Νέας Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης
- Η μικρο-ερμηνευτική προσέγγιση της εκπαίδευσης
- Εκπαίδευση και ιδεολογία
- Το φαινόμενο της αντι-σχολικής κουλτούρας
- Η θεωρία του πολιτισμικού κεφαλαίου
- Γλώσσα και εκπαίδευση

### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

- Α. Φραγκιουδάκη, *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. Θεωρίες για την κοινωνική ανισότητα στο σχολείο*. Παπαζήση 1985
- Blackledge & Hunt, *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*. Μεταίχμιο 2000
- P. Bourdieu, *Η αναπαραγωγή. Στοιχεία για μια θεωρία εκπαιδευτικού συστήματος*. Αλεξάνδρεια 2014
- Β. Καντζάρα, *Εκπαίδευση και Κοινωνία*. Ατραπός 2008
- P. Willis, *Μαθαίνοντας να δουλεύεις*. Gutenberg 2012
- Ballantine & Hammack, *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, Επίκεντρο, 2015

- Το ποσοστό των κατατάξεων των πτυχιούχων Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι. ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ. και άλλων Υπουργείων, ορίζεται σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- Επιμερισμός του παραπάνω ποσοστού ανάλογα με την προέλευση των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων ή ανακατανομή τυχόν εναπομείναντος ποσοστού σε άλλη κατηγορία κατατάξεων δεν επιτρέπεται.
- Η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων καθορίζεται κατόπιν εφαρμογής των ακόλουθων διατάξεων του (Υ.ΠΑΙ.Θ.), ως εξής:

#### **Περίπτωση Α:**

*(Σε εφαρμογή του άρθρου 2 παρ. 8, της Υ.Α. αριθμ. Φ1/192329/Β3, Φ.Ε.Κ. 3185/16-12-2013 τ. Β')*

«Από το άθροισμα της βαθμολογίας όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων. Στη σειρά αυτή περιλαμβάνονται όσοι και όσες έχουν συγκεντρώσει συνολική βαθμολογία τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες με την προϋπόθεση ότι έχουν συγκεντρώσει δέκα (10) μονάδες τουλάχιστον σε καθένα από τα τρία μαθήματα. Η κατάταξη γίνεται κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, μέχρι να καλυφθεί το προβλεπόμενο ποσοστό (12% επί του αριθμού των εισακτέων το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024)».

#### **Περίπτωση Β:**

*(Σε εφαρμογή του άρθρου 74 παρ. 5<sup>α</sup> του Ν. 4485/2017 Φ.Ε.Κ. 114/4-8-2017 τ. Α')*

«Θέσεις εισακτέων που έμειναν κενές κατά τις κατατακτήριες εξετάσεις 2023-2024 (**Περίπτωση Α**), καλύπτονται μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου ποσοστού εισακτέων, με την κατάταξη, ως επιτυχόντων, υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας εφόσον αυτή είναι τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες και ανεξαρτήτως της επίδοσής τους σε επιμέρους μαθήματα.»

- Υπέρβαση του ποσοστού των κατατάξεων δεν επιτρέπεται. Αν υπάρχουν περισσότεροι με την ίδια συνολική βαθμολογία, για την αποφυγή της υπέρβασης, λαμβάνεται υπόψη η κατοχή πτυχίου Τμήματος με συναφή μαθήματα με το Τμήμα κατάταξης, όπως αυτά ορίζονται από τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών. Αν και ο αριθμός των συναφών μαθημάτων είναι ίδιος μεταξύ των ισοβαθμούντων υποψηφίων, γίνεται κλήρωση μεταξύ των ισοδύναμων υποψηφίων. Δεν επιτρέπεται επιλογή υποψηφίων που ισοβαθμούν με τον τελευταίο κατατασσόμενο στο Τμήμα υποδοχής ως υπεράριθμων.
- Επανεξέταση ή αναθεώρηση των γραπτών δοκιμίων των υποψηφίων δεν επιτρέπεται. Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα γραπτά δοκίμιά τους το οποίο περιλαμβάνει και τη χορήγηση σε αυτούς των αιτηθέντων αντιγράφων τους.

#### Τρόπος διεξαγωγής εξετάσεων

- Για την εξακρίβωση της ταυτότητας των υποψηφίων θα πρέπει να προσκομιστεί το δελτίο αστυνομικής ταυτότητας ή άλλο επίσημο δημόσιο έγγραφο πιστοποίησης της ταυτότητάς των.
- Κατά την πρώτη ημέρα των εξετάσεων οι υποψήφιοι υποχρεούνται να βρίσκονται στο χώρο των εξετάσεων μία (1) ώρα νωρίτερα. Τη δεύτερη ημέρα, υποχρεούνται να προσέρχονται μισή ώρα (30 λεπτά) νωρίτερα.
- Χρωματιστά μελάνια, εκτός του μπλε και του μαύρου, και οποιοδήποτε άλλο στοιχείο αναγνώρισης στο γραπτό δοκίμιο αποκλείουν το γραπτό από τη βαθμολόγηση.
- Κάθε υποψήφιος που εγκαταλείπει την αίθουσα παραδίδει το γραπτό του και δεν έχει δικαίωμα να επανέλθει για τη συνέχιση της εξέτασης. Κατ' εξαίρεση, μόνο για λόγους υγείας επιτρέπεται ολιγόλεπτη εγκατάλειψη της αίθουσας και μόνο με τη συνοδεία επιτηρητή.
- Δεν επιτρέπεται να εισέλθει ο υποψήφιος στην αίθουσα των εξετάσεων έχοντας μαζί του βιβλία, τετράδια, σημειώματα ή άλλα αντικείμενα. Σε αυτόν που αρνείται να παραδώσει τα απαγορευμένα αντικείμενα, ο επιτηρητής που ελέγχει την προσέλευση των υποψηφίων απαγορεύει την είσοδο. Ο εξεταζόμενος που έχει μαζί του σημειώσεις σχετικές με το εξεταζόμενο μάθημα ή αντικείμενο άλλο από αυτά που επιτρέπονται ή αντιγράφει ή αποπειράται να αντιγράψει ή χρησιμοποιεί κάθε είδους μέσο υποκλοπής ή συνεργεί στην τέλεση τέτοιων πράξεων αποκλείεται εντελώς από τις εξετάσεις του συγκεκριμένου μαθήματος.
- Σε περίπτωση που ο υποψήφιος αναγράφει στο δοκίμιο απρεπείς εκφράσεις, το δοκίμιό του αποκλείεται από τη διαδικασία βαθμολόγησης. Σε κάθε περίπτωση δεν επιτρέπεται οι υποψήφιοι να φέρουν μαζί τους κινητά τηλέφωνα ή ηλεκτρονικές συσκευές οποιασδήποτε μορφής. Ο υποψήφιος που δολιεύει με οποιοδήποτε τρόπο ή εμποδίζει με ανυπακοή ή αταξία την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων αποκλείεται από την περαιτέρω εξέταση στο συγκεκριμένο μάθημα.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα γενικά θέματα κατατάξεων υπάρχουν δημοσιευμένες στο Φ.Ε.Κ. 3185/16-12-2013 τεύχος δεύτερο.

#### Εγκαταστάσεις Γραμματείας

Οδός 3<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου (έναντι φοιτητικής λέσχης Α.Π.Θ.)  
Κτίριο Παιδαγωγικής Σχολής (Πύργος), 2ος όροφος  
Τηλέφωνα επικοινωνίας: 2310-995060, 2310-995050